

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

### Γενικά στοιχεία του σχολείου:

Νηπιαγωγείο Αγίας Θέκλης Κεφαλληνίας

Ο κωδικός του σχολείου είναι: 9520595 και βρίσκεται στην Αγία Θέκλη Κεφαλληνίας, 28200. Ανήκει στην Α/θμια Εκπ/ση Νομού Κεφαλληνίας & Ιθάκης.

### Γενικά χαρακτηριστικά του ανθρώπινου δυναμικού:

Οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούσαν στο νηπιαγωγείο κατά τα σχολικό έτος 2021-2022 είναι δύο και ήταν γυναίκες, εκ των οποίων η μία (Παρίση Μαριολένη) έχει οργανική θέση στο σχολείο και η άλλη ήταν μόνιμη εκπαιδευτικός με προσωρινή τοποθέτηση νεοδιόριστων (Μαρκαντωνάτου Ελπίδα). Πρόσφατα πήρε οργανική θέση στο νηπιαγωγείο.

Η Προϊσταμένη εκπαιδευτικός έχει προϋπηρεσία περίπου 14 έτη και η δεύτερη εκπαιδευτικός 9 έτη. Η Προϊσταμένη υπηρετεί στο συγκεκριμένο σχολείο 10 χρόνια και είναι στη θέση ευθύνης από την αρχή της υπηρετήσής της στο σχολείο. Η δεύτερη εκπαιδευτικός εργαζόταν στο νηπιαγωγείο για πρώτη φορά. Η Προϊσταμένη νηπιαγωγός είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος, πτυχίων ξένων γλωσσών και του πιστοποιητικού Τ.Π.Ε. από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων. Η δεύτερη εκπαιδευτικός είναι κάτοχος πιστοποιητικού άριστης γνώσης της Αγγλικής Γλώσσας καθώς επίσης κάτοχος πιστοποιητικού ECDL.

### Γενικά χαρακτηριστικά του μαθητικού δυναμικού:

Στο νηπιαγωγείο λειτουργούσαν δύο τμήματα, ένα πρωινό υποχρεωτικό τμήμα και ένα προαιρετικό ολοήμερο τμήμα. Συνολικά στο νηπιαγωγείο ήταν εγγεγραμμένοι 16 μαθητές/τριες (νήπια - προνήπια) εκ των οποίων οι 10 ήταν εγγεγραμμένοι και στο προαιρετικό ολοήμερο τμήμα.

### Κοινωνικό πλαίσιο του σχολείου:

Το νηπιαγωγείο συστεγάζεται με το Δημοτικό Σχολείο Αγίας Θέκλης, στο οποίο φοιτούσαν περίπου 45 μαθητές. Το νηπιαγωγείο μας ανήκει σε μια αμιγώς αγροτική περιοχή στο δυτικότερο άκρο της Κεφαλονιάς, με μειωμένα ερεθίσματα σε σχέση με ένα αστικό κέντρο. Βρίσκεται περίπου 40 χλμ από το κέντρο του νησιού (Αργοστόλι) και 10 χλμ. από το Ληξούρι, την πιο κοντινή πόλη.

### Κτίριο & υποδομές:

Το νηπιαγωγείο περιλαμβάνει μία αίθουσα ενός κτιρίου που έχει κατασκευαστεί το έτος 1956. Επίσης, περιλαμβάνει τουαλέτες σε χώρο κοινό για τους μαθητές του νηπιαγωγείου και του δημοτικού. Τέλος, περιλαμβάνει χώρο που κατασκευάστηκε πρόσφατα για να χρησιμοποιείται ως αποθηκευτικός χώρος και ταυτόχρονα ως γραφείο της Προϊσταμένης. Διατίθεται η δυνατότητα πρόσβασης σε ΑμεΑ.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Όπως προκύπτει από την παραπάνω αποτίμηση, η παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία του νηπιαγωγείου για το σχολικό έτος 2021-2022 έχει αξιολογηθεί θετικά στους πέντε άξονες. Η αποτίμηση έδειξε ότι υπήρξε καλή οργάνωση της σχολικής μονάδας. Επιπλέον προέκυψε ότι υπήρξε θετικό κλίμα καθώς και αμφίδρομη επικοινωνία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία (εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων). Σημειώθηκε πρόοδος σε διάφορα ζητήματα ως επί το πλείστον από όλους τους/τις μαθητές/τριες. Η ανατροφοδότηση που λήφθηκε από τους/τις μαθητές/τριες και από τους γονείς ήταν θετική. Οι όποιες δυσκολίες προέκυψαν κατά τη διάρκεια της χρονιάς ξεπεράστηκαν σε ικανοποιητικό βαθμό μέσω της εργασίας των εκπαιδευτικών με ενδιαφέρον, προθυμία και υπευθυνότητα.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Δεν εντοπίζονται σημεία που χρήζουν βελτίωσης.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2021-2022 ενημερώθηκαν με έγγραφα τόσο ο Δήμος όσο και η Σχολική Επιτροπή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δήμου Ληξουρίου για τις επισκευές που απαιτούνταν να γίνουν στη σχολική μονάδα. Επίσης, τηλεφωνικές επικοινωνίες πραγματοποιήθηκαν με τους προαναφερθέντες φορείς με στόχο την άμεση αποκατάσταση βλαβών (αποκατάσταση βλαβών που οφείλονταν σε κακούς χειρισμούς στη παιδική χαρά και άλλα).

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Ένα σημείο που παρατηρήθηκε παρατηρήθηκε να χρήσει βελτίωσης στην προηγούμενη αποτίμηση ήταν η συστηματική διάχυση των αποτελεσμάτων των έργων των μαθητών/τριών, δράσεων συμμετοχής και ευαισθητοποίησης που πραγματοποιούνται καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους, που λόγω της πανδημίας και των ειδικών συνθηκών που επικρατούσαν δεν ήταν εφικτή η εφικτή η πραγματοποίησή τους. Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2021-2022 πραγματοποιήθηκε συμμετοχή και δράση διαφορετικών φορέων, καθώς και το "άνοιγμα στην κοινωνία". Κομμάτι του εκπαιδευτικού έργου, κυρίως αυτό που αφορούσε την υλοποίηση της πιλοτικής δράσης «Γονική εμπλοκή για το γραμματισμό», ενίσχυσε τη συνεργασία μεταξύ γονέων-εκπαιδευτικών.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί έδειξαν έντονο ενδιαφέρον και συμμετείχαν ενεργά σε δράσεις και προγράμματα για την επαγγελματική τους ανάπτυξη μέσω της ενίσχυσης των γνώσεων και των δεξιοτήτων τους σε σχέση με ευρύτερα θέματα και ιδιαίτερα σε μια σχολική χρονιά με υψηλές απαιτήσεις και συνεχείς αλλαγές λόγω πανδημίας επιδεικνύοντας γνήσιο ζήλο για την βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου στα πλαίσια τη γενικότερης φιλοσοφίας τους για δια βίου μάθηση.

### Σημεία προς βελτίωση

Δεν εντοπίζονται σημεία που χρήσουν σημαντικής βελτίωσης.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η δράση βελτίωσης όπως σχεδιάστηκε και υλοποιήθηκε χαρακτηρίζεται επιτυχής, ύστερα και την αποτίμηση του έτους 2021-2022.

### Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Το βασικότερο αποτέλεσμα της δράσης ήταν η αναδιαμόρφωση και εμπλουτισμός του υπάρχοντος ιστολογίου του Νηπιαγωγείου Αγίας Θέκλης και επικαιροποίησή του σχετικά με τις δράσεις και τα προγράμματα και η κοινοποίηση του στους γονείς των μαθητών/τριών του σχολείου. Οι παραπάνω ενέργειες πραγματοποιήθηκαν αφού λήφθηκαν οι απόψεις και ανάγκες των γονέων αλλά και οι προτάσεις της Συντονίστριας Εκπαιδευτικού Έργου Κλάδου ΠΕ60 του 2ου ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Ιονίων Νήσων.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερα προβλήματα κατά την υλοποίηση της. Το μόνο που μπορεί να σημειωθεί ως δυσκολία ήταν η ορθή καταγραφή των βημάτων σχεδιασμού και υλοποίησης της δράσης και η σύνταξη των σχετικών πρακτικών Σύλλογου Διδακσόντων, καθώς ήταν η πρώτη φορά που υλοποιούνταν στη σχολική μας μονάδα αλλά και σε όλα τα σχολεία της επικράτειας.

#### **Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

#### **Αξονας**

#### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

#### **Ειδικότερο Θέμα**

θα ήταν πολύ υποστηρικτικό και βοηθητικό για το έργο των Προϊσταμένων και Διευθυντών των σχολικών μονάδων καθώς και όλων των εκπαιδευτικών η οργάνωση επιμορφωτικών συναντήσεων στην αρχή της σχολικής χρονιάς αναφορικά με την αυτοαξιολόγηση των σχολικών μονάδων, τα βήματά αναλυτικά που πρέπει να γίνουν καθώς και τα απαραίτητα συμπληρωματικά έγγραφα και ενέργειες που απαιτούνται προκειμένου η εν λόγω διαδικασία να είναι ολοκληρωμένη.

---

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

#### **Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

#### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**