



Θεματικός Κύκλος:

Φροντίζω το περιβάλλον

Επιμέρους Θεματική Ενότητα/ Υποενότητα :

Οικολογία

Τίτλος προγράμματος

«Η ζωή στο δάσος».

Στόχοι Σχεδίου Δράσης

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Η ζωή στο δάσος» αποτελεί μία πρόταση που στοχεύει στην ευαισθητοποίηση των μαθητών στα μεγάλα προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα ζώα. Θα γνωρίσουν γενικές κατηγορίες ζώων και το περιβάλλον τους, τα ζώα υπό εξαφάνιση και τους κινδύνους που τα απειλούν. Θα αποκτήσουν οικολογική συνείδηση και θετικές στάσεις απέναντι στα ζώα. Τέλος θα ενισχύσουν την παρατηρητικότητα τους, την δημιουργικότητα και την φαντασία τους.

Στοχευόμενες δεξιότητες

Δεξιότητες μάθησης

Δημιουργικότητα, Επικοινωνία, Κριτική σκέψη, Συνεργασία

Δεξιότητες Ζωής

Αυτομέριμνα, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Κοινωνικές Δεξιότητες, Πρωτοβουλία, Υπευθυνότητα, Προσαρμοστικότητα

Δεξιότητες τεχνολογίας και επιστήμης

Δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα

Δεξιότητες του νου




Επίλυση προβλημάτων, Κατασκευές, Πλάγια σκέψη

Σύνδεση με το Π.Σ. του Νηπιαγωγείου:

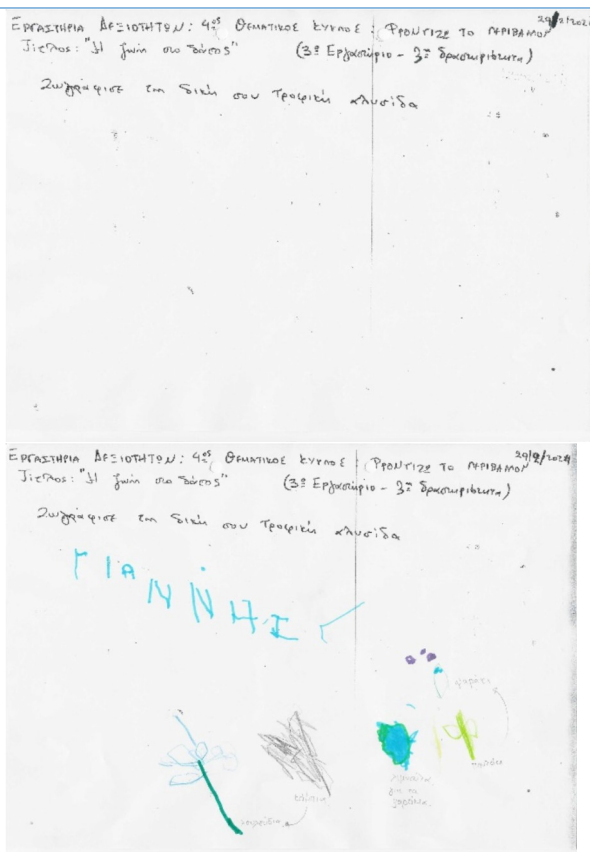
Καλλιέργεια θετικών στάσεων, κατάκτηση της γνώσης μέσω της αλληλεπίδρασης με το φυσικό και κοινωνικό περιβάλλον, ανάδειξη της προσωπικότητας κάθε παιδιού, σύνδεση και συνεργασία με οικογένεια, ποικιλία διδακτικών προσεγγίσεων, χρήση διαφορετικών μεθόδων αναπαράστασης, σύνδεση με γνωστικά αντικείμενα (Παιδί και Γλώσσα, Παιδί και Μαθηματικά, Παιδί και Περιβάλλον, Παιδί και Δημιουργία-Έκφραση, Παιδί και Πληροφορική).

Ακολουθία εργαστηρίων



<p>Εργαστήριο 1 Τίτλος: «Γνωρίζουμε τα Ζώα του τόπου μας»</p> 	<p>1^η Δραστηριότητα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ακούμε το γνωστό τραγουδάκι «Περπατώ περπατώ μες στο δάσος». • Παίζουμε μουσικοκινητικό παιχνίδι με το τραγούδι. <p>2^η Δραστηριότητα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Παρακολουθούμε το παραμύθι: Ο λύκος ξαναγύρισε! https://youtu.be/qTvPqWYGVYA?si=jmND3cbcaLVpjXDK <p>3^η Δραστηριότητα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ζωγραφίζουμε το αγαπημένο μας ζώο.
<p>Εργαστήριο 2 Τίτλος «Ευτυχισμένα Ζώα...»</p> 	<p>1^η Δραστηριότητα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Παρακολουθούμε το βίντεο για τα ζώα του δάσους: https://www.youtube.com/watch?v=hSAn6B1psaU Αφού τελειώσει συζητάμε για όλα αυτά που ακούσαμε και τι χρειάζονται τα ζώα για να ζουν ευτυχισμένα (φαγητό, φωλιές, ελευθερία). • Στη συνέχεια καλούνται να σκεφτούν αν υπάρχουν αυτά τα ζώα στον τόπο μας και να αφηγηθούν στην παρεούλα δικές στους ιστορίες για κάποια από αυτά τα ζώα που έχουν συναντήσει. <p>2^η Δραστηριότητα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Παρακολουθούμε το βίντεο: https://www.youtube.com/watch?v=373Rqy57g88 • Ακούμε ήχους ζώων από CD και προσπαθούμε να αναγνωρίσουμε το ζώο. <p>3^η Δραστηριότητα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Παίζουμε παιχνίδι μνήμης με κάρτες.
<p>Εργαστήριο 3 Τίτλος «Βοήθειααα!!!»</p> 	<p>1^η Δραστηριότητα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διαβάζουμε το παραμύθι: «Η χαρούμενη αλυσίδα». Συζητάμε πάνω στο παραμύθι. <p>2^η Δραστηριότητα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ζωγραφίζουμε ότι μας άρεσε περισσότερο.



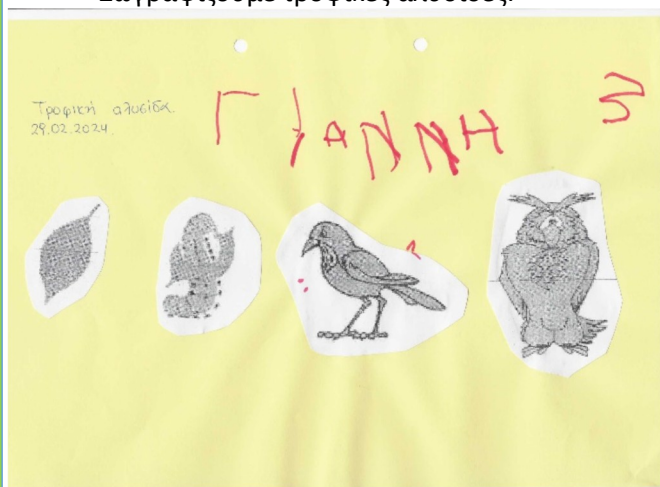


3^η Δραστηριότητα:

- Παίζουμε παιχνίδι με κάρτες «ποιος το τρώει»: Η νηπιαγωγός δείχνει μια κάρτα και τα παιδιά μαντεύουν ποιο ζώο τρέφεται με αυτό που βλέπουν. Έτσι σιγά σιγά δημιουργούνται τροφικές αλυσίδες και τα παιδιά συνειδητοποιούν την αλληλεξάρτηση που υπάρχει μεταξύ τους

4^η Δραστηριότητα:

- Ζωγραφίζουμε τροφικές αλυσίδες.



Εργαστήριο 4

Τίτλος «κι εμείς τι κάνουμε;»



1^η Δραστηριότητα:

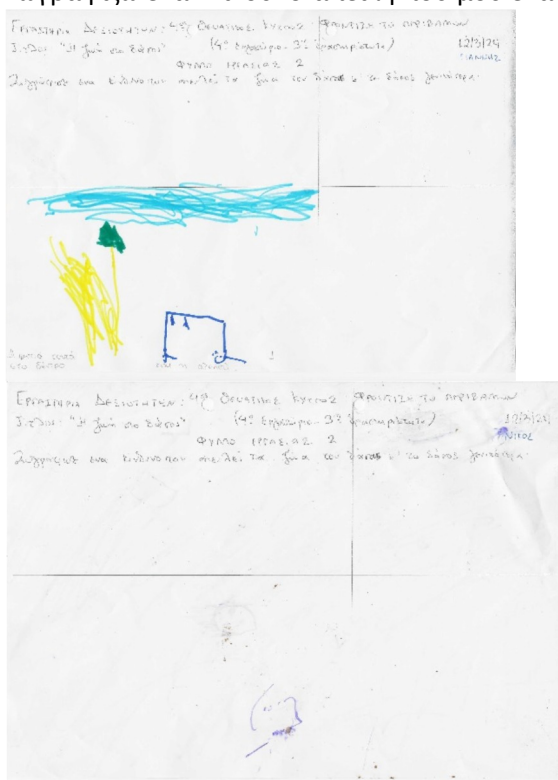
- Διαβάζουμε το παραμύθι «Ο κότσυφας απαιτεί το δάσος να σωθεί» και συζητάμε πάνω σε αυτά που ακούσαμε και σχολιάζουμε το παραμύθι και τις εικόνες.

2^η Δραστηριότητα:

- Παρατηρούμε και σχολιάζουμε εικόνες από διάφορους κινδύνους που απειλούν τα ζώα (κυνηγός, άλλα ζώα, πυρκαγιές, σκουπίδια, υλοτομία, αιχμαλωσία).

3^η Δραστηριότητα:

- Ζωγραφίζω έναν κίνδυνο-απειλή που μου έκανε εντύπωση



Εργαστήριο 5

Τίτλος «...έχω ένα μυστικό»



1^η Δραστηριότητα:

- Αναγνωρίζουμε τα ίχνη των ζώων του δάσους και παίζουμε περπατώντας σε διάφορες «διαδρομές» και βρισκόμαστε μπροστά σε κινδύνους...

2^η Δραστηριότητα:

- Παιχνίδι μνήμης με τα ίχνη των ζώων.

3^η Δραστηριότητα:

- Η νηπιαγωγός κρύβει μέσα στην τάξη τα ίχνη που έφτιαξαν τα παιδιά και τα καλεί να παίξουν το παιχνίδι του κρυμμένου θησαυρού. Έτσι «Θησαυρός μας» γίνονται όλες αυτές οι ιδέες για την προστασία των ζώων του τόπου μας.

4^η Δραστηριότητα:

- Φτιάχνουμε αφίσσα με ίχνη ζώων, με τυπώματα και γράφουμε πάνω τρόπους προστασίας των ζώων



ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΘΥΡΡΕΙΟΥ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ: ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2024 – ΜΑΡΤΙΟΣ 2024

Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών	Επιλέγουμε την μέθοδο της διαφοροποιημένης διδασκαλίας και οργανώνουμε το μαθησιακό περιβάλλον ώστε να δίνονται ευκαιρίες για μάθηση και εργασία με διαφορετικούς τρόπους. Διαφοροποιούμε και αναπροσαρμόζουμε τις δραστηριότητες για τους μαθητές που το έχουν ανάγκη.
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας	Συνεργασία με τους γονείς.
Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων	Κολάζ, κατασκευή, φύλλα εργασίας, κεντρική γωνιά του θέματος στον χώρο του νηπιαγωγείου, θεατρικά δρώμενα.
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων	Κολάζ, κατασκευές
Αξιολόγηση - Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση	Στο τέλος κάθε δραστηριότητας υπάρχει η περιγραφή μία δράσης, μέσω της οποίας οι μαθητές ανακαλούν και εφαρμόζουν στην πράξη πληροφορίες που έμαθαν. Επιπρόσθετα, οι δράσεις ενδέχεται να αλλάζουν, να εμπλουτίζονται ή και να περιορίζονται, προκειμένου να προσαρμόζονται στις συνθήκες της τάξης.
Εκδηλώσεις διάχυσης και Συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της δράσης	Οι εκδηλώσεις διάχυσης και η συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της δράσης, αναμένεται να γίνει ως εξής: <ul style="list-style-type: none"> • Παρουσίαση των ομαδικών και ατομικών εργασιών των παιδιών στους γονείς.

