

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1/θ Νηπιαγωγείο Σύβρου Λευκάδας βρίσκεται σε ένα χωριό (τον Σύβρο) στην νότια μεριά του νησιού, απομακρισμένο από την πρωτεύουσα του νομού. Εξυπηρετεί δύο ακόμα χωριά, το ένα από αυτά αρκετά ορεινό. Οι κάτοικοι αυτών των χωριών ασχολούνται κυρίως με την κτηνοτροφία και την γεωργία.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

1. Διατήρηση (όσο ήταν δυνατό) του χαρακτήρα του νηπιαγωγείου, η γνώση μεταδίδεται με παιγνιώδη μορφή εστιάζοντας στα ενδιαφέροντα των παιδιών.
2. Κάλυψη των αναγκών του κάθε μαθητή ξεχωριστά

##### Σημεία προς βελτίωση

1. Διατήρηση του σχολείου.
2. Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου.

#### Διοικητική λειτουργία

##### Θετικά σημεία

1. Η συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους.
2. Η συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να εξασφαλίσουν πόρους για την συντήρηση του σχολείου.

##### Σημεία προς βελτίωση

Να απαλλαγούν οι εκπαιδευτικοί από τον μεγάλο όγκο διοικητικών εργασιών.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Η νηπιαγωγός κατέκτησε γνώσεις που μπόρεσε να αξιοποιήσει στην τάξη προς όφελος των μαθητών.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Δωρεάν επιμορφωτικά, ουσιαστικά και χρήσιμα προγράμματα που να μην είναι πολύ χρονοβόρα.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Αναφέρονται παραπάνω οι επιμορφώσεις που παρακολούθησε η νηπιαγωγός του σχολείου.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Η υπηπαγωγός κατέκτησε γνώσεις που μπόρεσε να αξιοποιήσει στην τάξη προς όφελος των μαθητών.

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι επιμορφώσεις του ΙΕΠ είναι πολύ χρονοβόρες

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**