



Θεματικός Κύκλος:
Ζω καλύτερα – Ευ ζην
Επιμέρους Θεματική Ενότητα/ Υποενότητα :
ΓΝΩΡΙΖΩ ΤΟ ΣΩΜΑ ΜΟΥ

Τίτλος προγράμματος

«Πιάσε με, αν μπορείς...»

Στόχοι Σχεδίου Δράσης

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Πιάσε με αν μπορείς!» αποτελεί μία πρόταση που στοχεύει στην ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα που αφορούν το ανθρώπινο σώμα: να μάθουν έννοιες που αφορούν το σώμα και τον εαυτό, να γνωρίσουν τα όργανα και τα μέλη του ανθρώπινου σώματος και τέλος τις λειτουργίες του.

Στοχευόμενες δεξιότητες
Δεξιότητες μάθησης
Δημιουργικότητα, Επικοινωνία, Κριτική σκέψη, Συνεργασία

Δεξιότητες Ζωής
Αυτομέριμνα, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Κοινωνικές Δεξιότητες, Πρωτοβουλία, Υπευθυνότητα

Δεξιότητες τεχνολογίας και επιστήμης
Δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα

Δεξιότητες του νου
Επίλυση προβλημάτων, Κατασκευές, Πλάγια σκέψη

Σύνδεση με το Π.Σ. του Νηπιαγωγείου:
Καλλιέργεια θετικών στάσεων, κατάκτηση της γνώσης μέσω της αλληλεπίδρασης με το φυσικό και κοινωνικό περιβάλλον, ανάδειξη της προσωπικότητας κάθε παιδιού, σύνδεση και συνεργασία με οικογένεια, ποικιλία διδακτικών προσεγγίσεων, χρήση διαφορετικών μεθόδων αναπαράστασης, σύνδεση με γνωστικά αντικείμενα (Παιδί και Γλώσσα, Παιδί και Μαθηματικά, Παιδί και Περιβάλλον, Παιδί και Δημιουργία-Έκφραση, Παιδί και Πληροφορική).

Ακολουθία εργαστηρίων

Εργαστήριο 1
«Σώμα μου...!»

1^η δραστηριότητα
Παρακολουθούμε το βίντεο <https://youtu.be/Xh6a8Abkl70> και κάνουμε ότι κάνει το λιονταράκι.

2^η δραστηριότητα:
Δημιουργούμε ανθρωπάκια από πλαστελίνη.



ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΘΥΡΡΕΙΟΥ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ: ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2023-ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2024



3^η δραστηριότητα:

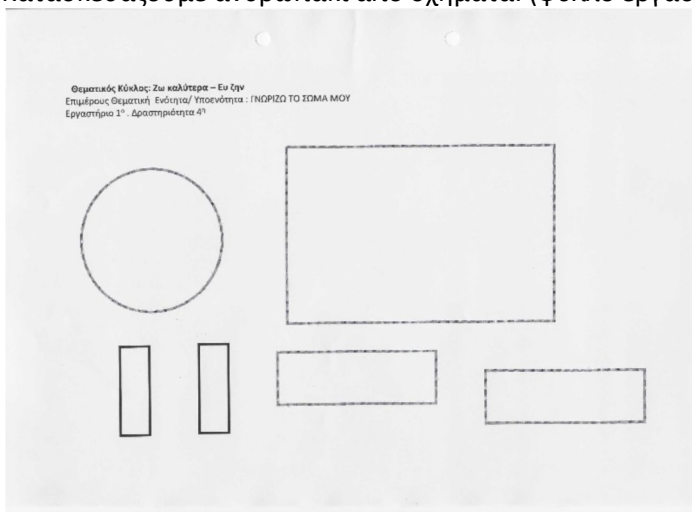
- Αναπαραγωγή Μουσικό-κινητικού παιχνιδιού όπως το «Κεφάλι -ώμοι- γόνατα και πόδια» <https://www.youtube.com/watch?v=C9m5y1D8p-A>

4^η δραστηριότητα

- Ένα παιχνίδι που μπορεί να ξεκινήσει από την αίθουσα και να φτάσει μέχρι την αυλή! Το ζωντανεύουμε με τις κούκλες! Ακουμπάω ότι και η κούκλα.

5^η δραστηριότητα

- Κατασκευάζουμε ανθρωπάκι από σχήματα. (φύλλο εργασίας 1).





Εργαστήριο 2
«Ακτινογραφία!»

1^η δραστηριότητα

- Δίνεται σε φωτοτυπία το περίγραμμα της παλάμης της εκπαιδευτικού. Στη συνέχεια η εκπαιδευτικός δείχνει σε κάθε παιδάκι πώς να σχεδιάσει στο χαρτί-δίπλα στη μεγάλη παλάμη- το περίγραμμα της δικής του παλάμης.

2^η δραστηριότητα:

- Κατόπιν, η εκπαιδευτικός προτρέπει τα παιδιά να παρατηρήσουν τις δύο παλάμες και να συγκρίνουν το μέγεθός τους.

3^η δραστηριότητα:

- Στη συνέχεια τους βοηθά να τις κόψουν με ψαλίδι, να τις χρωματίσουν και να τις κολλήσουν τη μία δίπλα στην άλλη.

4^η δραστηριότητα:

- Κατασκευάζουμε παλάμη με κόκκαλα από καλαμάκι.



Εργαστήριο 3
«Η γκριμάτσα..»

Η ΓΚΡΙΜΑΤΣΑ

1^η δραστηριότητα

- Παρακολουθούμε το βίντεο: <https://www.youtube.com/watch?v=g0MM2Gwx5-Q> και κάνουμε ότι λέει το τραγούδι.

2^η δραστηριότητα

- Παίζουμε επιτραπέζιο παιχνίδι με κάρτες με κινήσεις και μιμήσεις του προσώπου.



ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΘΥΡΡΕΙΟΥ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ: ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2023-ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2024



3^η δραστηριότητα

- Παίζουμε παιχνίδι με τα μέρη του προσώπου.



4^η δραστηριότητα

- Κατασκευάζουμε τα δικά μας emoji.



Εργαστήριο 4
«Χαρωπά ...»

Χαρωπά τα δυο μου χέρια τα χτυπώ.

1^η δραστηριότητα

- Ακούμε το τραγούδι: «Χαρωπά τα δυο μου χέρια τα χτυπώ» και το χορεύουμε.



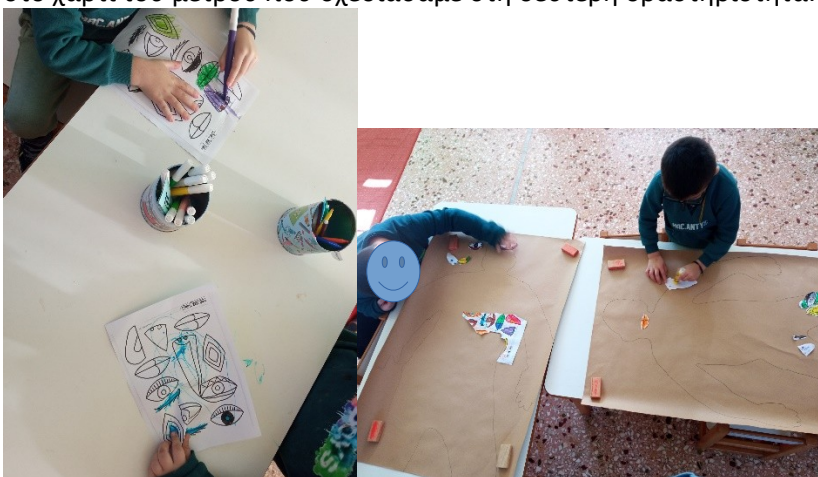
2^η δραστηριότητα

- Σχεδιάζουμε το σώμα μας σε χαρτί του μέτρου.



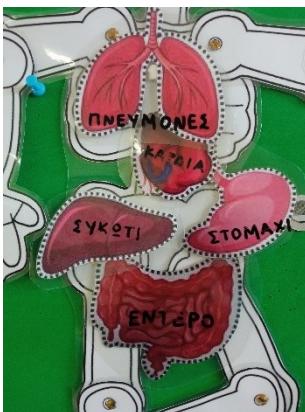
3^η δραστηριότητα

- Δημιουργούμε το πρόσωπό μας με έτοιμα μέρη του προσώπου, πάνω στο χαρτί του μέτρου που σχεδιάσαμε στη δεύτερη δραστηριότητα.



4^η δραστηριότητα

- Παίζουμε με τα όργανά μας (πάνω στο χαρτί του μέτρου).



Εργαστήριο 5
«Τα χεράκια μας»

Τα χεράκια μας

1^η δραστηριότητα

- Διαβάζουμε το παραμύθι: «Τα χέρια δεν είναι για να δέρνουμε»

2^η δραστηριότητα

- Ζωγραφίζουμε ότι μας άρεσε από το παραμύθι



3^η δραστηριότητα

- Παίζουμε παντομίμα με εικόνες από το παραμύθι.

4^η δραστηριότητα

- Φτιάχνουμε μια αφίσα με παλάμες που χαιρετούν.



Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών

Επιλέγουμε την μέθοδο της διαφοροποιημένης διδασκαλίας και οργανώνουμε το μαθησιακό περιβάλλον ώστε να δίνονται ευκαιρίες για μάθηση και εργασία με διαφορετικούς τρόπους. Διαφοροποιούμε και αναπροσαρμόζουμε τις δραστηριότητες για τους μαθητές που το έχουν ανάγκη.

Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας

Συνεργασία με τους γονείς.



ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΘΥΡΡΕΙΟΥ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ: ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2023-ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2024

<p>Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</p>	<p>Κατασκευή, φύλλα εργασίας, κεντρική γωνιά του θέματος στον χώρο του νηπιαγωγείου, θεατρικά δρώμενα.</p>
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</p>	<p>Κατασκευές</p>
<p>Αξιολόγηση - Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση</p>	<p>Στο τέλος κάθε δραστηριότητας υπάρχει η περιγραφή μίας δράσης, μέσω της οποίας οι μαθητές ανακαλούν και εφαρμόζουν στην πράξη πληροφορίες που έμαθαν. Επιπρόσθετα, οι δράσεις ενδέχεται να αλλάζουν, να εμπλουτίζονται ή και να περιορίζονται, προκειμένου να προσαρμόζονται στις συνθήκες της τάξης.</p>
<p>Εκδηλώσεις διάχυσης και Συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της δράσης</p>	<p>Οι εκδηλώσεις διάχυσης και η συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της δράσης, αναμένεται να γίνει ως εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Παρουσίαση των ομαδικών και ατομικών εργασιών των παιδιών στους γονείς.

