

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΪΟ ΣΤΡΥΜΟΝΙΚΟΥ - 9440065

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 16/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Στρυμονικού είναι μέρος του Σχολικού συγκροτήματος με αρκετά καλούς εσωτερικούς και εξωτερικούς χώρους. Είναι αρκετά παλιές κατασκευές και γίνεται μια πολύ δύσκολη προσπάθεια να συντηρηθούν και να εμπλουτιστούν οι παραπάνω χώροι. Λόγο της λειτουργίας του σχολείου ως μονοθέσιο αξιοποιούνται οι πλεονάζοντες χώροι για διάφορες δράσεις όπως π.χ ψυχοκινητικές δράσεις, εικαστικών κατασκευών, εκθέσεων.

Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου το αποτελούν μαθητές από 8 διαφορετικά Δημοτικά Διαμερίσματα του Δήμου Ηράκλειας, με πολλά προβλήματα μεταφορών (χρόνος, αναμονή, ασφάλεια).

Εφαρμόζονται οι πιο σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας, με μεγάλη προσπάθεια συνεργασίας με όμορες σχολικές μονάδες και το Δημοτικό σχολείο για συμμετοχή Στρυμονικού σε συμμετοχή σε δράσεις που χρήζουν οικονομική στήριξη και μετακίνηση. Υπάρχει αγαστή συνεργασία με τον Δήμο Ηράκλειας καθώς και τον Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων. Επίσης το Σχολείο μας συμμετέχει σε διάφορα προγράμματα αγωγής Υγείας που διοργανώνει το Κ.Υ Στρυμονικού, Ο Δήμος Ηράκλειας με την πρωτοβουλία σε συνεργασία με το χαμόγελο του παιδιού, την Δ/ση Π.Ε Ν. Σερρών καθώς και το Υ.ΠΑΙ.Θ .

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 3)

Οι Εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας ανταποκρίθηκαν στις απαιτήσεις της χρονιάς, με ανάγκη εστίασης του Εκπαιδευτικού έργου, στην καλλιέργεια των κοινωνικών δεξιοτήτων και στην ενίσχυση του ψυχοσυναισθηματικού κόσμου των παιδιών. Θετικό πρόσημο είχε η συνεργασία των εκπαιδευτικών στην εφαρμογή του Αναλυτικού προγράμματος, πρακτικών που ταιριάζουν στο εκπαιδευτικό περιβάλλον του Νηπιαγωγείου, καθώς και στην υλοποίηση καινοτόμων προσεγγίσεων. Εστίασαμε στις ανάγκες των μαθητών, την

ένταξή τους στην ευρύτερη ομάδα του Σχολείου, την εργασία τους σύμφωνα με τις διαφοροποιημένες τους, ανάγκες.....Οι Μαθητές συμμετείχαν σε δράσεις που προάγουν την ομαδοσυνεργατικότητα, την διαθεματικότητα, προετοιμάζοντας τους, να αναπτύξουν τον εαυτό τους, τις δεξιότητες τους, να διαμορφώσουν ισχυρή προσωπικότητα.....

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 4)

Οι Μαθητές προσέρχονταν και αποχωρούσαν σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα του σχολείου , με πρωινή υποδοχή, με πολλά μεταφερόμενα παιδιά, με λεωφορεία που έρχονται πολύ πιο νωρίς από τον προβλεπόμενο χρόνο.Υπήρχε μια συστηματική σχολική διαρροή από πέρυσι, που αντιμετωπίστηκε όσο το δυνατόν καλύτερα μπορούσαμε, μετριάζοντας στο τέλος τις απουσίες.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 3)

Οι αρμονικές σχέσεις των μαθητών συνιστούν πρωταρχικής σημασίας μέριμνα των εκπαιδευτικών η οποία εκδηλώνεται στην καθημερινή μας, πρακτική,καθώς επίσης ήταν και το θέμα μας, στο σχέδιο δράσης του Σχολείου μας.Συνεπώς η καλλιέργεια αρχών και αξιών, όπως ο Σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η αλληλεγγύη, η ενσυναίσθηση, η Συνεργασία, η Δημιουργικότητα χαρακτηρίζει όλο το εκπαιδευτικό μας, έργο.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 4)

Οι εκπαιδευτικοί προσπάθησαν να δημιουργήσουν ένα θετικό, υποστηρικτικό κλίμα με εφαρμογή πρακτικών επικοινωνίας, συνεργασίας, θετικής αλληλεπίδρασης με τεντωμένα τα αυτιά μας για να ακούμε τους μικρούς μας, μαθητές και την δυνατότητα έκφρασης σε όλα τα παιδιά, χωρίς καμιά εξαίρεση.....

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 4)

Εξαιρετικές οι σχέσεις σχολείου - οικογένειας μετά από την πολύχρονη μας, παρουσίας σε αυτό. Υπάρχει στενή συνεργασία και αλληλοκατανόηση και αμφοτέρη στήριξη όπου χρειαστεί. Επίσης η επικοινωνία είναι ουσιαστική , συχνή και ειλικρινής προς όφελος των παιδιών και ολοκληρης της σχολικής κοινότητας.Στην αρχή της χρονιάς πραγματοποιήθηκε συνάντηση των γονέων & Κηδεμόνων, ώστε να τεθεί υπόψη τους ο Εσωτερικός κανονισμός του σχολείου και να τεθούν ξεκάθαρα τα όρια λειτουργία της σχολικής Μονάδας. Παράλληλα υπάρχει και το blog του σχολείου που οι Γονείς παροτρύνονται να το επισκέπτονται και να ενημερώνονται για τα θέματα του σχολείου.

Θετικά σημεία

Η Παιδαγωγική και η Μαθησιακή λειτουργία του σχολείου ήταν κατα γενική ομολογία, επιτυχημένη.

Οι σχέσεις των εκπαιδευτικών μεταξύ τους, και με τα παιδιά αλλά και με τους γονείς ήταν ομαλές.

Υπήρξε κατά την περασμένη σχολική χρονιά ένας καλύτερος διάυλος επικοινωνίας και συνεργασίας του σχολείου με τις οικογένειες αλλά και με τους φορείς της τοπικής κοινωνίας. Ένα επιπλέον θετικό στοιχείο της περασμένης χρονιάς, ότι οι γονείς ήταν περισσότερο υποστηρικτικοί και αυτό μας βοήθησε στην εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας, στην πρόσκληση επιστημόνων και στην συμμετοχή μας σε διάφορες δράσεις και προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Μπορεί να βελτιωθεί περισσότερο η συμμετοχή των γονέων στα σχολικά πεπραγμένα προς όφελος των Νηπίων.

Ακόμα χρήζει πολύ βελτίωσης το διαχρονικό πρόβλημα των μεταφορών με γνώμονα την ασφάλεια και την απρόσκοπη μετάβαση των παιδιών στην σχολική μονάδα.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 4)

Αν και υπάρχει διαχρονικά το πρόβλημα των μεταφερόμενων παιδιών και η αδιαλλαξία του ΚΤΕΛ, υπήρξε μια πολύ καλή Διοικητική λειτουργία, με συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών, στην οργάνωση και την υλοποίηση των στόχων του Σχολείου. Υπήρχε συμμετοχικό πνεύμα ανάμεσα στα μέλη του συλλόγου, κοινή γραμμή στην αντιμετώπιση των προβλημάτων, στο σχεδιασμό και την υλοποίηση δράσεων. Υπήρξε στενή συνεργασία με τους τοπικούς φορείς για τον προγραμματισμό, την λειτουργία και την επίλυση των προβλημάτων.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 3)

Το Νηπιαγωγείο μας χαρακτηρίζεται από μια μεγάλη προσπάθεια να αναπτύξει δημιουργική συνεργασία και επαφή με τους φορείς. Σίγουρα υπάρχει συνεργασία, θα μπορούσε να είναι και καλύτερη. Έγινε μεγάλη προσπάθεια εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας, χωρίς να συνοδεύεται από την προσδοκόμενη επιτυχία. Η Σχολική μονάδα θα πρέπει να αναδεικνύει να έχει ένα ολιστικό ρόλο και αυτό προσπαθούμε να κάνουμε.

Θετικά σημεία

Η Διοίκηση του Σχολείου μας, έχει δημοκρατικό χαρακτήρα, με σεβασμό, εμπιστοσύνη και συναδελφική αλληλεγγύη. Προσπαθεί να δημιουργήσει μια ποιοτική κουλτούρα και ένα ενεργό ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για την διδασκαλία, για εκπαιδευτικές δράσεις, φιλαναγνωσίας, δημιουργικής γραφής,

Επίσης στοχεύει στην πολύπλευρη γνωστική και προσωπική ανάπτυξη, σαν πολύτιμο εργαλείο για την κοινωνική

τους καταξίωση.....

Η σωστή εφαρμογή του εσωτερικού σχολικού κανονισμού, η ομαλή και άριστη συνεργασία εκπαιδευτικών-συλλόγου γονέων, με στόχο την επίλυση και την πρόληψη παραβατικών συμπεριφορών.

Σημεία προς βελτίωση

Σίγουρα η καλύτερη και συχνότερη επαφή και συνεργασία με την κοινότητα για την επίλυση λειτουργικών καθημερινών θεμάτων που προκύπτουν. Προμήθεια του σχολείου με την κατάλληλη υλικοτεχνική υποδομή και με αναβάθμιση των υπάρχοντων καθώς και η τεχνολογική υποστήριξη που είναι ανυπαρκτη!!!!!!

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 4)

Η Επιστημονική και Παιδαγωγική κατάρτιση των εκπαιδευτικών ανταποκρινόταν στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών, καθώς και η μεγάλη εμπειρία των εκπαιδευτικών συνάβαλλε στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

Καταρχάς η σχολική μονάδα, και οι εκπαιδευτικοί πήραν μέρος σε σχολική επιμόρφωση που διοργάνωσε η ΕΕΠΑΕΚ με θέμα το κρυμμένο μυστικό της ιστορίας.

Επίσης συμμετοχή σε διάφορα σεμινάρια με θέμα διαταραχές αυτιστικού φάσματος και θέματα συμπεριφοράς.

Ακόμα συμμετοχή σε διαφοροποιημένη εκπαίδευση που διοργάνωσε το ΙΕΠ.

Τέλος συμμετοχή με τά από κλήρωση της σχολικής μονάδας σε πρόγραμμα ΤΠΕ του πανεπιστημίου Πατρών σε συνεργασία με το ΙΕΠ.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Θετικά σημεία

Ικανοποιητική επιλογή και διάθεση συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις. Υλοποίηση ενδοσχολικής επιμόρφωσης 15 ωρών από ειδικούς επιστήμονες και από το εκπαιδευτικό προσωπικό σε θέματα υγείας και πρώτων βοηθειών. Ακόμα εισήγηση ψυχολόγου για διαχείριση απώλειας προσώπου σε παιδική ηλικία.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή της σχολικής μονάδας σε ευρωπαϊκά προγράμματα erasmus, e Twinning καθώς και σε άλλα ευρωπαϊκά προγράμματα..

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η Εκπαιδευτικοί αξιοποίησαν τα εποπτικά μέσα διδασκαλίας και κυρίως τις νέες τεχνολογίες. Υλοποιήθηκαν προγράμματα αγωγής υγείας, πολιτιστικά και ποικίλες εκπαιδευτικές δράσεις και καινοτόμα προγράμματα, ενδεικτικές δράσεις που πραγματοποιήθηκαν:

- Δράσεις φιλανθρωπίας με την επίσκεψη δύο συγγραφέων στο χώρο του σχολείου και την παρουσίαση το συγγραφικού τους έργου.

-Δράσεις αγωγής υγείας με την επίσκεψη γιατρού από την διεύθυνση υγείας σερρών με την παρουσίαση βιωματικής δράσης "υγιεινής των χεριών" όπως και ομάδας γιατρών από το Κ.Υ Στρυμονικού με θέμα "Υγιεινή των δοντιών"

- Επίσης συμμετοχή σε πρόγραμμα δράσης του Χαμόγελου του παιδιού σε συνεργασία με τον δήμο ηράκλειας με θέμα " προληπτική ιατρική-Εξέταση παιδιών " με την συμμετοχή ιατρών πολλών ειδικοτήτων.

Συμμετοχή σε πρόγραμμα του ΙΕΠ και του Πανεπιστημίου Πατρών με θέμα " ΤΠΕ στην προσχολική ηλικία"

- Βιωματική δράση του Πλανητάρου Θεσσαλονίκης με θέμα "Πλανήτες-Διάστημα"

-Προγραμμα μετάβασης στο Δημοτικό με συνδιοργάνωση εκδρομών και διδακτικών επισκεψεων.

Πολιτιστικά δρώμενα με διοργάνωση εορταστικών εκδηλώσεων, γιορτή αποφοίτησης Νηπίων κ.ά.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν ήταν κυρίως οικονομικής φύσεως καθώς τα παιδιά είναι τρίτο-τέταρτα μέλη οικογενειών και αντιμετώπισαν οικονομικό πρόβλημα συμμετοχής σε επισκέψεις. Επίσης οι πολλές ώσεις που ταλαιπώρησαν την σχολική μονάδα.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις για αρχάριους σε ευρωπαϊκά προγράμματα e-Twinning

Θέμα 2

Αξουας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια