

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΘΥΡΡΕΙΟΥ - 9010228

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 15/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ:

- Σχολείο: 1/θέσιο Νηπιαγωγείο Θυρρείου
- Διεύθυνση: Θύρρειο Αιτωλ/νίας, ΤΚ 30002
- Email: mail@nip-thyr.ait.sch.gr
- Κοινότητα: Θυρρείου
- Δημοτική Ενότητα: Ανακτορίου
- Δήμος/ Περιφ. Ενότητα: Ακτίου - Βόνιτσας / Αιτωλοακαρνανίας

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΣΤΕΛΕΧΩΣΗΣ:

- Αριθμός εκπαιδευτικών: 1 Νηπιαγωγός - ΠΕ60

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ:

- Συνολικός αριθμός μαθητών: 3
- Προνήπια: 2 - Νήπια: 1
- Αγόρια: 2 - Κορίτσια: 1

ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ:

- Το Νηπιαγωγείο Θυρρείου της Α/θμιας Εκπ/σης Αιτ/νίας συστεγάζεται με το Δημοτικό Σχολείο Θυρρείου.
- Οι χώροι του Νηπιαγωγείου είναι οι εξής:
 - 1 Αίθουσα διδασκαλίας,
 - 2 μικρά WC για αγόρια και κορίτσια,
 - ο άυλιος χώρος που μοιράζεται με το Δημοτικό Σχολείο Θυρρείου.

ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ:

- Το Νηπιαγωγείο Θυρρείου βρίσκεται στο Δήμο Ακτίου-Βόνιτσας του Νομού Αιτωλ/νίας, όπου η περιοχή είναι κυρίως κτηνοτροφική-αγροτική.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Κλίμα συνεργασίας μεταξύ εκπ/κών και μαθητών/τριών.
- Κλίμα συνεργασίας με τους εκπ/κούς του συστεγαζόμενου Δημοτικού Σχολείου Θυρρείου.
- Κλίμα συνεργασίας και κατανόησης μεταξύ σχολείου και γονέων.

Σημεία προς βελτίωση

- Ενίσχυση υλικοτεχνικής υποδομής.
- Προσπάθεια εμπέδωσης, εκ μέρους των γονέων/κηδεμόνων, όσον αφορά τη λειτουργία των Νηπιαγωγείων, σύμφωνα με το έγγραφο με αρ. πρωτ. Φ7/109162/Δ1 και θέμα: "Λειτουργία Νηπιαγωγείων για το σχολικό έτος 2022-2023", καθώς και των υποχρεώσεων τους απέναντι στη τακτική φοίτηση των παιδιών τους στο Νηπιαγωγείο.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους και στα καθήκοντα τους δεδομένου των συνθηκών.
- Θετικό κλίμα συνεργασίας με το συστεγαζόμενο Δημοτικό Σχολείο.

Σημεία προς βελτίωση

- Εξασφάλιση των αναγκαίων πόρων για τις λειτουργικές ανάγκες της σχολικής μονάδας, καθώς και για τις ανάγκες συντήρησης της υλικοτεχνικής υποδομής.
- Κατανομή του διοικητικού έργου χωρίς επιβάρυνση του εκπαιδευτικού έργου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Καλή διάθεση για δια βίου μάθηση εκ μέρους της εκπ/κού.
- Ελεύθερη ανταλλαγή εκπ/κού υλικού από τους εκπαιδευτικούς της πράξης στο διαδίκτυο.
- Δωρεάν επιμορφωτικά προγράμματα από το ΙΕΠ.

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερα διαθέσιμα δωρεάν επιμορφωτικά προγράμματα, χωρίς χρονικούς περιορισμούς.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η επιτυχής παρακολούθηση εκ μέρους της εκπ/κού όχι μόνο των τριών επιμορφωτικών προγραμμάτων που προτάθηκαν αρχικά, αλλά και η επιπλέον παρακολούθηση ενός προγράμματος στο Ελληνικό Ανοιχτό Παν/μιο, και η ολοκλήρωση δυο προγραμμάτων του ΙΕΠ. Η εκπ/κός αξιοποίησε τις κατακτηθείσες γνώσεις και δεξιότητες σε αρκετά ικανοποιητικό βαθμό στο παρεχόμενο εκπ/κό έργο.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Η αναπροσαρμογή του προσωπικού προγράμματος της εκπ/κού, προκειμένου να ανταπεξέλθει στην παρακολούθηση του επιμορφωτικού προγράμματος του ΙΕΠ "Εισαγωγική επιμόρφωση εκπαιδευτικών".
- Οι απουσίες των νηπίων για λόγους οικογενειακούς και υγείας.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Παροχή Πρώτων Βοηθειών

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια