

## Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το μονοθέσιο Νηπιαγωγείο Ταξιάρχων εδρεύει στο χωριό Ταξιάρχες Τρικάλων, ένα χωριό που απέχει 13 χλμ. από την πόλη των Τρικάλων. Το σχολείο είναι ισόγειο με δύο αίθουσες διδασκαλίας (50 τ.μ. η κάθε μία), ένα γραφείο, κουζίνα και τουαλέτες. Ο χώρος είναι αρκετά μεγάλος για να καλύψει τις εκπαιδευτικές ανάγκες. Οι αίθουσες είναι ευρύχωρες, με κατάλληλο φυσικό φωτισμό και επαρκή θέρμανση, με τα ανάλογα έπιπλα. Ειδικά κατά το 2021-2022 εν μέσω πανδημίας covid-19 είχαμε τη δυνατότητα, λόγω μεγάλου χώρου, να κρατάμε τις αποστάσεις στη δια ζώσης διδασκαλία και να κάθονται στα τραπέζια εργασίας τα παιδιά τηρώντας τα απαραίτητα πρωτόκολλα υγιεινής. Ο αύλειος χώρος του νηπιαγωγείου είναι πολύ μεγάλος και θεωρείται από τους εκπαιδευτικούς ασφαλής για την σωματική ακεραιότητα των παιδιών. Στο σχολείο λειτούργησε ένα Υποχρεωτικό Πρωινό τμήμα και ένα Προαιρετικό Ολοήμερο τμήμα. Στο πρωινό τμήμα φοιτούσαν 11 μαθητές/τριες και στο ολοήμερο 6. Οι εκπαιδευτικοί είναι μόνιμοι, με εμπειρία 19 χρόνων, με διαρκείς επιμορφώσεις, ώστε να ανταποκρίνονται στην επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων. Φέτος στο σχολείο έγινε εισαγωγή του μαθήματος των αγγλικών. Το σχολείο διαθέτει κατάλληλο εκπαιδευτικό και τεχνολογικό εξοπλισμό που χρησιμοποιούνται για να καλύπτονται οι μαθησιακές δεξιότητες. Τα έξοδα του σχολείου καλύφθηκαν επί το πλείστον από τις κρατικές επιχορηγήσεις. Η εκπαίδευση των μαθητών έγινε δια ζώσης όλη τη σχολική χρονιά και σύμφωνα με τους κανόνες κατά της διασποράς της covid -19, όπως αυτοί ορίζονταν από το ΥΠΕΘ και τον ΕΟΔΥ.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

Το σχολείο έχει όλη την καλή και θετική διάθεση για συνεργασία με τους γονείς, τους μαθητές και όσους εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία. Στόχος μας είναι η καλή επικοινωνία, η εμπιστοσύνη, ο αλληλοσεβασμός, η αλληλοβοήθεια με κύριο μέλημα την ομαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας. Από την αρχή της χρονιάς καθορίστηκαν οι στόχοι της εκπαιδευτικής διαδικασίας, προγραμματίστηκαν οι δραστηριότητες και με ένα συνεργατικό πλαίσιο εργασίας προχωρήσαμε στην υλοποίησή τους. Η επανάληψη και η ανατροφοδότηση ήταν απαραίτητο μέρος της μάθησης, ενώ αξιολογώντας θετικά τις μαθησιακές προσπάθειες των παιδιών και εστιάζοντας περισσότερο σε αυτά που έχουν πετύχει και όχι σε όσα δεν κατάφεραν, συμβάλαμε στην ενεργοποίησή τους και την ενίσχυση της αυτοπεποίθησής τους. Μέσα σε κλίμα αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης, επικοινωνίας, συνεργασίας, δημιουργικότητας και με την εφαρμογή καλών πρακτικών, εξαλείψαμε τις οποιεσδήποτε συγκρούσεις. Επίσης οι σχέσεις των παιδιών χαρακτηρίζονταν από αλληλοβοήθεια,

αλληλοκατανόηση και συνεργασία, ακολουθώντας του κανόνες που υιοθετήσαμε με κοινή συμφωνία από την αρχή της σχολικής χρονιάς. Με τους γονείς αναπτύχθηκαν οι κατάλληλοι τρόποι επικοινωνίας: διά ζώσης συναντήσεις, τηλεφωνικές επικοινωνίες και ενημερωτικές συναντήσεις μέσω webex και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, διατηρώντας έτσι τις σχέσεις θερμές. Οι νηπιαγωγοί ενημέρωναν συχνά και υπεύθυνα τους γονείς/κηδεμόνες και διασφάλισαν ένα κλίμα επικοινωνίας, συνεργασίας, εμπιστοσύνης, αλληλοεκτίμησης και αλληλοκατανόησης, αναπτύσσοντας μηχανισμούς διερεύνησης των θέσεων και απόψεων όλων των γονέων/κηδεμόνων. Κατά τη δια ζώσης εκπαίδευση ακολουθήθηκαν τα απαραίτητα πρωτόκολλα και τα μέτρα κατά της διασποράς της covid-19 σύμφωνα με τις οδηγίες του ΥΠΕΘ και του ΕΟΔΥ .

## Σημεία προς βελτίωση

Σκοπός μας για την τρέχουσα χρονιά είναι:

Ενημέρωση και ενεργή συμμετοχή των γονέων στις δράσεις της Σχολικής Μονάδας και διάχυση καλών πρακτικών του σχολείου.

### Διοικητική λειτουργία

#### Θετικά σημεία

Κατά το 2021-2022 μέσα σε συνεργατικά πλαίσια πάρθηκαν οι αποφάσεις για τη λειτουργία της σχολικής μονάδας με κύριο μέλημα την προστασία της υγείας όλων μας. Έτσι τηρήθηκαν όλα τα απαραίτητα πρωτόκολλα υγιεινής κατά της διασποράς της covid-19 σύμφωνα με το ΥΠΕΘ και τον ΕΟΔΥ. Επίσης τηρήθηκαν στο ακέραιο και εφαρμόστηκαν οι εγκύκλιοι, οι νομοθεσίες, η τήρηση των Βιβλίων και η παρακολούθηση της ηλεκτρονικής αλληλογραφίας, ο Εσωτερικός Κανονισμός της Σχολικής Μονάδας, Το Μνημόνιο Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου στη Σχολική Μονάδα, το Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου, το ωράριο του σχολείου, η διαφύλαξη της ασφάλειας και της υγιεινής των παιδιών, η εκπλήρωση υποχρεώσεων των εκπαιδευτικών όπως οι εφημερίες, η επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς, το διδακτικό και το βοηθητικό προσωπικό, με την Π.Ε. Τρικάλων, με το ΠΕΚΕΣ, τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου. Οι οικονομικοί πόροι, αν και είναι περιορισμένοι, ωστόσο διαχειρίστηκαν με τον καλύτερο δυνατόν τρόπο, ώστε να είναι επαρκείς για την κάλυψη των αναγκών της Σχολικής Μονάδας. Σκοπός μας αυτή τη χρονιά σε συνεργασία πάντα με την Δημοτική αρχή να βάλουμε το κτίριο του σχολείου εξωτερικά.

## Σημεία προς βελτίωση

Σκοπός μας για την τρέχουσα χρονιά είναι:

Διαμόρφωση του αύλειου χώρου και χρωματισμός του κτιρίου εξωτερικά με τη συμμετοχή γονέων και κηδεμόνων, την Δημοτική Αρχή και άλλους φορείς.

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Θετικά σημεία

Η συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών με Επιμορφωτικές Ημερίδες, Σεμινάρια και Δράσεις.

Το σχολείο μας συμμετείχε και πιστοποιήθηκε σε Επιμορφωτικές Ημερίδες, Σεμινάρια και Δράσεις που υλοποιήθηκαν από διάφορους αρμόδιους φορείς του ΥΠΕΘ επιτυγχάνοντας την ψυχολογική υποστήριξη και καλύπτοντας τις ανάγκες της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 και λόγω της covid-19 όλες οι περισσότερες Επιμορφωτικές Ημερίδες και τα Σεμινάρια έγιναν εξ αποστάσεως μέσα από το διαδίκτυο.

## **Σημεία προς βελτίωση**

Στα σχέδιά μας είναι:

- Η επιμόρφωση σε ψηφιακά εργαλεία.
- Η δημιουργική συνεργασία και κοινή δραστηριοποίηση της Σχολικής Μονάδας με άλλα σχολεία, εκπαιδευτικούς και φορείς, στα πλαίσια του εκπαιδευτικού σχεδιασμού και της διάχυσης καλών πρακτικών.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Το Σχέδιο Δράσης υλοποιήθηκε σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό και δεν σημειώθηκε καμία αλλαγή. Τα δύο Νηπιαγωγεία Ταξιαρχών και Πατουλιάς Τρικάλων συνεργάστηκαν εποικοδομητικά καθ' όλη τη διάρκεια της δράσης. Από την υλοποίηση της δράσης επιτεύχθηκαν: - η ενεργός συμμετοχή και το ενδιαφέρον των παιδιών - η αξιοποίηση των Δεξιοτήτων του 21ου αιώνα - (κριτική σκέψη, επικοινωνία, συνεργασία, δημιουργικότητα) - η δημιουργία θετικής στάσης απέναντι στις ψηφιακές δεξιότητες - η χρήση των Τ.Π.Ε. - η οργάνωση, η υλοποίηση και η ανατροφοδότηση της δράσης - η δημιουργία εκπαιδευτικού και ψηφιακού υλικού - η

συνεργασία των εκπαιδευτικών με τους αρμόδιους φορείς και η επιμόρφωσή τους - η συμμετοχή και η ενημέρωση των γονέων από αρμόδιους φορείς

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Η δράση ολοκληρώθηκε σύμφωνα με την αναγκαιότητα και τους στόχους. Ο σχεδιασμός της δράσης, η ενεργός συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε όλα τα στάδια, η συλλογική λήψη των αποφάσεων και η συνεχής παρακολούθηση, είχαν ως αποτέλεσμα την επιτυχία των στόχων. Σύμφωνα με τους στόχους της δράσης οι μαθητές σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς γνώρισαν τα μέρη του υπολογιστή, τον παιδικό κειμενογράφο, τα εργαλεία ζωγραφικής, τα εργαλεία εισαγωγής σχημάτων, διασκέδασαν μέσα από τον υπολογιστή, αξιολογήθηκαν οι γνώσεις τους στη χρήση ψηφιακών εργαλείων, γνώρισαν το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο και αντάλλαξαν μηνύματα με το σχολείο συνεργασίας, επικοινωνήσαν με το σχολείο συνεργασίας μέσω webex και συζήτησαν και ενημερώθηκαν για την ασφαλή χρήση του διαδικτύου. Οι εκπαιδευτικοί συνεργάστηκαν μεταξύ τους και επιμορφώθηκαν από αρμόδιους φορείς για την ασφαλή χρήση του διαδικτύου. Οι γονείς συμμετείχαν, συνεργάστηκαν και ενημερώθηκαν από αρμόδιους φορείς για την κατάχρηση του διαδικτύου και τις επιπτώσεις στην ψυχική υγεία των μαθητών.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες στην υλοποίηση και την ανατροφοδότηση της δράσης.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Πρακτική 1**

#### **Άξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### **Τίτλος Δράσης:**

**"Με μια οθόνη και ένα ποντίκι..."**

#### **Στόχος Βελτίωσης:**

Στο σύγχρονο παγκόσμιο περιβάλλον οι Τ.Π.Ε. συνδέονται με όλους τους τομείς της ζωής και πολλά παιδιά τις συναντούν σε καθημερινές καταστάσεις, τόσο στο οικογενειακό όσο και στο ευρύτερο περιβάλλον. Υπάρχουν όμως παιδιά που έχουν περιορισμένες ευκαιρίες, γι' αυτό και η εκπαίδευση οφείλει να αντισταθμίσει αυτή την έλλειψη. Λαμβάνοντας υπόψη και τις συνθήκες (webex) λόγω πανδημίας, αποφασίσαμε το Σχέδιο Δράσης του Συλλογικού Προγραμματισμού της Σχολικής Μονάδας να αφορά την πρώτη επαφή με τις Τ.Π.Ε.

### Γενικός στόχος:

- Γνωριμία με τα βασικά χαρακτηριστικά των Τ.Π.Ε. με σκοπό την κάλυψη των βασικών αναγκών του ανθρώπου και πρώτη επαφή με τον ψηφιακό γραμματισμό, ο οποίος περιλαμβάνει γνώσεις, δεξιότητες, στάσεις και αξίες για τις Τ.Π.Ε. απαραίτητες για την απόκτηση ήπιων ψηφιακών δεξιοτήτων.

### Ενέργειες Υλοποίησης

Το Σχέδιο Δράσης της Σχολικής Μονάδας για το έτος 2021-2022 θα εκπονηθεί σε συνεργασία των δύο Νηπιαγωγείων Ταξιαρχών και Πατουλιάς Τρικάλων.

#### 1<sup>η</sup> δραστηριότητα: Γνωριμία με τα μέρη του υπολογιστή

- Ανίχνευση των πρότερων γνώσεων των παιδιών
- Αναγνώριση των βασικών μονάδων του ηλεκτρονικού υπολογιστή
- Εμπέδωση και αξιολόγηση

Η εκπαιδευτικός ρωτάει την τάξη τι είναι ο ηλεκτρονικός υπολογιστής και ζητάει από τα παιδιά να ζωγραφίσουν την απάντηση.

Η πρώτη δραστηριότητα προτείνεται να υλοποιηθεί στην ολομέλεια, έτσι ώστε να ευνοηθούν γνωστικές συγκρούσεις μέσα από τη διατύπωση απόψεων όλων των παιδιών, αλλά και η απόκτηση πληροφοριών με τρόπους που ενισχύουν όλα τα γνωστικά προφίλ των μαθητών της τάξης.

- Προβολή εκπαιδευτικού υλικού για την γνωριμία των βασικών μονάδων του ηλεκτρονικού υπολογιστή.

Παρουσίαση εικόνων και συζήτηση για τα μέρη του υπολογιστή.

- Εμπέδωση και αξιολόγηση της δράσης με ψηφιακά παιχνίδια.

#### 2<sup>η</sup> δραστηριότητα: Γνωριμία με τον κειμενογράφο

- Παρατηρούμε τον κειμενογράφο του ηλεκτρονικού υπολογιστή
- Παρατηρούμε τον παιδικό κειμενογράφο και συγκρίνουμε
- Το κάθε παιδί πειραματίζεται με τον κειμενογράφο και γράφουμε διάφορες λέξεις με διάφορες μορφές και θα εκτυπώσουμε το τελικό αποτέλεσμα

### 3<sup>η</sup> δραστηριότητα: Γνωριμία με τα εργαλεία ζωγραφικής

- Ανακαλύπτουμε στον ηλεκτρονικό υπολογιστή τα εργαλεία ζωγραφικής
- Επεξεργασία και χρήση των εργαλείων ζωγραφικής από τα παιδιά
- Αποθήκευση και εκτύπωση των έργων τους

### 4<sup>η</sup> δραστηριότητα: Γνωριμία με τα εργαλεία εισαγωγής σχημάτων

- Ανακαλύπτουμε στον ηλεκτρονικό υπολογιστή τα εργαλεία εισαγωγής σχημάτων
- Επεξεργασία και χρήση των εργαλείων από τους μαθητές
- Αποθήκευση και εκτύπωση των έργων

### 5<sup>η</sup> δραστηριότητα: Διασκεδάζω μέσα από τον ηλεκτρονικό υπολογιστή

- Παιχνίδια δημιουργίας puzzle
- Παιχνίδια μνήμης
- Παιχνίδι learnings apps σταυρόλεξο

### 6<sup>η</sup> δραστηριότητα: Επικοινωνία με το σχολείο συνεργασίας μέσω ηλεκτρονικού υπολογιστή

- Εξηγούμε στα παιδιά πως λειτουργεί το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο
- Αποστολή φιλικής επιστολής και έργων των παιδιών στο σχολείο συνεργασίας
- Αποστολή ευχετήριας κάρτας

### 7<sup>η</sup> δραστηριότητα: Επικοινωνία με το σχολείο συνεργασίας μέσω webex

- Θα συζητήσουμε με τα παιδιά πως λειτουργεί η πλατφόρμα της webex – η αναγκαιότητά της
- Επικοινωνία με το σχολείο συνεργασίας και γνωριμία με τους καινούριους μας φίλους μέσω της webex

### 8<sup>η</sup> δραστηριότητα: Ασφαλής χρήση του διαδικτύου

- Συζητάμε με τα παιδιά για τη χρήση και τη χρησιμότητα του διαδικτύου
- Ανιχνεύουμε τους κινδύνους του διαδικτύου
- Συμπεράσματα για την ασφαλή χρήση του διαδικτύου

**Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://video.link/w/Y0Xwd>

---

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

**Θέμα 1**

**Άξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

Μέσα στα πλαίσια της δράσης αναγκαίες θεωρήθηκαν οι εξής επιμορφώσεις:

1. Επιμορφωτικό Σεμινάριο δύο ωρών στα πλαίσια της Ενδοσχολικής Επιμόρφωσης με θέμα : "Ασφάλεια διαδικτύου στην προσχολική εκπαίδευση"
2. Επιμόρφωση δύο ωρών από την Κινητή Μονάδα Ψυχικής Υγείας Νομού Τρικάλων με θέμα: "Η κατάχρηση του διαδικτύου και οι επιπτώσεις στην ψυχική υγεία των μαθητών"
3. Επιμορφωτική Συνάντηση από το 2ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κεντρικής Μακεδονίας με θέμα: "Ασφάλεια στο Διαδίκτυο".

Για την προσεχή σχολική χρονιά θα πρότεινα επιμόρφωση σε περισσότερα ψηφιακά εργαλεία.

---