

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΤΟΙΧΙΟΥ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ - 9230071

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/11/2024

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΤΟΙΧΙΟΥ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ - 9230071

Στόχος Βελτίωσης:

Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών είναι καθοριστικές για την ποιότητα της σχολικής ζωής και την αποτελεσματικότητα της μαθησιακής διαδικασίας. Επομένως η Βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών ,η δημιουργία κλίματος αλληλοσεβασμού, η ενίσχυση της επικοινωνίας, της συνεργασίας, της αλληλεγγύης και της εμπιστοσύνης συμβάλουν , στη δημιουργία ενός ασφαλούς , ευχάριστου και δημιουργικού περιβάλλοντος μάθησης

Σχέδιο Δράσης: Όλοι μαζί μπορούμε!!!

Αξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Συντονιστής Δράσης: ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΟΥ ΑΓΝΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η δυσκολία συνεργασίας και η προβληματική επικοινωνία μεταξύ των μαθητών, μας οδήγησε στην υλοποίηση ενός σχεδίου δράσης που θα εστιάζει στην ανάπτυξη υγιών σχέσεων μεταξύ των μαθητών, στη δημιουργία κλίματος αλληλεγγύης, συνεργασίας, ενσυναίσθησης, σεβασμού στις ανάγκες του άλλου, καθώς και στην καλλιέργεια κλίματος ασφάλειας και αποδοχής εντός της τάξης αλλά και έξω από αυτή.

Οι συγκρουσιακές καταστάσεις και τα προβλήματα που προκύπτουν μπορούν να γίνουν αφορμή συζήτησης και επίλυσής τους καθώς μέσα από αυτά μπορούν να μάθουν να διαχειρίζονται τα συναισθήματά τους, να καλλιεργήσουν τις μεταξύ τους σχέσεις και να μάθουν να επικοινωνούν τις ανάγκες τους, τα θέλω, τα όχι και να και να βγαίνουν κερδισμένοι ατομικά και ομαδικά. Θεωρούμε ότι η καλλιέργεια των σχέσεων μεταξύ των μαθητών θα μειώσει σημαντικά τα φαινόμενα αποκλεισμού ή περιθωριοποίησης μερίδας μαθητών, καθώς και την ενδοσχολική βία.

Επιμέρους στόχοι του προγράμματος:

-Επιμόρφωση νηπιαγωγών σε θέματα καλλιέργειας σχέσεων, καλής επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των μαθητών

-Συνεργασία σχολείου -οικογένειας για ανάπτυξη σχέσεων μεταξύ μαθητών και ενημέρωση για την αναγκαιότητα ύπαρξης κανόνων.

-Πρωώθηση μεθόδων και καλών πρακτικών ανάπτυξης επικοινωνιακών δεξιοτήτων των μαθητών.

-Συμμετοχή των μαθητών σε ομαδοσυνεργατικές δράσεις του Νηπιαγωγείου.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Στην αρχή θα προσδιορίσουμε τις προβληματικές καταστάσεις με παράλληλη ιεράρχησή τους . Έπειτα θα γίνει ενημέρωση των γονέων για το Σχέδιο Δράσης και καταγραφή των προβληματισμών και των απόψεων τους.

Ακολουθεί συνδιαμόρφωση των κανόνων της τάξης , αλλά και κανόνες και αποδεκτούς τρόπους συμπεριφοράς στο σπίτι.

Θα οργανωθούν δραστηριότητες δεσίματος της ομάδας, παιχνίδια ρόλων, βιωματικές δράσεις συνεργασίας και ομαδικά παιχνίδια με στόχο την καλλιέργεια της ενσυναίσθησης, αλλά και ομάδες εργασίας και παιχνιδιού.

Η υλοποίηση των εργαστηρίων δεξιοτήτων που επιλέξαμε για τον σκοπό αυτό, οι οργανωμένες δραστηριότητες, η συμμετοχή σε Ευρωπαϊκό πρόγραμμα *eTwinning* με τίτλο *underground stories* θα ενισχύσουν τις σχέσεις μεταξύ των μαθητών και θα αναπτύξουν τις επικοινωνιακές και συνεργατικές τους δεξιότητες.

Η συμμετοχή των μαθητών σε δράσεις είτε εντός του σχολικού χώρου είτε εκτός θα ενισχύσουν τις διαπροσωπικές σχέσεις και τη διαμόρφωση θετικού σχολικού κλίματος.

Η αξιολόγηση της δράσης με τη μορφή περιγραφικής αξιολόγησης και καταγραφή των απόψεων του Συλλόγου Διδασκόντων θα αποτελέσει την τελική ενέργεια για την ολοκλήρωση του Σχεδίου.

Χρονοδιάγραμμα:

- 1.Προσδιορισμός,καταγραφή και ιεράρχηση των προβλημάτων(Σεπτέμβριος-Οκτώβριος).
- 2.Ενημέρωση των Γονέων του Σχολείου και καταγραφή των απόψεων τους (Οκτώβριος).
- 3.Διαμόρφωση των κανόνων(Συμβολαίου) της τάξης (Οκτώβριος).
- 4.Υλοποίηση οργανωμένων δραστηριοτήτων και δράσεων (Οκτώβριος-Μάιος).
5. Αξιολόγηση της δράσης (Ιούνιος).

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινο δυναμικό:

Το Ανθρώπινο Δυναμικό είναι ο πιο σημαντικός παράγοντας αυτού του Σχεδίου Δράσης. Αυτό το αποτελούν οι Νηπιαγωγοί της ομάδας δράσης, οι οικογένειες των μαθητών, ειδικοί επιστήμονες(Σχολική σύμβουλος ΠΕ60, σχολικοί ψυχολόγοι κ.λ.π.) .

Χρόνος:

Ο Χρόνος είναι ένας άλλος σημαντικός παράγοντας. Το χρονοδιάγραμμα που αναπτύξαμε διασφαλίζει την καλύτερη οργάνωση του Σχεδίου Δράσης αλλά και την επαρκή υλοποίησή του .Η δράση υλοποιείται κατά τους μήνες Νοέμβριο - Μάιος.

Υλικοτεχνική υποδομή:

Η τεχνολογική υποδομή του σχολείου (υπολογιστές, προβολέας , εκτυπωτές, σαρωτής, φωτοτυπικό μηχάνημα, bee-bot, tablets)αποτελεί ένα άλλο σημαντικό παράγοντα υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης.

Οικονομικοί πόροι:

Δεν απαιτούνται πρόσθετοι οικονομικοί πόροι.

Ερευνητικά εργαλεία:

Θα αξιοποιηθεί η συστηματική παρατήρηση των μαθητών με καταγραφές σε μορφή συνοπτικών σημειώσεων της συμπεριφοράς τους και της πορείας βελτίωσής της στη διάρκεια υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης.

Ερωτηματολόγια: Μαθητών, Γονέων ,ενδεχομένως να διαμορφωθεί ερωτηματολόγιο κλειστού τύπου ,για την αποτύπωση των αξόνων της συμπεριφοράς και των σχέσεων των μαθητών, όπως αυτές ευελπιστούμε ότι θα βελτιωθούν με τις προτεινόμενες δράσεις του Σχεδίου. Ημερολόγιο σχολικής ζωής Ημερολόγιο Νηπιαγωγού.

Πηγές:

Πρακτικά Συλλόγου Διδασκόντων.

Αρχείο προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων Καλές πρακτικές και προγράμματα άλλων σχολικών μονάδων κτλ.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Βασικός παράγοντας επιτυχίας του Σχεδίου είναι τόσο η συνεργασία των εκπαιδευτικών μεταξύ τους αλλά και με τους γονείς για θέματα συμπεριφοράς των μαθητών .

Κριτήρια επιτυχίας θα είναι:α.Η αποδοχή από την πλευρά των μαθητών ενός κοινού αποδεκτού κώδικα συμπεριφοράς με τη διαμόρφωση ενός συμβολαίου με γενικά αποδεκτούς τρόπους συμπεριφοράς τόσο μέσα στην τάξη όσο και στον αύλειο χώρο του σχολείου και β.Η συνειδητοποίηση της σημασίας της τήρησης αυτών των από κοινού συμφωνημένων κανόνων.

Η αύξηση της συμμετοχής των μαθητών στις δράσεις του σχολείου καθώς και η φθίνουσα πορεία εμφάνισης μη αποδεκτών συμπεριφορών θα είναι επιπλέον κριτήρια επιτυχίας του σχεδίου.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Με βάση τις καταγραφές των προβλημάτων και της ιεράρχησή τους που θα γίνουν στις συναντήσεις του Συλλόγου Διδασκόντων και θα αποτυπώνονται στο ημερολόγιο της σχολικής ζωής και στα ημερολόγια των νηπιαγωγών οι σχετικές δράσεις.

Σχετικά με την ενημέρωση των γονέων θα γίνει: καταγραφή στο Ημερολόγιο σχολικής ζωής ,ανάρτηση στην ιστοσελίδα του σχολείου και σύνταξη εντύπου ή ηλεκτρονικής φόρμας για την καταγραφή των απόψεων των γονέων σχετικά με το θέμα. (Το έντυπο θα είναι ένα είδος αποτύπωσης και καταγραφής όσων έχουν συζητηθεί στην ενημερωτική συνάντηση). Παρακολούθηση και ανατροφοδότηση της δράσης με την σύνταξη δύο ερωτηματολογίων. Ένα πριν την αρχή του Σχεδίου Δράσης με την καταγραφή των βασικότερων δυσκολιών αναφορικά με τις σχέσεις μεταξύ των μαθητών και ένα με το τέλος του Σχεδίου. Θα πραγματοποιηθεί σύγκριση των καταγραφών και αποτύπωση του αποτελέσματος.

Αξιολόγηση του Σχεδίου Δράσης: με περιγραφική αξιολόγηση και λαμβάνοντας υπόψη τα συμπληρωμένα ερωτηματολόγια ,τις απόψεις του Συλλόγου Διδασκόντων και των γονέων των μαθητών αποτυπώνονται τα βασικότερα αποτελέσματα. Συγγραφή έκθεσης αποτελεσμάτων, καταγραφή δυσκολιών, επιτυχιών καθώς και συνοδευτική στοχοθεσία για περαιτέρω βελτίωση σε επόμενη σχολική χρονιά

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος