

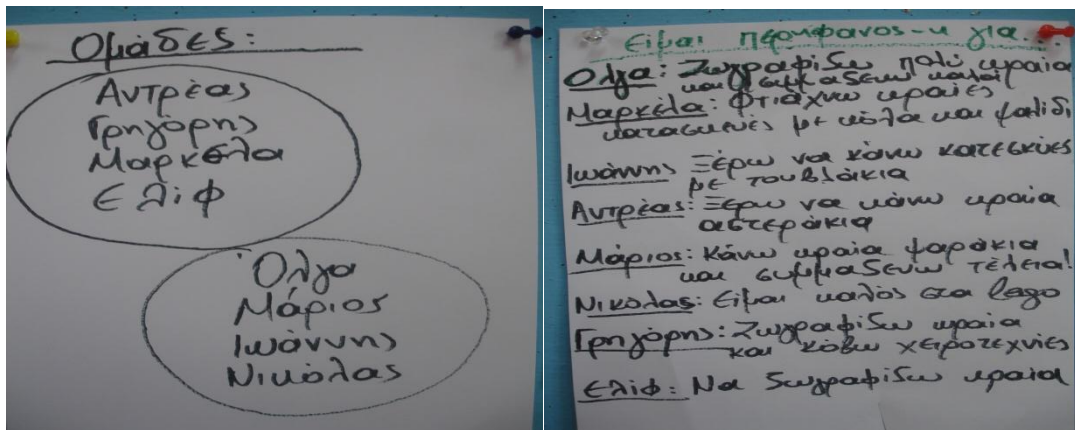
## 2<sup>ος</sup> Θεματικός κύκλος: «Ζω καλύτερα- Ευ ζην»

Υποθεματική : 1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή- Αυτομέριμνα, Οδική ασφάλεια

Τίτλος: « Δόντια Γερά, τρώγοντας Υγιεινά»

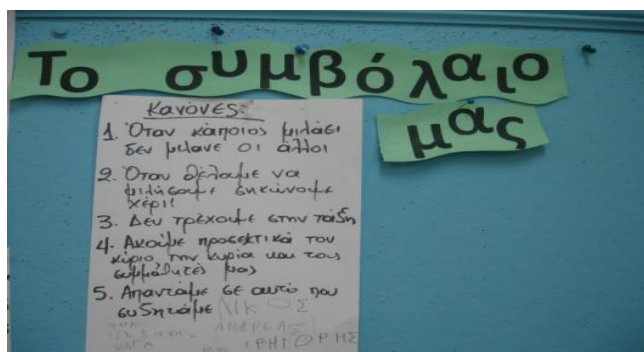
### Εργαστήριο 1 « Ας γνωριστούμε»

1<sup>η</sup> Δραστηριότητα: "Γνωρίζω τα μέλη της ομάδας" έχει ως στόχο τη γνωριμία των μελών της ομάδας.



2<sup>η</sup> Δραστηριότητα: "Επιλέγω με τι καλώ να ασχοληθώ" έχει ως στόχο την επιλογή των υποθεμάτων του εργαστηρίου από τα μέλη της ομάδας.

3<sup>η</sup> Δραστηριότητα: "Κανόνες της ομάδας" έχει ως στόχο να συνάψουν τα μέλη της ομάδας τους κανόνες γύρω από το πλαίσιο συνεργασίας μέσα στην τάξη.



## Εργαστήριο 2 «Το σπίτι των δοντιών»

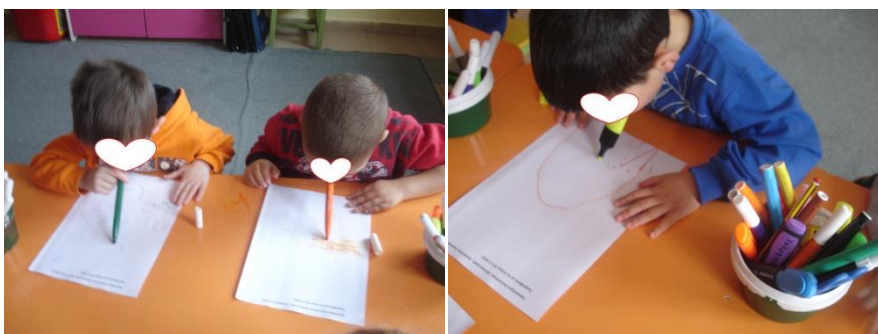
1<sup>η</sup> Δραστηριότητα: “Στοματική κοιλότητα” έχει ως στόχο τη γνωριμία των μελών της ομάδας με τα όργανα της στοματικής κοιλότητας.



2<sup>η</sup> Δραστηριότητα: “Μελέτη Περίπτωσης-Πειραματίζομαι με τη γλώσσα-Φ.Ε ΓΛΩΣΣΑ” έχει ως στόχο την κατανόηση της σπουδαιότητας για την καλή υγεία.



3<sup>η</sup> Δραστηριότητα: “Τέχνη με το στόμα” έχει ως στόχο να βιώσουν οι μαθητές/τριες την αξία της στοματικής κοιλότητας από διαφορετική οπτική γωνία.





### Εργαστήριο 3 «Τα Δόντια»

1<sup>η</sup> Δραστηριότητα: "Σοκολάκης και Ζαχαρούλα Τρυποδόντη" έχει ως στόχο την ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών γύρω από το θέμα των δοντιών-[Φ.Ε. ΝΕΟΓΙΑΛΑ-ΔΟΝΤΙΑ](#).

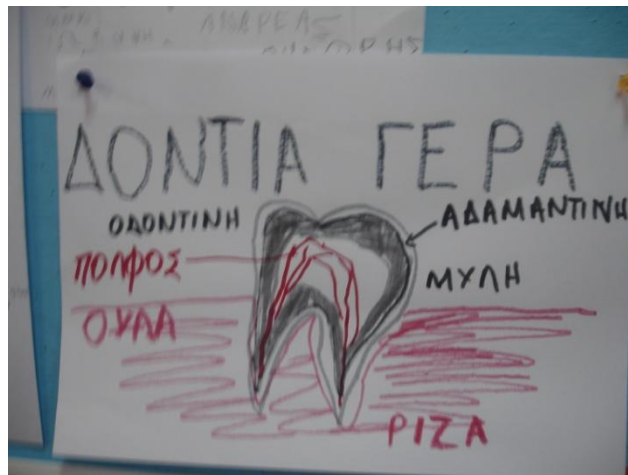
2<sup>η</sup> Δραστηριότητα: "Οι φίλοι μου τα δόντια" έχει ως στόχο την κατανόηση της σπουδαιότητας των δοντιών για την καλή υγεία. Γερά δόντια-χαρούμενα παιδιά.



3<sup>η</sup> Δραστηριότητα: Έχει ως στόχο να κατανοήσουν από τι αποτελείται ένα δόντι καθώς και



τα είδη των δοντιών που έχουμε στο στόμα μας(κοπτήρες , προγόμφιους, γομφίους ή τραπεζίτες κά.



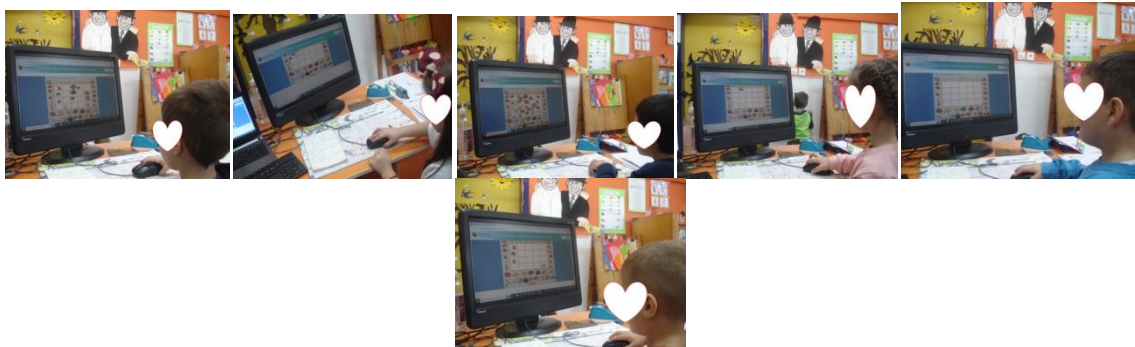
### Εργαστήριο 4 «Η διατροφή των δοντιών»

1<sup>η</sup> Δραστηριότητα: «Η διατροφική πυραμίδα» έχει ως στόχο να αντιληφθούν οι μαθητές/τριες τον ρόλο που παίζει η σωστή διατροφή στην υγεία των δοντιών.

[ΦΤΙΑΞΕ ΤΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΩΝ ΓΕΥΜΑΤΩΝ ΣΟΥ!](#)



2<sup>η</sup> Δραστηριότητα: «Βάλε τα φρούτα μέσα στα σχήματα» έχει ως στόχο να ξεχωρίσουν οι μαθητές/τριες τα διάφορα τρόφιμα ανάλογα με το αν είναι πολύ καλές ή λιγότερο καλές επιλογές. **(ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ)**



3<sup>η</sup> Δραστηριότητα : «Παιχνίδι της διατροφικής πυραμίδας» έχει ως

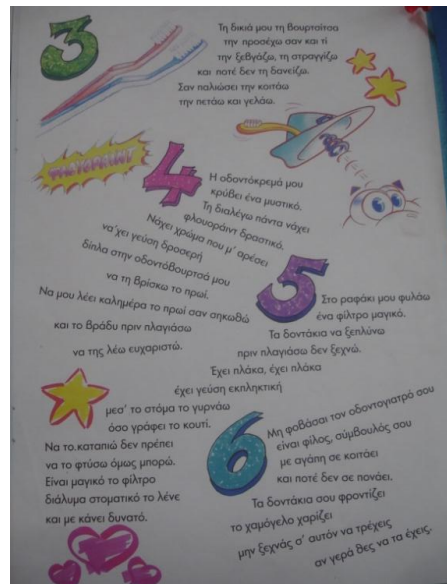
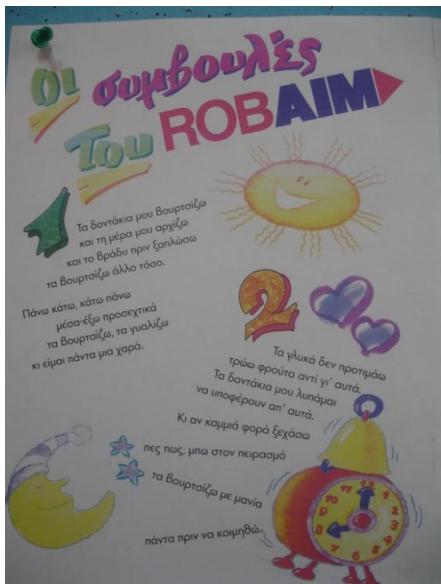
στόχο μέσω της στρατηγικής σκέψης τη δημιουργία και διάχυση ενός οράματος- Τρέφομαι σωστά , δόντια γερά.(**ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ**) Πείραμα με τρία αυγά που τα βάζουμε σε κόκα κόλα, ξύδι και στοματικό διάλυμα και θέσαμε τον προβληματισμό τι γίνονται; Τα αφήσαμε μέχρι την επόμενη ημέρα... αυτό που ήταν στο στοματικό διάλυμα δεν έπαθε τίποτα, αυτό που ήταν στην κόκα κόλα έβαψε κι αυτό που ήταν στο ξύδι διαβρώθηκε!



## Εργαστήριο 5«Η Φροντίδα των Δοντιών»

1<sup>η</sup> Δραστηριότητα: «[Η οδοντόβουρτσα](#)»

Η δραστηριότητα αυτή εστιάζει στην οδοντόβουρτσα , την οδοντόκρεμα και το οδοντικό νήμα και έχει ως στόχο οι μαθητές/τριες να αντιληφθούν την αξία και την συμβολή τους στην υγιεινή των δοντιών.



2<sup>η</sup> Δραστηριότητα: «**ΤΟ ΒΟΥΡΤΣΙΣΜΑ**» Η δραστηριότητα αυτή εστιάζει στον σωστό τρόπο βουρτσίσματος των δοντιών από τους/τις μαθητές/τριες (**ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΒΟΥΡΤΣΙΣΜΑΤΟΣ**)



3<sup>η</sup> Δραστηριότητα: Διδακτικό σενάριο από την Πλατφόρμα ΑΙΣΩΠΟΣ με τίτλο « [ΓΕΡΑ ΔΟΝΤΙΑ](#)» αφορά στη διδασκαλία του θέματος της φροντίδας και σωστής υγιεινής των δοντιών των παιδιών .

### Εργαστήριο 6 «Ο Γιατρός των Δοντιών»

1<sup>η</sup> Δραστηριότητα: «Δεν φοβάμαι τον οδοντογιατρό » έχει ως στόχο να αντιληφθούν οι μαθητές/τριες την αξία της προληπτικής ιατρικής που παρέχει ο οδοντίατρος.

2<sup>η</sup> Δραστηριότητα : [«Η Δόνα Τερηδόνα»](#), του Ευγένιου Τριβιζά. Δραματοποίηση παραμυθιού.

3<sup>η</sup> Δραστηριότητα: «Συνέντευξη με έναν οδοντίατρο» έχει ως στόχο οι μαθητές/τριες να προετοιμάσουν ερωτήσεις για τον οδοντίατρο.

### Εργαστήριο 7«Βάζω στόχους και προχωρώ -αξιολόγηση»

1<sup>η</sup> Δραστηριότητα: «Βάζω στόχους και προχωρώ». Οι μαθητές/τριες αποτιμούν τις δράσεις τους και επεκτείνουν το σχέδιο δράσης με ένα θέμα σχετικά με την διατροφή.

2<sup>η</sup> -3<sup>η</sup> Δραστηριότητα: ». Οι μαθητές/τριες αποτιμούν το πρόγραμμα καλλιέργειας δεξιοτήτων ξεκινώντας με αυτά που γνώριζαν αντιπαραβάλλοντας τι έχουν κατακτήσει με την ολοκλήρωση του προγράμματος.