

# ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Θέμα: «Οι Νερο...εξερευνητές!»

Νηπιαγωγείο Τέμενης

Συντονίστρια εκπαιδευτικός :Μαρία Παρασκευοπούλου  
Συνεργαζόμενοι εκπαιδευτικοί: Μαρία Ρέλλα - Γεωργία Κοσμοπούλου

Σχολικό Έτος 2023-24

Το Περιβαλλοντικό Πρόγραμμα συνδυάστηκε με το 2<sup>ο</sup> εργαστήριο δεξιοτήτων με τον ίδιο τίτλο

« Νερο...εξερευνητές» .

Το νερό είναι απαραίτητο στοιχείο για κάθε μορφή ζωής, αποτελεί έναν από τους βασικούς πόρους τόσο για το ζωικό, όσο και για το φυσικό βασίλειο τού πλανήτη μας.

Ενώνουμε τις δυνάμεις μας και βάζουμε τη φαντασία, την όρεξη και τη δημιουργικότητά μας σε δράση.

Η πρωτοβουλία μας να εξερευνήσουμε τον μαγικό, αλλά τόσο πολύτιμο, κόσμο τού νερού, τη μη σωστή κατανάλωσή του στον χώρο του σχολείου και στο σπίτι αλλά και η παρατεταμένη ανομβρία είναι για εμάς μία σπουδαία πρόκληση!

Χρησιμοποιώντας ως εργαλεία τη βιωματική, δημιουργική, μέθοδος project – καταγισμός ιδεών , παρατήρηση , πείραμα , συνέντευξη , επισκέψεις και εκδρομές , ομαδοσυνεργατική μάθηση επιδιώξαμε τη διαμόρφωση στάσεων και συμπεριφορών απέναντι στο τοπικό και κατ'επέκταση ευρύτερο περιβάλλον.

Με το πρόγραμμά μας στοχεύσαμε κυρίως στην επαφή των παιδιών με τα προβλήματα του κοινωνικού τους περιγύρου, στην ευαισθητοποίηση τους , στη μεταφορά των μηνυμάτων τους , προς την τοπική κοινωνία και την ευαισθητοποίηση των πολιτών. Επίσης η συμμετοχή μας σε οργανωμένες εκδηλώσεις και δράσεις , πήραμε το μήνυμα ώστε να προβληματιστούμε και να δράσουμε.

Εισαγωγή στο θέμα- Δέσιμο ομάδας με παιχνίδια .



## Τι είναι Περιβάλλον



## Ανθρωπογενές και Φυσικό Περιβάλλον



## ΚΑΤΑΙΓΙΣΜΟΣ ΙΔΕΩΝ – ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΝΝΟΙΟΛΟΓΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ

Καθώς το νερό αποτελεί μια από τις βασικές ανθρώπινες ανάγκες, ξεκινήσαμε να συζητάμε το θέμα με τα νήπια, να προβληματιζόμαστε και να θέτουμε κάποιες ερωτήσεις

Πώς είναι το νερό ; Έχει σχήμα ; Έχει χρώμα ; Έχει γεύση ;

Πού υπάρχει νερό στη φύση ;

Πού υπάρχει νερό στο σπίτι μας ;

Πού βάζουμε το νερό ;

Πώς χρησιμοποιείται στην καθημερινότητά μας ;

Ποιες συσκευές χρειάζονται νερό για να λειτουργήσουν ;

Ποιοι χρησιμοποιούν νερό στην εργασία τους ;

Πού αλλού είναι απαραίτητο το νερό ; Ξεκινώντας από τις ερωτήσεις αυτές, μπορούσαμε να δούμε τις προϋπάρχουσες γνώσεις των παιδιών, στις οποίες στηριχθήκαμε στην πορεία του προγράμματος

## Το Νερό στην Γη

Παρακολουθήσαμε την γη στο διαδίκτυο, στο χάρτη και αναρωτηθήκαμε...





Ποια χρώματα βλέπουμε ότι έχει και ποιο χρώμα είναι σε μεγαλύτερη ποσότητα;

Μπορούμε όλο αυτό το νερό να το χρησιμοποιήσουμε; Υπάρχει αρκετό νερό για όλους; Μήπως έχει κάποιο παράπονο το νερό από εμάς;

**Ας ξεκινήσουμε το ταξίδι μας...**

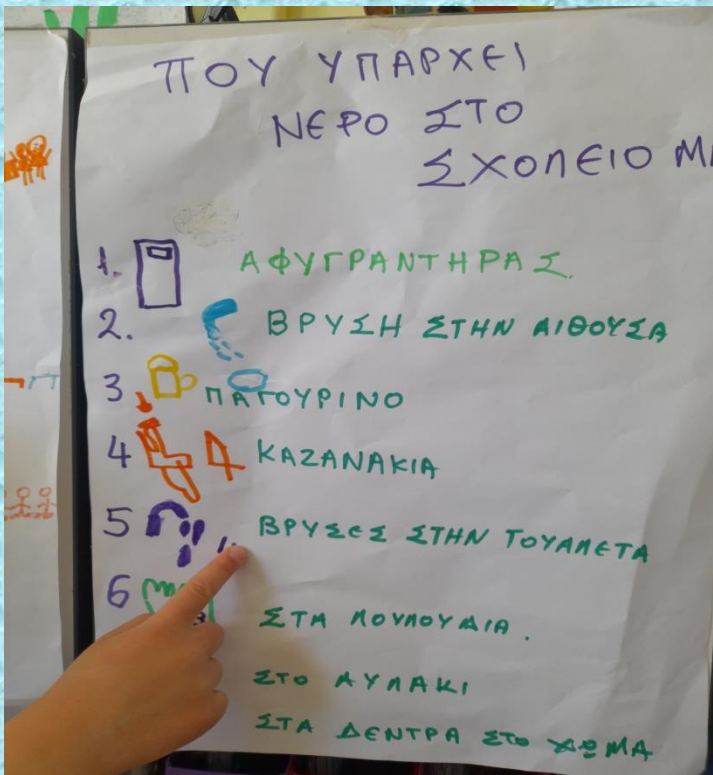
Περιγραφή ...Οσμή, αφή, γεύση

Πώς είναι η μορφή του και πώς γράφεται το όνομά του;

**Που υπάρχει νερό στο Νηπιαγωγείο μας;**

**Παρατήρηση και καταγραφή**

Αναζήτηση σημείων στο χώρο του σχολείου που υπάρχει νερό, καθώς και αντικειμένων που το περιέχουν.





## Το Νερό στη φύση -Οι δρόμοι του νερού

Στη θάλασσα(ζουρ ψάρια, φάλαινες, χελώνες),ωκεανό, ποτάμι, λίμνη, βουνό, καταρράκτη



### Χαρακτηριστικά του νερού

Είναι υγρό, κυλάει, δεν έχει χρώμα, μυρωδιά, είναι διάφανο, της θάλασσας είναι αλμυρό, το παγάκι είναι νερό, γίνεται αέριο (ατμός).

### Χρησιμότητα νερού.

Αναγκαιότητα στην καθημερινή μας ζωή, στην επιβίωση των ζώων, στην ανάπτυξη των φυτών





## Χρήσεις νερού (χρήση και κατάχρηση)

Το πίνουμε, πλενόμαστε, κάνουμε μπάνιο, κολυμπάμε στο νερό, ποτίζουμε λουλούδια, το πίνουν τα ζώα.



## Χωρισμός σε ομάδες

Οι ομάδες καλλιτεχνούν το σήμα που τους αντιπροσωπεύει!!



## Ο κύκλος του νερού





## Διαβάσαμε σχετικά βιβλία για το νερό!

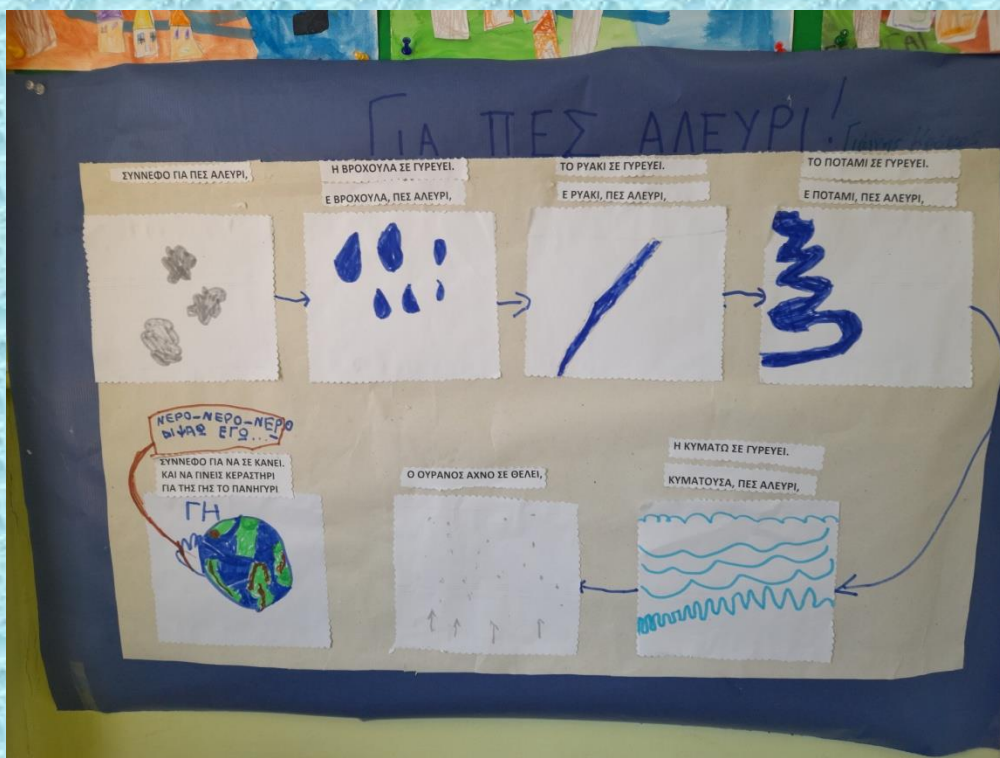


Το βιβλίο «το μαγικό σχολικό στο υδραγωγείο» μας ταξίδεψε στο ταξίδι που κάνει το νερό καθώς και τα στάδια επεξεργασίας του για να φτάσει στο σπίτι μας καθαρό και υγιεινό.

Ακούσαμε τραγούδια όπως «Συννεφάκια μου τρεχάτα», «Ο κύκλος του νερού», «Το νερό είναι στοιχείο και στοιχείο».

Τραγουδήσαμε το ποίημα του Ζαχαρία Παπαντωνίου: «Από που είσαι ποταμάκι», το παρατηρήσαμε το κάναμε σε εικονόλεξο και το δραματοποιήσαμε.

Για πες αλεύρι ένα ποιηματάκι του Γιώργη Κρόκου για το σύννεφο, τη βροχή και τον κύκλο του νερού το μάθαμε ,το εικονογράφησαμε .





Γίναμε νεροκουβαλητές με ποτήρια, σε λεκάνες ποιος θα μεταφέρει το περισσότερο νερό χωρίς να χαθεί ούτε μια σταγόνα!!



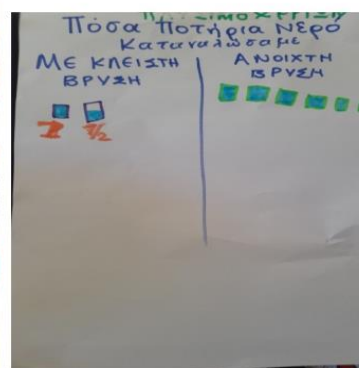
### Χρήσεις νερού (χρήση και κατάχρηση)

Αναγκαιότητα στην καθημερινή μας ζωή, στην επιβίωση των ζώων, στην ανάπτυξη των φυτών

Η ζωή με νερό –η ζωή χωρίς νερό



Παρατηρήσαμε πόσο νερό καταναλώνουμε όταν πλένουμε τα χέρια με ανοιχτή την βρύση και πόσο όταν την κλείνουμε και ελέγχουμε την ροή του νερού και έγινε καταγραφή .



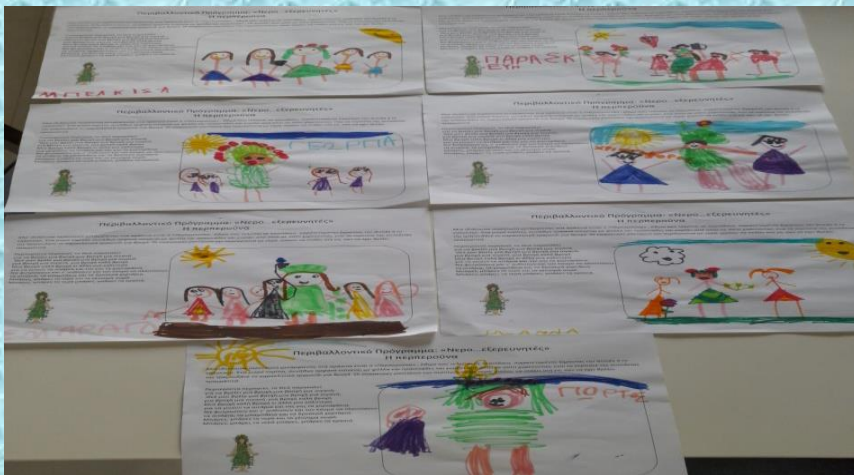
PhotoGrid



Επίσης εντοπίσαμε ότι μία βρύση στο σχολείο μας έσταζε και φωνάξαμε τον υπεύθυνο υδραυλικό του Δήμου Αιγιαλείας μας επισκεύασε την βρύση και μας μίλησε για την κατανάλωση του νερού ,να διορθώνουμε τις τυχόν διαρροές που μπορεί να υπάρξουν στο σχολείο και στο σπίτι μας άμεσα και ποιες είναι οι αρμοδιότητές που έχει στην εργασία του.

Αυτό στάθηκε αφορμή οι μαθητές να ελέγχουν αν στάζουν οι βρύσες ή αν τρέχουν τα καζανάκια, δεν πήγαιναν συνεχώς στις βρύσες χωρίς λόγο, μ' άλλα λόγια είχαμε μια αλλαγή συμπεριφοράς όσο αφορούσε την κατανάλωση του νερού στο σχολείο αλλά και στο σπίτι, ευαισθητοποιώντας ακόμη και τους γονείς τους. Σύνθημά τους έγινε η φράση «ούτε σταγόνα για χάσιμο».

### **Μάθαμε, εικονογραφήσαμε και δραματοποιήσαμε το έθιμο της Περπερούνας**



### **Η Πήξη και η Τήξη**

Τα παιδιά ανακαλύπτουν τι είδους φυσικό φαινόμενο είναι η πήξη και η τήξη του νερού με διασκεδαστικό τρόπο. Επεξεργαστήκαμε το παραμύθι του Μ. Κοντολέων :

### **«Ο χιονάνθρωπος που δεν ήθελε να λιώσει»**



Θυμόμαστε όλα αυτά που μάθαμε από το πρόγραμμα και καταλήγουμε σε συμπεράσματα.

**«Το νερό είναι θησαυρός»!!! Τι μπορούμε να κάνουμε γι αυτό;**



Διαβάσαμε βιβλία που μας ευαισθητοποίησαν .....



Διαβάζουμε το οικολογικό παραμύθι: «Απεργία στον κύκλο του νερού» και προτείνουμε τρόπους προστασίας του ...

### Επιπτώσεις της μόλυνσης των νερών στη πανίδα και τη χλωρίδα του πλανήτη

Το χωριό μας όντας αγροτική περιοχή μας έδωσε αφορμή να μιλήσουμε για την ρύπανση των επιφανειακών και υπόγειων νερών που γίνεται με τα φυτοφάρμακα που μπορεί να χρησιμοποιούν κάποιοι στις καλλιέργειες τους .

Γινόμαστε οι σωματοφύλακες της Βασίλισσας Σταγόνας δημιουργούμε **την Αφίσα μας** την αναρτούμε σε κεντρικό σημείο στην τοπική κοινότητα και στο Δημοτικό Σχολείο Τεμένης για να ευαισθητοποιήσουμε μαθητές και πολίτες.





Επίσης συμμετείχαμε με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Νερού (22 Μαρτίου) στην εκδήλωση, με τίτλο: «Όλοι μαζί για το νερό!!!», στον χώρο του Μουσείου Επιστημών και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών με μηνύματα για την εξοικονόμηση και την ρύπανση του νερού.



Τα παιδιά ευαισθητοποιημένα για την σωστή διαχείριση και κατανάλωσης του νερού λένε τα δικά τους **συνθήματα-μηνύματα** :

1. Το νερό είναι αγαθό ιερό
2. το χρειάζεσαι και συ
3. το χρειάζομαι κι εγώ
4. το νεράκι το νερό είναι δώρο φυσικό
5. Όποιος αφήσει την βρύση ανοιχτή κάθε σταγόνα είναι σημαντική.
6. Προσοχή με το νερό, για πλανήτη χαρωπό!!

**Επισκεφτήκαμε:**

1. τον Βιολογικό καθαρισμό στην Μυρτιά Αιγίου και η υπεύθυνη μας έδειξε ένα-ένα τα στάδια καθαρισμού των αποβλήτων και της μετατροπής των σε καθαρό νερό.
2. Τον Υδροβιότοπο της Αλυκής όπου μας ξενάγησε η γεωπόνος του Δ. Αιγιαλείας κ. Χρυσούλα Χριστιά.
3. Το Σπίτι του Νερού στην Πάτρα
4. Στο σχολείο μας καλέσαμε τον υπεύθυνο υδραυλικό του Δήμου Αιγιαλείας

Για τον εορτασμό της παγκόσμιας Ημέρας Περιβάλλοντος (5 Ιουνίου Παγκόσμια ημέρα Περιβάλλοντος) το σχολείο μας συμμετείχε στην δράση με τίτλο: «Δες το σφαιρικά – Περιβάλλον και Ειρήνη». Την δράση διοργάνωσε η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση σε συνεργασία με το Πάρκο Εκπαιδευτικών Δράσεων του Δήμου Πατρέων.



Οι στόχοι πιστεύουμε ότι επιτεύχθηκαν . Τα νήπια απέκτησαν νέες γνώσεις , εμπλουτίστηκε το λεξιλόγιό τους , συνεργάστηκαν μεταξύ τους , μίλησαν για τις εμπειρίες τους , αντάλλαξαν απόψεις , εκφράστηκαν , έπαιξαν , διασκέδασαν , πειραματίστηκαν .

Το θέμα μας πιστεύουμε ότι ολοκληρώθηκε με επιτυχία .

Επίσης υπήρχε συνεργασία με την Υπεύθυνη της Α/θμιας Εκπ/σης του τμήματος Περιβαλλοντικής κ. Ελένη Αντωνακοπούλου , με τον Δήμο Αιγιαλείας και τους γονείς.

Το νερό μπορεί να κινδυνεύει να εξαντληθεί , αλλά το θέμα για το νερό είναι ανεξάντλητο , καθώς μας δίνει άπειρες δυνατότητες μάθησης , ψυχαγωγίας , πειραματισμού και προβληματισμού.

Ευχόμαστε να βάλουμε και εμείς ένα μικρό λιθαράκι στο οικοδόμημα της εξοικονόμησης νερού και να δρέψουμε σύντομα τους καρπούς της προσπάθειάς μας!!!