

## Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΤΑΞΙΑΡΧΩΝ - 9450065

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 28/09/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το μονοθέσιο Νηπιαγωγείο Ταξιαρχών εδρεύει στο χωριό Ταξιάρχες Τρικάλων, ένα χωριό που απέχει 13 χλμ. από την πόλη των Τρικάλων. Το σχολείο είναι ισόγειο με δύο αίθουσες διδασκαλίας (50 τ.μ. η κάθε μία), ένα γραφείο, κουζίνα και τουαλέτες. Ο χώρος είναι αρκετά μεγάλος για να καλύψει τις εκπαιδευτικές ανάγκες. Οι αίθουσες είναι ευρύχωρες, με κατάλληλο φυσικό φωτισμό και επαρκή θέρμανση, με τα ανάλογα έπιπλα.

Το σχολείο διαθέτει επαρκή τεχνολογικό και υλικοτεχνικό εξοπλισμό. Διαθέτει δύο Η/Υ, ο ένας για διοικητική χρήση στο γραφείο και ο δεύτερος βρίσκεται στην α' αίθουσα διδασκαλίας, ενώ στη β' αίθουσα υπάρχει και τηλεόραση με βίντεο - DVD και χρησιμοποιούνται για να καλύπτονται οι μαθησιακές δραστηριότητες. Επίσης διαθέτει έναν κινητό βιντεοπροβολέα, εκτυπωτή και φωτοτυπικό, τα οποία εξυπηρετούν επαρκώς τις ανάγκες μας.

Στο σχολείο, δυστυχώς δεν υπάρχει αίθουσα εκδηλώσεων και πολλές φορές αυτές γίνονται σε μία από τις δύο αίθουσες διδασκαλίας ή στην αίθουσα εκδηλώσεων του Δημοτικού σχολείου, που βρίσκεται δίπλα μας.

Ο χώρος της σχολικής αυλής είναι πολύ μεγάλος και θεωρείται από τους εκπαιδευτικούς ασφαλής για την σωματική ακεραιότητα των παιδιών. Στο σχολείο λειτούργησε ένα Υποχρεωτικό Πρωινό τμήμα και ένα Προαιρετικό Ολοήμερο τμήμα. Στο πρωινό τμήμα φοίτησαν 18 μαθητές/τριες και στο ολοήμερο 10.

Οι εκπαιδευτικοί είναι μόνιμοι, με εμπειρία 20 χρόνων, με διαρκείς επιμορφώσεις, ώστε να ανταποκρίνονται στην επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων. Το σχολείο διαθέτει κατάλληλο εκπαιδευτικό και τεχνολογικό εξοπλισμό που χρησιμοποιείται για να καλύπτονται οι μαθησιακές δεξιότητες. Τα έξοδα του σχολείου καλύφθηκαν επί το πλείστο από τις κρατικές επιχορηγήσεις. Η εκπαίδευση των μαθητών έγινε δια ζώσης όλη τη σχολική χρονιά.

Το προηγούμενο σχολικό έτος στα πλαίσια της Ετήσιας Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης της Σχολικής Μονάδας και στον άξονα Διοικητική Λειτουργία - Σημεία προς βελτίωση είχαμε θέσει ως στόχο την Διαμόρφωση του αύλειου χώρου και τον χρωματισμό του κτιρίου εξωτερικά με τη συμμετοχή γονέων και κηδεμόνων, την Δημοτική Αρχή και άλλους φορείς.

Το τρέχον σχολικό έτος αυτός ο στόχος επιτεύχθηκε μέσα στα πλαίσια του Σχεδίου Δράσης της Σχολικής Μονάδας. Έτσι βάρη το κτίριο εξωτερικά (εσωτερικά είχε βαφεί πρόσφατα), αντικαταστάθηκαν εσωτερικά οι φθαρμένες μοκέτες και διαμορφώθηκε η αυλή του σχολείου, με στόχο την αισθητική αναβάθμιση του χώρου, δημιουργώντας αίσθημα χαράς και ευεξίας στη σχολική κοινότητα. Επίσης, η ήδη διαμορφωμένη σχολική αυλή θα αξιοποιηθεί δημιουργικά από τους μαθητές.

Στην δράση συμμετείχαν φορείς του Δήμου, η Σχολική Επιτροπή, φορείς της Τοπικής Κοινότητας, ιδιώτες γεωπόνοι, γονείς, διδακτικό και βοηθητικό προσωπικό και τα παιδιά.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Το σχολείο έχει όλη την καλή και θετική διάθεση για συνεργασία με τους γονείς, τους μαθητές και όσους εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία. Στόχος μας είναι η καλή επικοινωνία, η εμπιστοσύνη, ο αλληλοσεβασμός, η αλληλοβοήθεια με κύριο μέλημα την ομαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας. Από την αρχή της σχολικής χρονιάς καθορίστηκαν οι στόχοι της εκπαιδευτικής διαδικασίας, προγραμματίστηκαν οι δραστηριότητες και με ένα συνεργατικό πλαίσιο εργασίας προχωρήσαμε στην υλοποίησή τους. Η επανάληψη και η ανατροφοδότηση ήταν απαραίτητο μέρος της μάθησης, ενώ αξιολογώντας θετικά τις μαθησιακές προσπάθειες των παιδιών και εστιάζοντας περισσότερο σε αυτά που έχουν πετύχει και όχι σε όσα δεν κατάφεραν, συμβάλαμε στην ενεργοποίησή τους και την ενίσχυση της αυτοπεποίθησής τους. Μέσα σε κλίμα αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης, επικοινωνίας, συνεργασίας, δημιουργικότητας και με την εφαρμογή καλών πρακτικών, εξαλείψαμε τις οποιεσδήποτε συγκρούσεις. Επίσης οι σχέσεις των παιδιών χαρακτηρίζονταν από αλληλοβοήθεια, αλληλοκατανόηση και συνεργασία, ακολουθώντας του κανόνες που υιοθετήσαμε με κοινή συμφωνία από την αρχή της σχολικής χρονιάς. Με τους γονείς αναπτύχθηκαν οι κατάλληλοι τρόποι επικοινωνίας: διά ζώσης συναντήσεις, τηλεφωνικές επικοινωνίες και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, διατηρώντας έτσι τις σχέσεις θερμές. Οι νηπιαγωγοί ενημέρωναν συχνά και υπεύθυνα τους γονείς/κηδεμόνες και διασφάλισαν ένα κλίμα επικοινωνίας, συνεργασίας, εμπιστοσύνης, αλληλοεκτίμησης και αλληλοκατανόησης, αναπτύσσοντας μηχανισμούς διερεύνησης των θέσεων και απόψεων όλων των γονέων/κηδεμόνων.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Σκοπός μας για την τρέχουσα χρονιά είναι:

Ενημέρωση και ενεργή συμμετοχή των γονέων στις νέες δράσεις της Σχολικής Μονάδας και διάχυση των καλών πρακτικών του σχολείου.

Θεωρούμε απαραίτητη την εμπλοκή των γονέων στις εκπαιδευτικές δράσεις και την ενεργή συμμετοχή τους στις πρωτοβουλίες που αναλαμβάνει η σχολική μονάδα. Έτσι θα καταφέρουμε να αναπτύξουμε ποιοτικές σχέσεις μέσα σε ένα κλίμα επικοινωνίας, συνεργασίας, εμπιστοσύνης, αλληλοκατανόησης, αλληλοεκτίμησης, διαλόγου και ορθής κριτικής σκέψης, που θα επιφέρει θετικά αποτελέσματα τόσο στους ίδιους, όσο και στα παιδιά και την ευρύτερη σχολική κοινότητα.

### **Διοικητική λειτουργία**

## Θετικά σημεία

Κατά το 2022-2023 μέσα σε συνεργατικά πλαίσια πάρθηκαν οι αποφάσεις για τη λειτουργία της Σχολικής Μονάδας με κύριο μέλημα την ομαλή λειτουργία της. Επίσης τηρήθηκαν στο ακέραιο και εφαρμόστηκαν οι εγκύκλιοι, οι νομοθεσίες, η τήρηση των Βιβλίων και η παρακολούθηση της ηλεκτρονικής αλληλογραφίας, ο Εσωτερικός Κανονισμός της Σχολικής Μονάδας, Το Μνημόνιο Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου στη Σχολική Μονάδα, το Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου, το ωράριο του σχολείου, η διαφύλαξη της ασφάλειας και της υγιεινής των παιδιών, η εκπλήρωση υποχρεώσεων των εκπαιδευτικών όπως οι εφημερίες, η επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς, το διδακτικό και το βοηθητικό προσωπικό, με την Δ.Π.Ε. Τρικάλων, με το ΠΕΚΕΣ Θεσσαλίας, τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου. Οι οικονομικοί πόροι, αν και είναι περιορισμένοι, ωστόσο διαχειρίστηκαν με τον καλύτερο δυνατόν τρόπο, ώστε να είναι επαρκείς για την κάλυψη των αναγκών της Σχολικής Μονάδας.

## Σημεία προς βελτίωση

Σκοπός μας την επόμενη σχολική χρονιά, σε συνεργασία πάντα με την Δημοτική αρχή και την Σχολική Επιτροπή, είναι να τοποθετήσουμε κουδούνι/θυροτηλέφωνο στην εξώπορτα της αυλής και να επισκευάσουμε τις βιβλιοθήκες του σχολείου. Επίσης να εξοπλίσουμε το σχολείο με έναν σταθερό βιντεοπροβολέα και μια καινούρια μονάδα ηλεκτρονικού υπολογιστή.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Η συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών με Επιμορφωτικές Ημερίδες, Σεμινάρια και Δράσεις.

Το σχολείο μας συμμετείχε και πιστοποιήθηκε σε Επιμορφωτικές Ημερίδες, Σεμινάρια και Δράσεις που υλοποιήθηκαν από διάφορους αρμόδιους φορείς του ΥΠΕΘ, επιτυγχάνοντας την ψυχολογική υποστήριξη και καλύπτοντας τις ανάγκες της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 συμμετείχαμε σε Επιμορφωτικές Συναντήσεις και Σεμινάρια μέσα από το διαδίκτυο (webex/zoom), αλλά και δια ζώσης, που διοργάνωσαν το ΥΠΕΘ, το ΠΕΚΕΣ, η ΣΕΕ, η ΔΠΕ Τρικάλων.

Παρακολουθήσαμε και πιστοποιηθήκαμε σε Διά ζώσης και Εξ αποστάσεως Επιμορφωτικά Προγράμματα του ΥΠΕΘ και άλλων φορέων.

### Σημεία προς βελτίωση

Στα σχέδιά μας για βελτίωση είναι:

- Η δημιουργική συνεργασία και κοινή δραστηριοποίηση της Σχολικής Μονάδας με άλλα σχολεία, εκπαιδευτικούς και φορείς, στα πλαίσια του εκπαιδευτικού σχεδιασμού και δράσεων και η διάχυση καλών πρακτικών.
- Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε ψηφιακά εργαλεία και η αξιοποίησή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Η συμμετοχή μας σε κάποιο εθνικό και η επιμόρφωση και συμμετοχή μας σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Το Σχέδιο Δράσης υλοποιήθηκε σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό και δεν σημειώθηκε καμία αλλαγή. Τα δύο Νηπιαγωγεία Ταξιαρχών και Πατουλιάς Τρικάλων συνεργάστηκαν εποικοδομητικά καθ' όλη τη διάρκεια της δράσης. Από την υλοποίηση της δράσης επιτεύχθηκαν: - η ενεργός συμμετοχή και το ενδιαφέρον των παιδιών - η αξιοποίηση των Δεξιοτήτων του 21ου αιώνα (κριτική σκέψη, επικοινωνία, συνεργασία, δημιουργικότητα) - συζήτηση με τους μαθητές και καταγραφή των απόψεων για την αξιοποίηση του αύλειου χώρου - ενημέρωση και εμπλοκή των γονέων για την υλοποίηση της δράσης - καταγραφή του εξοπλισμού και των μέσων που απαιτούνται για την διεξαγωγή της δράσης - προσδιορισμός και

ενημέρωση των φορέων που θα εμπλακούν στο σχέδιο δράσης - ενημέρωση για την καλλιέργεια και συντήρηση των φυτών - υλοποίηση των δραστηριοτήτων - δημιουργία ψηφιακών παιχνιδιών - αξιολόγηση του προγράμματος και διάχυση καλών πρακτικών της δράσης

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Η δράση ολοκληρώθηκε σύμφωνα με την αναγκαιότητα και τους στόχους. Ο σχεδιασμός της δράσης, η ενεργός συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε όλα τα στάδια, η συλλογική λήψη των αποφάσεων και η συνεχής παρακολούθηση, είχαν ως αποτέλεσμα την επιτυχία των στόχων. Η συνεργασία των δύο σχολείων ήταν συνεχής και εποικοδομητική. Σύμφωνα με τους στόχους της δράσης οι μαθητές σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς συζήτησαν και κατέγραψαν τις απόψεις τους για την αξιοποίηση του αύλειου χώρου. Έπειτα ενημερώθηκαν οι γονείς και οι αρμόδιοι φορείς για την υλοποίηση της δράσης και έγινε η καταγραφή του εξοπλισμού και των μέσων που απαιτούνταν για την διεξαγωγή της δράσης. Υλοποιήθηκε η δέντροφύτευση και η δημιουργία ανθόκηπου και έγινε ενημέρωση για την καλλιέργεια και συντήρηση των φυτών. Δημιουργήθηκαν τα επιδαπέδια παιδαγωγικά παιχνίδια και ολοκληρώθηκε η εικαστική παρέμβαση στο χώρο (ζωγραφική στους τοίχους του διδακτηρίου). Αξιοποιήθηκαν τα επιδαπέδια παιδαγωγικά παιχνίδια από τους μαθητές. Δημιουργήθηκαν ψηφιακά παιχνίδια, με σκοπό την ψυχαγωγία και την ανάπτυξη των ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες στην υλοποίηση και την ανατροφοδότηση της Δράσης.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Πρακτική 1**

#### **Άξονας**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

#### **Τίτλος Δράσης**

**"Δίνω χρώμα στην αυλή μου και ομορφαίνω την ζωή μου"**

#### **Στόχος Βελτίωσης**

Η αυλή του σχολείου είναι ο χώρος όπου οι μαθητές δραστηριοποιούνται σε ελεύθερες, αλλά και οργανωμένες δραστηριότητες. Για το λόγο αυτό, το Σχέδιο Δράσης της Σχολικής Μονάδας για το σχολικό έτος 2022-2023 θα αφορά την διαμόρφωση της σχολικής αυλής.

Γενικός στόχος:

Η διαμόρφωση της σχολικής αυλής, ώστε να αξιοποιηθεί ως χώρος αναψυχής, δημιουργικού παιχνιδιού, κοινωνικοποίησης, δημιουργικής έκφρασης, μάθησης και ευαισθητοποίησης των μαθητών για το περιβάλλον. Εμπλοκή των αρμόδιων φορέων, οι οποίοι θα προσφέρουν την τεχνογνωσία τους και την υποστήριξή τους για την υλοποίηση της δράσης. Ευαισθητοποίηση των γονέων και εμπλοκή τους στη δράση.

## **Ενέργειες Υλοποίησης**

Το Σχέδιο Δράσης της Σχολικής Μονάδας για το έτος 2022-2023 θα εκπονηθεί σε συνεργασία των δύο Νηπιαγωγείων Ταξιαρχών και Πατουλιάς Τρικάλων.

### **1η δραστηριότητα:**

- Συζήτηση με τους μαθητές και καταγραφή των απόψεων για την αξιοποίηση του αύλειου χώρου
- Ενημέρωση και εμπλοκή των γονέων για την υλοποίηση της δράσης
- Καταγραφή του εξοπλισμού και των μέσων που απαιτούνται για την διεξαγωγή της δράσης
- Προσδιορισμός και ενημέρωση των φορέων που θα εμπλακούν στο σχέδιο δράσης

### **2η δραστηριότητα:**

- Δενδροφύτευση και δημιουργία ανθόκηπου
- Ενημέρωση για την καλλιέργεια και συντήρηση των φυτών

### **3η δραστηριότητα:**

- Δημιουργία επιδαπέδιων παιδαγωγικών παιχνιδιών

### **4η δραστηριότητα:**

- Εικαστική παρέμβαση στο χώρο (συντήρηση του διδακτηρίου και ζωγραφική στους τοίχους)

### **5η δραστηριότητα:**

- Αξιοποίηση των επιδαπέδιων παιδαγωγικών παιχνιδιών, με σκοπό την σωματική, γνωστική και συναισθηματική ανάπτυξη των μαθητών
- Αποτίμηση της δράσης

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://video.link/my/videolinks/jVVssrhWTWM/play>

---

## **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

### **Άξονας**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Ειδικότερο Θέμα**

Μέσα στα πλαίσια της δράσης υλοποιήθηκαν: 1. Επιμορφωτικό Σεμινάριο με θέμα: "Καλλιέργεια και συντήρηση των φυτών" από αρμόδιους φορείς (2 ωρών) 2. Επιμορφωτικό Σεμινάριο με θέμα: "Το Αειφόρο σχολείο" από την ΑΜΚΕ Αειφόρουμ (4 ωρών) 3. Συνάντηση και ενημέρωση από τον Σύλλογο Τρικαλινών Ζωγράφων για την εικαστική παρέμβαση στον χώρο (σχολικό κτίριο και αυλή)

---