

ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «Ψάχνουμε και τριγυρνάμε και την χαμένη αδερφή μας αναζητάμε.»

Σκοπός:

Να γνωρίσουν τις Καρυάτιδες που αποτελούν κομμάτι της πολιτιστικής τους κληρονομιάς και μέσα από αυτό να καλλιεργήσουν την πολιτιστική τους συνείδηση και υπευθυνότητα αλλά και να προτείνουν λύσεις στο υπαρκτό πρόβλημα της επιστροφής της Καρυάτιδας στην Ελλάδα.

Επιμέρους στόχοι:

1. Να γνωρίσουν το μουσείο ως χώρο που φυλάσσονται αντικείμενα του πολιτισμού μας
2. Να αποκτήσουν θετικές στάσεις και συμπεριφορές για την πολιτιστική τους κληρονομιά
3. Να σκεφτούν κριτικά, να εξασκήσουν τη δημιουργική τους σκέψη, να ανακαλύψουν να διερευνήσουν και να οικοδομήσουν τη νέα γνώση μέσα από την ομαδική και συνεργατική δράση.
4. Να καλλιεργηθεί η ιστορική-κοινωνική-πολιτιστική τους συνείδηση
5. Να κατανοήσουν ότι ο γραπτός λόγος είναι αναπαράσταση της γλώσσας και η εικόνα είναι αναπαράσταση του κόσμου
6. Να χρησιμοποιείται ο υπολογιστής σαν εργαλείο ενίσχυσης της δημιουργικότητας, επικοινωνίας, αξιολόγησης
7. Να καλλιεργηθεί ο οπτικός και πληροφορικός γραμματισμός των μαθητών

Υλοποίηση προγράμματος:

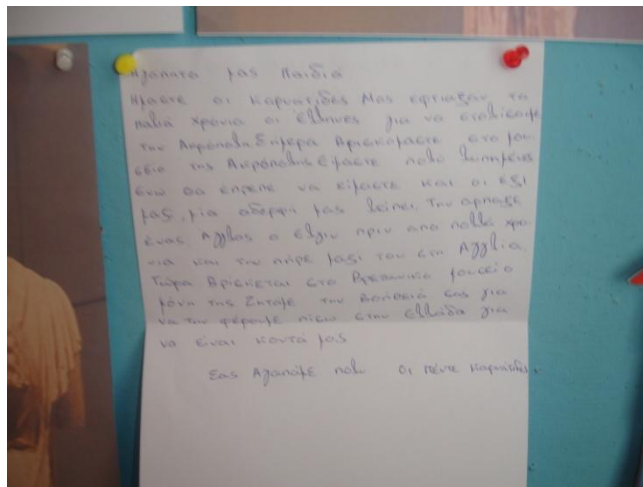
Ένα μήνυμα από το παρελθόν...

Έξω από την πόρτα του Νηπιαγωγείου μέσα σε ένα κουτί βρήκαμε ένα γράμμα μία φωτογραφία και ένα Βίντεο.

Είδαμε το Βίντεο και διαβάσαμε το γράμμα που ανέφερε ότι οι Καρυάτιδες είναι πολύ λυπημένες. Ζητάνε τη βοήθειά μας για να φέρουμε πίσω στην Ελλάδα την αδελφή τους που την άρπαξε ένα Άγγλος ο Έλγιν πριν από πολλά χρόνια και την πήρε μαζί του στη Αγγλία.

Βίντεο

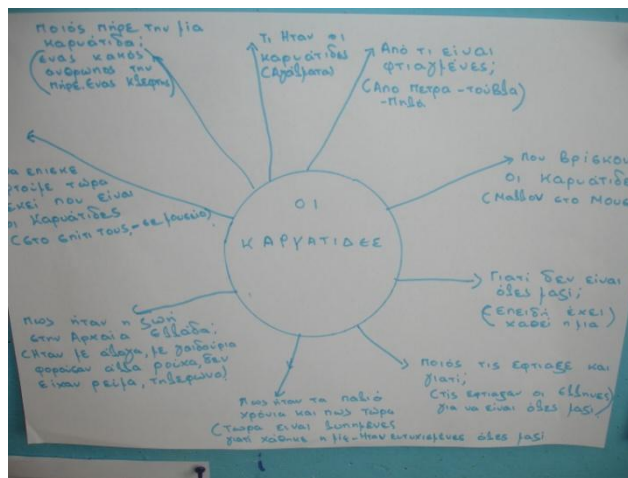
<https://youtu.be/dt42-EaFIEw>



Συζήτηση για να εξακριβώσουμε τις πρότερες γνώσεις των παιδιών με βάση κάποιες ερωτήσεις:

Ποιοι είναι όμως οι Καρυάτιδες; κ.λ.π

Δημιουργία εννοιολογικού χάρτη.



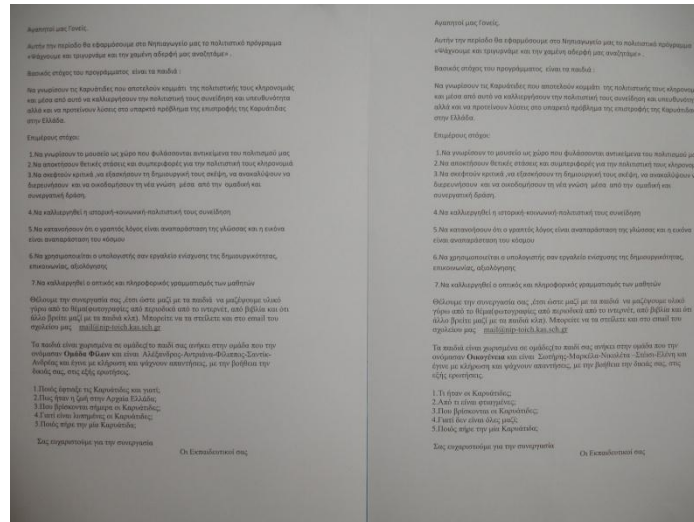
Σχηματισμός ομάδων και ανάθεση ρόλου σε κάθε ομάδα (ανά 4 παιδιά).

ΟΜΑΔΑ ΦΙΛΩΝ	Η ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ
Αλέξανδρος	Εωτήρης
Αντριάννα	Μαρκέλα
Φίλιππος	Νικολέτα
Σαυτίκ	Ετερί
Αυδρέας	Ελενα

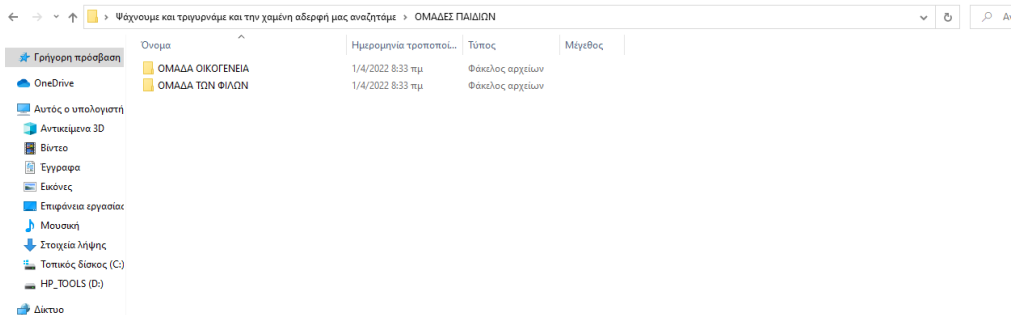
Ανάθεση θέματος

Κάθε ομάδα εξετάζει μια διαφορετική παράμετρο του θέματος.

Αναζήτηση πληροφοριών στο διαδίκτυο από το σπίτι τους ,μαζί με τους γονείς τους.



Συγκεντρώσαμε το υλικό που μας έστειλαν τα παιδιά

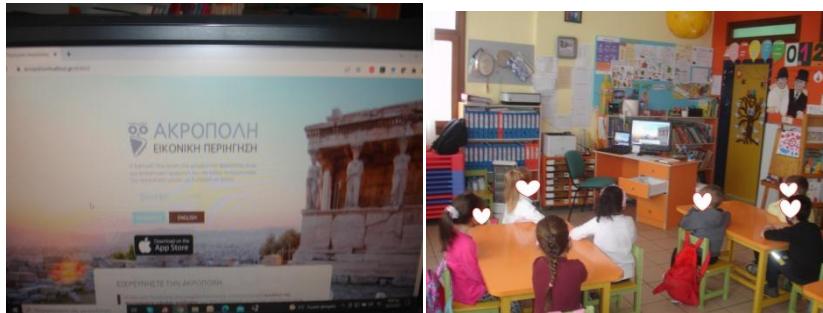


Τα παιδιά παρουσιάζουν.. Κάθε ομάδα παρουσιάζει τις πληροφορίες που συνέλεξε στην ολομέλεια της τάξης. Για την καταγραφή χρησιμοποιούμε το βίντεο της τάξης.





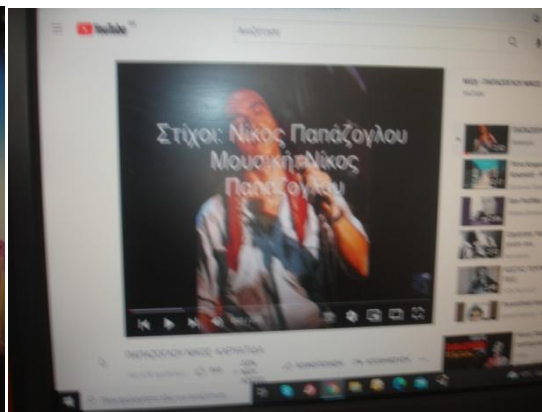
Εικονικές περιηγήσεις στο αρχαιολογικό μουσείο της Ακρόπολης, καθώς και περιήγηση στο Βρετανικό μουσείο όπου βρίσκεται η μια κλεμμένη Καρυάτιδα



Η αρπαγή της Καρυάτιδας από τον Έλγιν (Δραματοποίηση).



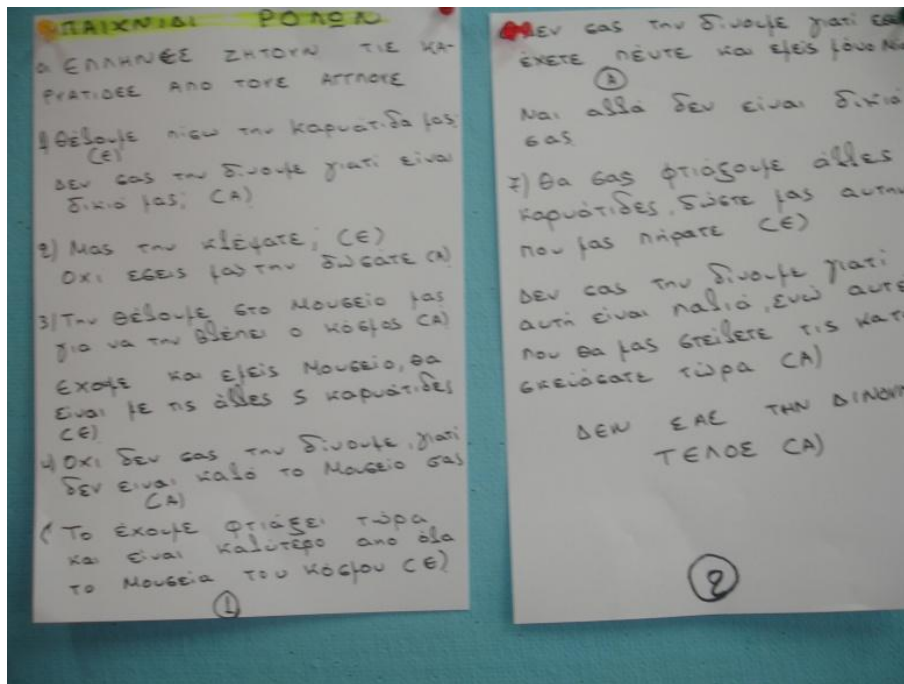
Χορέψαμε και ακούσαμε τραγούδια για τις Καρυάτιδες



Κινητοποιούμαστε για τις Καρυάτιδες.....

Παιχνίδι ρόλων : Τα παιδιά χωρίζονται σε δύο ομάδες : • Οι Έλληνες που διεκδικούν την επιστροφή της Καρυάτιδας • Οι εκπρόσωποι του Βρετανικού Μουσείου (κάθε ομάδα προβάλλει τα επιχειρήματά της) .





Μπαίνει το ερώτημα :

Πως μπορούμε εμείς να βοηθήσουμε τις αδελφές της Καρυατίδας που είναι τόσο στεναχωρημένες;

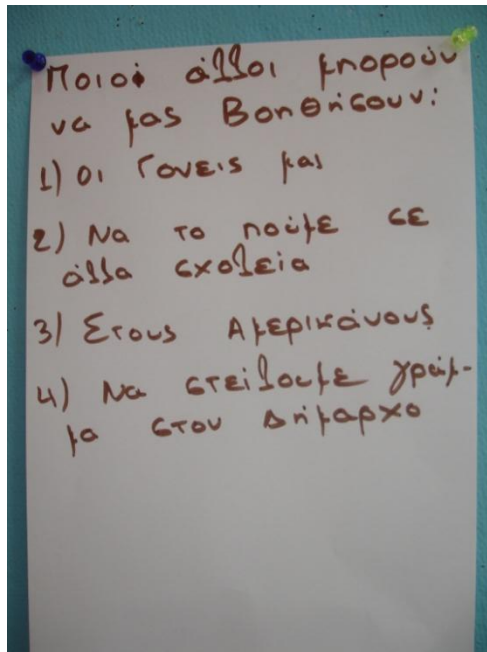


Απαντήσεις των παιδιών:

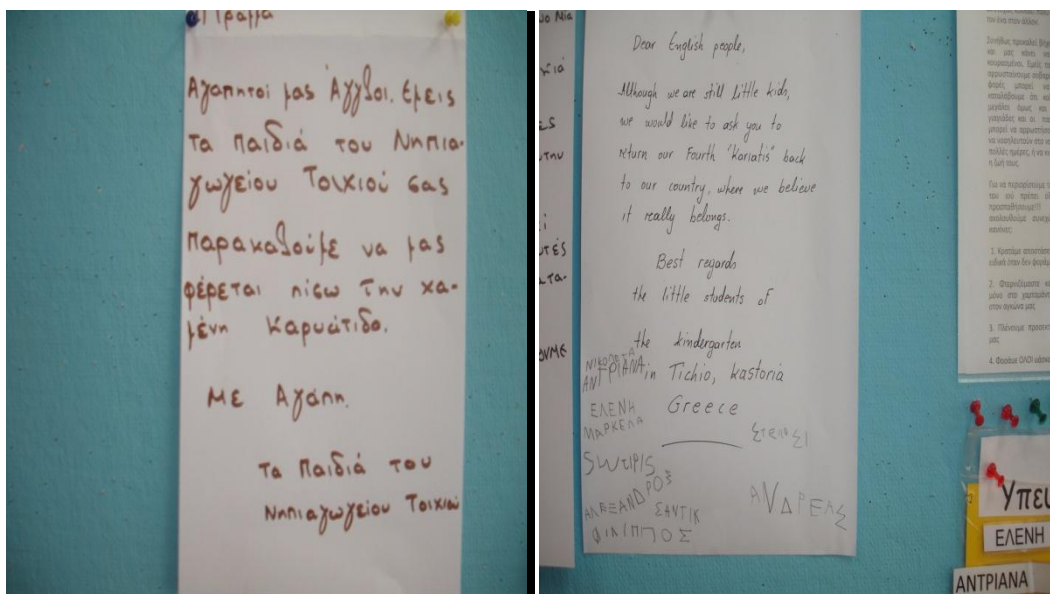
- Να φτιάξουμε αφίσες και να τις κολλήσουμε στη γειτονιά
 - Να κάνουμε φυλλάδια και να τα μοιράσουμε
- Φτάνει όμως μόνο αυτό;

Μετά από συζήτηση καταλήξαμε στο συμπέρασμα ότι θέλουμε τη βοήθεια πολλών ανθρώπων για να τα καταφέρουμε .

Καταγράψαμε τις απαντήσεις των Παιδιών:



Αποφασίσαμε να στείλουμε επιστολή με υπογραφές στο Βρετανικό Μουσείο και να ζητήσουμε πίσω την Καρυάτιδα. Μας βοήθησε η Γιαγιά ενός παιδιού να το γράψουμε στα αγγλικά και βάλαμε τις υπογραφές μας



Σε ποιους πρέπει να απευθυνθούμε και πως θα επικοινωνήσουμε μαζί τους;



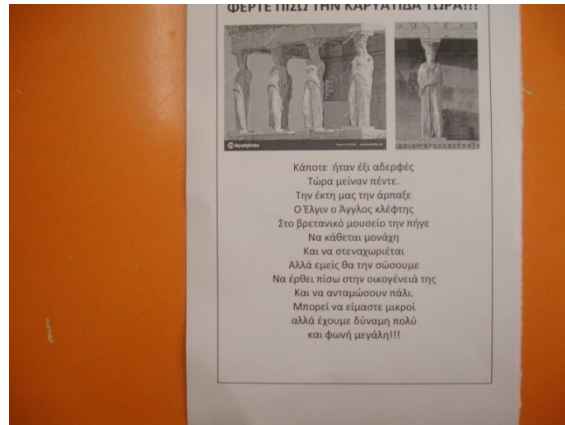
•Απευθυνθήκαμε σε άλλα σχολεία με email καθώς και στην τοπική κοινότητα με γράμμα.

Κατασκευή-δημιουργία.....

Η 1η Ομάδα κατασκεύασε αφίσα με τη βοήθεια μας.



2η Ομάδα Δημιουργία φυλλαδίου στο word με τη βοήθεια της Νηπιαγωγού και το στέλνουμε με email. Στέλνουμε το email σε σχολεία.



Επικοινωνία-Παρουσίαση. Ζητάμε να υπογράψουν στο έγγραφο που τους στείλαμε Μαζεύουμε τα έγγραφα σε έναν φάκελο και τα στέλνουμε στο Βρετανικό Μουσείο μαζί με την επιστολή που ετοιμάσαμε . Κολλάμε τις αφίσες στη γειτονιά και μοιράζουμε τα φυλλάδια.

Τα παιδιά ετοιμάζουν Power point με τη δράση τους ,το οποίο παρουσιάζουν στους γονείς Το αναρτούμε στο ιστολόγιο του σχολείου.



Ακολούθησε η αξιολόγηση του προγράμματος