

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΘΕΣΠΙΩΝ - 9070026

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 16/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Θεσπιών **συστεγάζεται μαζί με το Δημοτικό σχολείο**, βρίσκεται σε αγροτική περιοχή όπου το μεγαλύτερο ποσοστό των γονέων ασχολούνται με την καλλιέργεια της γης και κάποιοι άλλοι εργάζονται σε εργοστάσια της ευρύτερης περιοχής. Επιπλέον το νηπιαγωγείο έχει την ιδιαιτερότητα να φιλοξενεί μαθητές από άλλα τέσσερα χωριά έπειτα από την αναστολή λειτουργίας των εκεί νηπιαγωγείων. Το σχολικό έτος 2022-2023 φοίτησαν στο νηπιαγωγείο μας 21 μαθητές, εκ των οποίων ένας έφυγε με μετεγγραφή σε άλλο σχολείο. Οι μαθητές μας έχουν ελληνική ιθαγένεια, ωστόσο είχαμε και δύο αλλοδαπούς μαθητές. Από το σχολικό έτος 2020 - 2021 η μετακίνηση των μαθητών από τα γειτονικά χωριά γίνεται με το ΚΤΕΛ έχοντας οριστεί συνοδός για την μετακίνησή τους.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία είναι η σταθερότητα των μόνιμων εκπαιδευτικών που υπηρετούν στη σχολική μονάδα, η οποία κάνει γονείς και μαθητές να νιώθουν ασφάλεια, και εμπιστοσύνη να τηρούν τους κανόνες και να επιλύουν με κόσμιο τρόπο τις όποιες διαφορές μπορεί να προκύψουν.

Σημεία προς βελτίωση

Για την βελτίωση της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας κρίνεται σκόπιμο να εξοπλιστεί το νηπιαγωγείο μας με σύγχρονα τεχνολογικά μέσα (διαδραστικό πίνακα), ώστε να γίνεται καλύτερη και αποτελεσματικότερη η διδασκαλία και η μάθηση.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η άσπωση συνεργασία των εκπαιδευτικών του σχολείου, το δημοκρατικό πνεύμα που κυριαρχεί στη λήψη των αποφάσεων, η προτεραιοποίηση στόχων και η διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού συγκαταλέγονται στα θετικά σημεία.

Σημεία προς βελτίωση

Πιο ενδελεχής καταγραφή των πεπραγμένων του σχολείου μας στο blog, προκειμένου να δημοσιοποιείται μέσα από εκεί το έργο του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία εντάσσουμε το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών του νηπιαγωγείου μας για συμμετοχή σε επιμορφώσεις, προγράμματα, σεμινάρια, συνέδρια, ημερίδες που διοργανώνονται από διάφορους φορείς (π.χ. Ι.Ε.Π. ΥΠΑΙΘ, ΣΕΕ, Παν/μία κ.α).

Σημεία προς βελτίωση

Προτείνεται να ενισχυθεί η συμμετοχή του σχολείου σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η διάθεση εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων για συνεργασία, προς όφελος όλων, βοήθησε στην επίτευξη των στόχων που είχαν τεθεί εξ αρχής. Αυτό είχε ως αποτέλεσμα να αυξηθεί η ποιότητα του διδακτικού μας έργου, καθώς υπήρξε πολύ καλή συνεργασία στο τρίπτυχο γονείς - εκπαιδευτικοί - μαθητές, να αυξηθεί το ενδιαφέρον των μαθητών για το σχολείο και οι γονείς να συμμετέχουν σε εθελοντικές δράσεις. Οι άμεσα εμπλεκόμενοι που ήταν οι μαθητές φάνηκε να ευεργετούνται σε μεγάλο βαθμό. Η δημιουργία κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και αποδοχής του άλλου και η ανάπτυξη συλλογικού πνεύματος και αλληλεγγύης μεταξύ τους φάνηκε από την αρχή της υλοποίησης.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι άμεσα εμπλεκόμενοι για την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης που ήταν οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί της τάξης του νηπιαγωγείου φάνηκε να ευεργετούνται σε μεγάλο βαθμό.

- Η δημιουργία κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και αποδοχής του άλλου και η ανάπτυξη συλλογικού πνεύματος και αλληλεγγύης μεταξύ τους φάνηκε από την αρχή της υλοποίησης.
- Οι μελετημένες και στοχευμένες δράσεις ενθουσίασαν τους μαθητές και κατάφεραν να ενεργοποιήσουν το ενδιαφέρον τους.
- Επίσης, με την ολοκλήρωση συλλογής δεδομένων κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, απάντηση ερωτηματολογίου και δημιουργία σχεδιαγράμματος, παρατηρήθηκαν θετικές αλλαγές στις στάσεις των μαθητών, τόσο προς τον συμμαθητή τους όσο και πως οι ίδιοι αντιλαμβάνονταν πλέον τον εαυτό τους μέσα στη σχολική ομάδα.
- Ειδικότερα, παρατηρήθηκε ένωση της ομάδας και ίση αντιμετώπιση του ενός προς τον άλλο, αποδοχή και σεβασμός, αλληλεπίδραση και ενεργή συμμετοχή όλων, εν συναίσθηση, συνεργασία/επικοινωνία και επίλυση συγκρούσεων.
- Επίσης, οι γονείς και κηδεμόνες των μαθητών που συμμετείχαν στις ενημερώσεις/επιμορφώσεις που πραγματοποιήθηκαν έδειξαν μεγάλο ενδιαφέρον και εξέφρασαν την επιθυμία τους για τη περαιτέρω ενημέρωσή τους σε θέματα που αφορούν τις σχέσεις των μαθητών μεταξύ τους.
- Τόνισαν ιδιαίτερα πως από τα μέσα υλοποίησης του Σ.Δ. παρατήρησαν αλλαγές στη συμπεριφορά των παιδιών του τόσο στο σπίτι όσο και στις κοινωνικές/φιλικές συναναστροφές που είχαν με άλλα άτομα.
- Τέλος, να σημειωθεί ότι το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου βρίσκονταν πάντα δίπλα στους μαθητές υποστηρίζοντας - ενθαρρύνοντας και

καθοδηγώντας τους.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν ήταν οι για μεγάλο χρονικό διάστημα απουσίες μαθητών, ιδιαίτερα προνηπίων λόγω ασθενείας, όπου σ' αυτούς τους μαθητές/τριες υπήρχε μεγαλύτερη ανάγκη για παρέμβαση προκειμένου να ενταχθούν στην ομάδα και να αναπτύξουν τις σχέσεις τους με τους υπόλοιπους μαθητές.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Τίτλος Δράσης

"Εγώ κι εσύ μαζί...κάνουμε μια ομάδα δυνατή!"

Στόχος Βελτίωσης

Σκοπός του Σχεδίου Δράσης είναι η ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών του σχολείου μας, η απόκτηση ενσυναίσθησης, καθώς επίσης η αποδοχή της διαφορετικότητας και η αгаστή συνεργασία με απώτερο στόχο να κατανοήσουν οι μαθητές τη δύναμη της ομάδας.

Ενέργειες Υλοποίησης

Α Τρίμηνο:

- 1) Συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων όπου γίνονται προκαταρκτικές ενέργειες από την Ομάδα Δράσης για τον προγραμματισμό του Σχεδίου Δράσης. 2)Γίνεται σύσταση της Ομάδας Δράση. 3)Αποφασίζεται τήρηση Ημερολογίου για την καταγραφή των δράσεων. 4)Ο Σύλλογος Διδασκόντων ενημερώθηκε από την πλατφόρμα του ΙΕΠ για τον τρόπο οργάνωσης του Σ.Δ. , για τις καλές Πρακτικές προσέγγισης και διερεύνησης του θέματος μέσω της Παρατήρησης και καταγραφής στο Ημερολόγιο Ομάδας καθώς και με την Ατομική συνέντευξη των μαθητών,η οποία θα υλοποιηθεί σε τρεις φάσεις Α,Β και Γ Τρίμηνο σε Αρχική- Διαμορφωτική - Τελική και την καταγραφή με την μορφή Σχεδιαγράμματος. 5) Ενημέρωση του Συλλόγου Γονέων για τον προγραμματισμό της δράσης. 6) Πραγματοποιούνται, τόσο σε τυπικά όσο και σε άτυπα περιβάλλοντα μάθησης, παιχνίδια γνωριμίας στα οποία οι μαθητές συμμετέχουν ενεργά με στόχο: να γνωριστούν μεταξύ τους, να

αλληλοεπιδράσουν και να γνωρίσουν την ομάδα στην οποία ανήκουν.

7) Πραγματοποιείται, σε ατομικό επίπεδο, συνέντευξη με τον κάθε μαθητή για την συλλογή πληροφοριών απαντώντας σε ένα ερωτηματολόγιο (Αρχική Αξιολόγηση). 8) Δημιουργείται σχεδιάγραμμα στο οποίο αποτυπώνονται οι σχέσεις των μαθητών με τίτλο "Δείξε μας τους φίλους σου". Οι μαθητές συμμετέχουν σε μικρές ομάδες, 2-3 ατόμων, σε ομαδικές κατασκευές για τη σχολική γιορτή της 28ης Οκτωβρίου. 9) Πραγματοποιούνται ομαδικά παιχνίδια και ιδίως μουσικό-κινητικά που συμβάλλουν στη δημιουργία νέων και μεγαλύτερων σε αριθμό ομάδων και υποστηρίζουν την αλληλοεπίδραση των μαθητών. 10) κατασκευάζουμε το "παζλ της φιλίας" με στόχο οι μαθητές να αναγνωρίζουν αλλά και να αναγνωρίζονται ως ισάξια μέλη της ομάδας, επίσης, φτιάχνουμε την "Μαγική ομπρέλα που μας χωράει όλους" (ομαδική κατασκευή) και "οι μικροί επιστήμονες" (Άνοιγμα της γωνιάς των φυσικών επιστημών) εστιάζοντας κατ' αυτό τον τρόπο στην αξία του ανήκειν σε μία ομάδα αναγνωρίζοντας τα οφέλη της αλλά και τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις σε κάθε μέλος της. 11) Αναφερόμαστε στις Παγκόσμιες Ημέρες του Δεκέμβρη: Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία στις 3/12 και αξιοποιούμε το παιδικό παραμύθι " Η Φένια της Σιωπής" της Γ. Αλεξάνδρου. Συζητάμε για την αποδοχή και την αλληλεγγύη προς τους μαθητές με Ειδικές ανάγκες και πραγματοποιούμε δραστηριότητες, εντός της σχολικής τάξης, όπως να κινηθούμε στο χώρο και να ζωγραφίσουμε με τα μάτια κλειστά, να επικοινωνήσουν με νοήματα κ.α. καλλιεργώντας την εν συναίσθηση τους για το άλλο το διαφορετικό από εμάς. 13) Γίνεται σύνδεση του Σ.Δ. με τα εργαστήρια Δεξιοτήτων και την Θεματική ενότητα: Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη με τίτλο " Συνεργασία στο Νηπιαγωγείο". 14) Αξιοποίηση της online ιστορίας " Η Μόνα σε καινούριο σχολείο" Ε.Ψ.Υ.Π.Ε. 15) Παγκόσμια Ημέρα Ανθρώπων Δικαιωμάτων στις 10/12 γίνεται σύνδεση με την Παγκόσμια Ημέρα που έχει ήδη προηγηθεί.

Β Τρίμηνο

1) Υλοποιούνται ομαδικές Χριστουγεννιάτικες κατασκευές για την διακόσμησή της τάξης όπως " Η αλφα βήτα των Χριστουγέννων", " Το Χριστουγεννιάτικο χωριό" κ.α. που στοχεύουν στη συνεργασία, την συννεύση και την χαρά της ομαδικής δημιουργίας.2) Οι Μαθητές συνεργάζονται για την πραγματοποίηση της Χριστουγεννιάτικης γιορτής. 3) Οι μαθητές δημιουργούν δωράκια που θα δωρίσουν ο ένας στον άλλο με στόχο τη χαρά της δημιουργίας έκφρασης καθώς και την χαρά της προσφοράς.4)Οι μαθητές συμμετέχουν σε ομαδικά παιχνίδια με τη χρήση του παιδαγωγικού υλικού της τάξης με στόχο την ενίσχυση της ομάδας μετά από τις χριστουγεννιάτικες διακοπές. 5) Σύνδεση του Σ.Δ. με το πρόγραμμα Αγωγή - Υγείας - Κυκλοφοριακή Αγωγή: " Κυκλοφορώ με Ασφάλεια".6) Συμμετοχή των μαθητών σε μουσικο-κινητικά δρώμενα με αφορμή την Αποκρία.7)Υλοποίηση,Διαμορφωτικής Αξιολόγησης και πραγματοποίηση Β φάσης του σχεδιαγράμματος "Δείξε μας τους φίλους σου".8) 6/3 Ημέρα κατά της Σχολικής Βίας και οι μαθητές εμπλέκονται σε δράσεις όπως, αξιοποίηση ιστοριών "ο Νταής του Σχολικού" της Μ. Ρουσάκη και διαδικτυακά "Τα μπαλόνια της φιλίας", επίσης γίνεται ομαδική κατασκευή με τίτλο"ΟΧΙ ΣΤΗ ΒΙΑ ΝΑΙ ΣΤΗ ΦΙΛΙΑ!". Στόχος μας είναι οι μαθητές να αναγνωρίσουν την αξία της φιλίας, της ισότητας, της αγάπης, του σεβασμού και της συνεργασίας.

Γ Τρίμηνο

1) Χορήγηση ερωτηματολογίου προς τους γονείς "Σχέσεις των μαθητών μεταξύ τους"(10/03/2023).2)Δραστηριότητες που αφορούν την διαφορετικότητα με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα για το σύνδρομο Down 21/3. Αξιοποίηση των ιστοριών"Είμαι ίδια,Είμαι διαφορετική" του ΙΕΠ, "Το Χαρούμενο λιβάδι"Φ. Νικολούδη και "Θέλω μόνο να παίξω μαζί σου", Μ. Αυτζής.3)Συμμετοχή των μαθητών σε εορταστικές εκδηλώσεις για την 25η Μαρτίου όπως, δραματοποίηση του θεατρικού έργου όπου οι μαθητές καλούνται να συνεργαστούν και να αλληλοεπιδράσουν δραματοποιώντας τους ρόλους τους.4) Καλωσόρισμα της άνοιξης και οι μαθητές εμπλέκονται σε ομαδικές κατασκευές, "Το λουλούδι της τάξης μας".5) Παγκόσμια Ημέρα Αυτισμού 2/4 διδακτική αξιοποίηση του βιβλίου "Ο Αυτός",Β.Παπατσαρούχαςκαι σύνδεση με Παγκόσμιες Ημέρες που έχουν προηγηθεί με στόχο την ενίσχυση της ομάδας την αναγνώριση και την αποδοχή του διαφορετικού και της μοναδικότητας το καθενός.6)Υλοποίηση Τελικής ατομικήςδυνέντευξης των μαθητώνκαι του σχεδιαγράμματος " Δείξε μας τους φίλους σου" Ολοκληρώνεται με την παρουσίαση των αποτελεσμάτων στην ολομέλεια της τάξης προς συζήτηση και αξιολόγηση του Σ.Δ. από τους μαθητές.7) Προετοιμασία για την καλοκαιρινή γιορτή με την ενεργή συμμετοχή όλων των μαθητών.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/nipthesp/esoteriki-axiologisi/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Ειδικότερο Θέμα

Διαχείριση κρίσεων στην σχολική τάξη.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια