

## Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΪΟ ΣΤΡΥΜΟΝΙΚΟΥ - 9440065

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 01/07/2024

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΪΟ ΣΤΡΥΜΟΝΙΚΟΥ - 9440065

### Στόχος Βελτίωσης:

Ο Σύλλογος Διδασκόντων έχοντας υπόψη του, τα σχέδια δράσης προηγούμενων ετών και τη φετινή σύνδεση της ομάδας του Σχολείου, επέλεξε για διερεύνηση το θεματικό άξονα "σχέσεις σχολείου-οικογένειας. Η Συνεργασία & επικοινωνία μεταξύ σχολείου-οικογένειας, χρίζει βελτίωσης και αντιμετωπίζει διάφορες δυσκολίες, λόγω της πληθώρας των Δημοτικών Διαμερισμάτων.

Βασικοί στόχοι του Σχεδίου Δράσης είναι:

- Η Ανίχνευση και καταγραφή εμποδίων στην συνεργασία σχολείου-γονέων.
- Η Οργάνωση από την πλευρά του Σχολείου αποτελεσματικών τρόπων επικοινωνίας διπλής κατεύθυνσης, μέσω της οποίας θα καλλιεργηθούν σχέσεις αμοιβαίας εμπιστοσύνης, αλληλοσεβασμού, αλληλοβοήθειας, με κοινό γνώμονα την ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών.
- Παροχή ενημέρωσης, καθοδήγησης, επιμόρφωσης και βοήθειας στις οικογένειες των μαθητών μας.
- Εθελοντική συμμετοχή των γονέων σε δράσεις του σχολείου.
- Άνοιγμα και συνεργασία του σχολείου με την ευρύτερη κοινωνία.

**Σχέδιο Δράσης:** Ενίσχυση των διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου και οικογένειας.

**Άξονας:** Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

**Συντονιστής Δράσης:** ΧΑΛΙΑΜΠΙΑΚΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ

### A. Σχεδιασμός της Δράσης

#### Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η Συνεργασία του σχολείου και της οικογένειας διαδραματίζει σπουδαίο ρόλο στην αγωγή και στην εκπαίδευση των Νηπίων. Η Καλή επικοινωνία σχολείου και οικογένειας διευκολύνουν το έργο του εκπαιδευτικού και δημιουργούν αίσθημα εμπιστοσύνης και ασφάλειας στο παιδί. Η Επικοινωνία και η συνεργασία σχολείου και γονέων, κατόπιν συστηματικής παρατήρησης και διερεύνησης (έρευνα παδίου δράσης) διαπιστώθηκε ότι δεν είναι τόσο ικανοποιητική στο βαθμό που θα επιθυμούσαμε και υπάρχουν σημεία που μπορούν και χρήσουν βελτίωσης.

Για την επίλυση και την αντιμετώπιση αυτών των προβλημάτων θεωρήσαμε αναγκαία την υιοθέτηση συγκεκριμένων πρακτικών και στρατηγικών ώστε να προσεγγίσουμε και να προσελκύσουμε τους γονείς με αρνητική συμπεριφορά και να τους ωθήσουμε στη συνεργασία με το σχολείο για την ανάπτυξη ενός ιδιαίτερου

θετικού κλίματος..

Στόχοι:

- Συνάντηση γνωριμίας με τους γονείς στην έναρξη της χρονιάς, με στόχο του σχεδιασμό συνεργασίας, επικοινωνίας, κοινών δράσεων, δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης.
- Συμμετοχή των Γονέων στην λειτουργία του σχολείου, στην λήψη αποφάσεων, όπου αυτό επιτρέπεται (εκδρομές, εξωσχολικές δράσεις κ.τ.λ)
- Συμμετοχή στην μαθησιακή διαδικασία με τις κατάλληλες οδηγίες από τους Εκπαιδευτικούς.
- Συμμετοχή σε δράσεις του Σχολείου με εθελοντικό χαρακτήρα( εργασίες στο χώρο του σχολείου θεατρικές και άλλες εκδηλώσεις).
- Συμμετοχή των γονέων σε επιμορφώσεις και σεμινάρια που θα διοργανωθούν με την συμμετοχή ειδικών και συνδιοργάνωση με όμορες σχολικές μονάδες.

**Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

**Ενέργειες:**

- **Συνεργασία σχολείου-οικογένειας** : Καθορισμός του πλαισίου ενημέρωσης & συνεργασίας με τους γονείς, μέσω τηλεφωνικής και ηλεκτρονικής επικοινωνίας, σημειώματα, ενημερωτικά φυλλάδια, συμμετοχή σε δράσεις του σχολείου, συναντήσεις με τον εκπαιδευτικό.
- **Προσδιορισμός του προβλήματος**: η ομάδα δράσης αξιοποιεί τα δεδομένα του σχολείου, για να επισημάνει τα προβλήματα στις σχέσεις σχολείου-οικογένειας.
- **Επιμόρφωση Γονέων**: συνδιοργάνωση με όμορες σχολικές μονάδες, συναντήσεων με ειδικούς επιστήμονες με θέματα που μας προβληματίζουν και μας αφορούν.
- **Ατομική συνέντευξη**: στο χώρο του σχολείου σε προκαθορισμένο ραντεβού, για συζήτηση και αμοιβαία ενημέρωση για τα παιδιά και την παιδαγωγική διαδικασία.
- **Αποστολή Ερωτηματολογίου**: Ο Εκπαιδευτικός αποστέλλει ανώνυμο ατομικό ερωτηματολόγιο, με ερωτήσεις ανοικτού και κλειστού τύπου, με σκοπό την ενημέρωση για τις ιδιαιτερότητες, ικανότητες, θετικά & αρνητικά στοιχεία των παιδιών.
- **Συμμετοχή των Γονέων σε δράσεις** :εθελοντικού χαρακτήρα που συμβάλλει στην δημιουργία ενός ιδιαίτερα θετικού κλίματος, παρουσιάσεις από μέρος του σχολείου, γιορτές, επαιτείους.....
- **Χρονοδιάγραμμα**:
- **1ο τρίμηνο**
- Ξεκινάμε με συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων, όπου γίνεται ενημέρωση

από τον προιστάμενο για τον προγραμματισμό της δράσης , συνεδριάσεις ( 1 του μήνα) καθώς και την ανατροφοδότησης.

- Ενημέρωση του συλλόγου γονέων για την εφαρμογή της δράσης και τον τρόπο επίτευξή της.
- Ενημέρωση για τον τρόπο επικοινωνίας
- Αποστολή ερωτηματολογίου με σκοπό μια πρώτη ενημέρωση
- **2ο τρίμηνο:**
- **Συνέντευξη-**Ενημέρωση των γονέωνγια θέματα που αφορούν τα παιδιά, τα ενδιαφέροντα τους και τον τρόπο βελτίωσης του όλων των παραπάνω.
- **Επιμορφώσεις** γονέων από ειδικούς επιστήμονες.
- Οργάνωση δράσεων για συμμετοχά των γονέων στην μαθησιακή διαδικασία.
- Συμμετοχή των γονέων σε εθελοντικές δράσεις.
- **3ο Τρίμηνο:** Ερωτηματολόγια στους γονείς να αξιολογήσουν τη δράση.
- Συμμετοχή των γονέων σε σχολικές δράσεις.
- Ανατροφοδότηση της δράσης
- Αξιολόγηση σχεδίου δράσης.

**Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

**Ανθρώπινα δυναμικά**

- Εκπαιδευτικοί
- Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων
- Ειδικοί επιστήμονες( ΣΕ, Ψυχολόγοι, Κοινωνικοί Λειτουργοί κ.ά )
- **Υλικοτεχνικός εξοπλισμός:**
- Η Υλικοτεχνική υποδομή του Νηπιαγωγείου
- Εντυπο επιμορφωτικό υλικό
- Ιστοσελίδα σχολείου.

**Πόροι:**

Δεν απαιτούνται επιπλέον οικονομικοί πόροι.

**Ερευνητικά εργαλεία:** Ερωτηματολόγια προς τους γονείς, πριν και μετά τις επιμορφωτικές συναντήσειςμε ειδικούς. Συνεντεύξεις με καταγραφή. Ενημερωτικό δελτίο.

**Πηγές**

1. Ημερολόγιο σχολικής ζωής.
2. Πρακτικά συλλόγου Διδασκόντων
3. Ημερολόγιο Νηπιαγωγού
4. Πρωτόκολλο Αλληλογραφίας
5. Ιστοσελίδα σχολείου

## Χρόνος

Η δράση υλοποιείται σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Οι ενημερώσεις, επιμορφώσεις, τα σεμινάρια και συγκεντρώσεις των Γονέων θα γίνονται εκτός διδακτικού ωραρίου.

## Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Μέσα από τη συστηματική ενημέρωση και επικοινωνία με τους γονείς, οι εκπαιδευτικοί συμβάλλουν στην επίτευξη των στόχων της μαθησιακής επικοινωνίας και διαμορφώνουν ένα κλίμα αλληλοσεβασμού και αμοιβαίας εμπιστοσύνης.

Η επίτευξη των στόχων θα φανεί:

- Απο την συμμετοχή των γονέων στις επιμορφωτικές συναντήσεις και σεμινάρια.
- Την μεγαλύτερη συμμετοχή των γονέων στις προγραμματισμένες συναντήσεις του σχολείου
- Την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού της σχολικής μονάδας
- Τη βελτιωμένη στάση των γονέων απέναντι στο σχολείο
- των αλληλοσεβασμό μεταξύ των γονέων και των εκπαιδευτικών

## Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

**1ος Στόχος:** Συμμετοχή των γονέων στη λειτουργία του σχολείου όπου αυτό επιτρέπεται και συμμετοχή τους στη λήψη αποφάσεων και πρωτοβουλιών.

Για παρακολούθηση της δράσης αξιοποιούνται το βιβλίο σχολικής ζωής, το ημερολόγιο του νηπιαγωγού και η ιστοσελίδα του σχολείου.

**2ος Στόχος:** Συνάντηση γνωριμίας κατά την έναρξη του σχολικού έτους με στόχο τον σχεδιασμό και τη δημιουργία συνεργασίας, και τη συστηματική επικοινωνία, για να καλλιεργηθούν σχέσεις εμπιστοσύνης, αλληλοσεβασμού.

Η Δράση παρακολουθείται με τις καταγραφές των τρόπων επικοινωνίας στο ημερολόγιο σχολικής ζωής, στο ημερολόγιο του Νηπιαγωγού, στο βιβλίο πρακτικών του συλλόγου Διδασκόντων.

**3ος Στόχος:** Συμμετοχή των γονέων στη μαθησιακή διαδικασία με τις κατάλληλες οδηγίες από τους εκπαιδευτικούς. Για την παρακολούθηση της δράσης αξιοποιούνται το ημερολόγιο του Νηπιαγωγού.

**4ος Στόχος:** Συμμετοχή των γονέων σε εθελοντικές δράσεις του σχολείου.

Για την παρακολούθηση της δράσης αξιοποιούνται : το ημερολόγιο του Νηπιαγωγού, της σχολικής ζωής, όπου διαπιστώνεται το ποσοστό ενεργούς συμμετοχής των γονέων σε σχέση με τις προηγούμενες χρονιές.

**5ος Στόχος:** Συμμετοχή των γονέων σε σεμινάρια και εκδηλώσεις που διοργανώνει το σχολείο με ειδικούς επιστήμονες.

Η Δράση αυτή παρακολουθείται με καταγραφές στο ημερολόγιο της σχολικής ζωής, το ημερολόγιο του νηπιαγωγού, το πρωτόκολλο αλληλογραφίας και τη συμπλήρωση ερωτηματολογίων και συνεντεύξεων από τους γονείς σχετικά με θέματα που θέλουν να επιμορφωθούν. Τα ερωτηματολόγια δείχνουν το βαθμό της ικανοποίησης των γονέων.

**6ος Στόχος:** Διατυπώνονται σαφείς και εφικτοί στόχοι, ρεαλιστικό χρονοδιάγραμμα. Αξιοποιούνται διαθέσιμοι πόροι, διατυπώνονται με σαφήνεια, ρεαλιστικότητα οι ενέργειες και οι ρόλοι των εμπλεκόμενων. Καθορίζονται μετρήσιμα κριτήρια επιτυχίας της δράσης, τα οποία ανταποκρίνονται στους στόχους στα τελικά αποτελέσματα.

Αξιοποιούνται κατάλληλα ερευνητικά εργαλεία.

### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.**

Εξαιρετική επιλογή σχεδίου δράσης που ανταποκρίνεται στις ανάγκες της σχολικής σας μονάδας. Συγχαρητήρια για την εμβάθυνση και τη λεπτομερή περιγραφή των δράσεών σας. Οι ουσιαστικές και οριοθετημένες σχέσεις σχολείου - οικογένειας συμβάλουν καθοριστικά στην αποτελεσματική λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Έχετε αποτυπώσει με σαφήνεια και λεπτομέρεια το περιεχόμενο των ενεργειών σας.

Το χρονοδιάγραμμά σας φαίνεται ρεαλιστικό.

Έχετε συνδέσει στόχους, κριτήρια επιτυχίας και διαδικασίες παρακολούθησης.

Ευχόμαστε καλή επιτυχία και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων σας σε όλη τη σχολική κοινότητα!

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

Στα πλαίσια συνεργασίας Σχολείου με τους Γονείς και αφού καταγράφηκαν οι λόγοι που επιβάλλουν την υλοποίηση του συγκεκριμένου άξονα ,καθώς επίσης και η συνειδητοποίηση και από τις δυο πλευρές, ότι η συμμετοχή και η συνεργασία μεταξύ Σχολείου και οικογένειας θα οδηγήσουν στην ανάπτυξη θετικού κλίματος το Σχολείο προέβει σε κάποιες ενέργειες

Στην πρώτη οργανωμένη συνάντηση με τους Γονείς, τέλη Σεπτεμβρίου 2023, επισημάνθηκε η τακτική επικοινωνία σχολείου-οικογένειας, ώστε να υπάρχει συχνή πληροφόρηση και ενημέρωση ανάμεσα στις δυο πλευρές. Σε αυτή την συνάντηση συμφωνήθηκε ο τρόπος και τα πλαίσια επικοινωνίας, τους ανακοινώθηκε ο προγραμματισμός της σχολικής μονάδας, τα Εργαστήρια Δεξιότητων, το σχέδιο Δράσης, η συμμετοχή σε δράσεις και προγράμματα, οι συνεργασίες με άλλα Σχολεία και τους ζητήθηκε η συγκατάθεση και η βοήθειά τους, στο μέτρο του δυνατού!!!! Ακόμα αποφασίστηκε η ενημέρωση να γίνεται με τηλεφωνική επικοινωνία, με προσωπικές συναντήσεις , με ενημερωτικά φυλλάδια και σε ελάχιστους με email.

Τον Οκτώβριο ξεκινήσαμε ατομικές συνεντεύξεις- αμοιβαίες ενημερώσεις, για την διερεύνηση των σκέψεων, απόψεων και προτάσεων για το σχολείο , τον τρόπο λειτουργίας του, καθώς και για τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και ενδιαφέροντα του κάθε παιδιού. Οι απαντήσεις καταγράφηκαν και βρίσκονται στο αρχείο του σχολείου.

Στις 30 Νοεμβρίου 2023 στάλθηκαν υπευθυνες δηλώσεις στους γονείς για την συμμετοχή των παιδιών στο διαγωνισμό ζωγραφικής"make a wish" και κοινών δράσεων για την βοήθεια των παιδιών με ανάγκες( συγκεντρωση χρημάτων από πώληση αστεριών που ανέλαβαν απο κοινού γονείς- σχολείο .

Στις 5 Δεκεμβρίου τα παιδιά συμμετείχαν στο διαγωνισμό του ΥΠΑΙΘΑ"Ευαισθητοποίηση σε θέματα διαφορετικότητας" για παιδιά με ιδιαιτερότητες, παρουσιάζοντας με την μορφή θεατρικής παράστασης, ταυτόχρονα σε γονείς και επιτροπή ΥΠΑΙΘΑ ( μέσω βίντεο) το παραμύθι της Φ. Νικολούδι " Το χαρούμενο Λιβάδι" στην αίθουσα εκδηλώσεων του Δήμου Ηράκλειας με την παρουσία γονέων και όχι μόνο.....

**Οκτώβριος 2023:** Συμμετοχή στο διαγωνισμό , της εταιρείας Αφής " Κυκλική οικονομία και μέλλον χωρίς απόβλητα" μαζί με τους γονείς, για την συγκέντρωση μπαταριών στα πλαίσια και του περιβαλλοντικού προγράμματος που εξελίσσεται καθ' όλη τη σχολική χρονιά στο Νηπιαγωγείο μας, με στόχο την βελτίωση των σχολικών μας εγκαταστάσεων, σαν έπαθλο από τις παραπάνω δράσεις. Επίσης συνέχεια των παραπάνω δράσεων είναι η ενδυνάμωση του εθελοντισμού με την συγκέντρωση -καπάκια από μπουκάλια -και η αποστολή τους στη ένωση παραπληγικών Ν. Πέλλας.

Στις 6 Δεκεμβρίου 2023 επισκέφτηκε το χώρο του σχολείου η Γιαγιά Δέσποινα για την αφήγηση- διήγηση αυτοσχέδιου παραμυθιού, που το άκουγε από τους δικούς της γονείς στην παιδική της ηλικία. Η Παραπάνωδράση έγινε σε συνέχεια της επίσκεψης του συγγραφέα Δ. Μπογδάνου και την αφήγηση του παραμυθιού του " ο Φοβιτσιάρης Γίγαντας"καθώς και το υπόλοιπο συγγραφικό του έργο.

Στην συνέχεια στις 23 Δεκεμβρίου 2023 , έγινε η χριστουγεννιάτικη γιορτή μας, ανοιχτή προς τους γονείς, καθώς και συνέλευση με τους γονείς και κηδεμόνες.Συζήτηση για τα δρώμενα του Νηπιαγωγείου καθώς προηγήθηκε χριστουγεννιάτικο εργαστήριο μαζί τους, για συγκέντρωση χρημάτων και για σύσφιξη των σχέσεων, όλων μας.....

Στο τέλος Φεβρουαρίου, διεξήχθει μια σημαντική ημερίδα, με συνδιοργάνωση τριών σχολικών μονάδων και συμμετοχή σε αυτή αξιόλογων επιστημόνων, γονέων και κηδεμόνων, καθώς και ανθρώπων των τοπικών κοινωνιών. Αναπτύχθηκαν ενδιαφέροντα θέματα για όλους μας , θέματα συμπεριφορών, διατροφής και πρώτων βοηθειών και στέφθηκε με απόλυτη επιτυχία και αρκετά μεγάλη συμμετοχή.....

Επίσης στα πλαίσια των διαύλων επικοινωνίας Γονέων- σχολείου έγινε -στα μέσα Μαρτίου- μια συνπαρουσίαση δύο σχολικών μονάδων προς τους γονείς, εργασίας, με θέμα " κύπρος- Ελλάδα - ομογένεια". Ηρθαν σε επαφή Γονείς και παιδιά που θα φοιτήσουν στο μέλλον( σε μεγαλύτερη σχολική βαθμίδα) και θα πρέπει να επικοινωνήσουν και να συνεργαστούν. Θα πρέπει να τονιστεί η βράβευση σε αυτό το πρόγραμμα και η συμμετοχή των γονέων σε αυτή και γενικά σε όλη την δράση..... Επίσης άξιο αναφοράς είναι και ο εθελοντισμός των γονέων και μέσω του συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων στην συγκέντρωση ειδών για τους συναθρώπους και για την σημαντική συμβολή στην διαμόρφωση του αύλειου και εσωτερικού χώρου καθώς και για την επίλυση σημαντικών λειτουργικών προβλημάτων.

Οι Διάυλοι επικοινωνίας-καλές πρακτικές- συνεχίστηκαν με την εκπαιδευτική επίσκεψη-εκδρομή στο λιθότοπο για την ξενάγηση στο κέντρο πρώτης οικοτουρισμού, την λίμνη Κερκίνη, με την παρουσία γονέων δύο σχολικών μονάδων και συνεργασία αυτών. Επίσης σημαντική συνεισφορά υπήρξε και η συνεργασία-βοήθεια για την συμμετοχή του νηπιαγωγείου στις εκδηλώσεις για τον 'Μαθητόκοσμο'με την παρουσία τους στα θεαρεία του θεάτρου καθώς και στην μεταφορά των παιδιών.

Ακόμα η Ημερήσια εκδρομή στο αρχαιολογικό χώρο του διόν στην Πιερία, η συνοδεία και συνεργασία όλων μας σε αυτή την έκδήλωση είναι προϊόν , όλων των προηγούμενων δράσεων, συνεργασιών και επικοινωνίας του Νηπιαγωγείου και των γονέων και η αμοιβαία εμπιστοσύνη και αλληλοκατανόησης.

Τέλος θα πρέπει να τονιστεί και η γιορτή λήξης με τους καρπούς και διαύλους επικοινωνίας στο ύψιστο σημείο..... η Οργάνωση, η συμμετοχή, , η συνεργασία, ο αλληλοσεβασμός ήταν οι κυριαρχες έννοιες.....

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

### **Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

Ολες οι δράσεις πραγματοποιήθηκαν σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό. Οι μόνες αλλαγές που έγιναν ήταν στις ημερομηνίες, που κάποιες φορές έπρεπε να αλλάξουν, σύμφωνα με τις ιδιαιτερότητες των σχολείων και το φόρτο εργασίας των καλεσμένων μας.Εφαρμόσαμε την αποστολή και την διενέργεια συνεντεύξεων και ερωτηματολογίων, σε ατομικό-προσωπικό επίπεδο για να εμπλέξουμε τους γονείς περισσότερο στις σχολικές δράσεις. Αυτό έγινε στην αρχή και στο τέλος της σχολικής χρονιάς για πιο αντικειμενικά αποτελέσματα.....

### **Αποτελέσματα της Δράσης**

Τα Αποτελέσματα των παραπάνω δράσεων ήταν εμφανή!! Φάνηκε ότι οι γονείς είναι πλέον πρόθυμοι, περισσότερο από κάθε φορά να συμμετάσχουν στις δράσεις του σχολείου, να ελέγχουν την συμπεριφορά των παιδιών τους, να ενημερώνονται για την προοδό τους. Η Σύγκριση με άλλα χρόνια παρουσιάζει αυξητικές τάσεις. Η Συνεργασία ανάμεσα σε γονείς και εκπαιδευτικούς κυμάνθηκε σε πολύ ψηλά επίπεδα.

Οι Γονείς είναι πολύ δεκτικοί στις προτάσεις των εκπαιδευτικών, σε θέματα που αφορούν τη μάθηση και την συμπεριφορά των παιδιών. Οποια θέματα προέκυψαν, λύθηκαν μέσα στα πλαίσια της συζήτησης, είχαν τα χαρακτηριστικά του ειλικρινούς ενδιαφέροντος των εκπαιδευτικών και την προθυμία των γονέων να βοηθήσουν τόσο στο εκπαιδευτικό έργο, όσο και στην πρόοδο των παιδιών στο συναισθηματικό και στο κοινωνικό επίπεδο. Οι Εκπαιδευτικοί του σχολείου χρησιμοποίησαν την βοήθεια της ενεργητικής ακρόασης, προκειμένου να δείξουν στους γονείς το πραγματικό τους ενδιαφέρον για τους μαθητές τους.

### **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

#### **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

Το γεγονός ότι το μαθητικό δυναμικό του σχολείου είναι σχετικά μικρό, η τοποθεσία που βρίσκεται η σχολική μας μονάδα. Ακόμα σημαντικό ρόλο διαδραματίζουν η υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου και του δήμου (Προτζέκτορας, αίθουσα εκδηλώσεων) και η διάθεση των τοπικών παραγόντων να βοηθήσουν και να συμμετέχουν στις σχολικές εκδηλώσεις!!! Επίσης η θετική διάθεση για συνεργασία των επιστημόνων της περιοχής που θέλησαν να συμμετέχουν στις δράσεις αφιλοκερδώς χωρίς ττον παραμικρό ενδοιασμό. Μεγάλο πρόβλημα να πείσουμε ανθρώπους των γράμματος και επιστημών να μας επισκευτούν και να συμμετέχουν σε ενημερωτικές συζητήσεις, λόγω της απόστασης από την πόλη.

Τέλος το σημαντικότερο από όλα η συνεργασία, η αλληλοβοήθεια, όπως και οι κοινές πεποιθήσεις, των τριών σχολικών μονάδων της περιοχής να οργανωθούν, να συνεργαστούν και να επλέξουν κοινά θέματα να παρουσιάσουν στους γονείς, μέσα σε κλίμα εμπιστοσύνης, τοποθετώντας ψηλότερα από όλους και όλα των ανθρώπινο παράγοντα και συγκεκριμένα τους γονείς με τα παιδιά..... Τα θετικά βήματα σε αυτή την προσπάθεια είναι περισσότερο από εμφανή...

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν έχουν να κάνουν με τις ημερομηνίες των επιμορφώσεων. Όταν πρόκειται για τρεις σχολικές μονάδες και άλλους τόσους επιστήμονες είναι αρκετά δύσκολο να γίνει ταύτιση ημερομηνιών. Ακόμη το σχολείο μας αποτελείται από ένα παζλ 8 Δημοτικών διαμερισμάτων που οι επαφές σε προσωπικό επίπεδο γίνονται δύσκολα και σε μεγάλα χρονικά διαστήματα. Επίσης σε αυτό θα πρέπει να υπολογίσουμε τους οικονομικούς και κοινωνικούς παράγοντες που μας δυσκόλευσαν και μας δυσκολεύουν στην απρόσκοπτη συμμετοχή αυτών των Γονέων στις δράσεις τους σχολείου.

Ακόμα αξίζει να σημειωθεί πως η παρουσία ψυχολόγου και κοινωνικού λειτουργού στη σχολική μονάδα θα βοηθούσε αρκετά στην αύξηση της γονεϊκής εμπλεκικής στα σχολικά δρώμενα. Θα μπορούσε να έχουμε μια ολοκληρωμένη βοήθεια για την προσέγγιση και επικοινωνία με τους γονείς και τους μαθητές μας.....

#### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

Παρήχθη φωτογραφικό υλικό, αφίσες, προσκλήσεις, video, σκηνικά, στολές, από τις παιδικές δράσεις, καθώς και από την συμμετοχή του Σχολείου στο διαγωνισμό του ΥΠΑΙΘΑ.

Αξιοποιήθηκε υλικό από το Κέντρο Πρόληψης ΟΑΣΙΣ Σερρών και το "Χαμόγελο του παιδιού" που αφορά στα οφέλη της συνεργασίας σχολείου-Οικογένειας

<https://hamogelo.gr/gr/el/ta-nea-mas/ta-ofeli-tis-sinergasias-metaksi-scholeiou-kaioikogeneias/> ) .

Επίσης αξιοποιήθηκε υλικό για την ενεργητική ακρόαση και την επικοινωνία από την σελίδα practice

[https://practice-school.eu/el/part1/module4/ \)](https://practice-school.eu/el/part1/module4/)

### **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

-Ξεκινήσαμε με την πρώτη μας σχολική εκδήλωση για την επαίτιο του 'ΟΧΙ" του Οκτώβριο, με ανοιχτή εκδήλωση και καλεσμένους τους γονείς και όχι μόνο. Εγινε συζήτηση- ενημέρωση των γονέων, με την συμμετοχή και της κοινωνικής λειτουργού της περιοχής, σε θέματα που αφορούν τη σχολική ζωή των παιδιών τους. Ελεύθερη και πολύ δημιουργική συζήτηση.....

-Στις αρχές Δεκεμβρίου έγινε μια <ιδιαίτερη >επιμόρφωση από μέρος των παιδιών προς τους γονείς. Το σχολείο συμμετείχε στον πανελλήνιο διαγωνισμό του ΥΠΙΑΙΘΑ για την διαφορετικότητα. Τα παιδιά έκανα μια μικρή- αλλά καθόλα ουσιαστική- επιμόρφωση στους γονείς σε θέματα διαφορετικότητας, με την δραματοποίηση του παραμυθιού της Φ. Νικολούδη <Το Χαρούμενο Λιβάδι> ,

-Ακολούθησε μια αρκετά μεγάλη ημερίδα με την συνεργασία τριών Σχολικών Μονάδων με αποδέκτες Γονείς, Εκπαιδευτικούς, παιδιά και τις τοπικές κοινωνίες που δρουν τα σχολεία.

Στην επιμόρφωση αυτή πήραν μέρος επιστήμονες της περιοχής, οι οποίοι αφιλοκερδώς συμμετείχαν σε μια ανοιχτή παρουσίαση θεμάτων που αφορούν την υγείας και ανάπτυξης των παιδιών.

Ξεκινήσαμε με τον Διατροφολόγο Μητουςούδη Κωνσταντίνο, με την παρουσίαση θέματος και προτάσεων υγιεινής διατροφής και παιδικής αναπτυξης.

Σκυτάλη πήρε η Ψυχοπαιδαγωγός του Κέντρου πρόληψης ΟΑΣΙΣ Σερρών, κ. Φ. Καραγκιόζη, με την ανάπτυξη του θέματος "Τα πρέπει που δεν πρέπει"

Τέλος ο πρόεδρος των εργαζομένων του ΕΚΑΒ Σερρών, πήρε το λόγο για να μας δώσει πολύτιμες συμβουλές και σωστές τεχνικές για τις πρώτες βοήθειες.

Πολύ σημαντική ημερίδα, με την συμμετοχή πολλών γονέων, μελών και φορέων της τοπικής κοινωνίας και όχι μόνο, με πολύ ενδιαφέροντα θέματα και σημαντική επιτυχία. Η Εκδήλωση κράτησε πολλές ώρες, σε αίθουσα εκδηλώσεων του Δήμου .

### **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Οι δράσεις που εφαρμόστηκαν στη Σχολική μας μονάδα, έδειξαν ότι η συνεργασία ανάμεσα στο σχολείο και τους γονείς μπορεί να βελτιωθεί με την αξιοποίηση κατάλληλων πρακτικών. Προτείνουμε συνέχεια πρακτικών, όπως η εφαρμογή ενός ευέλικτου προγράμματος επικοινωνίας από τη μεριά των Εκπαιδευτικών, την έγκαιρη ενημέρωση των γονέων γύρω από θέματα που αφορούν τις θετικές και πολλές φορές καταλυτικές επιδράσεις που έχει η παρουσία τους, στην σχολική ζωή των παιδιών τους.

Επίσης η επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών πάνω στο θέμα της προσέγγισης των γονέων, η καλλιέργεια εμπιστοσύνης, όπως και η εφαρμογή δράσεων μέσα και έξω από το σχολικό χώρο, που απαιτούν συνεργασία γονέων και Εκπαιδευτικών.

Ακόμα παρουσίαση σχολικών δράσεων-εκδηλώσεων στην ιστοσελίδα του σχολείου για αμεσότερη πρόσβαση και ενημέρωση των γονέων στα σχολικά δρώμενα.....

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**



Είναι σημαντικό να πραγματοποιηθούν επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών, πάνω στα θέματα της επικοινωνιακής και της ενσυναίσθησης, ώστε να είναι πιο βαθιά η προσέγγιση των γονέων και η καλλιέργεια εμπιστοσύνης και γόνιμου κλίματος.

Επίσης κρίνουμε απαραίτητη την επιμόρφωση των σχολικών λειτουργών στο θέμα της συμβουλευτικής και σχολικής ψυχολογίας. Ο Τρόπος που πρέπει να πλησιάζουμε τις οικογένειες που ανήκουν σε ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες, είναι πολύ σημαντικός και θα πρέπει να είναι διακριτικός..... Ευαίσθητες ομάδες, οικονομικά, μορφωτικού και γενικότερα κοινωνικού επιπέδου, θέλουν ειδική μεταχείριση και ελιγμούς ώστε να υπάρξει και να διαμορφωθεί ένα θετικό και αποδεκτό κλίμα από όλους προς όφελος των παιδιών, του σχολείου και της κοινωνίας γενικότερα.....

#### **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Ο Σύλλογος του Σχολείου μας κάθε χρόνο ανανεώνεται κατά το ήμισυ και για χρόνια το άλλο ήμισυ παραμένει σταθερά το ίδιο. Υπάρχει γνώση της κουλτούρας της περιοχής, των οικογενειών, καθώς και διάθεση για εισαγωγή καινούργιων προτάσεων, δράσεων, σκέψεων!!!

Η Βελτίωση της συνεργασίας ανάμεσα στο σχολείο και την οικογένεια ,η εμπλοκή των Γονέων στη σχολική ζωή των μαθητών, είναι θέμα που απαιτεί συνεχή δράση, προσπάθεια, επιμονή .Έχουν γίνει και τα προηγούμενα χρόνια αξιόλογες προσπάθειες με σημαντικές επιτυχίες. Σημαντική παράμετρος σε αυτό αποτελεί η σύνθεση της ομάδας του σχολείου από 8 διαφορετικά Δημοτικά Διαμερίσματα, Αυτό επιβάλλει δράσεις για να έρθουν κοντά οι γονείς, να γνωριστούν, να μείνουν στο περιθώριο οι τυχόν διαφορές, προστριβες, άγχος φοίτησης των παιδιών τους σε σχολείο μακρινό από τον τόπο διαμονής.

#### **Προτείνουμε και τη συνέχιση και την επόμενη χρονιά εφαρμόζοντας:**

- Αποστολή ερωτηματολογίου στην αρχή και το τέλος για να αποτυπωθεί η εικόνα που έχουν ή που θέλουν για τη συνεργασία και επικοινωνία καθώς και για την λειτουργία του σχολείου.
- Επιμορφώσεις του Συλλόγου διδασκόντων σε θέματα σχολικής ψυχολογίας και συμβουλευτικής.
- Επιμόρφωση συλλόγου διδασκόντων για την σωστή προσέγγιση ευάλωτων κοινωνικών ομάδων.
- Επικοινωνία με ψυχολόγο και κοινωνικό λειτουργό.
- Προβολή δράσεων του σχολείου, μάσα από την ιστοσελίδα του και τα τοπικά μέσα.
- Απρόσκοπτη επικοινωνία Γονέων & Εκπαιδευτικών.
- Διοργάνωση δράσεων για την εμπλοκή των γονέων και της τοπικής κοινωνίας σε αυτές.