

ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

«Τα ίχνη τους αναζητώ ,τους δεινόσαυρους ψάχνω να βρω».

ΚΥΡΙΟ ΘΕΜΑ:

Σύμφωνα με αυτό το πρόγραμμα τα παιδιά καλούνται να συγκεντρώσουν πληροφορίες για τους δεινόσαυρους (πότε έζησαν, πως ήταν , γιατί εξαφανίστηκαν). Θα γίνουν ερευνητές, θα προβληματιστούν ,θα προτείνουν λύσεις θα κινητοποιηθούν με διάφορους τρόπο, θα συνεργαστούν μεταξύ τους .Θα μάθουν ότι υπάρχουν Μουσεία όπου μπορούμε να δούμε δεινόσαυρους και σήμερα.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

1. Να σκεφτούν κριτικά ,να εξασκήσουν τη δημιουργική τους σκέψη, να ανακαλύψουν να διερευνήσουν και να οικοδομήσουν τη νέα γνώση μέσα από την ομαδική και συνεργατική δράση των παιδιών, και με την αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων .
2. Να κατανοήσουν ότι ο γραπτός λόγος είναι αναπαράσταση της γλώσσας και η εικόνα είναι αναπαράσταση του κόσμου.
- 3.Να χρησιμοποιείται ο υπολογιστής σαν εργαλείο ενίσχυσης της δημιουργικότητας, επικοινωνίας, αξιολόγησης.
- 4.Να εντοπίσουν ομοιότητες και διαφορές μεταξύ των δεινοσαύρων και να τις πάρουν ως κριτήρια
- 5.Να βρουν υποθέσεις/απαντήσεις για την εξαφάνιση των δεινοσαύρων
6. Να γνωρίσουν το μουσείο με την ευρύτερη σημασία του και όχι μόνο ως χώρο όπου εκτίθενται αντικείμενα.

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Τα παιδιά είδαν φωτογραφίες με απολιθώματα στον πίνακα αναφοράς . Μας τα έστειλε ένας φίλος παλαιοντολόγος . Μας έστειλε και ένα βίντεο και το είδαμε.

Έγινε συζήτηση

Γιατί μας τα έστειλε όλα αυτά;

Τι μας δείχνουν οι φωτογραφίες και το βίντεο;

Τι δουλειά κάνει ένας παλαιοντολόγος;

Τα παιδιά λένε τις απόψεις τους που αποτυπώνονται ...

Καταλήξαμε στο συμπέρασμα ότι είναι ίχνη από ζώα.

Γιατί είναι τόσο μεγάλα ;

Σε ποια ζώα μπορεί να ανήκουν αυτά τα ίχνη;
βρήκαν ότι είναι ίχνη από δεινόσαυρο.

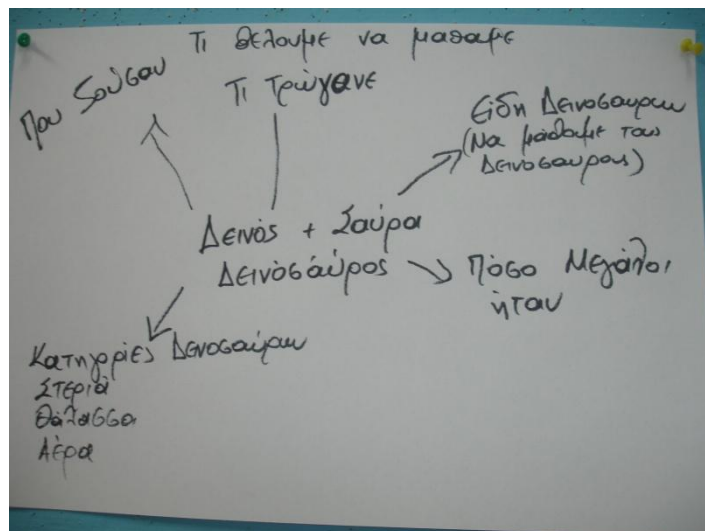
ΒΙΝΤΕΟ

<https://youtu.be/Mq7kXBoMdGw>

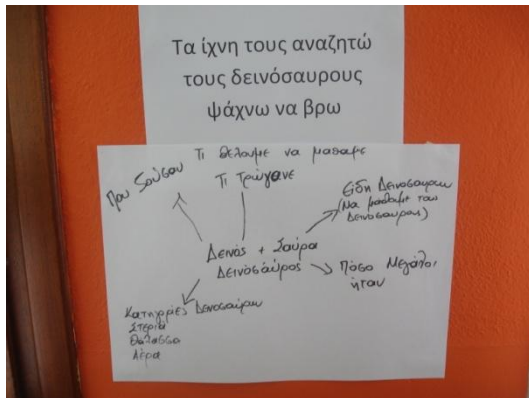
ΕΙΚΟΝΕΣ



Δημιουργήσαμε τον εννοιολογικό χάρτη.



Τα παιδιά χωρίστηκαν σε 2 ομάδες ανάλογα με τις ερωτήσεις που επέλεξαν να απαντήσουν (Απολιθώματα- Δεινόσαυροι – Παλαιοντολόγοι – Μουσεία).Τις πληροφορίες τις βρήκαν από το σπίτι τους στο Διαδίκτυο μαζί με τους γονείς τους.



Τα Παιδιά παρουσίασαν..

Κάθε ομάδα παρουσίασε τις πληροφορίες που συνέλεξε στην ολομέλεια της τάξης. Για την καταγραφή χρησιμοποιήσαμε το βίντεο της τάξης και βγάλαμε φωτογραφίες.



Επισκεφτήκαμε το Αμερικάνικο μουσείο φυσικής ιστορίας και ξεναγηθήκαμε ψηφιακά στον χώρο που είχαν τους Δεινόσαυρους.



Η αναζήτηση συνεχίστηκε...

Παιχνίδι ρόλων : Τα παιδιά χωρίστηκαν σε δύο ομάδες Παλαιοντολόγων :
Επιχειρηματολόγησαν για το πως εξαφανίστηκαν οι Δεινόσαυροι.



Ψάξαμε στο διαδίκτυο να βρούμε πληροφορίες για το πως εξαφανίστηκαν οι Δεινόσαυροι και φτιάξαμε μια μακέτα.



Χωρίσαμε τους δεινόσαυρους σε κατηγορίες(που ζουν, τι τρώνε κ.α)



Παίξαμε το παιχνίδι φυτοφάγοι και σαρκοφάγοι



Χορέψαμε



κατασκευή-Δημιουργία

Τα παιδιά έφτιαξαν τις δικές τους μάσκες



Παρουσίαση

Τα παιδιά ετοίμασαν Power point με τη δράση τους ,το οποίο παρουσίασαν στο Δημοτικό σχολείο.

Το αναρτήσαμε στο ιστολόγιο του σχολείου μας .

Έγινε αξιολόγηση του προγράμματος