

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΥΚΕΑΣ - 9300224

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1/θ Νηπιαγωγείο Συκέας λειτούργησε με ένα μεικτό τμήμα νηπίων και προνηπίων, με πρωινό και ολοήμερο τμήμα, με 11 μαθητές. η λειτουργία του πραγματοποιήθηκε με μόνιμη εκπαιδευτικό στο πρωινό τμήμα και με αναπληρώτρια εκπαιδευτικό στο ολοήμερο τμήμα. Από πλευράς κτιριακών υποδομών, περιλαμβάνει μια ενιαία αίθουσα μικρής έκτασης. Στο συγκεκριμένο χώρο πραγματοποιούνται οι σχολικές δραστηριότητες, η σίτιση και η ξεκούραση στο ολοήμερο, καθώς δεν διατίθεται άλλος χώρος. Στον ίδιο χώρο βρίσκεται και το γραφείο της προϊσταμένης.

Δεν υπήρξε κάποια ιδιαίτερη διαφορά ως προς την ταυτότητα του σχολείου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- 1) Υλοποιήθηκε μεγάλος αριθμός δράσεων, καθώς και προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων, όπως ήταν η επίσκεψη σε ελαιοτριβείο, στο κάστρο της Μονεμβασίας και σε παραδοσιακό νερόμυλο (Τάλαντα Λακωνίας) που συνέβαλαν στην ανάπτυξη νέων γνώσεων και δεξιοτήτων. Τα παιδιά είχαν κοινές βιωματικές εμπειρίες, οι οποίες συνέβαλαν στη διαμόρφωση καλύτερου κλίματος μεταξύ τους, αλλά και μεταξύ εκπαιδευτικών-μαθητών.
- 2) Η συμπεριφορά των μαθητών άλλαξε σταδιακά, καθώς η συμμετοχή τους στα σχέδια δράσης σχετικά με τον αλληλοσεβασμό και τη βελτίωση των σχέσεων των μαθητών, είχε ως αποτέλεσμα την καλύτερη συνεργασία μεταξύ αγοριών-κοριτσιών, νηπίων-προνηπίων.
- 3) Η εξαιρετική συνεργασία των εκπαιδευτικών είχε ως αποτέλεσμα την άριστη εκτέλεση του εκπαιδευτικού προγράμματος, διοργανώνοντας εποικοδομητικά προγράμματα, δραστηριότητες και εκδηλώσεις, τα οποία χαροποιούσαν τα παιδιά και τους γονείς. Η αгаστή συνεργασία έχει πάντα καλύτερα αποτελέσματα που φαίνονται στη σταδιακή εξέλιξη και πρόοδο των παιδιών.
- 4) Η άριστη συνεργασία με τους γονείς είχε θετικό αντίκτυπο στην εξέλιξη των παιδιών, καθώς η διδαχή που γινόταν στο σχολείο συνέχιζε και στο σπίτι. Υπήρξε απόλυτη εμπιστοσύνη στην κρίση των εκπαιδευτικών για

θέματα μαθησιακά, αλλά και συμπεριφοράς. Αυτό είχε ως αποτέλεσμα τη στήριξη του εκπαιδευτικού έργου από τους γονείς και στο σπίτι.

Σημεία προς βελτίωση

- 1) Οι κτιριακές υποδομές είναι ελλιπείς με αποτέλεσμα να περιορίζονται οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Η έλλειψη χώρου περιορίζει τη διαμόρφωση της εκπαιδευτικής γωνιάς σε υλικό, αλλά και σε άτομα ενασχόλησης. Πολλά σημεία στο κτήριο χρήζουν διόρθωσης.
- 2) Υπάρχει ανάγκη αναβάθμισης τεχνολογικού εξοπλισμού. Δεν υπάρχει υπολογιστής για τα παιδιά παρά μόνο στο γραφείο της προϊσταμένης, με αποτέλεσμα να καθιστά δύσκολη τη χρήση τους προς τα παιδιά.
- 3) Περισσότερα προγράμματα σε εξωτερικούς χώρους και δυνατότητα επισκέψεων με συνοδεία γονέων σε εκπαιδευτικούς χώρους.
- 4) Όσον αφορά τις σχέσεις των μαθητών μεταξύ τους θα βοηθούσαν συναντήσεις με ψυχολόγους και παιδοψυχιάτρους για ενίσχυση της συνεργασίας, της επικοινωνίας και της αλληλεπίδρασης μεταξύ τους για μείωση των περιπτώσεων αποκλεισμού και διακρίσεων (π.χ. αγόρια-κορίτσια).
- 5) Συναντήσεις γονέων με ψυχολόγους και παιδοψυχιάτρους για ενημέρωση σχετικά με τη διαχείριση συμπεριφοράς και τρόπους επίλυσης διάφορων θεμάτων μέσα στο σχολικό περιβάλλον, ώστε να τα αξιοποιούν στο σπίτι.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Πολύ καλή οργάνωση του γραφείου και του αρχείου παρόλο που δεν υπάρχει ο απαραίτητος χώρος.
2. Πολύ καλή επικοινωνία με τους γονείς που βοήθησε στην άμεση επίλυση διάφορων θεμάτων, τα οποία προέκυπταν.

Σημεία προς βελτίωση

1. Δημιουργία ξεχωριστού χώρου για το γραφείο της προϊσταμένης προκειμένου να γίνονται πιο εύκολα και πιο γρήγορα οι διοικητικές εργασίες.
2. Δημιουργία χώρου συνεδριάσεων, ώστε να προγραμματίζονται διάφορες συναντήσεις είτε με γονείς, είτε με διάφορους κοινωνικούς και εκπαιδευτικούς φορείς.
3. Δημιουργία χώρου για την αποθήκευση του εκπαιδευτικού υλικού.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Υπήρξε μεγάλη προθυμία για τη συμμετοχή σε επιμορφώσεις και συνεργασία σχετικά με την υλοποίηση όλων όσων μελετήθηκαν.
2. Η συνολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών ξεπέρασε τις 15 ώρες κάτι που φανερώνει τη μεγάλη διάθεση για γνώση και εξέλιξη των εκπαιδευτικών δυνατοτήτων.

3. Υπήρξε μεγάλη εξέλιξη στις σχέσεις των μαθητών καθώς πολλά από αυτά που έγιναν γνωστά στην επιμόρφωση χρησιμοποιήθηκαν στο τμήμα. Η αλλαγή ήταν εμφανής και οι σχέσεις των μαθητών όπως και η συμπεριφορά μεταξύ τους ήταν διαφορετική.

Σημεία προς βελτίωση

1) Θα ήταν αποτελεσματικότερο αν υπήρχε μεγαλύτερη γκάμα στη θεματολογία της επιμόρφωσης. Ο κάθε εκπαιδευτικός θα είχε περισσότερες επιλογές σε θέματα που απασχολούν τη δική του τάξη.

2) Η συμμετοχή και άλλων σχολικών μονάδων ήταν προαπαιτούμενη, κάτι που περιορίζει, σε περίπτωση που κάποια σχολική μονάδα δεν επιθυμούσε να συμμετέχει.

3) Η συμμετοχή των γονέων θα ήταν πολύ εποικοδομητική σε κάποιες από τις επιμορφώσεις. Η συνεργασία των γονέων με το σχολείο είναι απαραίτητη για την εξέλιξη και την καλή πρόοδο του παιδιού. Η συμμετοχή τους σε συγκεκριμένες επιμορφώσεις θα ήταν πολύ ωφέλιμη για το παιδί, αλλά και για τους ίδιους.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1. Οι σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών εξομαλύνθηκαν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς αν και ξεκίνησαν με

εντάσεις (ανταγωνισμός ανάμεσα σε αγόρια-κορίτσια, νήπια-προνήπια).

2. Απογοή συνεργασία με τους γονείς, που συνέβαλε στην επίλυση οποιονδήποτε προβλημάτων παρουσιάστηκαν.

3. Πλήθος σχολικών δραστηριοτήτων και εκπαιδευτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα όμορα Νηπιαγωγεία του Δήμου Μονεμβασίας.

4. Συμμετοχή σε επιμορφωτικά σεμιναριακά προγράμματα ποικίλης και σημαντικής θεματολογίας (Διαχείριση ορίων στην τάξη, σχέσεις οικογένειας-σχολείου).

5. Συμμετοχή σε πρόγραμμα σχολικών δραστηριοτήτων (Ανακύκλωση) και συνεργασία με το ΚΕΠΕΑ Μολάων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

1. Απουσίες μαθητών λόγω ιώσεων, ιδιαίτερα τους χειμερινούς μήνες, γεγονός που δυσκόλεψε την υλοποίηση και συνέχιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

2. Ελλιπής υλικοτεχνικός εξοπλισμός, ελλείψεις στην κτιριακή υποδομή- ανάγκη για βελτίωση τους.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Στην εκπαιδευτική διαδικασία θα βοηθούσε αν εντάσσονταν επιμορφωτικά προγράμματα τα οποία σχετίζονταν: 1. Με την διαχείριση πιθανών κρίσεων πειθαρχίας και συμπεριφοράς στην τάξη και στην αυλή του σχολείου. 2. Με συνεργασία με παιδοψυχολόγο και παράλληλες συνεδρίες με τους γονείς.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια