

«Διερεύνηση αναγκών για ενημερωτικές/επιμορφωτικές συναντήσεις.»

Αγαπητοί γονείς,

στο πλαίσιο του Σχεδίου Δράσης για το σχ. έτος 2021 -2022 που αφορά την "Αλληλεπίδραση Γονέων και Παιδιών" θα θέλαμε να μας απαντήσετε σ' αυτό το σύντομο ερωτηματολόγιο προκειμένου να μας γνωστοποιήσετε πάνω σε ποιο θέμα θα θέλατε να ενημερωθείτε από κάποιον ειδικό επιστήμονα. Η συμμετοχή σας είναι πολύτιμη και συμβάλλει καθοριστικά στα αποτελέσματα της έρευνας. Θα σας παρακαλούσαμε να αφιερώσετε λιγότερο από 10 λεπτά προκειμένου να συμπληρώσετε το ερωτηματολόγιο.

Ασφαλώς η συμμετοχή σας είναι προαιρετική, ανώνυμη και τα δεδομένα που θα προκύψουν από τη συλλογή θα χρησιμοποιηθούν αποκλειστικά για τους σκοπούς της παρούσας έρευνας.

Σας ευχαριστώ εκ των προτέρων για τη συμμετοχή σας.

Με εκτίμηση η συντονίστρια του Σχεδίου Δράσης,
Λιάκου Αρχόντω
Εκπαιδευτικός ΠΕ60

* Απαιτείται

1. Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου *

A. Δημογραφικά Στοιχεία (Παρακαλώ σημειώστε τις παρακάτω ερωτήσεις)

2. A.1. Φύλο *

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

Άνδρας

Γυναίκα

3. Α.2. Η σχέση αυτού που συμπληρώνει το ερωτηματολόγιο με το παιδί. *

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

Μητέρα

Πατέρας

Άλλο: _____

4. Α.3. Ηλικία *

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

Έως 30 ετών

31 – 40 ετών

41 – 50 ετών

51 – 60 ετών

5. Α.4. Επίπεδο σπουδών (Επιλέγω το ανώτερο επίπεδο σπουδών που έχω *
τελειώσει)

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

Απόφοιτος/η Δημοτικού

Απόφοιτος/η Γυμνασίου

Απόφοιτος/η Λυκείου

Απόφοιτος/η Τεχνικής Σχολής

Απόφοιτος/η ΤΕΙ

Απόφοιτος/η Πανεπιστημίου

Κάτοχος Μεταπτυχιακού

Κάτοχος Διδακτορικού

**Β. Οι προσδοκίες μου από
το Νηπιαγωγείο**

Όταν ένα παιδί ξεκινά τη φοίτηση στο νηπιαγωγείο ως
γονιός τι θέλω να κατακτήσει;

6. Β.1. Τι προσδοκώ από τη φοίτηση του παιδιού μου στο νηπιαγωγείο; *
(Παρακαλώ σημειώστε αυτό που σας αντιπροσωπεύει σε κάθε ερώτηση, όπου 1 Καθόλου, 2 Λίγο, 3 Αρκετά, 4 Πολύ, 5 Πάρα Πολύ)

Να επισημαίνεται μόνο μία ελλειψη ανά σειρά

	Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πολύ	Πάρα Πολύ
Να μάθει τα γράμματα	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Να μάθει τους αριθμούς	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Να μάθει να γράφει	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Να μάθει να κάνει πράξεις	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Να κοινωνικοποιηθεί	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Να γίνει ανεξάρτητος/η	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Να ακολουθεί κανόνες	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Να αποκτήσει ενσυναίσθηση (να κατανοεί τους γύρω του και να βάζει τον εαυτό του στη θέση των άλλων)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Β.2. Τι σημαίνει για μένα το Νηπιαγωγείο; (Παρακαλώ σημειώστε αυτό που σας αντιπροσωπεύει περισσότερο σε κάθε ερώτηση, όπου 1 Καθόλου, 2 Λίγο, 3 Αρκετά, 4 Πολύ, 5 Πάρα Πολύ)

Να επισημαίνεται μόνο μια έλλειψη ανά σειρά

	Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πολύ	Πάρα Πολύ
Ένας χώρος μάθησης	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ένας χώρος ασφάλειας για το παιδί όταν δουλεύω	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ένας χώρος κοινωνικοποίησης	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ένας χώρος όπου το παιδί θα γίνει ώριμο, υπεύθυνο, με γνώσεις και εφόδια για το μέλλον	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Πάνω σε ποια θέματα θα ήθελα να ενημερωθώ/επιμορφωθώ από ειδικούς;

Το σχολείο σας παρέχει τη δυνατότητα να ενημερωθείτε πάνω σε θέματα που άπτονται των ενδιαφερόντων σας από διάφορους επιστήμονες.

8. Γ.1. Θα θέλατε να ενημερωθείτε από ειδικούς είτε δια ζώσης είτε εξ αποστάσεως;

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

ΝΑΙ

ΟΧΙ

9. Γ.2. Πάνω σε ποιο από τα παρακάτω θέματα επιθυμείτε ενημέρωση; (Παρακαλώ σημειώστε το βαθμό επιθυμίας σε κάθε ερώτηση, όπου 1 Λίγο, 2 Αρκετά, 3 Πάρα Πολύ)

Να επισημειώνεται μόνο μια ελλειψη ανά σειρά

	Λίγο	Στήλη Αρκετά	Πάρα Πολύ
Ομαλή Μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Κατά πόσο η διατροφή επηρεάζει την ομαλή διανοητική και σωματική ανάπτυξη των παιδιών	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Διαχείριση της συμπεριφοράς των παιδιών και αντιμετώπιση προβλημάτων	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ομιλία και λόγος του παιδιού	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Συναισθηματική Αγωγή- Ανάπτυξη της αυτοεκτίμησης	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Δ. Αλληλεπίδραση Γονέων
- Παιδιών και Γονέων -
Σχολείου**

Στην ενότητα αυτή καταγράφονται οι απόψεις για την ποιότητα αλληλεπίδρασης με τα παιδιά και το σχολείο.

10. Δ.1. Θα θέλατε να συμμετέχετε σε δραστηριότητας που οργανώνει το νηπιαγωγείο; *

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

ΝΑΙ

ΟΧΙ

11. Δ.2. Θα μπορούσατε να βοηθήσετε εθελοντικά στα εκπαιδευτικά προγράμματα που έχει αναλάβει το σχολείο; *

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

ΝΑΙ

ΟΧΙ

12. Δ.3. Με ποιο τρόπο μπορείτε να βοηθήσετε στα προγράμματα και στις δράσεις του σχολείου;(Παρακαλώ σημειώστε αυτό που σας αντιπροσωπεύει περισσότερο σε κάθε ερώτηση, όπου 1 Καθόλου, 2 Λίγο, 3 Αρκετά, 4 Πολύ, 5 Πάρα Πολύ) *

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη ανά σειρά

	Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πολύ	Πάρα Πολύ
Βοηθώντας τα παιδιά να συγκεντρώσουν πληροφορίες πάνω σε ένα θέμα που τους ζητήθηκε;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Συμμετέχοντας ενεργά στις ομιλίες/ενημερώσεις που θα γίνουν από κάποιους ειδικούς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Με προσωπική εργασία	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Προσφέροντας διάφορα υλικά	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δεν μπορώ να συμμετέχω/βοηθήσω λόγω έλλειψης χρόνου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. Δ.4. Όταν βρίσκεστε σπίτι με το παιδί πόσο χρόνο περνάτε μαζί του; *

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

- 1 ώρα
- 3 ώρες
- 5 ώρες
- < από 5 ώρες
- Δεν μπορώ να ασχοληθώ όσο θέλω γιατί εργάζομαι
- Δεν μπορώ να ασχοληθώ όσο θέλω γιατί υπάρχουν και άλλα παιδιά

14. Δ. 5. Συνήθως τι κάνετε με το παιδί όταν βρίσκεστε στο σπίτι; *
(Σημειώστε αν θέλετε περισσότερες από μια απαντήσεις)

Επιλέξτε όλα όσα ισχύουν

- Παίζουμε με τα παιχνίδια του
- Συζητάμε
- Βλέπουμε τηλεόραση
- Διαβάζουμε παραμύθια/βιβλία
- Δεν έχουμε πολύ χρόνο λόγω της εργασίας μου
- Δεν έχουμε πολύ χρόνο λόγω δραστηριοτήτων του παιδιού
- Δεν έχουμε πολύ χρόνο γιατί πρέπει να διαβάσουμε με τα μεγαλύτερα παιδιά
- Δεν έχουμε πολύ χρόνο γιατί υπάρχει/ουν μικρότερα παιδιά στο σπίτι

15. Δ.6. Πιστεύετε ότι η επικοινωνία γονέων και σχολείου είναι απαραίτητη; *

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

- ΝΑΙ
- ΟΧΙ

16. Δ.7. Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι οι παρακάτω παράγοντες καθιστούν σημαντική την επικοινωνία μεταξύ γονέων και σχολείου; (Παρακαλώ σημειώστε το βαθμό σπουδαιότητας σε κάθε ερώτηση, όπου 1 Καθόλου, 2 Λίγο, 3 Αρκετά, 4 Πολύ, 5 Πάρα Πολύ) *

Να επισημειώνεται μόνο μια ελλειψη ανά σειρά

	Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πολύ	Πάρα Πολύ
Στη βελτίωση της σχολικής επίδοσης του παιδιού	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Στο να βλέπουν θετικά τα παιδιά το σχολείο	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Στο να ενισχυθεί η αυτοεκτίμηση των παιδιών	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Στη διαμόρφωση θετικής στάσης των γονέων απέναντι στο σχολείο	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Αυτό το περιεχόμενο δεν έχει δημιουργηθεί και δεν έχει εγκριθεί από την Google.

Google Φόρμες