

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Α.ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

ΣΧΟΛΕΙΟ: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΤΟΙΧΙΟΥ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ

ΚΩΔΙΚΟΣ: 9230071

Δ/ΝΣΗ Π.Ε. ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ

ΤΟΙΧΙΟ

ΤΚ: 52059

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ: 2 (ΠΕ60)

ΦΥΛΟ : ΑΝΔΡΕΣ : 1 ΓΥΝΑΙΚΕΣ : 1

ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ: Μόνιμοι: 2

ΕΤΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ: 20 και πάνω : 1 3-15 έτη: 1

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Αριθμός μαθητών: 11

Αγόρια: 6 **Κορίτσια:** 5

Νήπια: 9 **Προνήπια:** 2

Το Νηπιαγωγείο Τοιχιού βρίσκεται στο αγροτικό χωριό Τοιχό Καστοριάς, λίγα χιλιόμετρα από την πόλη και συστεγάζεται, σε ένα μεγάλο διώροφο κτίριο ,μαζί με το Δημοτικό σχολείο. Οι χώροι του Νηπιαγωγείου περιλαμβάνουν μια αίθουσα διδασκαλίας και μια τουαλέτα νηπίων και μία πολύ μεγάλη αυλή.

ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Το μεγαλύτερο ποσοστό του μαθητικού δυναμικού της σχολικής μονάδας προέρχονταν από οικογένειες με μέσο

μορφωτικό, κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο. Η κύρια ενασχόληση των Γονέων είναι η γεωργία. Οι Γονείς ενδιαφέρονταν για την ανάπτυξη και ολοκλήρωση της προσωπικότητας των παιδιών του.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία είναι η πολύ καλή συνεργασία τόσο μεταξύ των εκπαιδευτικών όσο και με τους διάφορους φορείς και με τους γονείς και το σύλλογο γονέων που είχε σαν αποτέλεσμα να καταφέρουμε να επιτύχουμε τους στόχους που είχαμε θέσει στο μεγαλύτερο ποσοστό τους .

Σημεία προς βελτίωση

Η αίθουσα του Νηπιαγωγείου είναι εξοπλισμένη με Η/Υ, φορητό υπολογιστή και tablet για τις ανάγκες των μαθητών. Υπάρχει όμως έλλειψη διαδραστικού πίνακα. Δυστυχώς φέτος δεν λειτούργησε τμήμα Αγγλικών στο Νηπιαγωγείο μας γιατί δεν μάς έστειλαν από την Δ/ση Α/θμιας εκπαίδευσης συνάδελφο Αγγλικής για να το στελεχώσει.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία είναι η αγαστή συνεργασία τόσο μεταξύ των εκπαιδευτικών του Νηπιαγωγείου όσο και των εκπαιδευτικών του Δημοτικού, καθώς επίσης με διάφορους φορείς και με τους γονείς και το σύλλογο γονέων που είχε σαν αποτέλεσμα να καταφέρουμε να επιτύχουμε τους στόχους που είχαμε θέσει στο μεγαλύτερο ποσοστό τους.

Σημεία προς βελτίωση

Το Νηπιαγωγείο μας είναι συστεγαζόμενο με το Δημοτικό σχολείο Τοιχιού και έχει μόνο μία τουαλέτα για όλα τα παιδιά. Επίσης οι χώροι της αυλής είναι κοινοί με το Δημοτικό .Το ίδιο γίνεται και με τα έπιπλα και το υλικό του Νηπιαγωγείου που είναι παλιά και κάθε χρόνο φθείρονται όλο και περισσότερο και κάποια καταστρέφονται . Καταβάλουμε πολλές προσπάθειες για την αναπλήρωσή τους , έχουμε πολύτιμη βοήθεια από τον Πρόεδρο της σχολικής επιτροπής του Δήμου Καστοριάς, του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του Νηπιαγωγείου , αλλά υπάρχουν προβλήματα που είναι δύσκολο να τα αντιμετωπίσουμε όπως : κατασκευή μιας δεύτερης τουαλέτας, η διαμόρφωση της αυλής μας (δημιουργία παιδικής χαράς) κλπ. Πρέπει λοιπόν να γίνει ακόμη πιο συστηματική ενημέρωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και των αρμόδιων αρχών σχετικά με την ανάγκη βελτίωσης της κτιριακής υποδομής, και τη φύλαξη του εξωτερικού χώρου του σχολείου τις απογευματινές ώρες από άλλα παιδιά που μπαίνουν και προκαλούν ζημιές και ρίχνουν σκουπίδια . Επίσης το σχολείο μας θα μπορούσε να είναι πιο ενεργό στη διοργάνωση σεμιναρίων επιμόρφωσης με τους γονείς σε θέματα που θα ενδιέφεραν το γενικό σύνολο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η διάθεση για συνεχής δια βίου μάθηση.

Σημεία προς βελτίωση

Στόχος για την επόμενη σχολική χρονιά είναι η υλοποίηση εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων όπως το etwinning. Επίσης θα επιδιώξουμε να συμμετέχουμε σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος μέσα από τα προγράμματα που θα εφαρμόσουμε.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σχέδιο Δράσης: «Ψάχνουμε και τριγυρνάμε και την χαμένη αδερφή μας αναζητάμε.»

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Επιτεύχθηκαν οι στόχοι που θέσαμε στην αρχή της δράσης.

Αναπτύχθηκε εξαιρετική συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκομένων.

Οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά και με ενθουσιασμό σε όλη τη διάρκεια, με συνεργασία και αλληλοεπίδραση μεταξύ τους.

Οι γονείς ενεπλάκησαν ενεργά βοηθώντας τα παιδιά.

Καλλιεργήθηκε η ιστορική-κοινωνική-πολιτιστική τους συνείδηση .

Αναρτήθηκαν στο ιστολόγιο , οι δραστηριότητες του σχολείου μας με πλούσιο συνοδευτικό υλικό, το οποίο συνετέλεσε στην προβολή του σχολείου μας στην τοπική αλλά και στην ευρύτερη κοινωνία.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν προέκυψαν δυσκολίες κατά την εφαρμογή του προγράμματος γιατί το ενδιαφέρον των παιδιών διατηρήθηκε αμείωτο από την αρχή ως το τέλος. Οι διδακτικές πρακτικές που εφαρμόστηκαν άφηναν περιθώριο στα παιδιά να εκφραστούν ελεύθερα να κοινοποιήσουν τις ιδέες και απόψεις τους και να παρουσιάσουν στις ομάδες τις εργασίες τους

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

- 1.Επιμόρφωση από ειδικευμένο Αρχαιολόγο γύρω από το θέμα των Καρυάτιδων.
 - 2.Επιμόρφωση από την Αστυνομία τόσο για τους μαθητές, όσο και για τους Γονείς γύρω από την ασφάλεια του Διαδικτύου
-

Θέμα 2

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

- 1.Επιμόρφωση από ειδικευμένο Αρχαιολόγο γύρω από το θέμα των Καρυάτιδων.
 - 2.Επιμόρφωση από την Αστυνομία τόσο για τους μαθητές, όσο και για τους Γονείς γύρω από την ασφάλεια του Διαδικτύου
-