



**Θεματικός Κύκλος:**  
Ενδιαφέρομαι και ενεργώ  
Επιμέρους Θεματική Ενότητα/Υποενότητα:  
Ανθρώπινα Δικαιώματα

Τίτλος προγράμματος

«Ας μιλήσουμε για τα δικαιώματά μας!»

Στόχοι Σχεδίου Δράσης

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα « Ας μιλήσουμε για τα δικαιώματά μας» αποτελεί μία πρόταση που στοχεύει στην ανάπτυξη του αλληλοσεβασμού, της διαφορετικότητας και της πλήρους αναγνώρισης των μαθητών με διαφορετικές ικανότητες, νοητικές δεξιότητες και ατομικά χαρακτηριστικά. Μεταξύ άλλων εστιάζει στην εγκαθίδρυση θετικού σχολικού κλίματος το οποίο αποτελεί κύριο παράγοντα της συναισθηματικής και ψυχοκοινωνικής προσαρμογής των μαθητών, της αυτοεκτίμησης και γενικότερα της ανθεκτικότητας, της καλής ψυχικής τους υγείας και ευεξίας, καθώς και σε δράσεις διαμόρφωσης των στάσεων και της συμπεριφοράς των μαθητών και εκπαιδευτικών αναφορικά με τα στερεότυπα, την περιθωριοποίηση, την απόρριψη και τις διακρίσεις έναντι ατόμων ή ομάδων που σχετίζονται με την άγνοια των πιο πάνω ζητημάτων αναγνώρισης της διαφορετικότητας.

**Στοχευόμενες δεξιότητες**

**Δεξιότητες μάθησης**

Δημιουργικότητα, Επικοινωνία, Κριτική σκέψη, Συνεργασία

**Δεξιότητες Ζωής**

Κοινωνικές Δεξιότητες (Ενσυναίσθηση και Ευαισθησία), Πρωτοβουλία, Υπευθυνότητα

**Δεξιότητες τεχνολογίας και επιστήμης**

Δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα

**Δεξιότητες του νου**

Επίλυση προβλημάτων, Κατασκευές, Ρουτίνα σκέψης

Ακολουθία εργαστηρίων



**Εργαστήριο 1**  
**«Ας γνωριστούμε για να γίνουμε φίλοι!»**

**1<sup>η</sup> Δραστηριότητα:**

- Τα παιδιά σε ομάδες, με τη συνοδεία μουσικού ακούσματος, περπατούν αργά στο χώρο και προσπαθούν να κοιτάξουν στα μάτια όποιον συναντήσουν, χωρίς να μιλάνε

**2<sup>η</sup> Δραστηριότητα:**

- Τα παιδιά περπατούν στο χώρο σε ζευγάρια ακούγοντας μουσική. Μόλις σταματήσει η μουσική ο ένας γίνεται καθρέφτης του άλλου εναλλάξ.

**3<sup>η</sup> Δραστηριότητα:**

- Με τη συνοδεία μουσικού ακούσματος τα παιδιά περπατούν στο χώρο σε ομάδες. Μόλις σταματήσει η μουσική λένε το όνομά τους χρησιμοποιώντας ανέπαφους χαιρετισμούς (σήμα της νίκης, σχηματισμός καρδιάς με το χέρι, κλείσιμο ματιού, στέλνοντας φιλή, ακουμπώντας τους αγκώνες). \_

**4<sup>η</sup> Δραστηριότητα:**

- Τα νήπια κατασκευάζουν βραχιόλια φιλίας από χαρτόνι κάνσον ή αφρώδες, και τα διακοσμούν όπως θέλουν.

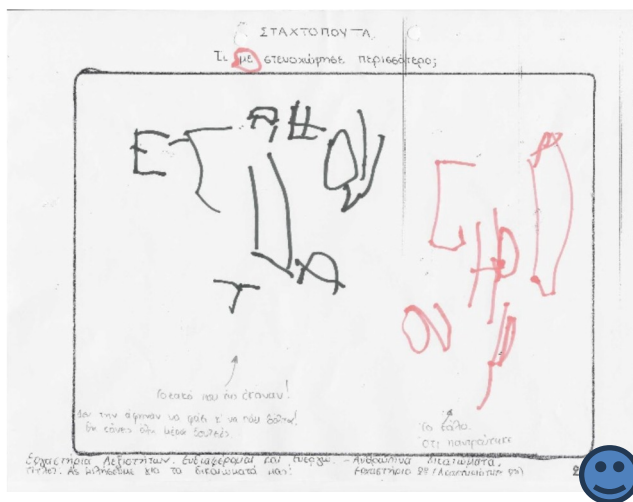
**Εργαστήριο 2**  
**«Όλοι έχουμε δικαιώματα!»**

**1<sup>η</sup> Δραστηριότητα:**

Διαβάζουμε το παραμύθι «Σταχτοπούτα».

**2<sup>η</sup> Δραστηριότητα:**

- Εικαστικά: Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι.



**3<sup>η</sup> Δραστηριότητα:**

- Κατασκευάζουμε τα δικά μας γοβάκια.

**Εργαστήριο 3**  
**«Ας γνωρίσουμε τα δικαιώματά μας»**

**1<sup>η</sup> Δραστηριότητα**

- **Αφήγηση ιστορίας για τα δικαιώματα :**  
Διαβάζουμε on line στην ολομέλεια την ιστορία «Η ζωή στη Λουλουδούπολη». Μετά το τέλος της αφήγησης συζητάμε τα βασικά νοήματα της ιστορίας.





ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΘΥΡΡΕΙΟΥ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ: ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2023 – ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2023



2<sup>η</sup> Δραστηριότητα:

- **Μουσική:**

Ακούμε από το youtube το <https://youtu.be/F4IC9jP2WFY>

3<sup>η</sup> Δραστηριότητα:

- **Κατασκευή αφίσας:**

Δημιουργούμε μια αφίσα παζλ.



Εργαστήριο 5  
«Τα δικαιώματα της ομάδας είναι...»

Αποδέχομαι τη διαφορετικότητα

1<sup>η</sup> Δραστηριότητα:

- **Μουσική:**

Ακούμε από το youtube <https://www.youtube.com/watch?v=-Vj39-ORSs> το τραγούδι για τα Δικαιώματα των Παιδιών « «Θέλω κάτι να σου πω.. έχω δικαιώμα και εγώ».

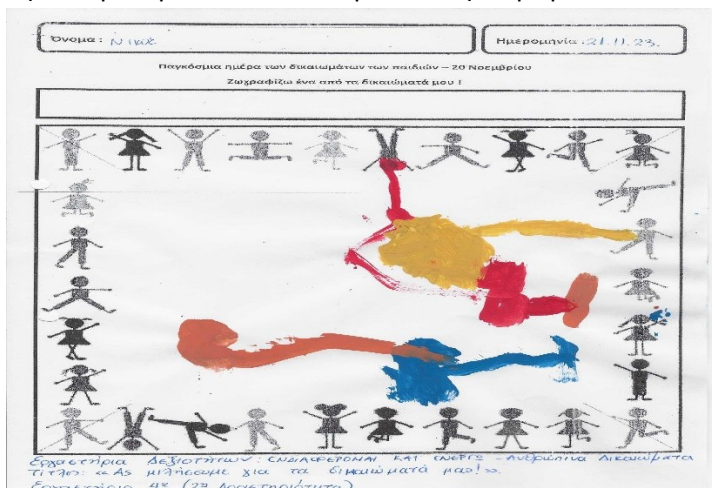
2<sup>η</sup> Δραστηριότητα:



- **Παιχνίδι μνήμης:**  
Παιχνίδι μνήμης με εικονογραφημένο υλικό.

**3<sup>η</sup> Δραστηριότητα:**

- Με αφορμή την Παγκόσμια ημέρα των Δικαιωμάτων των παιδιών( 20 Νοεμβρίου) τοποθετούμε την αφίσα που φτιάξαμε στην είσοδο του νηπιαγωγείου. Την αφίσα την αναρτούμε και το ιστολόγιο του νηπιαγωγείου



**Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών**

Επιλέγουμε την μέθοδο της διαφοροποιημένης διδασκαλίας και οργανώνουμε το μαθησιακό περιβάλλον ώστε να δίνονται ευκαιρίες για μάθηση και εργασία με διαφορετικούς τρόπους. Διαφοροποιούμε και αναπροσαρμόζουμε τις δραστηριότητες για τους μαθητές που το έχουν ανάγκη.

**Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας**

Συνεργασία με τους γονείς.

**Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων**

Αφίσες, κατασκευές, κολάζ, φύλλα εργασίας, κεντρική γωνιά του θέματος στον χώρο του νηπιαγωγείου.

**Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων**

Αφίσες, κολάζ, κατασκευές

**Αξιολόγηση - Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση**

Στο τέλος κάθε δραστηριότητας υπάρχει η περιγραφή μία δράσης, μέσω της οποίας οι μαθητές ανακαλούν και εφαρμόζουν στην πράξη πληροφορίες που έμαθαν. Επιπρόσθετα, οι δράσεις ενδέχεται να αλλάζουν, να εμπλουτίζονται ή και να περιορίζονται, προκειμένου να προσαρμόζονται στις εκάστοτε συνθήκες του Νηπιαγωγείου.



<p><b>Εκδηλώσεις διάχυσης και                  Συνολική αποτίμηση της                  υλοποίησης της δράσης</b></p>	<p>Οι εκδηλώσεις διάχυσης και η συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της δράσης, αναμένεται να γίνει ως εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Παρουσίαση των ομαδικών και ατομικών εργασιών των παιδιών στους γονείς.</li> </ul>
--	--

