



**Θεματικός Κύκλος:**  
**Δημιουργώ και καινοτομώ**  
Επιμέρους Θεματική Ενότητα/Υποενότητα:  
STEAM

Τίτλος προγράμματος

**Ο ΚΟΣΜΟΣ Ο ΜΙΚΡΟΣ ... Ο ΜΕΓΑΣ!**

Στόχοι Σχεδίου Δράσης

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Ο κόσμος ο μικρός ... ο μέγας» αποτελεί μία πρόταση που στόχος του είναι οι μαθητές να γνωρίσουν τον πλανήτη μας και το διάστημα γενικά. Στη συνέχεια, θα προωθηθεί η συνεργασία και η δημιουργική συνύπαρξη των μαθητών μέσα από πειράματα και απλές εφευρέσεις με σκοπό την ανάπτυξη ικανότητας συνεργασίας και ομαδικότητας. Επιπλέον οι μαθητές θα εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους όσον αφορά τον πλανήτη μας, το διάστημα και το ηλιακό σύστημα μέσα από την τεχνολογία και γενικότερα από τις Τ.Π.Ε. και τέλος θα έρθουν σε επαφή με νέες έννοιες όπως αυτή της βαρύτητας, των αστερισμών και της εναλλαγής της ημέρας με τη νύχτα.

**Στοχευόμενες δεξιότητες**

**Δεξιότητες μάθησης**

Δημιουργικότητα, Επικοινωνία, Κριτική σκέψη, Συνεργασία

**Δεξιότητες Ζωής**

Υπευθυνότητα, Πρωτοβουλία, Οργανωτική ικανότητα, Προγραμματισμός- Παραγωγικότητα

**Δεξιότητες τεχνολογίας και επιστήμης**

Δεξιότητες Μοντελισμού και Προσομοίωσης, Πληροφορικός γραμματισμός, Τεχνολογικός εγγραμματισμός

**Δεξιότητες του νου**

Επίλυση προβλημάτων, Κατασκευές, Πλάγια σκέψη.

**Σύνδεση με το Π.Σ. του Νηπιαγωγείου:**

Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνιών, Μαθηματικά, Γλώσσα, Περιβάλλον και Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη, Προσωπική και Κοινωνική Ανάπτυξη, Τέχνες

Ακολουθία εργαστηρίων



**Εργαστήριο 1**  
**«Επίσκεψη από ...**  
**εξωγήινους!»****1<sup>η</sup> Δραστηριότητα:**

- Η νηπιαγωγός στέκεται σε έναν πλανήτη, σε χώρο που έχει διαμορφώσει σαν διάστημα, μιλά περίεργα κάνοντας τον εξωγήινο και καλώντας τα παιδιά να την ακολουθήσουν για να γνωρίσουν όλους τους πλανήτες.

**2<sup>η</sup> Δραστηριότητα:**

- Τα παιδιά σε ομάδες κινούνται μέσα στο "διάστημα" με τη μουσική του διαστήματος από τη "Μυθωδία" του Β. Παπαθανασίου <https://www.youtube.com/watch?v=9VdldPVzAlg&t=51s> . Όταν σταματά η μουσική μαντεύουν σε ποιο πλανήτη βρίσκονται και τοποθετούν την καρτέλα με το όνομά του, κάνοντας ταύτιση λέξεων.

**3<sup>η</sup> Δραστηριότητα:**

- Παρατηρούν ότι κάθε πλανήτης βρίσκεται σε διαφορετική απόσταση από τον ήλιο. Απλώνουν κορδέλες από τον ήλιο μέχρι τον πλανήτη τους, ύστερα τις απλώνουν τεντωμένες τη μια κάτω από την άλλη και κάνουν συγκρίσεις μεγεθών (μακριά-κοντά)

**4<sup>η</sup> Δραστηριότητα:**

- Τα παιδιά παρακολουθούν το εκπαιδευτικό video Ρίκου Ρίκου <https://www.youtube.com/watch?v=zrT4jLRsHUI> για να γνωρίσουν τα χαρακτηριστικά του κάθε πλανήτη ξεχωριστά.

**5<sup>η</sup> Δραστηριότητα:**

- ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ: Κατασκευάζουμε απομίμηση του ηλιακού συστήματος.





**Εργαστήριο 2**  
**«Πλανήτης ΓΗ, το σπίτι μας»**

**1<sup>η</sup> Δραστηριότητα:**

- Κρατώντας την εικόνα του πλανήτη – Γη τα παιδιά σε κύκλο τη δίνουν ο καθένας στο διπλανό του, ενώ η νηπιαγωγός τους αφηγείται το πώς πήρε το όνομά της σύμφωνα με τη μυθολογία. Συνεχίζουν τα παιδιά, σχολιάζοντας το σχήμα, τα χρώματά της καθώς και τι υπάρχει πάνω σ’ αυτή (δέντρα, θάλασσα, ζώα, άνθρωποι κτλ.)

**2<sup>η</sup> Δραστηριότητα:**

- Βλέπουμε και τραγουδάμε για τους πλανήτες με το βίντεο <https://youtu.be/SLNCt2PFBsk?si= Qe7H-8HZGwciLMY>

**3<sup>η</sup> Δραστηριότητα:**

- Πειραματιζόμαστε με τη bee bot ανάμεσα στους πλανήτες.



**Εργαστήριο 3**

**1<sup>η</sup> Δραστηριότητα**



«Ζω επειδή υπάρχει βαρύτητα»

- Διαβάζουμε το παραμύθι "Ζω επειδή υπάρχει Βαρύτητα" δοκιμάζουμε να την αφηγήσουμε πηδώντας.

**2<sup>η</sup> Δραστηριότητα:**

- Έπειτα παρατηρούμε κάποια αντικείμενα από διάφορα υλικά κάνοντας υποθέσεις για το πιο θα πέσει πρώτο. Πειραματιζόμαστε αφήνοντάς τα να πέσουν και καταγράφουμε τα αποτελέσματα σε φύλλο εργασίας.

**3<sup>η</sup> Δραστηριότητα:**

- Παρακολουθούμε video <https://www.youtube.com/watch?v=RwvLm7UmlY8> με την "καθημερινότητα" των αστροναυτών και συζητάμε τι πρέπει να προσέχουν

**4<sup>η</sup> Δραστηριότητα:**

- ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ: Κατασκευάζουμε κράνος για διαστημόπλοιο.



Εργαστήριο 4  
«Ήλιε, ήλιε λαμπερέ»

**1<sup>η</sup> Δραστηριότητα:**

- Μαθαίνουμε για την εναλλαγή μέρας-νύχτας, κάνοντας το πείραμα με την υδρόγειο σφαίρα και το φακό.

**2<sup>η</sup> Δραστηριότητα:**

- Παιχνίδια με σκιές: Ρίχνουμε φως με το φακό και παρατηρούμε τη σκιά μας ανάλογα με το πόσο κοντά ή μακριά βρισκόμαστε από την πηγή φωτός. Το ίδιο κάνουμε και με διάφορα αντικείμενα.

**3<sup>η</sup> Δραστηριότητα:**

- Ζωγραφίζω τη μέρα και τη νύχτα

Εργαστήριο 5

**1<sup>η</sup> Δραστηριότητα**



«Ήλιε, ήλιε λαμπερέ σε βλέπω από κοντά»

- Διοργανώσαμε εκπαιδευτική εκδρομή ώστε να παρακολουθήσουμε προβολή από το planetarium on the go.



ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ  
ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΘΥΡΡΕΙΟΥ ΠΕΡΙΟΔΟΣ: ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2024 –ΜΑΙΟΣ 2024



**Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών**

Επιλέγουμε την μέθοδο της διαφοροποιημένης διδασκαλίας και οργανώνουμε το μαθησιακό περιβάλλον ώστε να δίνονται ευκαιρίες για μάθηση και εργασία με διαφορετικούς τρόπους. Διαφοροποιούμε και αναπροσαρμόζουμε τις δραστηριότητες για τους μαθητές που το έχουν ανάγκη.



ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΘΥΡΡΕΙΟΥ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ: ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2024 –ΜΑΙΟΣ 2024

<p><b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας</b></p>	<p>Συνεργασία με τους γονείς.</p>
<p><b>Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</b></p>	<p>Κατασκευές, αφίσα, κολάζ, φύλλα εργασίας, κεντρική γωνιά του θέματος στον χώρο του νηπιαγωγείου.</p>
<p><b>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</b></p>	<p>Αφίσα, κατασκευές.</p>
<p><b>Αξιολόγηση - Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση</b></p>	<p>Στο τέλος κάθε δραστηριότητας υπάρχει η περιγραφή μίας δράσης, μέσω της οποίας οι μαθητές ανακαλούν και εφαρμόζουν στην πράξη πληροφορίες που έμαθαν. Επιπρόσθετα, οι δράσεις ενδέχεται να αλλάζουν, να εμπλουτίζονται ή και να περιορίζονται, προκειμένου να προσαρμόζονται στις εκάστοτε συνθήκες του Νηπιαγωγείου.</p>
<p><b>Εκδηλώσεις διάχυσης και Συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της δράσης</b></p>	<p>Οι εκδηλώσεις διάχυσης και η συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της δράσης, αναμένεται να γίνει ως εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Παρουσίαση των ομαδικών και ατομικών εργασιών των παιδιών στους γονείς.</li> </ul>

