

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΑΣ ΘΕΚΛΗΣ - 9520595

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/10/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Γενικά στοιχεία του σχολείου:

Ο κωδικός του σχολείου είναι: 9520595 και βρίσκεται στην Αγία Θέκλη Κεφαλληνίας, 28200. Ανήκει στην Α/θμια Εκπ/ση Νομού Κεφαλληνίας & Ιθάκης.

Γενικά χαρακτηριστικά του ανθρώπινου δυναμικού:

Οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούσαν στο νηπιαγωγείο κατά τα σχολικό έτος 2022-2023 είναι δύο και ήταν γυναίκες. Επίσης, και οι δυο έχουν οργανική θέση σε αυτό.

Η Προϊσταμένη εκπαιδευτικός έχει προϋπηρεσία περίπου 15 έτη και η δεύτερη εκπαιδευτικός 10 έτη. Η Προϊσταμένη υπηρετεί στο συγκεκριμένο σχολείο 11 χρόνια και είναι στη θέση ευθύνης από την αρχή της υπηρετήσής της στο σχολείο. Η δεύτερη εκπαιδευτικός εργαζόταν στο νηπιαγωγείο για πρώτη φορά. Η Προϊσταμένη νηπιαγωγός είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος, πτυχίων ξένων γλωσσών και του πιστοποιητικού Τ.Π.Ε. από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων. Η δεύτερη εκπαιδευτικός είναι κάτοχος πιστοποιητικού άριστης γνώσης της Αγγλικής Γλώσσας καθώς επίσης κάτοχος πιστοποιητικού ECDL.

Γενικά χαρακτηριστικά του μαθητικού δυναμικού:

Στο νηπιαγωγείο λειτουργούσαν δύο τμήματα, ένα πρωινό υποχρεωτικό τμήμα και ένα προαιρετικό ολοήμερο τμήμα. Συνολικά στο νηπιαγωγείο ήταν εγγεγραμμένοι 21 μαθητές/τριες (νήπια - προνήπια) εκ των οποίων οι 14 ήταν εγγεγραμμένοι και στο προαιρετικό ολοήμερο τμήμα.

Κοινωνικό πλαίσιο του σχολείου:

Το νηπιαγωγείο συστεγάζεται με το Δημοτικό Σχολείο Αγίας Θέκλης, στο οποίο φοιτούσαν περίπου 45 μαθητές. Το νηπιαγωγείο μας ανήκει σε μια αμιγώς αγροτική περιοχή στο δυτικότερο άκρο της Κεφαλονιάς, με μειωμένα ερεθίσματα σε σχέση με ένα αστικό κέντρο. Βρίσκεται περίπου 40 χλμ από το κέντρο του νησιού (Αργοστόλι) και 10 χλμ. από το Ληξούρι, την πιο κοντινή πόλη.

Κτίριο & υποδομές:

Το νηπιαγωγείο περιλαμβάνει μία αίθουσα ενός κτιρίου που έχει κατασκευαστεί το έτος 1956. Επίσης, περιλαμβάνει τουαλέτες σε χώρο κοινό για τους/τις μαθητές/τριες του νηπιαγωγείου και του δημοτικού. Τέλος, περιλαμβάνει χώρο που κατασκευάστηκε πρόσφατα για να χρησιμοποιείται ως αποθηκευτικός χώρος και

ταυτόχρονα ως γραφείο της Προϊσταμένης. Διατίθεται η δυνατότητα πρόσβασης σε ΑμεΑ.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Όπως προκύπτει από την παραπάνω αποτίμηση, η παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία του νηπιαγωγείου για το σχολικό έτος 2022-2023 έχει αξιολογηθεί θετικά στους πέντε άξονες. Η αποτίμηση έδειξε ότι υπήρξε καλή οργάνωση της σχολικής μονάδας. Επιπλέον προέκυψε ότι υπήρξε θετικό κλίμα καθώς και αμφίδρομη επικοινωνία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία (εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων). Σημειώθηκε πρόοδος σε διάφορα ζητήματα ως επί το πλείστον από όλους τους/τις μαθητές/τριες. Η ανατροφοδότηση που λήφθηκε από τους/τις μαθητές/τριες και από τους γονείς ήταν θετική. Οι όποιες δυσκολίες προέκυψαν κατά τη διάρκεια της χρονιάς ξεπεράστηκαν σε ικανοποιητικό βαθμό μέσω της εργασίας των εκπαιδευτικών με ενδιαφέρον, προθυμία και υπευθυνότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν εντοπίζονται σημεία που χρήζουν βελτίωσης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2022-2023 ενημερώθηκαν με έγγραφα τόσο ο Δήμος όσο και η Σχολική Επιτροπή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δήμου Ληξουρίου για τις επισκευές που απαιτούνταν να γίνουν στη σχολική μονάδα αλλά και την ανάγκη προσωρινής μεταστέγασης του νηπιαγωγείου για το επόμενο σχολικό έτος. Επίσης, τηλεφωνικές επικοινωνίες πραγματοποιήθηκαν με τους προαναφερθέντες φορείς με στόχο την άμεση αποκατάσταση βλαβών (επισκευή στέγης αφού νερό έμπαινε από τους τοίχους).

Σημεία προς βελτίωση

Δεν εντοπίζονται σημεία που χρήζουν βελτίωσης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί έδειξαν έντονο ενδιαφέρον και συμμετείχαν ενεργά σε δράσεις και προγράμματα για την επαγγελματική τους ανάπτυξη μέσω της ενίσχυσης των γνώσεων και των δεξιοτήτων τους σε σχέση με ευρύτερα θέματα και ιδιαίτερα σε μια σχολική χρονιά με υψηλές απαιτήσεις και συνεχείς αλλαγές λόγω πανδημίας επιδεικνύοντας γνήσιο ζήλο για την βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου στα πλαίσια τη γενικότερης φιλοσοφίας τους για δια βίου μάθηση.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν εντοπίζονται σημεία που χρήσουν σημαντικής βελτίωσης.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις