

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το μονοθέσιο Νηπιαγωγείο Ταξιαρχών εδρεύει στο χωριό Ταξιάρχες Τρικάλων, ένα χωριό που απέχει 13 χλμ. από την πόλη των Τρικάλων. Το σχολείο είναι ισόγειο με δύο αίθουσες διδασκαλίας (50 τ.μ. η κάθε μία), ένα γραφείο, κουζίνα και τουαλέτες. Ο χώρος είναι αρκετά μεγάλος για να καλύψει τις εκπαιδευτικές ανάγκες. Οι αίθουσες είναι ευρύχωρες, με κατάλληλο φυσικό φωτισμό και επαρκή θέρμανση, με τα ανάλογα έπιπλα. Ειδικά κατά το 2020-2021 εν μέσω πανδημίας covid-19 είχαμε τη δυνατότητα, λόγω μεγάλου χώρου, να κρατάμε τις αποστάσεις στη δια ζώσης διδασκαλία και να κάθονται τα παιδιά στα τραπέζια εργασίας τηρώντας τα απαραίτητα πρωτόκολλα υγιεινής.

Ο αύλειος χώρος του νηπιαγωγείου είναι πολύ μεγάλος, καλυμμένος από χόρτα αλλά και τσιμέντο. Υπάρχει ένα κιόσκι για σκίαση και ξεκούραση κατά το διάλειμμα, ένα σκάμμα και αρκετά δέντρα. Ο χώρος της αυλής θεωρείται από τους εκπαιδευτικούς ασφαλής για την σωματική ακεραιότητα των παιδιών.

Στο σχολείο λειτούργησε ένα Υποχρεωτικό Πρωινό τμήμα και ένα Προαιρετικό Ολοήμερο τμήμα. Στο πρωινό τμήμα φοιτούσαν 7 μαθητές/τριες και στο ολόημερο 5. Οι εκπαιδευτικοί είναι μόνιμοι, με εμπειρία 18 χρόνων, με διαρκείς επιμορφώσεις, ώστε να ανταποκρίνονται στην επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων.

Το σχολείο διαθέτει δύο Η/Υ, ο ένας για διοικητική χρήση στο γραφείο και ο δεύτερος βρίσκεται στην α' αίθουσα διδασκαλίας, ενώ στη β' αίθουσα υπάρχει και τηλεόραση με βίντεο - DVD και χρησιμοποιούνται για να καλύπτονται οι μαθησιακές δραστηριότητες. Επίσης διαθέτει έναν κινητό βιντεοπροβολέα, εκτυπωτή και φωτοτυπικό, τα οποία εξυπηρετούν επαρκώς τις ανάγκες μας.

Τα έξοδα του σχολείου καλύφθηκαν επί το πλείστον από τις κρατικές επιχορηγήσεις, οι οποίες δεν είναι επαρκείς. Για το λόγο αυτό όταν υπάρχουν ανάγκες για διάφορες εκδηλώσεις και δραστηριότητες τις καλύπτουν οι γονείς. Όμως κατά το σχολικό έτος 2020-2021 δεν έγιναν εκδηλώσεις λόγω της covid-19 και έτσι μπορέσαμε και καλύψαμε τις λειτουργικές δαπάνες του σχολείου με τις επιχορηγήσεις.

Στο σχολείο, δυστυχώς δεν υπάρχει αίθουσα εκδηλώσεων και πολλές φορές αυτές γίνονται σε μία από τις δύο αίθουσες διδασκαλίας ή στην αίθουσα εκδηλώσεων του Δημοτικού σχολείου, που βρίσκεται δίπλα μας.

Κατά την εξ αποστάσεως εκπαίδευση το σχολείο λειτούργησε μεσημβρινές ώρες και αυτό δημιούργησε αρχικά προβλήματα στην διαδικασία της μάθησης. Τα κυριότερα ήταν η ενεργός συμμετοχή των παιδιών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση, η ψυχολογική υποστήριξη παιδιών και γονέων μπροστά στα νέα δεδομένα και οι ελλείψεις σε εξοπλισμό. Όμως με την συνεργασία του Συλλόγου Διδασκόντων, τα Επιμορφωτικά Σεμινάρια, τις διαδικτυακές συναντήσεις και ενημερώσεις των γονέων, καταφέραμε να τα ξεπεράσουμε.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο έχει όλη την καλή και θετική διάθεση για συνεργασία με τους γονείς, τους μαθητές και όσους εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία. Στόχος μας είναι η καλή επικοινωνία, η εμπιστοσύνη, ο αλληλοσεβασμός, η αλληλοβοήθεια με κύριο μέλημα την ομαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Από την αρχή της χρονιάς καθορίστηκαν οι στόχοι της εκπαιδευτικής διαδικασίας, προγραμματίστηκαν οι δραστηριότητες και με ένα συνεργατικό πλαίσιο εργασίας προχωρήσαμε στην υλοποίησή τους. Η επανάληψη και η ανατροφοδότηση ήταν απαραίτητο μέρος της μάθησης, ενώ αξιολογώντας θετικά τις μαθησιακές προσπάθειες των παιδιών και εστιάζοντας περισσότερο σε αυτά που έχουν πετύχει και όχι σε όσα δεν κατάφεραν, συμβάλαμε στην ενεργοποίησή τους και την ενίσχυση της αυτοπεποίθησής τους. Οι εκπαιδευτικοί προσπαθήσαμε να ανταποκριθούμε στις ανάγκες των παιδιών, συζητούσαμε για την ποιότητα της εργασίας τους και για την πρόοδό τους, πάντα επιβραβεύοντας τις προσπάθειες τους. Ακούγαμε προσεκτικά τους προβληματισμούς τους και τα ενθαρρύναμε να πάρουν αποφάσεις, ενώ με τον διάλογο τα καθοδηγούσαμε σε λύσεις και συμπεράσματα. Με τον τρόπο αυτό ενισχύσαμε την αυτοπεποίθηση των παιδιών, τα οποία ανέπτυξαν κατάλληλες στάσεις ζωής, απαραίτητες για το μέλλον τους. Επίσης με τον υποστηρικτικό αυτό ρόλο προσπαθήσαμε να επικοινωνούμε μαζί τους και να παρακινούμε τους μαθητές για την ενεργητική συμμετοχή τους στη μαθησιακή διδασκαλία, δια ζώσης ή εξ αποστάσεως. Καταφέραμε μέσα στο συνεργατικό αυτό πλαίσιο να οργανώσουμε δύο διαδικτυακές εορταστικές εκδηλώσεις με μεγάλη επιτυχία.

Κατά την εξ αποστάσεως εκπαίδευση ενισχύθηκαν οι ψηφιακές δεξιότητες των παιδιών, ενώ η διδασκαλία και η ανάπτυξη του εκπαιδευτικού υλικού προσαρμόστηκαν στις ανάγκες της τηλεκπαίδευσης.

Η υποστήριξη και η συνεργασία ήταν απαραίτητη προϋπόθεση της επίτευξης των στόχων. Μέσα σε κλίμα αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης, επικοινωνίας, συνεργασίας, δημιουργικότητας και με την εφαρμογή καλών πρακτικών, εξαλείψαμε τις οποιεσδήποτε συγκρούσεις. Επίσης οι σχέσεις των παιδιών χαρακτηρίζονταν από αλληλοβοήθεια, αλληλοκατανόηση και συνεργασία, ακολουθώντας του κανόνες που υιοθετήσαμε με κοινή συμφωνία από την αρχή της σχολικής χρονιάς.

Με τους γονείς αναπτύχθηκαν οι κατάλληλοι τρόποι επικοινωνίας: διά ζώσης συναντήσεις, τηλεφωνικές επικοινωνίες και κατά την εξ αποστάσεως εκπαίδευση μέσω webex και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, διατηρώντας έτσι τις σχέσεις θερμές. Οι νηπιαγωγοί ενημέρωναν συχνά και υπεύθυνα τους γονείς/κηδεμόνες και διασφάλισαν ένα κλίμα επικοινωνίας, συνεργασίας, εμπιστοσύνης, αλληλοεκτίμησης και αλληλοκατανόησης, αναπτύσσοντας μηχανισμούς διερεύνησης των θέσεων και απόψεων όλων των γονέων/κηδεμόνων.

Κατά τη δια ζώσης εκπαίδευση ακολουθήθηκαν τα απαραίτητα πρωτόκολλα και τα μέτρα κατά της διασποράς της covid-19 απ' όλους μας χωρίς κανένα πρόβλημα.

Σημεία προς βελτίωση

Στα άμεσα σχέδιά μας είναι η προσπάθεια στη δια ζώσης εκπαίδευση να υλοποιήσουμε δράσεις που θα κεντρίσουν το ενδιαφέρον των γονέων, ώστε να συμμετάσχουν ενεργά σε αυτές. Θεωρούμε απαραίτητη την εμπλοκή των γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία και την ενεργή συμμετοχή τους στις δραστηριότητες και τις πρωτοβουλίες που αναλαμβάνει η σχολική μονάδα. Έτσι θα καταφέρουμε να αναπτύξουμε ποιοτικές σχέσεις μέσα σε ένα κλίμα επικοινωνίας, συνεργασίας, εμπιστοσύνης, αλληλοκατανόησης, αλληλοεκτίμησης, διαλόγου και ορθής κριτικής σκέψης, που θα επιφέρει θετικά αποτελέσματα τόσο στους ίδιους, όσο και στα παιδιά και την ευρύτερη σχολική κοινότητα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Κατά το 2021-2021 μέσα σε συνεργατικά πλαίσια πάρθηκαν οι αποφάσεις για τη λειτουργία της σχολικής μονάδας με κύριο μέλημα την προστασία της υγείας όλων μας. Έτσι τηρήθηκαν όλα τα απαραίτητα πρωτόκολλα υγιεινής κατά της διασποράς της covid-19. Επίσης τηρήθηκαν στο ακέραιο και εφαρμόστηκαν οι εγκύκλιοι, οι νομοθεσίες, η τήρηση των Βιβλίων και η παρακολούθηση της ηλεκτρονικής αλληλογραφίας, ο Εσωτερικός Κανονισμός της Σχολικής Μονάδας, Το Μνημόνιο Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου στη Σχολική Μονάδα, το Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου, το ωράριο του σχολείου, η διαφύλαξη της ασφάλειας και της υγιεινής των παιδιών, η εκπλήρωση υποχρεώσεων των εκπαιδευτικών όπως οι εφημερίες, η επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς, το διδακτικό και το βοηθητικό προσωπικό, με την Π.Ε. Τρικάλων, με το ΠΕΚΕΣ Θεσσαλίας, τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου. Επίσης κατά την διάρκεια της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης ακολουθήθηκαν οι προβλεπόμενες διαδικασίες. Οι οικονομικοί πόροι, αν και είναι περιορισμένοι, ωστόσο διαχειρίστηκαν με τον καλύτερο δυνατόν τρόπο, ώστε να είναι επαρκείς για την κάλυψη των αναγκών της Σχολικής Μονάδας. Εκτός από τους λογαριασμούς ΔΕΚΟ καλύψαμε τις ανάγκες της καθαριότητας, αγοράσαμε ηλεκτρική σκούπα και ανεμιστήρα. Ακόμα το σχολείο μας εξοπλίστηκε με έναν δεύτερο Η/Υ/ και έναν βιντεοπροβολέα από τον ΕΠΑΦΟ, ενώ αντικαταστάθηκε ο παλιός Η/Υ και ο εκτυπωτής του γραφείου και προστέθηκε κάμερα και ακουστικά για τις ανάγκες του webex, με χορηγία της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου. Επίσης σε συνεργασία με την Δημοτική αρχή βάψαμε στον αύλειο χώρο το κιόσκι, τα παγκάκια, τις βρύσες, τα κάγκελα και την πόρτα του διδακτηρίου, ενώ σε συνεργασία με την Τοπική Κοινότητα και την Δημοτική αρχή ο αύλειος χώρος είναι πάντα περιποιημένος και καθαρός και τα χόρτα κομμένα. Τέλος, με τη συνεργασία των γονέων, καταφέραμε να πραγματοποιήσουμε δύο γιορτινές εκδηλώσεις μέσα από την πλατφόρμα της Webex, μία τα Χριστούγεννα και τη δεύτερη στην εθνική επέτειο της 25ης Μαρτίου, συμμετέχοντας εκτός από τα παιδιά, η Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, οι γονείς και άλλοι συγγενείς. Η διάχυση των αποτελεσμάτων έγινε μέσα από τα τοπικά Μ.Μ.Ε.

Σκοπός μας αυτή τη χρονιά είναι η συνεργασία μας με άλλα σχολεία, ενώ σε συνεργασία πάντα με την Δημοτική αρχή να βάψουμε το κτίριο του σχολείου εξωτερικά.

Σημεία προς βελτίωση

Σκοπός μας την τρέχουσα χρονιά είναι:

- Ενημέρωση των γονέων και της αρμόδιας Δημοτικής αρχής για την ανάγκη βελτίωσης της κτιριακής υποδομής.
- Δημιουργική συνεργασία και κοινή δραστηριοποίηση της σχολικής μονάδας με άλλα σχολεία, εκπαιδευτικούς και φορείς, στα πλαίσια του εκπαιδευτικού σχεδιασμού και της διάχυσης καλών πρακτικών.
- Δημιουργία ιστολογίου και αποτελεσματική αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών για την καλύτερη επικοινωνία με τους γονείς και τη διάχυση καλών πρακτικών του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών με Σεμινάρια και Επιμορφωτικές Δράσεις.

Το σχολείο μας συμμετείχε σε Επιμορφωτικές Δράσεις και Σεμινάρια που υλοποιούνται από διάφορους αρμόδιους φορείς επιτυγχάνοντας την ψυχολογική υποστήριξη και καλύπτοντας τις ανάγκες της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 και λόγω της covid-19 όλες οι Επιμορφωτικές Συναντήσεις και τα Σεμινάρια έγιναν μέσα από το διαδίκτυο. Έτσι την χρονιά 2020-2021 επιμορφωθήκαμε και πιστοποιηθήκαμε στην Επιμορφωτική Δράση που υλοποίησε το ΥΠΑΙΘ, με το πρόγραμμα "Ταχύρρυθμη Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση", το ΙΕΠ με την "Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στις Δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων", και σε άλλα Σεμινάρια και Επιμορφώσεις μέσω του το ΠΕΚΕΣ, της Συντονίστριας Εκπαιδευτικού Έργου, της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Τρικάλων, με την Επιμόρφωση για την χρήση της πλατφόρμας webex, την e-me και την e-class (σύγχρονη και ασύγχρονη) σε καιρό πανδημίας. Η Σχολική Μονάδα ανέπτυξε διαδικτυακή δράση ενημέρωσης των γονέων για την λειτουργία της πλατφόρμας της webex και για την απαραίτητη συμμετοχή των παιδιών σ' αυτή, αποσκοπώντας στην συστηματική φοίτηση των παιδιών και στη μείωση της σχολικής διαρροής. Επίσης οι εκπαιδευτικοί πολλές φορές αντάλλαξαν απόψεις και εμπειρίες με συναδέλφους εκπαιδευτικούς, ώστε να μπορέσουν να ανταποκριθούν στις ανάγκες της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Σημεία προς βελτίωση

Στα σχέδιά μας είναι η συμμετοχή μας σε κάποιο εθνικό ή ευρωπαϊκό πρόγραμμα.

Δημιουργική συνεργασία και κοινή δραστηριοποίηση της σχολικής μονάδας με άλλα σχολεία, εκπαιδευτικούς και φορείς, στα πλαίσια του εκπαιδευτικού σχεδιασμού και της διάχυσης καλών πρακτικών.