

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΦΡΟΝΤΙΣΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

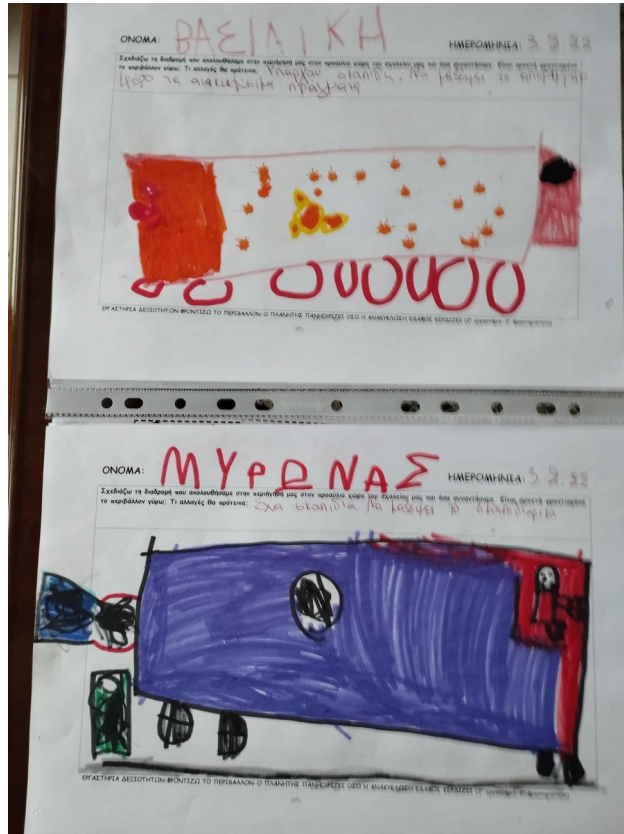
ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ

«Φύλαξέ το μην το πετάς, ανακύκλωσε με μας»

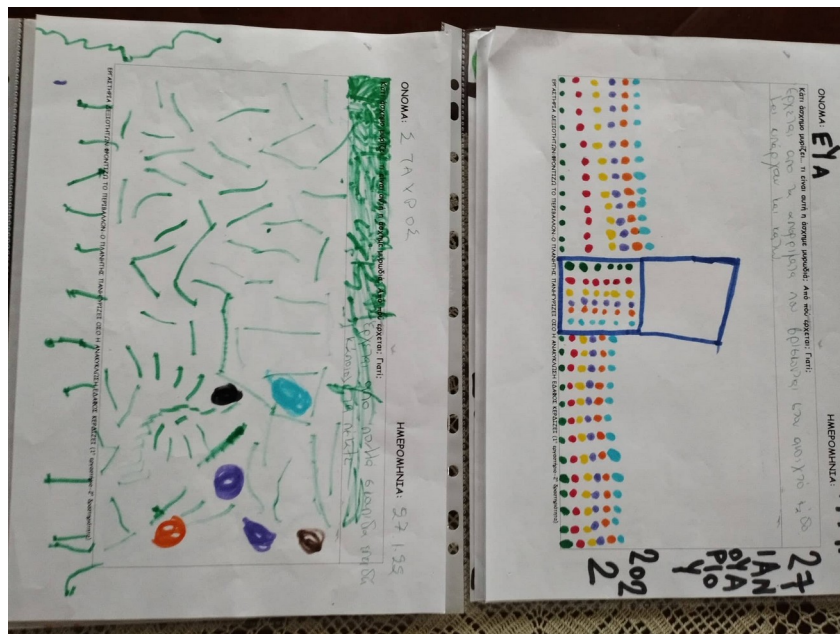
Τα απορρίμματα που εντοπίσαμε στην αυλή του σχολείου μας, στάθηκαν αφορμή για έντονο προβληματισμό και δράση. Τι γνωρίζουμε αναφορικά με τη διαχείριση των άχρηστων αντικειμένων, τι κάνουμε τα απορρίμματα, ήταν ορισμένα από τα ζητήματα που μας απασχόλησαν.



Σχεδιάσαμε την διαδρομή που ακολουθήσαμε στην περιήγησή μας στον προαύλιο χώρο του σχολείου μας και όσα συναντήσαμε. Είναι αρκετά φροντισμένο το περιβάλλον γύρω; Τι αλλαγές θα προτείναμε;



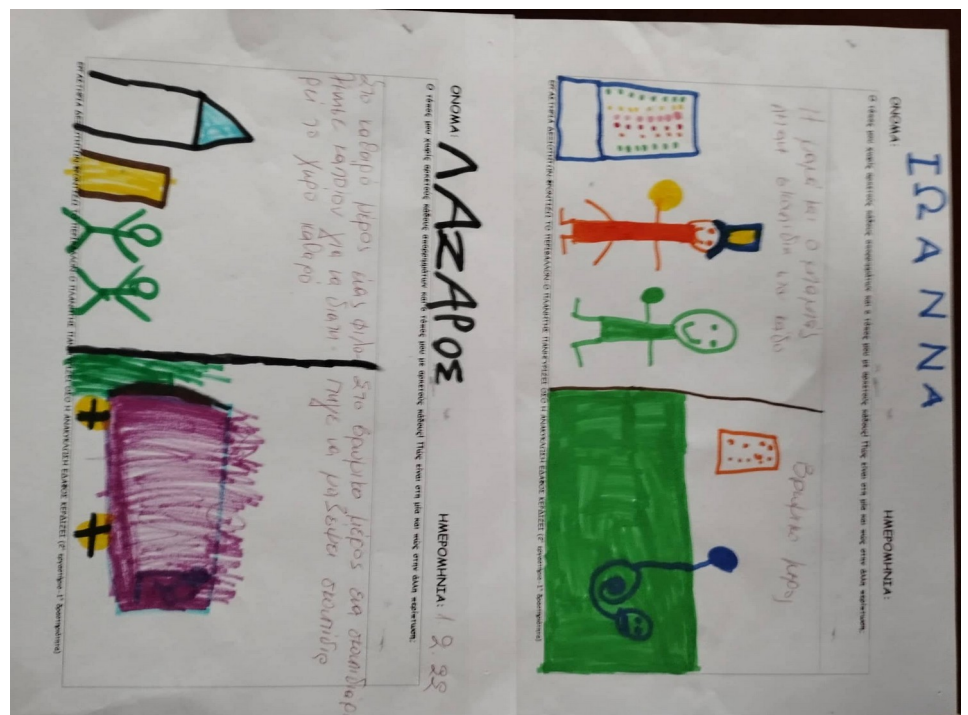
Κάτι άσχημο μυρίζει και τη μύτη μου εκνευρίζει.... Τι είναι αυτή η άσχημη μυρωδιά; Από πού προέρχεται; Γιατί; (τα παιδιά ζωγράφισαν και έδωσαν τις δικές τους απαντήσεις)



Δημιουργία εννοιολογικού χάρτη για τα απορρίμματα

Ο τόπος μου χωρίς κάδους απορριμμάτων και ο τόπος μου με αρκετούς κάδους απορριμμάτων. Πώς είναι στη μία και πώς στην άλλη

περίπτωση; Ένα σχετικό βίντεο που παρακολουθήσαμε πυροδότησε αντιδράσεις και τα παιδιά τοποθετήθηκαν μέσα από τα έργα τους...



Στη συνέχεια, συλλέξαμε τα απορρίμματα που προκύπτουν στο σχολείο, τα κολλήσαμε σε έναν πίνακα και κάναμε το ίδιο με τα οικιακά απορρίμματα. Τα

παρατηρήσαμε και καταλήξαμε σε ποικίλα συμπεράσματα. Και στο σημείο αυτό, ως απόρροια των προβληματισμών μας αναδύθηκε η έννοια της ανακύκλωσης και το σύμβολό της....



Δημιουργήσαμε τον κάδο ανακύκλωσης της τάξης μας....



Αφού παρακολουθήσαμε ένα κατατοπιστικότατο βίντεο για την ανακύκλωση και τα ειδικά σημεία απόρριψης κάθε απορρίμματος κατασκευάσαμε το κτίριο διαχείρισης των απορριμμάτων...

...και απαντήσαμε με τον δικό μας τρόπο στα εξής ερωτήματα:

- Πώς καταστρέφει ο άνθρωπος το περιβάλλον με τα απορρίμματά του, και



- Πώς μπορεί να συμπεριφερθεί με τα απορρίμματά του, ώστε να φροντίσει το περιβάλλον

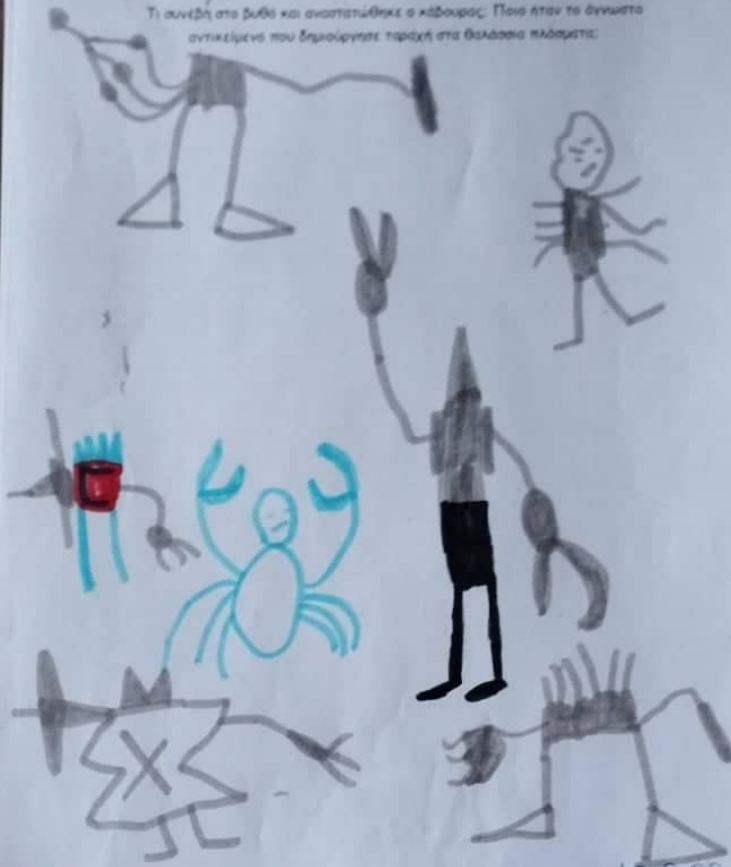


Επιπλέον, διαπιστώσαμε μέσα από την οδυνηρή περιπέτεια του κύριου Κάβουρα διαβάζοντας την ιστορία «Μια φορά κι ένα μπουκάλι», ότι η κακή διαχείριση των απορριμμάτων έχει δυσάρεστες συνέπειες και στα πλάσματα της θάλασσας...

ΕΥΘΥΜΗΣ

Μια φορά κι ένα... μπουκάλι!!! (Κυρά Ρήνη)

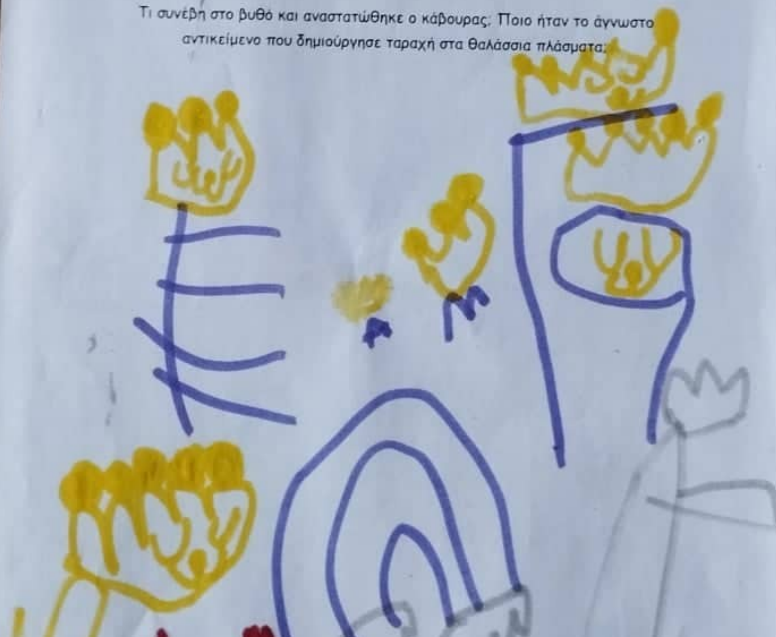
Τι συνέβη στο βυθό και αναστατώθηκε ο κάβουρας; Ποιο ήταν το άγνωστο αντικείμενο που δημιούργησε ταραχή στα θαλάσσια πλάσματα;



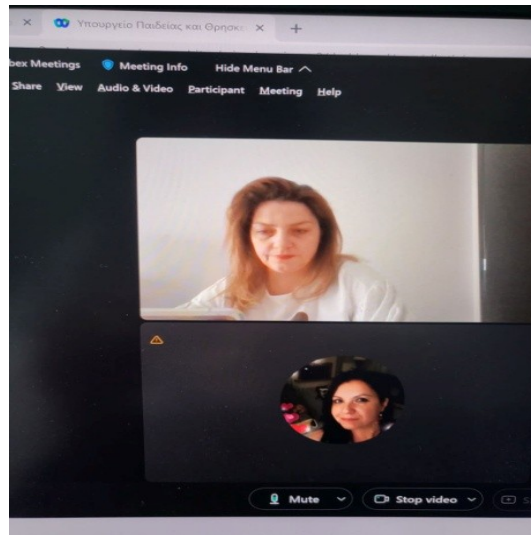
10.2.28

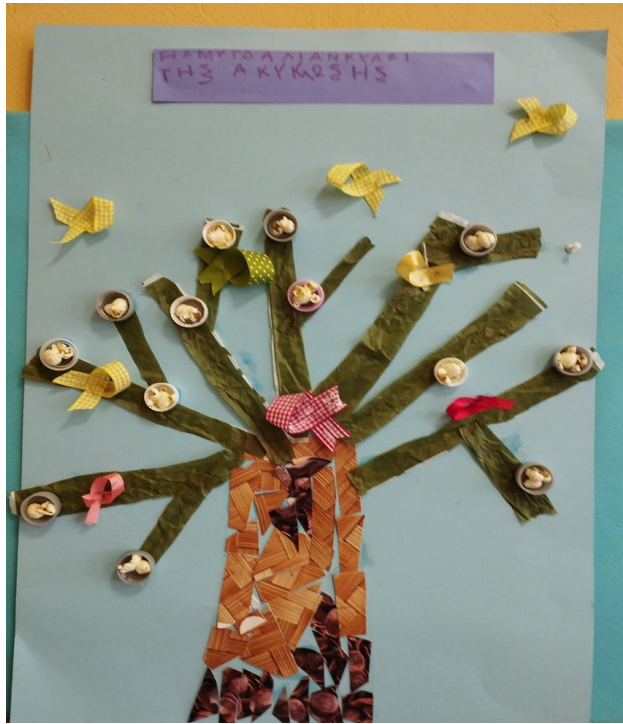
Μια φορά κι ένα... μπουκάλι!!! (Κυρά Ρήνη)

Τι συνέβη στο βυθό και αναστατώθηκε ο κάβουρας; Ποιο ήταν το άγνωστο αντικείμενο που δημιούργησε ταραχή στα θαλάσσια πλάσματα;



Το ΚΠΕ Πραμάντων μας διαφώτισε για τα ζητήματα ανακύκλωσης, όσο μας επέτρεψε η τεχνολογία..... μια όμορφη αμυγδαλιά και η μοντέρνα σκουπιδένια προέκυψε από αυτή τη συνεργασία.... Κι εμείς ευχαριστήσαμε την υπεύθυνη του προγράμματος με το δικό μας τρόπο...





Η Άννα η Ανακύκλωση, ο Περιβάλλον και η του κύριου Ευαίσθητη και Αδιαφόρογλου ευαισθητοποίησε παιδιά...



Πέρι το ιστορία της κυρίας τα

...και η Μπέτυ η Κομποστοποίηση αποσαφήνισε το ρόλο...



δικό της

Κι επειδή ένας σπουδαίος καλεσμένος αναμέναμε να στο νηπιαγωγείο κύριος ΖΠ, σκεφθήκαμε να υποδεχθούμε με δώρα που συνδημιούργησαν τα παιδιά με τους γονείς τους από ανακυκλώσιμα υλικά. Το αποτέλεσμα αυτής της συνεργασίας ήταν εξαιρετικό.

αφιχθεί μας, ο τον



Στο τέλος της χρονιάς παρουσιάστηκαν γιορτές και τα εργαστήρια έγινε διάχυση των τους.



σχολικής σε ατμόσφαιρα τέσσερα δεξιοτήτων και αποτελεσμάτων



ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΤΕΡΨΙΘΕΑΣ

ΣΧ. ΕΤΟΣ 2021-2022

ΑΡΙΘΜΟΣ ΝΗΠΙΩΝ-ΠΡΟΝΗΠΙΩΝ:23

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: ΚΑΤΗΓΙΑΝΝΗ ΕΛΕΝΗ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΟΛΟΗΜΕΡΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ:ΜΠΟΜΠΟΤΗ ΑΡΕΤΗ