

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

1.ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΣΥΝΕΙΔΗΣΗ

ΣΚΕΦΤΟΜΑΙ ΠΡΙΝ ΤΟ ΠΕΤΑΞΩ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 1.

1α) «Σκουπιδοανασκαφή».

Καταγράφουμε και αναλύουμε τα σκουπίδια της τάξης μας.

Από ποιο υλικό είναι φτιαγμένο το προϊόν;





1β) «Που πηγαίνουν τα σκουπίδια;»

Δίνουμε λεζάντες σε φωτογραφίες από χωματερές.

Ο κύκλος ζωής ενός πλαστικού μπουκαλιού

Βάζουμε την σωστή σειρά.



Ποια ταιριάζουν





1γ) «Ο κήπος των σκουπιδιών».

Πείραμα: θάβουμε
τα σκουπίδια μας: σε πόσο καιρό διασπώνται;







ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 2.

2α) «Ανακύκλωση»

Τι είναι η ανακύκλωση; Πως λειτουργεί ο μπλε κάδος; Τι άλλο μπορούμε να ανακυκλώσουμε; (π.χ. μελάνια, λάμπες, ηλεκτρικές και ηλεκτρονικές συσκευές, ρούχα, μπαταρίες, γυάλινα μπουκάλια, τηγανέλαια).

Εισάγουμε την έννοια της ανακύκλωσης με την προβολή βίντεο

<https://youtu.be/hBYwXL-vAz4> Άννα η Ανακύκλωση

«Πως λειτουργεί ο μπλε κάδος»; παρακολούθηση βίντεο: [ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ \(mplekas.com\)](http://www.mplekas.com)

Φύλλο εργασίας [activities_w2.pdf \(mplekas.com\)](http://www.mplekas.com)

Τι άλλο μπορούμε να ανακυκλώσουμε;»

www.electrocycle.gr/info-material/6050/video-anakyklosi-syskeyon-den-einai-paramythi

μπαταρίες [Που καταλήγουν οι μπαταρίες όταν δεν ανακυκλώνονται; \(followgreen.gr\)](http://www.followgreen.gr)

2β) 3Rs: Reduce, Reuse, Recycle

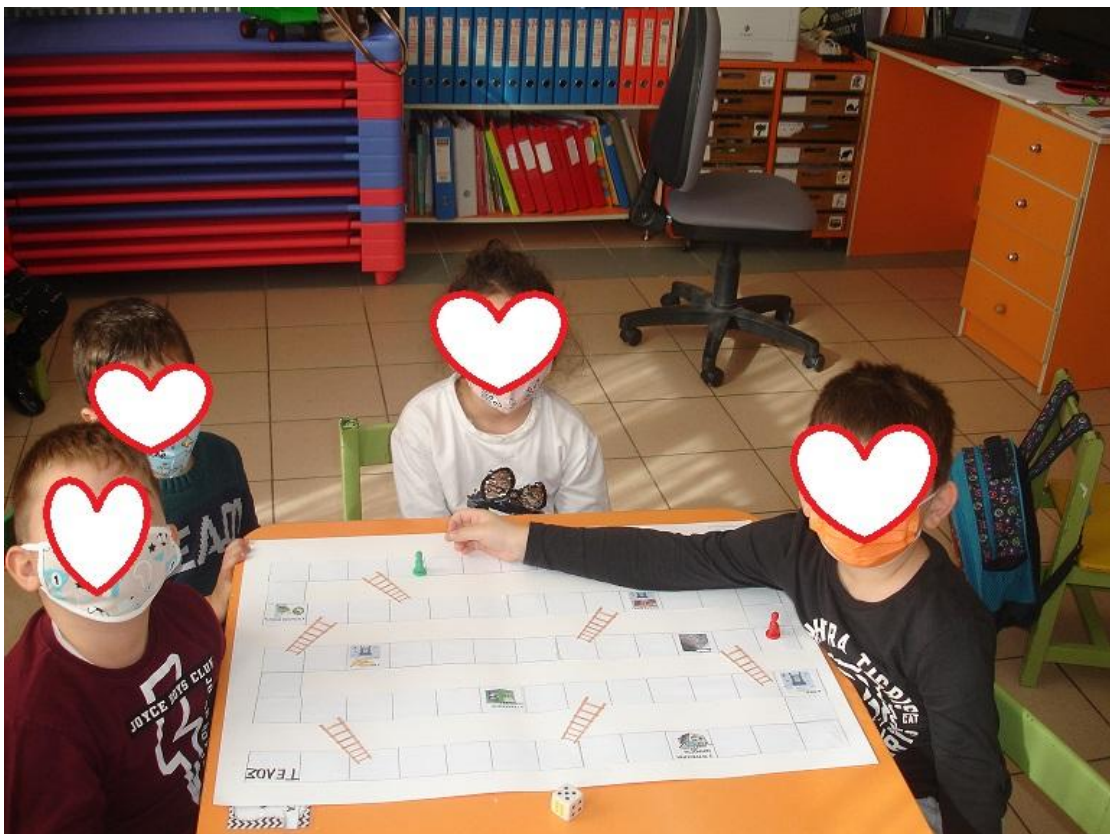
Συζήτηση «Μπορούμε να κάνουμε κάτι με τα άχρηστα πριν φτάσουν στην ανακύκλωση;» Εισαγωγή στην έννοια των 3Rs: Περιορισμός, επαναχρησιμοποίηση/υπερκύκλωση, ανακύκλωση (δείτε περισσότερα εδώ [Τι είναι το RRR \(rethink.com.cy\)](http://www.rethink.com.cy))

Σημείωση: Η επαναχρησιμοποίηση αναφέρεται στην επανάχρηση του προϊόντος για τον ίδιο σκοπό, η υπερκύκλωση στην επανάχρηση με άλλη χρήση, π.χ. το πλαστικό μπουκάλι ως γλάστρα).

Σε ομάδες, οι μαθητές προτείνουν ιδέες για τους 3 τρόπους διαχείρισης ενός άχρηστου υλικού (ενδεικτικά: πλαστικό μπουκάλι, γυάλινο βαζάκι, ρολό από χαρτί κουζίνας, μία εφημερίδα κτλ), τις αποτυπώνουμε σε χαρτόνι και τις παρουσιάζουν στην ολομέλεια.

2γ. Δημιουργία επιτραπέζιου παιχνιδιού

Δημιουργία επιτραπέζιου παιχνιδιού με θετικές/αρνητικές συμπεριφορές για την διαχείριση των απορριμμάτων. Οι μαθητές σε ομάδα δημιουργούν σε χαρτόνι το δικό τους επιτραπέζιο παιχνίδι με τη μορφή «φιδάκι».



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 3 «Τα πλαστικά δεν είναι πια φανταστικά!»

3α) «Που πήγαν τα παπάκια;»

Βίντεο : <https://youtu.be/AvchlWftt80>

Είναι βιοδιασπώμενο το πλαστικό; Τι είναι τα μικροπλαστικά; Δείτε το βίντεο :

[Τι είναι η ρύπανση από μικροπλαστικά; \(followgreen.gr\)](https://www.followgreen.gr)

Συζήτηση για τις επιπτώσεις της ρύπανσης από πλαστικά ειδικά στις θάλασσες. Παρακολούθηση Video

<https://youtu.be/reFuAx9pDCI>

3β) «Παιχνίδια στην αυλή: τα πλαστικά στην πράξη»

1. «Σακούλες στον αέρα!».



2. «Αγώνας χελώνας».



3γ) «Πάρτι χωρίς πλαστικά/Σκουπίδια»



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 4: Διαχείριση απορριμμάτων στο σχολείο μας!

4α) «Έρευνα χώρου/αυτοψία»

Οι μαθητές σε ομάδες ερευνούν το χώρο του σχολείου και το χώρο της γειτονιάς, με σκοπό να αποτυπώσουν την υπάρχουσα κατάσταση σε σχέση με τη διαχείριση απορριμμάτων.

Μέσα στο σχολείο και στην αυλή





Έξω και γύρω από το σχολείο





4β, 4γ) Ψηφιακές ιστορίες “Dirty Stories”.

Οι μαθητές χρησιμοποιούν τις φωτογραφίες που τράβηξαν για τη δημιουργία μίας ψηφιακής ιστορίας με αφορμή από το οπτικό υλικό τους. Έτσι δημιουργήσαμε την δική μας ψηφιακή ιστορία με τίτλο <Το Σχολείο μας καθαρό στην μια πλευρά σκουπιδοτρέλα στην άλλη> σε power point με τα παιδιά.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 5: Τα 3Rs στην πράξη!

5 α) Εργαστήριο ανακύκλωσης χαρτιού

Βλέπουμε την διαδικασία όπως περιγράφεται στο εκπαιδευτικό πακέτο «παίζοντας με τα απορρίμματα» σελ. 18-19 [[Εκπαιδευτικό Πακέτο για μαθητές](#)] - PDF Free Download ([docplayer.gr](#))

Λαβύρινθος



Διαδικασία δημιουργίας ανακυκλωμένου χαρτιού,
<https://youtu.be/8fUgmQ0VZvg> Νηπιαγωγείο Λίμνης Ευβοίας.

5.β Δημιουργία ανακυκλωμένου χαρτιού



5γ Ταΐστρες πουλιών

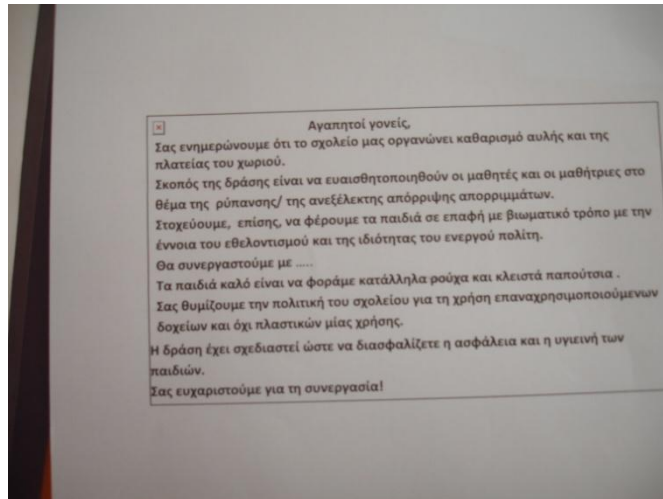


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 6: Καθαρισμός αυλής-πάρκου

Οδηγίες για τη διοργάνωση ενός επιτυχημένου καθαρισμού:

Προετοιμασία: Επιλέγουμε το χώρο που κρίνουμε ότι χρειάζεται καθαρισμό, επιβεβαιώνοντας ότι υπάρχουν βασικές παροχές (τουαλέτα, νερό, σκιά κτλ). Ενημερώνουμε το φορέα διαχείρισης του χώρου (π.χ. Δήμος κτλ) για την πρόθεση μας.

Ενημερώνουμε αναλυτικά τους γονείς για τη στοχοθεσία μας και δίνουμε αναλυτικές οδηγίες για την προετοιμασία των παιδιών.



Προετοιμασία των μαθητών:

Ζητάμε από τους μαθητές να:

- Να φανταστούν το πιο παράξενο αντικείμενο που μπορεί να βρουν.
- Να προβλέψουν τα 10 πολυπληθέστερα απορρίμματα που θα συναντήσουν.

Συγκρίνουμε με τα αποτελέσματα της έρευνας:

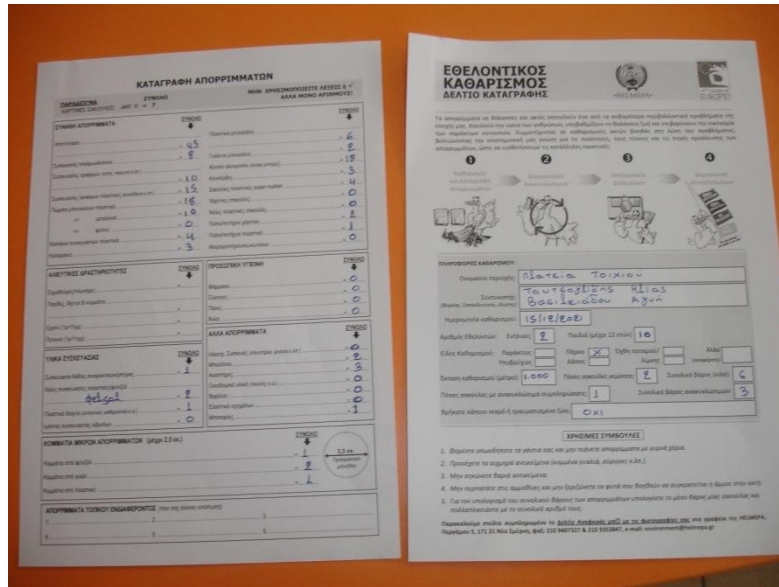
Κατά τη διάρκεια του καθαρισμού:

Ενημερώνουμε τα παιδιά για τους κανόνες ασφαλείας κατά τη συλλογή των απορριμμάτων και καθορίζουμε την περιοχή ευθύνης κάθε ομάδας.

Μετά τον καθαρισμό

Οι μαθητές επεξεργάζονται τα ευρήματα, εξάγουν συνολικά αποτελέσματα και συγκρίνουν με τις προβλέψεις τους.

Δελτίο καταγραφής απορριμμάτων



Διάχυση της δράσης μας

Διαχέουμε τα αποτελέσματα στο σχολείο , στην τοπική κοινότητα με παρουσίαση.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 7: ανακεφαλαίωση , αναστοχασμός

7 α) Σκυταλοδρομία Ανακύκλωσης



7β) Δημιουργία αφίσσας



7γ) Αυτοαξιολόγηση, οργάνωση portfolio