

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΘΕΟΛΟΓΟΥ - 9210125

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/01/2023

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΘΕΟΛΟΓΟΥ - 9210125

Στόχος Βελτίωσης:

Η μετάβαση είναι μια δυναμική διαδικασία και η επιτυχία της εξαρτάται όχι μόνο από το νήπιο αλλά κυρίως από τα υποσυστήματα που το περιβάλλουν (οικογένεια, νηπιαγωγείο, δημοτικό σχολείο) και το προετοιμάζουν ώστε να είναι σε θέση να διαχειριστεί δημιουργικά τις αλλαγές που θα συναντήσει. Η έγκαιρη προσαρμογή του στο νέο μαθησιακό περιβάλλον και στις αλλαγές μπορεί να έχει μακροπρόθεσμα αποτελέσματα τόσο στη σχολική εξέλιξη, την κοινωνικοποίησή όσο και στην ακαδημαϊκή του πορεία.

Λαμβάνοντας υπόψη τα παραπάνω βασικός σκοπός του Σχεδίου Δράσης είναι η προετοιμασία, η υποστήριξη και η προσαρμογή των νηπίων ώστε να είναι σε θέση να ελέγξουν, να διαχειριστούν δημιουργικά τις αλλαγές που θα συναντήσουν από το περιβάλλον μάθησης του Νηπιαγωγείου στο Δημοτικό Σχολείο. Η συνέχεια των δύο μαθησιακών περιβαλλόντων θα επιτευχθεί με την ενεργό εμπλοκή σε δραστηριότητες που θα συμβάλλουν στη μείωση των όποιων παραγόντων, οι οποίοι δυσχεραίνουν την εναρμόνιση του περάσματος από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο.

Σχέδιο Δράσης: Στο μεγάλο σχολείο πηγαίνω Εγώ!

Αξονας: Σχολική διαρροή - φοίτηση

Συντονιστής Δράσης: ΤΣΑΚΙΡΙΔΟΥ ΣΟΦΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η μετάβαση των νηπίων από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο είναι μια διαδικασία η οποία δυσχεραίνεται από μία σειρά παράγοντες, που συχνά επιδρούν δυσμενώς στη σχολική τους εξέλιξη. Παράγοντες που επηρεάζουν αρνητικά αυτή τη μετάβαση είναι: οι διαφορές που παρουσιάζουν τα περιβάλλοντα μάθησης του Νηπιαγωγείου και του Δημοτικού, οι ατομικές διαφορές των παιδιών και η ανομοιογένεια που έχουν ως προς την σχολική ετοιμότητα, οι προσδοκίες που έχουν οι γονείς από τα παιδιά και τη νέα βαθμίδα εκπαίδευσης.

Κρίνεται αναγκαία η έγκαιρη προσαρμογή των νηπίων μέσω της ενεργού εμπλοκής τους με δραστηριότητες που θα συμβάλλουν στη μείωση των όποιων παραγόντων, οι οποίοι δυσχεραίνουν την ομαλή μετάβαση και το πέρασμά τους από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό. Θεωρήθηκε άμεσης προτεραιότητας ώστε να βοηθηθούν τα νήπια, προκειμένου να αμβλυθούν οι ανωτέρω δυσκολίες και να διαχειριστούν ομαλά τη μετάβασή τους στην επόμενη εκπαιδευτική βαθμίδα ο σχεδιασμός και η υλοποίηση της συγκεκριμένης δράσης με στόχους:

α. την εξοικείωση των νηπίων με το περιβάλλον του Δημοτικού Σχολείου (χώρος, μαθητές, εκπαιδευτικοί "δάσκαλος, γυμναστής", διευθυντής, εκπαιδευτική διαδικασία)

β. την ανάπτυξη συνεχούς συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών των δύο μαθησιακών περιβαλλόντων, που συμμετέχουν στη δράση

γ. την ενημέρωση των γονέων για την επίδραση του υποστηρικτικού οικογενειακού περιβάλλοντος στη διαδικασία της ομαλής μετάβασης των νηπίων από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης θα έχει διάρκεια από τον Δεκέμβριο μέχρι και τον Μάιο.

Οι ενέργειες που πρόκειται να πραγματοποιηθούν αφορούν τις εξής δραστηριότητες:

1. Δια ζώσης ενημέρωση των γονέων των νηπίων, σε θέματα που αφορούν τη μετάβαση και για την υλοποίηση της δράσης, όπου θα τους δοθεί ερωτηματολόγιο (Ιανουάριο) και πραγματοποίηση ημερίδας μέσω webex από ΣΕΕ για την ομαλή μετάβαση (Φεβρουάριος)
2. Επίσκεψη των νηπίων στην Διευθύντρια και στην Α΄ τάξη του Δημοτικού Σχολείου όπου θα ψάλουν τα κάλαντα των Χριστουγέννων (Δεκέμβριος)
3. Επίσκεψη - ξενάγηση των νηπίων στην Α΄ τάξη του Δημοτικού, διαμοιρασμός ερωτηματολογίου για το πώς βιώνουν τη μαθησιακή διαδικασία στους/στις μαθητές/τριες του Δημοτικού (Ιανουάριος)
4. Κοινή εκπαιδευτική δράση με τον ερχομό των χελιδονιών μαθαίνουμε τα «Χελιδονίσματα» με την Α΄ Δημοτικού και τα ψάλουμε στη Διευθύντρια και στις υπόλοιπες τάξεις του Δημοτικού (Μάρτιος)
5. Δραστηριότητες γυμναστικής με τη γυμνάστρια στο μάθημα της γυμναστικής με τους μαθητές της Α΄ τάξης Δημοτικού (Απρίλιος)
6. Κοινή δράση για τη γιορτή της μητέρας στο Νηπιαγωγείο. Κατασκευάζουν με πηλό, μενταγιόν για τη μητέρα τους και γράφουν το δικό τους παραμύθι για τη μητέρα. Γραμματείς αναλαμβάνουν οι μαθητές της Α΄ τάξης και εικονογράφοι τα νήπια (Μάιο)

Το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης θα έχει διάρκεια από τον μήνα Ιανουάριο μέχρι και τον Ιούνιο.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1.Ανθρώπινο δυναμικό

Η μετάβαση του νηπίου από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό, είναι μια δυναμική διαδικασία μεγάλου χρονικού διαστήματος και η επιτυχία της εξαρτάται από τα υποσυστήματα που το περιβάλλουν (οικογένεια, νηπιαγωγείο, δημοτικό σχολείο) επομένως εμπλέκονται: νήπια, γονείς, εκπαιδευτικοί (νηπιαγωγοί-δασκαλοι-ειδικότητες), στελέχη της εκπαίδευσης, (Διευθυντές σχολείων, Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου).

2.Υλικοτεχνικός εξοπλισμός

Αξιοποίηση του υπάρχοντος εξοπλισμού και των δύο σχολικών μονάδων.

3.Οικονομικοί πόροι

Θα αξιοποιηθούν οι υπάρχοντες πόροι που διατίθενται από την Σχολική Επιτροπή και θα αφορούν τις δαπάνες για τα υλικά του προγράμματος.

4. Τα ερευνητικά εργαλεία που θα χρησιμοποιηθούν θα είναι

Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής (συναυτήσεων, προγραμματισμένων δράσεων, σχολείου κ.λπ.)

Δομημένη συνέντευξη με τα νήπια (πριν και μετά το εκπαιδευτικό πρόγραμμα)

Ερωτηματολόγια των γονέων των νηπίων

Φύλλα εργασιών

Φωτογραφίες προγράμματος

Αντλούμε δεδομένα από το Βιβλίο Πράξεων του Συλλόγου Διδασκόντων.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Βασικά κριτήρια επιτυχίας της Δράσης:

1. Η συνέχεια στη μάθηση με τη δημιουργία και τη συμμετοχή σε από κοινού δραστηριότητες για τους/τις μαθητές/τριες Νηπιαγωγείου Α΄ τάξης Δημοτικού.
2. Η ανάπτυξη θετικής στάσης των νηπίων για το Δημοτικό μέσω της ενεργού εμπλοκής τους σε δραστηριότητες και η ενίσχυση της αυτοπεποίθησής τους, των σχέσεων τους με τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς του Δημοτικού.
3. Η εμπλοκή και η ενεργός συμμετοχή των γονέων στο πρόγραμμα της μετάβασης.
4. Η ανάπτυξη τρόπων επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών των δυο μαθησιακών περιβαλλόντων (Νηπιαγωγείο, Δημοτικό).

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

1. Η ενημέρωση των εκπαιδευτικών και της ΣΕΕ παρακολουθείτε και καταγράφεται στο Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής.

2. Επισκέψεις των νηπίων στο Δημοτικό Σχολείο και των μαθητών/τριών της Α΄ τάξης και της εκπαιδευτικού θα καταγράφεται στο Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής.
3. Δημιουργία ατομικών φακέλων των νηπίων όπου θα παρακολουθείται η εξέλιξή τους ώστε όπου χρειάζεται να γίνουν παρεμβάσεις/τροποποιήσεις.
4. Ενημέρωση και επιμόρφωση των γονέων των νηπίων, σε ειδικά θέματα που αφορούν την μετάβαση, καταγραφή στο Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Ο σχεδιασμός της Δράσης σας, είναι ολοκληρωμένος και ιδιαιτέρως τεκμηριωμένος, ενώ ανταποκρίνεται στην βασική φιλοσοφία του Συλλογικού προγραμματισμού, καθώς :

Επεξηγείτε πλήρως τους λόγους που σας οδήγησαν στην επιλογή αυτού του σχεδίου Δράσης, με βάση τις ιδιαιτερότητες και τα δεδομένα του σχολείου και θέτετε σαφείς και εφικτούς στόχους,

Αναφέρετε τις συγκεκριμένες ενέργειες τις οποίες θα αναπτύξει το νηπιαγωγείο για την αποτελεσματική υλοποίηση της δράσης, με πληθώρα στοχευμένων δραστηριοτήτων σε ένα εφικτό χρονοδιάγραμμα, και στο εδάφιο « Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία» περιγράψτε το ανθρώπινο δυναμικό, τον υλικοτεχνικό εξοπλισμό καθώς και τα ερευνητικά εργαλεία που θα χρησιμοποιήσετε για την υλοποίηση της δράσης.

Παράλληλα, στο εδάφιο «Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης» περιγράψτε τα τεκμήρια με βάση τα οποία θα αποτιμηθούν τα τελικά αποτελέσματα, τα οποία είναι και ποιοτικά και ποσοτικά, ενώ τονίζετε πώς θα παρακολουθείτε την πορεία υλοποίησης του σχεδίου Δράσης, αλλά και τις διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης.

..

Μπράβο, εξαιρετική η αποτύπωσή σας....

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Αποτελέσματα της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)