

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Θεσπιών **συστηγάζεται μαζί με το Δημοτικό σχολείο** σε ένα κτίριο του 1993, με μεγάλη αυλή και πράσινο. Το σχολείο μας βρίσκεται σε αγροτική περιοχή όπου το μεγαλύτερο ποσοστό των γονέων ασχολούνται με την καλλιέργεια της γης και κάποιοι άλλοι εργάζονται σε εργοστάσια της ευρύτερης περιοχής. Επιπλέον το νηπιαγωγείο έχει την ιδιαιτερότητα να φιλοξενεί μαθητές από άλλα τέσσερα χωριά έπειτα από την αναστολή λειτουργίας των εκεί νηπιαγωγείων. Οι μαθητές που φοίτησαν το σχολικό έτος 2021-2022 χρονιά ήταν αρχικά 27 εκ των οποίων 2 στα μέσα της χρονιάς έφυγαν (μια μαθήτρια με μετεγγραφή και ένας μαθητής για το εξωτερικό). Αρχικά υπήρχαν δύο πρωινά υποχρεωτικά τμήματα και ένα ολοήμερο με τρεις νηπιαγωγούς ενώ στη συνέχεια έμεινε ένα υποχρεωτικό πρωινό τμήμα και το ολοήμερο. Οι μαθητές μας έχουν ελληνική ιθαγένεια, ωστόσο είχαμε και δύο αλλοδαπούς μαθητές. Από το σχολικό έτος 2020 - 2021 η μετακίνηση των μαθητών από τα γειτονικά χωριά γίνεται με το ΚΤΕΛ έχοντας οριστεί συνοδός για την μετακίνησή τους.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Από τα θετικά σημεία είναι η σταθερότητα των μονίμων εκπαιδευτικών που υπηρετούν στη σχολική μονάδα, η οποία κάνει γονείς και μαθητές να νιώθουν ασφάλεια, και εμπιστοσύνη να τηρούν τους κανόνες και να επιλύουν με κόσμιο τρόπο τις όποιες διαφορές μπορεί να προκύψουν.

Σημεία προς βελτίωση

Για την βελτίωση της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας κρίνεται σκόπιμο να εξοπλιστεί το νηπιαγωγείο με σύγχρονα τεχνολογικά μέσα (διαδραστικό πίνακα), ώστε να γίνεται καλύτερη και αποτελεσματικότερη η διδασκαλία και η μάθηση. Να εμπλουτιστούν τα επιδαπέδια παιχνίδια της αυλής για περισσότερες βιωματικές δραστηριότητες (outdoor activities).

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η άσπωση συνεργασία των εκπαιδευτικών του σχολείου, το δημοκρατικό πνεύμα που κυριαρχεί στη λήψη των αποφάσεων, η προτεραιοποίηση στόχων και η διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού συγκαταλέγονται στα θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Καλύτερη και πιο ενδελεχή καταγραφή των πεπραγμένων του σχολείου μας στο blog, προκειμένου να δημοσιοποιείται μέσα από εκεί το έργο του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία εντάσσουμε το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών του νηπιαγωγείου μας για συμμετοχή σε επιμορφώσεις, προγράμματα, σεμινάρια, συνέδρια, ημερίδες που διοργανώνονται από διάφορους φορείς (π.χ. Ι.Ε.Π. ΥΠΑΙΘ, ΣΕΕ, Παν/μία κ.α).

Σημεία προς βελτίωση

Προτείνεται να ενισχυθεί η συμμετοχή του σχολείου σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η διάθεση των γονέων και των εκπαιδευτικών για συνεργασία, το θέμα της δράσης που πραγματικά ενθουσίασε τους γονείς καθώς επίσης και η προθυμία όλων να συνεργαστούν για όφελος των μικρών μαθητών, βοήθησαν στην επίτευξη των στόχων που είχαν τεθεί εξ αρχής. Αυτό είχε ως αποτέλεσμα να αυξηθεί η ποιότητα του διδακτικού μας έργου, καθώς υπήρξε πολύ καλή συνεργασία στο τρίπτυχο γονείς - εκπαιδευτικοί - μαθητές, να αυξηθεί το ενδιαφέρον των μαθητών για το σχολείο και οι γονείς να συμμετέχουν σε εθελοντικές δράσεις.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Οι εμπλεκόμενοι γονείς και κηδεμόνες ικανοποιήθηκαν από τη δράση που οργάνωσε η σχολική μας μονάδα και εξέφρασαν την επιθυμία τους για συνέχιση της ενημέρωσης σε θέματα διαπαιδαγώγησης των παιδιών τους και την επόμενη σχολική χρονιά.
- Αποτέλεσμα της συγκεκριμένης δράσης ήταν και η αύξηση της ποιότητας του διδακτικού μας έργου, καθώς υπήρξε πολύ καλή συνεργασία στο τρίπτυχο γονείς - εκπαιδευτικοί - μαθητές.
- Οι διαθέσιμοι πόροι αξιοποιήθηκαν στο έπακρο.
- Οι γονείς και κηδεμόνες συμμετείχαν στις εθελοντικές δράσεις που οργάνωσε το σχολείο και συνεισέφεραν οικειοθελώς.
- Λόγω των ιδιαίτερων υγειονομικών συνθηκών που επικρατούσαν δεν κατέστη εφικτό να υπάρχει φυσική παρουσία των γονέων στο σχολείο καθ' όλη τη διάρκεια του χρόνου (πέρα από το διάστημα του Μαΐου όπου πραγματοποιήθηκε ο καλλωπισμός του αύλιου χώρου). Οι επιμορφώσεις έγιναν διαδικτυακά μέσω της πλατφόρμας του webex & Zoom.
- Οι εκπαιδευτικοί μέσα από το κλίμα συνεργασίας που αναπτύχθηκε εισέπραξαν εμπιστοσύνη και αναγνώριση του διδακτικού έργου.
- Οι μαθητές έρχονταν με προθυμία στο σχολείο και εξέφραζαν με κάθε τρόπο τον ενθουσιασμό τους.
- Διαπιστώθηκε πως αυξήθηκε το ενδιαφέρον τους για το σχολείο, τις δράσεις, η προσοχή τους και η αγάπη για τους συμμαθητές τους και τις εκπαιδευτικούς.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η σε μεγάλο βαθμό έλλειψη φυσικής παρουσίας των εμπλεκόμενων (γονέων - εκπαιδευτικών - μαθητών) στο σχολικό χώρο λόγω των υγειονομικών συνθηκών ήταν σίγουρα μια μεγάλη δυσκολία που χάρις τη τεχνολογία

καταφέραμε να ξεπεράσουμε αρκετά.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Τίτλος Δράσης

"Σχολείο και Οικογένεια, δύο πυλώνες στήριξης για την ομαλή ανάπτυξη των μαθητών"

Στόχος Βελτίωσης

Σκοπός του Σχεδίου Δράσης είναι η καλύτερη επικοινωνία και συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια με απώτερο στόχο τη βελτίωση της αλληλεπίδρασης των γονέων με τα παιδιά τους και τη συμμετοχή τους στα δρώμενα του σχολείου.

Ενέργειες Υλοποίησης

Α' Τρίμηνο

1. Συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων όπου:
 - αποφασίστηκε η συμμετοχή στις διαδικασίες Συλλογικού Προγραμματισμού Εσωτερικής & Εξωτερικής Αξιολόγησης (Αρ Πράξης: 12^η 24/9/21)
 - επίσης, έγινε η σύσταση της Ομάδας Δράσης, αποφασίστηκε το θέμα του Σχεδίου Δράσης (Σ.Δ.) όπως και η τήρηση Ημερολογίου για την καταγραφή των περαιτέρω δράσεων (Αρ. Πράξης: 17^η 29/10/21)
2. Πραγματοποιήθηκε ενημέρωση Γονέων για την υλοποίηση του Σ.Δ. (Αρ Πράξης: 15^η 25-10-21 Πραγματοποίηση Συνάντησης: Ημερ/γιο Σχ. Ζωής Ημερ/νία: 27/10/2022 και ώρα 5:30 μ.μ.)
3. Ο Σύλλογος Διδασκόντων ενημερώθηκε από την πλατφόρμα του ΙΕΠ για τον τρόπο οργάνωσης του Σ.Δ. καθώς επίσης και από Καλές Πρακτικές που υπήρχαν αναρτημένες.

Β' Τρίμηνο

1. Διερεύνηση αναγκών των γονέων για θέματα πάνω στα οποία επιθυμούν να

ενημερωθούν/επιμορφωθούν (Ερωτηματολόγιο 1^ο απεστάλη : 8/2/2022)

2. Επικοινωνία με επιστήμονες/ειδικούς για την επιμόρφωση των γονέων (Πραγματοποιήθηκαν τηλεφωνικές επικοινωνίες: Εβδομάδα: 14-18/2/22).
3. Εθελοντική συμμετοχή των γονέων στη συλλογή πληροφοριακού υλικού για τον Ελικώνα στο πλαίσιο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων.
4. Εθελοντική συμμετοχή των γονέων στη συλλογή παροιμιών και παροιμιακών φράσεων για τον 6ο Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό Συγγραφής Παραμυθιού με θέμα: «Να σου πω μια παροιμία;» Εβδομάδα:14-18/3/2022

Γ' Τρίμηνο

1. Ενημέρωση/επιμόρφωση γονέων πάνω στα θέματα που ζήτησαν.
 - 4/4/2022 «Ομαλή Μετάβαση Νηπίων στο Δημοτικό» Εισηγητής κος Δωρούσης ΠΕ70, ΜΕd
 - 9 /5/2022 «Στάδια ανάπτυξης λόγου και πότε απευθυνόμαστε σε ειδικό» Εισηγήτρια κα. Σανίδα, ΠΕ21.
 2. Εθελοντική συμμετοχή των γονέων στη συλλογή και μεταφορά τροφίμων για τον Οργανισμό «Το Χαμόγελο του Παιδιού». Εβδομάδα: 11 - 15/4/2022.
 3. Εθελοντική συμμετοχή των γονέων στον καλλωπισμό του αύλιου χώρου, τηρουμένων όλων των υγειονομικών μέτρων (13/5/ 2022)
3. Ερωτηματολόγιο εντυπώσεων από τις επιμορφωτικές δράσεις (απεστάλη: 20/5/2022.
4. Εθελοντική συμμετοχή των γονέων στην διεξαγωγή των αθλητικών εκδηλώσεων του νηπιαγωγείου στο πλαίσιο της γιορτής λήξης.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/nipthesp/esoteriki-axiologisi/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση σε ευρωπαϊκά προγράμματα θα ήταν χρήσιμη και εποικοδομητική ώστε να μπορούν οι εκπαιδευτικοί μελλοντικά να υλοποιήσουν κάποιο ευρωπαϊκό πρόγραμμα. Έτσι θα δοθεί η δυνατότητα αλληλεπίδρασης με άλλα σχολεία και εκπαιδευτικούς όπως επίσης θα υπάρξει επιπλέον "εξωστρέφεια" του σχολείου στην ευρύτερη κοινωνία.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια