

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΤΟΙΧΙΟΥ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ - 9230071

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 09/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

#### Α.ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΣΧΟΛΕΙΟ:

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΤΟΙΧΙΟΥ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ

ΚΩΔΙΚΟΣ: 9230071

Δ/ΝΣΗ Π.Ε. ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ ΤΟΙΧΙΟ

ΤΚ: 52059

#### Β.ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ: 2 ( ΠΕ60) και 1 (ΠΕ06,Δύο ώρες την εβδομάδα)

ΦΥΛΟ : ΑΝΔΡΕΣ : 1 ΓΥΝΑΙΚΕΣ : 2

ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ: Μόνιμοι: 2 ,Αναπληρώτρια ΕΣΠΑ:1(Δύο ώρες την εβδομάδα)

ΕΤΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ: 20 και πάνω : 1 , 3-19 έτη: 1 , 1-3 : 1

#### Γ. ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Αριθμός μαθητών: 08

Αγόρια: 6 Κορίτσια: 2

Νήπια: 2 Προνήπια: 6

Το Νηπιαγωγείο Τοιχιού βρίσκεται στο αγροτικό χωριό Τοιχίο Καστοριάς, λίγα χιλιόμετρα από την πόλη και συστεγάζεται, σε ένα μεγάλο διώροφο κτίριο ,μαζί με το Δημοτικό σχολείο. Οι χώροι του Νηπιαγωγείου περιλαμβάνουν μια αίθουσα διδασκαλίας και μια τουαλέτα νηπίων και μία πολύ μεγάλη αυλή.

#### Δ.ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Το μεγαλύτερο ποσοστό του μαθητικού δυναμικού της σχολικής μονάδας προέρχονταν από οικογένειες με μέσο μορφωτικό, κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο. Η κύρια ενασχόληση των Γονέων είναι η γεωργία. Οι Γονείς ενδιαφέρονταν για την ανάπτυξη και ολοκλήρωση της προσωπικότητας των παιδιών τους.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Στα θετικά σημεία είναι η πολύ καλή συνεργασία τόσο μεταξύ των εκπαιδευτικών όσο και με τους διάφορους φορείς που συνεργαστήκαμε για την εκπόνηση των προγραμμάτων και δράσεων μας καθώς και η συμμετοχή μας στο Διεθνές Θεματικό Δίκτυο «Μαθαίνω για τα Δάση» καθώς και με το Κ.Ε.Π.Ε.Α. Καστοριάς και το Σχολικό Δίκτυο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης «Φυτεύω και Υιοθετώ ένα δέντρο, δίνω ανάσα στη γη».

Επίσης η αγαστή συνεργασία με τους γονείς και το σύλλογο γονέων που είχε σαν αποτέλεσμα να καταφέρουμε να επιτύχουμε τους στόχους που είχαμε θέσει στο μεγαλύτερο ποσοστό τους. Το Νηπιαγωγείο αλληλεπιδρά με τους γονείς και τους παρέχει ερεθίσματα που συμπληρώνουν, εμπλουτίζουν και επεκτείνουν τις εμπειρίες μάθησης των Νηπίων στην οικογένεια.

Η σχολική μας μονάδα δίνει έμφαση σε βιωματικές δραστηριότητες που σχεδιάζονται και υλοποιούνται, κυρίως, σε μικρές ομάδες, γεγονός το οποίο ενθαρρύνει τη συμμετοχή όλων των Νηπίων, την αλληλεπίδραση, την πρωτοβουλία, τον διάλογο και την ανάπτυξη της δημιουργικότητάς τους.

Σημαντική, είναι η εμπλοκή της Νηπιαγωγού στο παιχνίδι των παιδιών, ελεύθερο ή οργανωμένο.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η αίθουσα του Νηπιαγωγείου είναι εξοπλισμένη με Η/Υ, φορητό υπολογιστή και tablet για τις ανάγκες των μαθητών. Υπάρχει όμως έλλειψη διαδραστικού πίνακα.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Στα θετικά σημεία είναι η αγαστή συνεργασία τόσο μεταξύ των εκπαιδευτικών του Νηπιαγωγείου όσο και των εκπαιδευτικών του Δημοτικού, καθώς επίσης με διάφορους φορείς και με τους γονείς και το σύλλογο γονέων που είχε σαν αποτέλεσμα να καταφέρουμε να επιτύχουμε τους στόχους που είχαμε θέσει στο μεγαλύτερο ποσοστό τους.

Το σχολείο μας προγραμματίζει συλλογικά, στόχους και προτεραιότητες για τη νέα χρονιά και κατά τη διάρκειά αυτής οι παιδαγωγικές στρατηγικές ελέγχονται, αξιολογούνται και επαναπροσδιορίζονται, εφόσον χρειάζεται.

Υπάρχει άμεση ενημέρωση εκπαιδευτικών, μαθητών/ μαθητριών και γονέων για ποικίλα θέματα.

Στο σχολείο μας δίνεται ιδιαίτερη βαρύτητα στη συστηματική επιμόρφωση για την επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών και στηρίζει αυτή με πολλούς τρόπους.

## Σημεία προς βελτίωση

Παρόλο που πραγματοποιήθηκαν δράσεις για την ενίσχυση σύνδεσης του σχολείου με την τοπική και ευρύτερη κοινωνία, χρειάζονται επιπλέον στοχευμένες δράσεις για την επίτευξη του συγκεκριμένου στόχου.

Το Νηπιαγωγείο μας είναι συστεγαζόμενο με το Δημοτικό σχολείο Τοιχιού και έχει μόνο μία τουαλέτα για όλα τα παιδιά. Επίσης οι χώροι της αυλής είναι κοινοί με το Δημοτικό. Τα έπιπλα και το υλικό του Νηπιαγωγείου είναι παλιά και κάθε χρόνο φθείρονται όλο και περισσότερο με αποτέλεσμα κάποια να έχουν υποστεί ανεπανόρθωτες βλάβες παρόλες τις επιδιορθώσεις. Καταβάλουμε πολλές προσπάθειες για την αναπλήρωσή τους, έχουμε πολύτιμη βοήθεια από τον Πρόεδρο της σχολικής επιτροπής του Δήμου Καστοριάς, του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του Νηπιαγωγείου. Ωστόσο υπάρχουν προβλήματα που είναι δύσκολο να τα αντιμετωπίσουμε όπως: κατασκευή μιας δεύτερης τουαλέτας, η διαμόρφωση της αυλής μας (δημιουργία παιδικής χαράς) κλπ. Πρέπει λοιπόν να γίνει ακόμη πιο συστηματική ενημέρωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και των αρμόδιων αρχών σχετικά με την ανάγκη βελτίωσης της κτιριακής υποδομής, και τη φύλαξη του εξωτερικού χώρου του σχολείου τις απογευματινές ώρες κατά τις οποίες άλλα παιδιά μπαίνουν και προκαλούν ζημιές και ρίχνουν σκουπίδια.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Η διάθεση για συνεχή δια βίου μάθηση.

### Σημεία προς βελτίωση

Στόχος για την επόμενη σχολική χρονιά είναι η συνέχιση υλοποίησης εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων. Επίσης θα επιδιώξουμε να συμμετέχουμε σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος μέσα από τα προγράμματα που θα εφαρμόσουμε.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Σχέδιο Δράσης: «Το δάσος αγαπώ και φροντίζω»

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Επιτεύχθηκαν οι στόχοι που θέσαμε στην αρχή της δράσης. Αναπτύχθηκε εξαιρετική συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκομένων.

Οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά και με ενθουσιασμό σε όλη τη διάρκεια, με συνεργασία και αλληλοεπίδραση μεταξύ τους.

Οι γονείς ενεπλάκησαν ενεργά βοηθώντας τα παιδιά.

Συνεργασία με το Διεθνές Θεματικό Δίκτυο ΠΕ «Μαθαίνω για τα Δάση», με το Εκπαιδευτικό δίκτυο δράσης φυτεύω και υιοθετώ ένα δεντράκι, με το Κ.Ε.Π.Ε.Α. Καστοριάς, την Διεύθυνση Δασών, την Πυροσβεστική και το Κέντρο περίθαλψης αγρίων ζώων Καστοριάς.

Συμμετείχαμε σε Δεντροφύτευση στο χώρο του Κ.Ε.Π.Ε.Α. Καστοριάς με την συμμετοχή και την συνεργασία και άλλων σχολικών μονάδων καθώς και του Δήμου Καστοριάς.

Δεντροφύτευση στον αύλειο χώρο του σχολείου και σε άλλα σημεία του χωριού με την συνεργασία του Δημοτικού Σχολείου Τοιχιού -Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και τοπικής Κοινότητας.

Αναρτήθηκαν στο ιστολόγιο, οι δραστηριότητες του σχολείου μας με πλούσιο συνοδευτικό υλικό, το οποίο συντέλεσε στην προβολή του σχολείου μας στην τοπική αλλά και στην ευρύτερη κοινωνία

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν προέκυψαν δυσκολίες κατά την εφαρμογή του προγράμματος γιατί το ενδιαφέρον των παιδιών διατηρήθηκε αμείωτο από την αρχή ως το τέλος. Οι διδακτικές πρακτικές που εφαρμόστηκαν άφηναν περιθώριο στα παιδιά να εκφραστούν ελεύθερα να κοινοποιήσουν τις ιδέες και απόψεις τους και να παρουσιάσουν στις ομάδες τις εργασίες τους.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Πρακτική 1****Άξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

**Τίτλος Δράσης**

Το δάσος αγαπώ και φροντίζω

**Στόχος Βελτίωσης**

Σκοπός του σχολείου μας είναι η ένταξη σε προγράμματα της διεθνούς κοινότητα(Διεθνές Θεματικό Δίκτυο «Μαθαίνω για τα Δάση») ώστε να διευρυνθούν οι ορίζοντές μας, να αναπτυχθεί συνεργασία μεταξύ Σχολικών μονάδων -εκπαιδευτικών- μαθητών- Συλλόγου γονέων- ευρύτερου κοινωνικού συνόλου με στόχο την ευαισθητοποίηση, την εκπαίδευση και την αλλαγή της συμπεριφοράς των μαθητών μέσα από βιωματικές δραστηριότητες στην τάξη και στο πεδίο, σε θέματα που αφορούν τη βιοποικιλότητα στους χώρους πρασίνου και στα δάση και να υιοθετηθούν καινοτόμες τακτικές -ιδέες για την επίτευξη μιας πιο αποτελεσματικής περιβαλλοντικής δράσης και αειφόρου ανάπτυξης.

## **Ενέργειες Υλοποίησης**

Με αφορμή ότι το σχολείο μας βρίσκεται στις αρχές του δάσους Βιτσίου αποφασίσαμε με τα παιδιά να ασχοληθούμε με αυτό το θέμα, σε συνεργασία με το Δημοτικό σχολείο Τοιχιού.

Οι εκπαιδευτικοί πριν την έναρξη του προγράμματος συμμετείχαν στις επιμορφώσεις:

1.«Ένα δέντρο μεγαλώνει στην αυλή του σχολείου μας» διάρκειας 4 διδακτικών ωρών, που υλοποιήθηκε τη Δευτέρα 06/02/2023 και ώρες 18.00 - 21.00 μέσω της πλατφόρμας Webex.

2.Διαδικτυακό Επιμορφωτικό Σεμινάριο, διάρκειας 3 διδακτικών ωρών, που διοργανώθηκε από την Ελληνική Εταιρία Προστασίας της Φύσης, εθνικό χειριστή του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου ΠΕ «Μαθαίνω για τα Δάση» και τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λάρισας, συντονιστικό φορέα του Δικτύου με θέμα «Γνωριμία με το Διεθνές Δίκτυο Π.Ε. «Μαθαίνω για τα Δάση», τη Δευτέρα 14 Νοεμβρίου 2022.

Υλοποίηση προγράμματος

Βλέπουμε το Βίντεο βόλτα στο δάσος. Καταιγισμός ιδεών ...Τι είδαν ...Τι άκουσαν.. Καταγράφουμε τις απαντήσεις των Παιδιών.

Συζήτηση για να εξακριβώσουμε τις πρότερες γνώσεις των παιδιών με βάση κάποιες ερωτήσεις: Τι είναι δάσος; Τι μας προσφέρει; κ.λ.π

Δημιουργία εννοιολογικού χάρτη .

Σχηματισμός ομάδων και ανάθεση ρόλου σε κάθε ομάδα(Δύο ομάδες).

Ανάθεση θέματος: Κάθε ομάδα εξετάζει μια διαφορετική παράμετρο του θέματος. Αναζήτηση πληροφοριών στο διαδίκτυο από το σπίτι τους μαζί με τους γονείς τους.

Τα παιδιά παρουσιάζουν: Κάθε ομάδα παρουσιάζει τις πληροφορίες που συνέλεξε στην ολομέλεια της τάξης. Για την καταγραφή χρησιμοποιούμε το βίντεο της τάξης.

Πραγματοποιήθηκε μια πρώτη επίσκεψη στο δάσος που είναι δίπλα στο σχολείο μας. Παρατηρήσαμε τα δέντρα, τα πουλιά .Δημιουργήσαμε το φυτολόγιο μας.

Διαβάσαμε και προβάλλαμε το παραμύθι τα μυστικά του δάσους.

Ακολούθησε συζήτηση με τα Παιδιά για τα δέντρα του Δάσους(φύλλο εργασίας).

Παίξαμε με πάζλ(η κάθε ομάδα έφτιαχνε το πάζλ με τα ζωάκια που ζουν στο δέντρο και ονομάτιζε τα ζώα που έβλεπε ενώ η άλλη ομάδα προσπαθούσε να τους ξεγελάσει...

Δραματοποίηση του παραμυθιού.

Μας επισκέφτηκαν , σε συνεργασία με το Δημοτικό σχολείο Τοιχιού, Δασολόγοι από την Διεύθυνση Δασών

Καστοριάς και μας μίλησαν για το δάσος. Μας έδωσαν υλικό και αφίσες

Την τρίτη 21 Μαρτίου 2023, στα πλαίσια του εορτασμού της Παγκόσμιας Ημέρας Δασών, επισκεφτήκαμε και συμμετείχαμε , με μαθητές/τριες και εκπαιδευτικούς του 9ου Πειραματικού Νηπιαγωγείου Καστοριάς, του Δημοτικού Σχολείου Τοιχιού και εκπαιδευτικούς των Δημοτικών Σχολείων Κορησού και Μεσοποταμίας, στην εκδήλωση που πραγματοποιήθηκε στο Κέντρο Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία (Κ.Ε.ΠΕ.Α.) Καστοριάς και στον εξωτερικό περιβάλλοντα χώρο (Περιβαλλοντικό Πάρκο Δήμου Καστοριάς), εκδήλωση ευαισθητοποίησης και εκπαίδευσης για την αξία των δασών. Η εκδήλωση διοργανώθηκε από το Κ.Ε.ΠΕ.Α. Καστοριάς και τη Διεύθυνση Δασών Καστοριάς και απευθυνόταν σε μαθητές/τριες και εκπαιδευτικούς της Π/βάθμιας Εκπ/σης Καστοριάς που συμμετέχουν στο Σχολικό Δίκτυο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης «Φυτεύω και Υιοθετώ ένα δέντρο, δίνω ανάσα στη γη».

Στην εκδήλωση οι εκπρόσωποι της Διεύθυνσης Δασών Καστοριάς παρουσίασαν τις αξίες των δασικών οικοσυστημάτων και ακολούθησε δραστηριότητα δενδροφύτευσης, με τη συμμετοχή των μαθητών/τριών, στον εξωτερικό χώρο που περιβάλλει το Κ.Ε.ΠΕ.Α. Καστοριάς.

Φυτέψαμε και υιοθετήσαμε 2 δεντράκια(Πικροδάφνη και Δρυ) και τα δώσαμε τα ονόματα Πεπίτο(Πικροδάφνη ) και Βροχούλη.

Με βάση τις οδηγίες, για το πώς φυτεύουμε ένα δέντρο, από τους δασολόγους, φυτέψαμε δύο κυπαρίσσια στην αυλή του σχολείου μας και τα ονομάσαμε Ψιλούλη και Κοντούλη.

Φτιάξαμε μια ιστορία για το δάσος και τα ζώα του, την αριθμήσαμε και κάναμε βιβλίο.

Δημιουργήσαμε το ψηφιακό βιβλίο για την Δεντροφύτευση

Μιλήσαμε για τις δασικές πυρκαγιές. Καλέσαμε την πυροσβεστική υπηρεσία Καστοριάς για να μας ενημερώσει γύρω από το θέμα(σε συνεργασία με το Δημοτικό σχολείο Τοιχιού).

Μας έδειξαν πως σβήνουν τις φωτιές και τα μέτρα προστασίας.

Πραγματοποιήθηκε επίσκεψη εκπροσώπου του κέντρου περίθαλψης αγρίων ζώων Καστοριάς όπου μας μίλησε για τα ζώα του δάσους και από τι κινδυνεύουν.

Δημιουργήσαμε αφίσα και την στείλαμε στους φορείς που συνεργαστήκαμε και στο Δήμο Καστοριάς.

Θα πραγματοποιήσουμε γιορτή στο τέλος της σχολικής χρονιάς όπου θα εκθέσουμε στους Γονείς τα έργα που δημιουργήσαμε και τα παιδιά θα παίξουν ένα μικρό θεατρικό και θα τραγουδήσουν τραγούδια για το δάσος.

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://sch-eval.iep.edu.gr/school/objective/85782/actionform/3/9>

---

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

### **Άξονας**

## Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### Ειδικότερο Θέμα

Αύξηση των ενδοσχολικών επιμορφώσεων στοχευμένων στις ανάγκες των εκπαιδευτικών του σχολείου και πιο συγκεκριμένα των βιωματικών επιμορφωτικών δράσεων.

---

### Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

### Παρατηρήσεις / Σχόλια