

Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΤΑΞΙΑΡΧΩΝ - 9450065

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/06/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το μονοθέσιο νηπιαγωγείο Ταξιαρχών εδρεύει στο χωριό Ταξιάρχες Τρικάλων, ένα χωριό που απέχει 13 χλμ. από την πόλη των Τρικάλων. Το σχολείο είναι ισόγειο με δύο αίθουσες διδασκαλίας (50 τ.μ. η κάθε μία), ένα γραφείο, κουζίνα και τουαλέτες. Ο χώρος είναι αρκετά μεγάλος για να καλύψει τις εκπαιδευτικές ανάγκες. Οι αίθουσες είναι ευρύχωρες, με κατάλληλο φυσικό φωτισμό και επαρκή θέρμανση, με τα ανάλογα έπιπλα. Ενώ, μέσα στα πλαίσια του σχεδίου δράσης του προηγούμενου σχ. έτους 2022-2023, εξωτερικά διακοσμήθηκε με ζωγραφική στους τοίχους και επιδαπέδια εκπαιδευτικά παιχνίδια, εξυπηρετώντας την καλαισθησία του χώρου και την εκπαιδευτική μάθηση.

Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 στο σχολείο μας φιλοξενήθηκε το νηπιαγωγείο Πετροπόρου, εξαιτίας των υλικών ζημιών που υπέστη το σχολείο τους, λόγω των πλημμυρών του Σεπτεμβρίου του 2023. Με τα καινούρια δεδομένα που προέκυψαν τα δύο σχολεία συνυπήρξαν ομαλά, αναπτύσσοντας δεσμούς συνεργασίας και φιλίας.

Το σχολείο διαθέτει επαρκή τεχνολογικό και υλικοτεχνικό εξοπλισμό. Διαθέτει έναν Η/Υ για διοικητική χρήση στο γραφείο, ένα τάμπλετ για χρήση από τους μαθητές, ενώ στη β' αίθουσα υπάρχει τηλεόραση με βίντεο - DVD, τα οποία χρησιμοποιούνται για να καλύπτονται οι μαθησιακές δραστηριότητες. Επίσης διαθέτει έναν κινητό βιντεοπροβολέα, εκτυπωτή και φωτοτυπικό, τα οποία εξυπηρετούν επαρκώς τις ανάγκες μας.

Κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά 2023-2024 η α' αίθουσα του νηπιαγωγείου εξοπλίστηκε από χορηγίες με έναν βιντεοπροβολέα οροφής, με πανί προβολής, με λάπτοπ και έναν σταθερό Η/Υ, σύμφωνα με τους στόχους προς βελτίωση που είχαν τεθεί την προηγούμενη σχολική χρονιά. Επίσης παραλάβαμε και τέσσερα Bee-bot από το ΥΠΑΙΘΑ με σκοπό να εξυπηρετηθούν οι εκπαιδευτικές ανάγκες του σχολείου.

Στο σχολείο, δυστυχώς δεν υπάρχει αίθουσα εκδηλώσεων και πολλές φορές αυτές γίνονται σε μία από τις δύο αίθουσες διδασκαλίας ή στην αίθουσα εκδηλώσεων του Δημοτικού σχολείου, που βρίσκεται δίπλα μας.

Ο χώρος της σχολικής αυλής είναι πολύ μεγάλος και θεωρείται από τους εκπαιδευτικούς ασφαλής για τις ελεύθερες και οργανωμένες δραστηριότητες. Την προηγούμενη σχολική χρονιά η αυλή μας αναπλάστηκε με την πραγματοποίηση δέντροφύτευσης, τη δημιουργία ανθόκηπου και την δημιουργία επιδαπέδιων εκπαιδευτικών παιχνιδιών, που καλύπτουν τις εκπαιδευτικές ανάγκες και αξιοποιούνται ως χώρος αναψυχής, κοινωνικοποίησης, δημιουργικότητας, δημιουργικού οργανωμένου και ελεύθερου παιχνιδιού. Στο σχολείο λειτούργησε ένα Υποχρεωτικό Πρωινό τμήμα, στο οποίο φοίτησαν 10 μαθητές/τριες, ενώ έχει γίνει εισαγωγή της αγγλικής γλώσσας από το 2021.

Η νηπιαγωγός είναι μόνιμη εκπαιδευτικός, με υπηρεσία περισσότερη των 20 χρόνων, τελεί χρέη Προϊσταμένης, με διαρκείς επιμορφώσεις στο διοικητικό και εκπαιδευτικό έργο, ώστε να ανταποκρίνεται στις ανάγκες της σχολικής μονάδας.

Η εκπαίδευση των μαθητών έγινε δια ζώσης όλη τη σχολική χρονιά.

Την προηγούμενη σχολική χρονιά 2022-2023, στα πλαίσια της Εσωτερικής Αξιολόγησης της Σχολικής Μονάδας, είχαμε θέσει ως στόχο για την επόμενη σχολική χρονιά την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, η οποία συνδέεται άμεσα με την πετυχημένη εκπαιδευτική πορεία μιας σχολικής μονάδας..

Το τρέχον σχολικό έτος 2023-2024 αυτός ο στόχος επιτεύχθηκε μέσα στα πλαίσια του Σχεδίου Δράσης της Σχολικής Μονάδας και στον άξονα: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις, με σκοπό την επιμόρφωση και την εξέλιξη των εκπαιδευτικών. Το Σχέδιο Δράσης εκπονήθηκε σε συνεργασία με το Νηπιαγωγείο Πατουλιάς. Σύμφωνα με τους στόχους της δράσης οι εκπαιδευτικοί των σχολικών μονάδων διερεύνησαν τις ανάγκες για την επιμόρφωσή τους, αναζήτησαν αντίστοιχους επιμορφωτικούς φορείς, συμμετείχαν σε εκπαιδευτικές επιμορφώσεις, ανατροφοδοτήθηκαν και αξιολογήθηκαν για τις επιδόσεις τους και πιστοποιήθηκαν για την επιτυχή παρακολούθηση των προγραμμάτων.

Τα έξοδα της σχολικής μονάδας καλύφθηκαν επί το πλείστο από τις κρατικές επιχορηγήσεις.

Στο σχολείο δεν υφίσταται Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων, αλλά η συνεργασία με τους γονείς είναι άριστη και αναλαμβάνουν κάθε υποχρέωση απέναντι στις ανάγκες που προκύπτουν.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο μας έχει όλη την καλή και θετική διάθεση για συνεργασία με τους γονείς, τους μαθητές και όσους εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία. Στόχος μας είναι η καλή επικοινωνία, η εμπιστοσύνη, ο αλληλοσεβασμός, η αλληλοβοήθεια με κύριο μέλημα την ομαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας. Η νηπιαγωγός έδειξε ιδιαίτερο ενδιαφέρον για την αντιμετώπιση των αναγκών που προέκυψαν από τις πλημμύρες του Σεπτεμβρίου. Ετοιμάσαμε την αίθουσα φιλοξενίας για το νηπιαγωγείο Πετροπόρου, συνεργαστήκαμε με την Περιφέρεια Θεσσαλίας, τον Δήμο Φαρκαδόνας, την ΔΠΕ Τρικάλων, τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης, το Κέντρο Ημέρας Παιδιών και Εφήβων του Ν. Τρικάλων, το Ινστιτούτο Prolepsis, την ACT4V EN ΔΡΑΣΗ και άλλους φορείς και κοινωφελή ιδρύματα για την προμήθεια απαραίτητου σχολικού εξοπλισμού για τους πληγέντες μαθητές και καταβάλλαμε προσπάθειες για την ψυχολογική υποστήριξή τους.

Ως θετικά σημεία μπορούν να επισημανθούν:

- Ο σχεδιασμός του εκπαιδευτικού έργου και η επίτευξη των στόχων που τέθηκαν από την αρχή της σχολικής χρονιάς
- Η συμμετοχή του σχολείου σε εκπαιδευτικά, κοινωνικά και πολιτιστικά προγράμματα και δράσεις που προάγουν την εκπαιδευτική διαδικασία
- Η δημιουργία ενός συνεργατικού και υποστηρικτικού πλαισίου εργασίας, με την χρήση της κατάλληλης ανατροφοδότησης, με σκοπό την ενεργοποίηση και την ενίσχυση της αυτοπεποίθησης των μαθητών/τριών
- Η δημιουργία κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης, επικοινωνίας, δημιουργικότητας, αλληλοκατανόησης και αλληλοβοήθειας, με σκοπό την καλλιέργεια της ενσυναίσθησης
- Η αποφυγή συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών/τριών
- Η ίση και δημοκρατική μεταχείριση όλων των μαθητών/τριών, δημιουργώντας έτσι ένα δημοκρατικό περιβάλλον εμπιστοσύνης
- Η συνεχής και θετική πρόοδο των μαθητών/τριών, η αξιολόγηση και η ανατροφοδότησή τους στα πλαίσια της εκπαιδευτικής διαδικασίας
- Η ουσιαστική συνεργασία, ενημέρωση και υποστήριξη προς τους γονείς
- Η συνεργασία με φορείς και οργανισμούς για διάφορα εκπαιδευτικά θέματα του σχολείου
- Το προσωπικό ενδιαφέρον της νηπιαγωγού για συνεργασία με φορείς, οργανισμούς, κοινωφελή ιδρύματα και σχολικές μονάδες, με σκοπό : α) την δωρεά εκπαιδευτικού υλικού και τεχνολογικού εξοπλισμού προς το σχολείο μας, β) την υποστήριξη και ενίσχυση των πλημυροπαθών οικογενειών

- Η αξιοποίηση του διαθέσιμου τεχνολογικού εξοπλισμού και η δημιουργία ψηφιακού υλικού για χρήση στην εκπαιδευτική διαδικασία
- Η τήρηση του Εσωτερικού Κανονισμού της Σχολικής Μονάδας
- Η συστηματική φοίτηση των μαθητών/τριών
- Η τήρηση όλων των απαραίτητων μέτρων για την ασφαλή φοίτηση και την υγιεινή των μαθητών/τριών, από τους εκπαιδευτικούς, γονείς και βοηθητικό προσωπικό.

Σημεία προς βελτίωση

Σκοπός μας για την τρέχουσα χρονιά είναι:

- Ο εξοπλισμός της σχολικής μονάδας με ψυχοκινητικό υλικό.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Κατά το 2023-2024 μέσα σε συνεργατικά πλαίσια πάρθηκαν οι αποφάσεις για τη λειτουργία της Σχολικής Μονάδας με κύριο μέλημα την ομαλή λειτουργία της. Επίσης τηρήθηκαν στο ακέραιο και εφαρμόστηκαν οι εγκύκλιοι, οι νομοθεσίες, η τήρηση των Βιβλίων και η παρακολούθηση της ηλεκτρονικής αλληλογραφίας, ο Εσωτερικός Κανονισμός της Σχολικής Μονάδας, Το Μνημόνιο Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου στη Σχολική Μονάδα, η εφαρμογή του Νέου Προγράμματος Σπουδών (ΠΣ), το Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου, το ωράριο του σχολείου, η διαφύλαξη της ασφάλειας και της υγιεινής των παιδιών, η εκπλήρωση υποχρεώσεων των εκπαιδευτικών όπως οι εφημερίες, η επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς, το διδακτικό και το βοηθητικό προσωπικό, με την Δ.Π.Ε. Τρικάλων, με το ΠΕΚΕΣ Θεσσαλίας, την Σύμβουλο Εκπαίδευσης. Επίσης συνεργαστήκαμε με την Περιφέρεια Θεσσαλίας, τον Δήμο Φαρκαδόνας, διάφορους φορείς και κοινωφελή ιδρύματα, σχολικές μονάδες, οργανισμούς, για την διεξαγωγή δράσεων/προγραμμάτων και την αντιμετώπιση των εκπαιδευτικών αναγκών του σχολείου. Η Προϊσταμένη ενημερώνεται τακτικά για θέματα διοικητικού και εκπαιδευτικού περιεχομένου.

Την σχολική χρονιά 2023-2024 εξαιτίας των πλημμυρών με σκοπό την υποστήριξη των οικογενειών και την αντιμετώπιση των προβλημάτων που παρουσιάστηκαν συνεργαστήκαμε στενά με:

- τον Δήμο Φαρκαδόνας
- τη Σχολική Επιτροπή του Δήμου Φαρκαδόνας
- την ΔΠΕ Τρικάλων
- την Περιφέρεια Θεσσαλίας
- την Σύμβουλο Εκπαίδευσης
- τους Προέδρους των Τοπικών Κοινοτήτων Ταξιαρχών, Πετροπόρου και Φανερωμένης
- την "Act4V EN ΔΡΑΣΗ" για την στήριξη των πλημυροπαθών οικογενειών
- το Ινστιτούτο Prolepsis για την υλοποίηση του προγράμματος "Διατροφή"
- το Κέντρο Ημέρας παιδιών και Εφήβων του Ν. Τρικάλων
- το 5ο Νηπιαγωγείο Ιλίου, το 16ο και 77ο Νηπιαγωγείο Αθηνών και το 3ο Νηπιαγωγείο Ιεράπετρας

Συνεργαστήκαμε επίσης μέσα στα πλαίσια εκπαιδευτικών προγραμμάτων/δράσεων με:

- το Χαμόγελο του Παιδιού
- το "Make a wish" (Κάνε μια ευχή Ελλάδα)
- τις εκδόσεις Μεταίχμιο
- το Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου SaferInternet4kids
- το ΕΕΕΕΚ Ξάνθης
- το ΚΠΕ Αρναίας
- την ELIZA-Εταιρεία κατά της κακοποίησης παιδιού
- την ESERO Greece
- τον Ελληνικό Ερυθρό Σταυρό Ν. Τρικάλων
- την Πανελλαδική Φιλοζωική και Περιβαλλοντική Ομοσπονδία

Επίσης το σχολικό έτος 2023-2024 συνεργαστήκαμε με:

- το Νηπιαγωγείο Πατουλιάς Τρικάλων για το Σχέδιο Δράσης στα πλαίσια της Εσωτερική Αξιολόγησης της Σχολικής Μονάδας
- το 3ο Νηπιαγωγείο Ιεράπετρας και τα νηπιαγωγεία Πετροπόρου και Πατουλιάς Τρικάλων, υλοποιώντας διαδικτυακή συνάντηση μέσα στα πλαίσια του Σχεδίου Δράσης του 3ου Νηπιαγωγείου Ιεράπετρας για τις Φυσικές Καταστροφές.

Οι οικονομικοί πόροι, αν και είναι περιορισμένοι, ωστόσο διαχειρίστηκαν με τον καλύτερο δυνατόν τρόπο, ώστε να είναι επαρκείς για την κάλυψη των αναγκών της Σχολικής Μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Συνεργασία πάντα με την Δημοτική αρχή για την αντιμετώπιση των υλικοτεχνικών αναγκών της σχολικής μονάδας και άλλους φορείς για την στήριξη του έργου μας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών με Επιμορφωτικές Ημερίδες, Σεμινάρια και Δράσεις.
- Συμμετοχή και πιστοποίηση σε Επιμορφωτικές Ημερίδες, Σεμινάρια και Δράσεις που υλοποιήθηκαν από το ΥΠΑΙΘΑ και άλλους φορείς επιτυγχάνοντας την ψυχολογική υποστήριξη και καλύπτοντας τις ανάγκες της εκπαιδευτικής κοινότητας.
- Συμμετοχή σε Επιμορφωτικές Συναντήσεις και Σεμινάρια μέσα από το διαδίκτυο (webex/zoom), που διοργάνωσαν το ΥΠΑΙΘΑ, το ΠΕΚΕΣ, η Σύμβουλος Εκπαίδευσης, η ΔΠΕ Τρικάλων και άλλοι φορείς.
- Παρακολούθηση και πιστοποίηση της εκπαιδευτικού σε Εξ αποστάσεως Επιμορφωτικά Προγράμματα του ΥΠΑΙΘΑ και άλλων φορέων
- Συνεργασία της εκπαιδευτικού/Προϊσταμένης με φορείς, κοινωφελή ιδρύματα, την ΔΠΕ Τρικάλων, την Σύμβουλο Εκπαίδευσης, την Περιφέρεια Θεσσαλίας, τον Δήμο Φαρκαδόνας, τις Τοπικές Κοινότητες Ταξιαρχών, Πετροπόρου και Φανερωμένης και σχολικές μονάδες, με σκοπό την στήριξη του εκπαιδευτικού έργου μας.

Σημεία προς βελτίωση

- Η δημιουργική συνεργασία και κοινή δραστηριοποίηση της Σχολικής Μονάδας με άλλα σχολεία, εκπαιδευτικούς και φορείς, στα πλαίσια του εκπαιδευτικού σχεδιασμού και δράσεων και η διάχυση καλών πρακτικών.
- Η επιμόρφωση της εκπαιδευτικού σε ψηφιακά εργαλεία και η αξιοποίησή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Η επιμόρφωση και συμμετοχή της εκπαιδευτικού σε εθνικό/ευρωπαϊκό πρόγραμμα

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το Σχέδιο Δράσης υλοποιήθηκε σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό και δεν σημειώθηκε καμία αλλαγή. Τα δύο Νηπιαγωγεία Ταξιαρχών και Πατουλιάς Τρικάλων συνεργάστηκαν εποικοδομητικά καθ' όλη τη διάρκεια της δράσης. Από την υλοποίηση της δράσης επιτεύχθηκαν: - η ενεργός συμμετοχή και το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών - καταγραφή

του εξοπλισμού και των μέσων που απαιτούνται για την διεξαγωγή της δράσης - προσδιορισμός των φορέων που θα εμπλακούν στο σχέδιο δράσης - υλοποίηση των επιμορφώσεων - αναστοχασμός και αξιολόγηση των επιμορφώσεων - δημιουργία ψηφιακού υλικού - αξιολόγηση του προγράμματος και διάχυση καλών πρακτικών της δράσης

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η δράση ολοκληρώθηκε σύμφωνα με την αναγκαιότητα και τους στόχους. Ο σχεδιασμός της δράσης, η ενεργός συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε όλα τα στάδια, η συλλογική λήψη των αποφάσεων και η συνεχής παρακολούθηση, είχαν ως αποτέλεσμα την επιτυχία των στόχων. Η συνεργασία των δύο σχολείων ήταν συνεχής και εποικοδομητική.

Σύμφωνα με τους στόχους της δράσης:

- ενεργοποιήθηκε το ενδιαφέρον και η ενεργός συμμετοχή των
- εκπαιδευτικών καταγράφηκε ο εξοπλισμός και τα μέσα που απαιτούνταν για την διεξαγωγή της δράσης
- προσδιορίστηκαν οι φορείς των
- επιμορφώσεων υλοποιήθηκαν και
- αξιολογήθηκαν οι επιμορφώσεις δημιουργήθηκε ψηφιακό υλικό
- έγινε διάχυση των καλών πρακτικών της δράσης

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες στην υλοποίηση και την ανατροφοδότηση της δράσης.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Τίτλος Δράσης

"Επιμορφώνομαι... πράττω... και εξελίσσομαι..."

Στόχος Βελτίωσης

Η συνεχής επιμόρφωση και εξέλιξη των εκπαιδευτικών είναι συνδεδεμένη με την πετυχημένη εκπαιδευτική πορεία μιας σχολικής μονάδας. Για το λόγο αυτό το Σχέδιο Δράσης της σχολικής χρονιάς 2023-2024 έχει ως στόχο τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ενδοσχολικές επιμορφωτικές δράσεις για την ενίσχυση γνώσεων και δεξιοτήτων που θα αξιοποιηθούν στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Ενέργειες Υλοποίησης

Το Σχέδιο Δράσης της Σχολικής Μονάδας για το έτος 2023-2024 θα εκπονηθεί σε συνεργασία των Προϊσταμένων των νηπιαγωγείων Ταξιαρχών και Πατουλιάς Τρικάλων.

1η δραστηριότητα: Διερεύνηση των αναγκών για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών των σχολικών μονάδων

2η δραστηριότητα: Αναζήτηση αντίστοιχων επιμορφωτικών φορέων

3η δραστηριότητα: Συμμετοχή σε εκπαιδευτικές επιμορφώσεις

4η δραστηριότητα: Αναστοχασμός και αξιολόγηση των επιμορφώσεων

5η δραστηριότητα: Πιστοποίηση επιτυχούς παρακολούθησης επιμορφωμένων

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://drive.google.com/file/d/1XR-rFUDOhu3oNIfb8iR71Fofnb1Xj7lO/view>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Όλες οι επιμορφώσεις που κρίθηκαν αναγκαίες για την επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών και στις οποίες συμμετείχαν επιτυχώς και πιστοποιήθηκαν παρατίθενται στο Σχέδιο Δράσης της σχολικής μονάδας 2023-2024
