

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

#### **Α.ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**ΣΧΟΛΕΙΟ:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΤΟΙΧΙΟΥ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ

**ΚΩΔΙΚΟΣ:** 9230071

**Δ/ΝΣΗ Π.Ε. ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ**

**ΤΟΙΧΙΟ**

**ΤΚ:** 52059

#### **ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ**

**ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ:** 2 ( ΠΕ60)

**ΦΥΛΟ :** ΑΝΔΡΕΣ : 1 ΓΥΝΑΙΚΕΣ : 1

**ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ:** Μόνιμοι: 2

**ΕΤΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ:** 20 και πάνω : 1 3-15 έτη: 1

#### **ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ**

**Αριθμός μαθητών:** 17

**Αγόρια:** 8 **Κορίτσια:** 9

**Νήπια:** 9 **Προνήπια:** 8

Το Νηπιαγωγείο Τοιχιού βρίσκεται στο αγροτικό χωριό Τοιχίο Καστοριάς, λίγα χιλιόμετρα από την πόλη και συστεγάζεται, σε ένα μεγάλο διώροφο κτίριο ,μαζί με το Δημοτικό σχολείο. Οι χώροι του Νηπιαγωγείου περιλαμβάνουν μια αίθουσα διδασκαλίας και μια τουαλέτα νηπίων και μία πολύ μεγάλη αυλή.

#### **ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ**

Το μεγαλύτερο ποσοστό του μαθητικού δυναμικού της σχολικής μονάδας προέρχονταν από οικογένειες με μέσο μορφωτικό, κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο. Η κύρια ενασχόληση των Γονέων είναι η γεωργία. Οι Γονείς

ενδιαφέρονταν για την ανάπτυξη και ολοκλήρωση της προσωπικότητας των παιδιών τους.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Στα θετικά σημεία είναι η πολύ καλή συνεργασία τόσο μεταξύ των εκπαιδευτικών όσο και με τους διάφορους φορείς και με τους γονείς και το σύλλογο γονέων που είχε σαν αποτέλεσμα να καταφέρουμε να επιτύχουμε τους στόχους που είχαμε θέσει στο μεγαλύτερο ποσοστό τους .

Οι στόχοι που δεν πραγματοποιήθηκαν οφείλονταν στο κλείσιμο των σχολείων λόγω του COVID 19.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Στη σχολική χρονιά 2020- 2021 εφαρμόστηκε κατά ένα πολύ μεγάλο μέρος η εξ αποστάσεως σύγχρονη διδασκαλία (μέσω webex) . Παρόλο που πήγε καλά ,αυτό δεν ήταν αρκετό σε καμία περίπτωση να έχει την αμεσότητα και τη φρεσκάδα της διά ζώσης διδασκαλίας. Τα περισσότερα παιδιά παρόλο που συμμετείχαν καθημερινά δεν ανταποκρίνονταν όπως με την διά ζώσης διδασκαλία , κουραζόταν εύκολα , προτιμούσαν να έρθουν στο σχολείο και δεν ήθελαν να είναι πολύ ώρα στον υπολογιστή. Υπήρχαν επίσης παιδιά που δεν ήθελαν να μπουν καθόλου στον υπολογιστή, όπως και παιδιά που δεν είχαν τον απαιτούμενο ηλεκτρονικό εξοπλισμό(2 παιδιά) . Αυτό επιβεβαιώνει το γεγονός πως η ψηφιακή εναλλακτική λύση είναι –όσο επιτυχημένα και να εφαρμόζεται – η λιγότερο αποτελεσματική.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Στα θετικά σημεία είναι η αγαστή συνεργασία τόσο μεταξύ των εκπαιδευτικών του Νηπιαγωγείου όσο και των εκπαιδευτικών του Δημοτικού, καθώς επίσης με διάφορους φορείς και με τους γονείς και το σύλλογο γονέων που είχε σαν αποτέλεσμα να καταφέρουμε να επιτύχουμε τους στόχους που είχαμε θέσει στο μεγαλύτερο ποσοστό τους .

Οι στόχοι καθώς και τα προγράμματα που δεν πραγματοποιήθηκαν οφείλονταν στο κλείσιμο των σχολείων λόγω του COVID 19.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Το Νηπιαγωγείο μας είναι συστεγαζόμενο με το Δημοτικό σχολείο Τοιχιού και έχει μόνο μία τουαλέτα για όλα τα παιδιά. Επίσης οι χώροι της αυλής είναι κοινός με το Δημοτικό .Το ίδιο γίνεται και με τα έπιπλα και το υλικό του Νηπιαγωγείου που είναι παλιά και κάθε χρόνο φθείρονται όλο και περισσότερο και κάποια καταστρέφονται . Καταβάλουμε πολλές προσπάθειες για την αναπλήρωσή τους , έχουμε πολύτιμη βοήθεια από τον Πρόεδρο της σχολικής επιτροπής του Δήμου Καστοριάς, του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του Νηπιαγωγείου , αλλά υπάρχουν

προβλήματα που είναι δύσκολο να τα αντιμετωπίσουμε όπως : κατασκευή μιάς δεύτερης τουαλέτας, η διαμόρφωση της αυλής μας (δημιουργία παιδικής χαράς) κλπ.

Πρέπει λοιπόν να γίνει ακόμη πιο συστηματική ενημέρωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και των

αρμόδιων αρχών σχετικά με την ανάγκη βελτίωσης της κτιριακής υποδομής, και τη φύλαξη του εξωτερικού χώρου του σχολείου τις απογευματινές ώρες από άλλα παιδιά που μπαίνουν και προκαλούν ζημιές και ρίχνουν σκουπίδια .

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας σε πολλα επιμορφωτικά σεμινάρια όπως για την εξ αποστάσεως διδασκαλία,ΜΟΟC «Μαθαίνουμε Ψηφιακά, Διδάσκουμε Ψηφιακά – Α΄ βάρθμια» -Γνωριμία & Προγραμματισμός,Γίνε Ήρωας του Διαδικτύου,Διαδικτυακό σεμινάριο Φωνολογική Επίγνωση Πρώιμη αναγνωστική επάρκεια,Διαπολιτισμική εκπαίδευση,Ημέρας Ασφαλούς Διαδικτύου 2021 (Safer Internet Day),Η μετάβαση της εκπαιδευτικής κοινότητας στην ψηφιακή εποχή και η αξιοποίηση της Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης Από τη θεωρία στην πράξη και σε αρκετά ακόμη.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Στόχος για την επόμενη σχολική χρονιά είναι η υλοποίηση εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων όπως το etwinning καθώς θα παρακολουθήσουμε σεμινάριο με σχετικό θέμα που θα μας βοηθήσει στην πραγματοποίησή τους .

Επίσης θα επιδιώξουμε να συμμετέχουμε σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος μέσα από τα προγράμματα που θα εφαρμόσουμε.Θα εφαρμόσουμε δύο καινοτόμα προγράμματα για την νέα σχολική χρονιά.