

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΘΡΥΛΟΡΙΟΥ - 9420090

Στόχος Βελτίωσης:

Βασικός στόχος του σχεδίου δράσης είναι η ενδυνάμωση των σχέσεων σχολείου και οικογένειας μέσα από την ενεργό συμμετοχή των γονέων και των κηδεμόνων στις δραστηριότητες του σχολείου και στην από κοινού αντιμετώπιση θεμάτων που αφορούν τη σχολική ζωή, με απώτερο στόχο τη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης που παρέχει το σχολείο, που έχει ως αποτέλεσμα την γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών, τη βελτίωση των μαθησιακών τους αποτελεσμάτων και τη βελτίωση της αλληλεπίδρασης των γονιών με τα παιδιά τους.

Σχέδιο Δράσης: Ανάπτυξη συνεργατικών σχέσεων σχολείου και οικογένειας.

Άξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΜΑΥΡΙΔΟΥ ΧΡΥΣΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

1. Λόγοι που επιβάλλουν την υλοποίηση της δράσης

Αν και οι σχέσεις μεταξύ σχολείου και οικογένειας είναι ιδιαιτέρως ικανοποιητικές, επειδή η πλειοψηφία των παιδιών του νηπιαγωγείου μας μετακινούνται με το λεωφορείο και ως εκ τούτου οι περισσότεροι γονείς δεν επισκέπτονται συχνά το σχολείο, η συμμετοχή τους στις δράσεις του νηπιαγωγείου είναι μικρή και η επικοινωνία μας περιορίζεται στα σύντομα μηνύματα που στέλνουν οι εκπαιδευτικοί στους γονείς για ενημέρωση και στις θεσμοθετημένες συναντήσεις μαζί τους, οι οποίες λόγω της πανδημίας γίνονται όλο και πιο δύσκολα. Οι γονείς από την άλλη, έχουν εκφράσει την επιθυμία να συμμετάσχουν ενεργά στις δράσεις του νηπιαγωγείου και να συμβάλλουν με κάθε τρόπο στην αντιμετώπιση των προβλημάτων του σχολείου και γενικότερα στη βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Με βάση τα παραπάνω δεδομένα αποφασίστηκε η διαμόρφωση ενός πλαισίου συνεργασίας που θα διευκολύνει την ενεργό συμμετοχή των γονιών στη σχολική ζωή.

2. Στόχοι

Ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράσης

1. Ενημέρωση των γονιών για τις ανάγκες του σχολείου και εύρεση από κοινού τρόπων αντιμετώπισης τους.
2. Αξιοποίηση των γνώσεων και των ειδικοτήτων των γονιών στην αντιμετώπιση των αναγκών και στην επίλυση των προβλημάτων του σχολείου.
3. Εθελοντική συμμετοχή των γονιών στις δραστηριότητες του σχολείου.
4. Συνεργασία με την οικογένεια για την καλλιέργεια της αξίας του εθελοντισμού

και της αλληλεγγύης στους μαθητές, προκειμένου να αποκτήσουν συνήθειες που θα τους ακολουθούν στη μετέπειτα ζωή τους.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης Οκτώβριος 2021-Ιούνιος 2022.

1. Ενημέρωση των γονέων για θέματα της σχολικής ζωής, τις ανάγκες του νηπιαγωγείου και την σημαντικότητα της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας και σχεδιασμός του πλάνου των κοινών δράσεων (Οκτώβριος 2021).
2. Ενέργειες ενίσχυσης του ταμείου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων για την αντιμετώπιση των αναγκών του σχολείου όπως αναζήτηση δωρεών, δημιουργία και πώληση ημερολογίων κλπ..
3. Συμμετοχή στη δράση του Make-A-Wish (Κάνε-Μια-Ευχή Ελλάδος) (Δεκέμβριος 2021).
4. Συγκέντρωση πλαστικών καπακιών για την ενίσχυση της προσπάθειας αγοράς αμαξιδίων για άτομα με κινητικά προβλήματα (Ιανουάριος-Ιούνιος 2022)
5. Υλοποίηση προγράμματος ανακύκλωσης με την υποστήριξη των γονιών, τόσο για την εξασφάλιση κάδων ανακύκλωσης όσο και με την ενεργή συμμετοχή τους στη συλλογή ανακυκλώσιμων υλικών (Ιανουάριος-Ιούνιος 2022).
6. Βελτίωση των υλικοτεχνικών υποδομών του νηπιαγωγείου με τη βοήθεια των γονιών, αξιοποιώντας την επαγγελματική τους ιδιότητα.
7. Περαιτέρω διαμόρφωση της αυλής του νηπιαγωγείου με τη δημιουργία επιδαπέδιων παιχνιδιών και με δενδροφύτευση, ώστε να διευκολυνθεί η εκπαιδευτική διαδικασία (Μάρτιος - Μάιος 2022).

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Για την υλοποίηση των δράσεων απαιτούνται:

Ανθρώπινοι πόροι: α) Εκπαιδευτικοί ομάδας δράσης β) Διάφοροι φορείς, όπως ο Δήμος Κομοτηνής, η Σχολική Επιτροπή κλπ. γ) Αξιοποίηση του δυναμικού των γονέων, των γνώσεων και των ειδικοτήτων τους δ) Ενεργοποίηση του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων για την εξασφάλιση δωρεών και επιχορηγήσεων.

Υλικοί πόροι: Ιστοσελίδα του σχολείου, υπολογιστής, φωτοτυπικό μηχάνημα, εκτυπωτής

Μέσα: Ερωτηματολογία, ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών.

Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης

1. Ημερολόγιο σχολικής ζωής , καταγραφής δραστηριοτήτων
2. Δελτία ενημέρωσης έντυπα και ηλεκτρονικά
3. Ερωτηματολόγια γονέων /κηδεμόνων

Πηγές

1. Πρακτικά σχολείου

2. Ημερολόγιο σχολικής ζωής
3. Ισότοπος σχολείου
4. Mail σχολικού δικτύου.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Το Σχέδιο Δράσης θα θεωρείται επιτυχημένο όταν επιτευχθούν οι στόχοι που έχουν τεθεί κατά τον σχεδιασμό του. Ως βασικά κριτήρια επιτυχίας θεωρούνται τα ακόλουθα:

1. Επιτυχής συνεργασία σχολείου και γονιών, σε βαθμό που οι τελευταίοι να θεωρούν τη συμμετοχή τους στη σχολική ζωή, τμήμα του ρόλου τους, ως γονέων.
2. Διατήρηση θετικού κλίματος, ως προϋπόθεση της επιτυχημένης συνεργασίας σχολείου - οικογένειας.
3. Υψηλή συμμετοχή των γονέων με εθελοντική εργασία στις δράσεις του νηπιαγωγείου.
4. Αντιμετώπιση του μεγαλύτερου μέρους των αναγκών του σχολείου και επίλυση των προβλημάτων που προκύπτουν.

Τα κριτήρια επιτυχίας με βάση τα οποία το σχολείο θα αποτιμήσει, αν ο κάθε στόχος που έχουμε θέσει επιτεύχθηκε και σε πιο βαθμό, είναι δυνατόν να είναι ποιοτικού ή ποσοτικού χαρακτήρα, ανάλογα με τη φύση του στόχου στον οποίο αναφέρονται.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

1. Η υλοποίηση του σχεδιασμού των δράσεων.
2. Ο βαθμός συμμετοχής των γονιών στο σύνολο των δράσεων.
3. Η παρακολούθηση και καταγραφή των δράσεων στο ημερολόγιο του σχολείου.
4. Η εκτίμηση του βαθμού ικανοποίησης των συμμετεχόντων μέσα από ερωτηματολόγια.
5. Συζήτηση του Συλλόγου Διδασκόντων με τον Σύλλογο Γονέων-Κηδεμόνων επί του στόχου της αξιολόγησης.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Το σχέδιο δράσης είναι σχετικά καλά δομημένο και σαφές ως προς τους στόχους του. Η αναγκαιότητά του αντικατοπτρίζει πραγματικές και ουσιαστικές ανάγκες της σχολικής μονάδας, σε ένα κρίσιμο και ουσιαστικό ως προς την αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτικού έργου τομέα, αυτόν της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας. Μερικές βασικές επισημάνσεις όσον αφορά στο σχεδιασμό του σχετίζονται με:

- Στην ενότητα "Πόροι-μέσα-ερευνητικά εργαλεία" εκτός από τους ανθρώπινους πόρους καλό θα ήταν να προστεθούν και υλικοί πόροι, όπως και τα ερευνητικά εργαλεία που θα χρησιμοποιηθούν (ερωτηματολόγια, ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών κλπ)
- Στη διαδικασία αξιολόγησης ίσως θα ήταν χρήσιμη και στοχευμένη συζήτηση σε επίπεδο Συλλόγου Διδασκόντων με συμμετοχή και του Συλλόγου Γονέων-

Κηδεμόνων.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος