Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΤΡΟΓΓΥΛΗΣ - 9240220
Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2024

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΤΡΟΓΓΥΛΗΣ - 9240220

Στόχος Βελτίωσης:

Η μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό σχολείο είναι σημαντική για όλους όσους εμπλέκονται στην εκπαίδευση των νηπίων. Βασικός στόχος του σχεδίου δράσης είναι η κατάλληλη προετοιμασία της εισόδου και της προσαρμογής των νηπίων στην επόμενη βαθμίδα εκπαίδευσης τόσο σε συνεργασία με το Δημοτικό ώστε να υπάρχει επικοινωνία, αλληλεπίδραση και συνεργασία , όσο και σε σχέση με τους μαθητές του νηπιαγωγείου ώστε να αναπτυχθεί κλίμα δραστηριοτήτων που θα διευκολύνει την μετάβαση των νηπίων τόσο σχετικά με τη μαθησιακή δυσκολία όσο και με την ψυχολογική και συναισθηματική κάλυψη που χρειάζονται.

Σχέδιο Δράσης: Ομαλή μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό σχολείο
Άξονας: Σχολική διαρροή - φοίτηση
Συντονιστής Δράσης: ΔΡΟΣΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΝΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Έχει παρατηρηθεί ότι η μετάβαση των νηπίων στην επόμενη σχολική βαθμίδα θεωρείται μια εξαιρετική εμπειρία στη ζωή του παιδιού.Παίζει σημαντικό ρόλο τόσο στην μαθησιακή τους απόδοση όσο και στην κοινωνικοποίηση και ένταξή τους στο νέο σχολικό χώρο.

Οι διαφορές στις δύο σχολικές βαθμίδες,ο διαφορετικός τρόπος οργάνωσης και διεξαγωγής της εκπαιδευτικής διαδικασίας,οι ατομικές διαφορές των παιδιών ως προς τη σχολική τους ετοιμότητα,αλλά και οι προσδοκίες των γονέων ,δυσχαιρένουν την ομαλή μετάβαση των νηπίων και επηρεάζουν την κοινωνικο-συναισθηματική τους ανάπτυξη. Αποφασίστηκε η υλοποίηση του συγκεκριμένου πεδίου δράσης, για να υποστηρίξουμε την ομαλή είσοδο και προσαρμογή των νηπίων στο Δημοτικό Σχολείο μέσα από τη συστηματική,συνολική και ολοκληρωμένη προετοιμασία τους με την συνεργασία και αλληλεπίδραση μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών και των δύο βαθμίδων καθώς και την ενεργό εμπλοκή των γονέων.

Ειδικότερα οι στόχοι είναι:

- να καλλιεργήσουν τα νήπια θετική στάση απέναντι στο νέο τους σχολείο,
- να εξοικειωθούν με το χώρο,το περιβάλλον ,τους δασκάλους και την εκπαιδευτική διαδικασία,
- να συνυπάρξουν με μεγαλύτερα παιδιά και να νοιώσουν αποδοχή και ασφάλεια,

- να εξαλείψουν τυχόν φοβίες τους, να διευκρινήσουν τυχόν παρερμηνείες,να αρθούν η αγωνία,οι απορίες,το άγχος τους .
- να ενισχύσουν την εμπιστοσύνη στον εαυτό τους σε σχέση με τις προκλήσεις που θα αντιμετωπίσουν εκεί,
- να ενημερωθούν και να ευαισθητοποιθούν οι γονείς για την ιδιαιτερότητα της μετάβασης από τη μία βαθμίδα στην επόμενη ,
- να επιμορφωθούν οι εκπαιδευτικοί για το έργο και την ιδιαιτερότητα της κάθε βαθμίδας και
- να συνεργαστούν εποικοδομητικά οι εκπαιδευτικοί και των δύο βαθμίδων μέσα από κοινές δράσεις.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Οι ενέργειες που πρόκειται να πραγματοποιηθούν είναι οι εξής:

Οκτώβρης 2023:Ενημέρωση των εκπαιδευτικών του σχολείου.Αναφορά στόχων και προτάσεις δραστηριοτήτων για την επίτευξή τους.

Νοέμβρης -Δεκέμβρης 2023:

- Επικοινωνία με το Διευθυντή του Δημοτικού και τους δασκάλους της Α' και Ε΄ τάξης.Ενημέρωση για τη δράση ,πρόταση συνεργασίας και ανταλλαγή ιδεών για κοινές δράσεις.
- Πρόσκληση για συνεργασία με όμορο Νηπιαγωγείο.
- Ενημέρωση γονέων για το πρόγραμμα.Αρχικό ερωτηματολόγιο .
- Διερεύνηση των απόψεων των νηπίων σχετικά με το Δημοτικό.Προτάσεις τους για επαφή με την επόμενη σχολική βαθμίδα.
- Ανταλλαγή καρτών τα Χριστούγεννα.
- Παρακολούθηση γιορτής του Δημοτικού και πραγματοποίηση Χριστουγενιάτικης γιορτής των νηπίων στην αίθουσα εκδηλώσεων του Δημοτικού.

Ιανουάριος-Μάϊος 2024: 1.Επίσκεψη γνωριμίας στο χώρο του Δημοτικού μαζί με το όμορο Νηπιαγωγείο ,ξενάγηση, με συνοδεία εκπαιδευτικών του σχολείου και εθελοντών γονέων.

2.Παρατήρηση εκπαιδευτικής διαδικασίας της Α΄ τάξης.Παρατήρηση και σχολιασμός των βιβλίων και του περιεχομένου τους.

3.Επίσκεψη ,μετά από πρόσκληση,της Α΄τάξης στο χώρο του νηπιαγωγείου ,παρακολούθηση θεάματος ,ομαδικά παιχνίδια.

4.Κοινές εκδηλώσεις και δράσεις με τις δύο τάξεις του Δημοτικού με συνεργασία των εκπαιδευτικών και των δύο βαθμίδων.

(Εκπαιδευτικές επισκέψεις,παρακολούθηση θεαμάτων, μεικτά ομαδικά παιχνίδια,ανταλλαγή καρτών και κουτιών εκπλήξεων,ομαδικές κατασκευές, ανταλλαγές και αναρτήσεις τους αντίστοιχα σε κοινούς χώρους των δύο σχολείων, κοινές δράσεις εθελοντισμού όπως καθαρισμός παραλίας ,συγκέντρωση τροφίμων και απαραίτητων υλικών σε ευάλωτες ομάδες κ.ά.)

5.Οργάνωση ενδοσχολικής επιμορφωτικής ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων των νηπίων και ταυτόχρονα των

εκπαιδευτικών του σχολείου μας και του όμορου Νηπιαγωγείου, σχετικά με την ομαλή μετάβαση στο Δημοτικό από στελέχη της εκπαίδευσης.

6.Ενημέρωση και σε έντυπη μορφή ,στους γονείς για τη σημασία της άμεσης επαφής και στήριξης με την εκπαιδευτική διαδικασία .

7.Έκθεση ατομικών και ομαδικών εργασιών.

8.Ερωτηματολόγιο διερεύνησης απόψεων των γονέων για την ομαλή μετάβαση μετά την πραγματοποίηση της δράσης.

9.Τελική αξιολόγηση σχεδίου δράσης.

Πόροι – μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι:

- Εκπαιδευτικοί και των δύο σχολικών βαθμίδων,
- γονείς/κηδεμόνες,
- μαθητές και μαθήτριες του Νηπιαγωγείου μας ,του όμορου Νηπιαγωγείου και της Α΄και Ε΄τάξης του Δημοτικού,
- στελέχη της εκπαίδευσης,
- Κ.Ε.ΔΑ.Σ.Υ. Κέρκυρας.

Υλικοί πόροι-Μέσα -Ερευνητικά εργαλεία:

Η υλοποίηση του σχεδίου δράσης περιλαμβάνει δαπάνες μετακίνησης των νηπίων και των εκπαιδευτικών (γιατί δεν υπάρχει άμεση γειτνίαση με το δημοτικό σχολείο)και δαπάνες για αγορά υλικών οι οποίες θα καλυφθούν από τη σχολική επιτροπή.

Θα αξιοποιηθούν οι παρακάτω πόροι: Προτζέκτορας, Η/Υ,γραφική ύλη,Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής ,Πρακτικά Συλλόγου Διδασκόντων

Μέσα -Ερευνητικά εργαλεία

- διαδραστικός πίνακας στο Δημοτικό σχολείο,
- Ιστοσελίδες,καλές πρακτικές και προγράμματα άλλων σχολείων,
- Έντυπα σχεδιασμού δραστηριοτήτων,εκτύπωση έντυπου υλικού,
- φύλλα εργασίας,
- φύλλα παρατήρησης νηπίων ,
- ερωτηματολόγια ,
- μέσα και εργαλεία παρακολούθησης,
- φωτογραφίες και βιντεοσκοπήσεις δράσεων

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Για να επιτευχθούν οι στόχοι της δράσης θα πρέπει να :

- υπάρξει ομαλή και δημιουργική συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών και των δύο σχολικών βαθμίδων.

- Να ευαισθητοποιηθούν οι γονείς σχετικά με τη μετάβαση και να έχουν ενεργή συμμετοχή στις δράσεις.
- Να υπάρχει συνεργασία με στελέχη της εκπαίδευσης
- Να πραγματοποιηθούν σχετικές επιμορφώσεις σε εκπαιδευτικούς και γονείς.
- Να γνωρίσουν τα νήπια το χώρο του Δημοτικού και να αισθανθούν οικεία.
- Να αναπτύξουν αίσθημα θετικής διάθεσης σχετικά με τη φοίτησή τους στο Δημοτικό και να μειωθούν, με σωστές διαδικασίες ,κάθε αίσθημα φόβου ή άγχους.
- Να τονωθεί η αυτοπεποίθηση και αυτοεκτίμηση των νηπίων.
- Να επιτευχθεί ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ των νηπίων και των μεγαλύτερων μαθητών /τριών.
- Να διαγνωσθούν έγκαιρα τα νήπια με μαθησιακές ή άλλες δυσκολίες .

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Αποτύπωση των απόψεων των νηπίων πριν και μετά τις επαφές τους με το Δημοτικό και τους μεγαλύτερους μαθητές -τριες.
- Ερωτηματολόγια και συνεντεύξεις με γονείς των νηπίων.
- Ολοκλήρωση και αποτελέσματα ανάλογων επιμορφώσεων με τη δράση.
- Καταγραφή συναντήσεων,δραστηριοτήτων,επισκέψεων.
- Υλικό που θα παραχθεί κατά την πραγματοποίηση της δράσης.
- Παρατήρηση συμπεριφορών και αντιδράσεων κατά τις συναντήσεις και κοινές δράσεις με το Δημοτικό.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Το Σχέδιο Δράσης για τη μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό αποτελεί μια σημαντική πρωτοβουλία για την υποστήριξη των παιδιών κατά τη διαδικασία αυτή. Οι στόχοι που έχουν τεθεί καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα πτυχών, συμβάλλοντας στην ομαλή προσαρμογή των παιδιών και στην ενίσχυση της σχολικής τους εμπειρίας. Με τη συνεκτική συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων, προάγεται ένα θετικό περιβάλλον.

Η προετοιμασία των παιδιών για τη μετάβαση συμπεριλαμβάνει τη δημιουργία θετικής στάσης, την εξοικείωσή τους με το νέο περιβάλλον και τη δημιουργία ασφαλούς και αποδεκτού κλίματος. Επίσης, η ενεργή συμμετοχή των γονέων είναι κρίσιμη για την επιτυχή υλοποίηση του προγράμματος.

Συνολικά, η εξασφάλιση ομαλής μετάβασης από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό αναδεικνύει τη δέσμευση της σχολικής μονάδας προς την ολοκληρωμένη εκπαίδευση και ευημερία των παιδιών.

Κατά την υλοποίηση των δραστηριοτήτων θα σας δοθεί η δυνατότητα να τις περιγράψετε στο αντίστοιχο πεδίο, ενώ μην παραλείψετε να κρατήσετε τεκμήρια τα οποία θα σας φανούν χρήσιμα στην αποτίμηση. Καλή επιτυχία!

Β. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Νοέμβριος-Δεκέμβριος 2023:

- Συνάντηση μεταξύ των μελών της ομάδας δράσης. Καθορισμός των στόχων και σχεδιασμός δραστηριοτήτων.
- Επικοινωνία με την Προϊσταμένη όμορου νηπιαγωγείου, από το οποίο οι μαθητές πηγαίνουν στο ίδιο Δημοτικό με το δικό μας για κοινό σχέδιο δράσης.
- Συνάντηση με το Διευθυντή του Δημοτικού Σχολείου Μελιτειέων και υποβολή πρότασης για συνεργασία και υλοποίησης του σχεδίου δράσης καθώς και με τις υπεύθυνες εκπαιδευτικούς της Α' Τάξης και της Ε' Τάξης, για ανταλλαγή ιδεών και προγραμματισμό των από κοινού δράσεων.
- Επιμορφωτική συνάντηση για τις νηπιαγωγούς από την προϊσταμένη ,ενημέρωση για αποτελεσματικές πρακτικές μετάβασης από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό, σύμφωνα με το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών.
- Σχεδιασμός του προγράμματος και ενημέρωση εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών των δύο σχολικών βαθμίδων (νηπιαγωγείου και δημοτικού) καθώς και των στελεχών της εκπαίδευσης, σχετικά με το περιεχόμενο και τους στόχους του προγράμματος μετάβασης.
- Ενημέρωση γονέων για το πρόγραμμα.
- Διερεύνηση των ιδεών και σκέψεων των νηπίων σχετικά με το Δημοτικό μέσω οργανωμένων συζητήσεων και δραστηριοτήτων και στα δυο τμήματα του νηπιαγωγείου,
- Αξιολόγηση των δυνατοτήτων τους και των αναγκών τους (πρότερες ,ιδέες, αντιλήψεις, συναισθήματα).Με αφορμή ένα παραμύθι σχετικό με τη μετάβαση με τίτλο: «Το έξυπνο χταπόδι και το χρωματιστό ψαράκι»,ζωγράφισαν ,δραματοποίησαν την ιστορία και εξέφρασαν απορίες και ερωτήματα τα οποία καταγράφτηκαν από την εκπαιδευτικό .
- Οργάνωση και υλοποίηση , σε συνεργασία με τις εκπαιδευτικούς της Α΄ και της Ε΄Τάξης ανταλλαγής χριστουγεννιάτικων καρτών-κατασκευών ,οι οποίες παραδόθηκαν με την πρώτη μας επίσκεψη -γνωριμία στο Δημοτικό.
- Συνεργασία και απόφαση να πραγματοποιηθεί η χριστουγεννιάτικη γιορτή μας στην αίθουσα εκδηλώσεων του Δημοτικού.
- Έγινε από κοινού παρακολούθηση της χριστουγεννιάτικης θεατρικής παράστασης των παιδιών του Νηπιαγωγείου και του Δημοτικού αντίστοιχα.

Ιανουάριος 2024- Φεβρουάριος 2024:

- Διανομή ερωτηματολογίου για συμπλήρωση στους γονείς των νηπίων προς διερεύνηση σκέψεων και απόψεών τους σχετικά με τη μετάβαση στο Δημοτικό Σχολείο, τα πιθανά άγχη τους και τις προσδοκίες τους.

- Οργάνωση και υλοποίηση αποκριάτικου πάρτυ και εκδηλώσεων από το Σύλλογο

γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου μας με τη συμμετοχή των παιδιών του όμορου Νηπιαγωγείου και του Δημοτικού. https://blogs.sch.gr/nipstrog/2024/05/27/schedio-drasis-2023-2024-quot-omali-metavasi-nipion-sto-dimotiko-scholeio/

- Συνδιοργάνωση με Ε΄Τάξη και Α΄Τάξη του Δημοτικού Μελιτειέων, δράσης υιοθεσίας αρκούδας στο πάρκο προστασίας ¨"Αρκτούρο"και ζωντανής διαδικτυακής παρακολούθησης του πάρκου. https://blogs.sch.gr/nipstrog/page/2/#prettyPhoto[1144]/1/

Μάρτιος 2024-Απρίλιος 2024:

- Συνάντηση μεταξύ των Υπεύθυνων εκπαιδευτικών των δυο σχολικών μονάδων για συζήτηση και επαναπρογραμματισμό των δράσεων.
- Οργανωμένες συζητήσεις στην ολομέλεια και στα δυο τμήματα και συμπλήρωση ατομικού ερωτηματολογίου μόνο για τα νήπια για διερεύνηση σκέψεων και απόψεων των παιδιών για το Δημοτικό σχολείο και τη μετάβαση σε αυτό.
- Υλοποίηση κοινής δράσης, των δύο Νηπιαγωγείων και της Ε΄Τάξης Δημοτικού ,σε παραλία με σκοπό τον καθαρισμό της ,στα πλαίσια προγράμματος εθελοντισμού που πραγματοποιεί η Ε΄Τάξη , και προγράμματος HELMEPA που πραγματοποιεί το σχολείο μας ,με τη συμμετοχή γονέων και σε συνεργασία με φορείς της τοπικής κοινότητας και του Δήμου μας. https://blogs.sch.gr/nipstrog/2024/04/
- Δημιουργήσαμε αφίσα για να διαδώσουμε τα περιβαλλοντικά μας μηνύματα για την προστασία του περιβάλλοντος και πήραμε το Α΄βραβείο σε πανελλήνιο διαγωνισμό αφίσας από την HELMEPA
- Συνδιοργάνωση εκπαιδευτικής εκδρομής με το Δημοτικό, με πρωτοβουλία των Συλλόγων γονέων και κηδεμόνων των δυο εκπαιδευτικών βαθμίδων . Επίοσκεψη και σε ψυχαγωγικό πάρκο όπου τα παιδιά παίξανε μαζί ενώ επιτεύχθηκε και σύσφιξη σχέσεων ανάμεσα στα νήπια και τα παιδιά του Δημοτικού .https://blogs.sch.gr/nipstrog/2024/05/27/schedio-drasis-2023-2024-quot-omali-metavasi-nipion-sto-dimotiko-scholeio/

Μάιος 2024-Ιούνιος 2024:

- Δράσεις προετοιμασίας επίσκεψης στο όμορο δημοτικό σχολείο. Η κοινή απόφαση για επίσκεψη των Νηπίων στο Δημοτικό πυροδότησε με ενθουσιασμό τα νήπια, τους νηπιαγωγούς, τους δασκάλους και τους γονείς τους. Μέχρι την ημερομηνία επίσκεψής μας, καθημερινά στο ημερολόγιο της τάξης μας τα παιδιά μετρούσαν αντίστροφα τις ημέρες.
- Πριν την επίσκεψη μας στο Δημοτικό, ζωγράφισαν πως φαντάζονται ότι θα

είναι το καινούργιο τους σχολείο και ετοιμάσαμε πόστερ με ζωγραφιές που θα δωρίσουμε στα παιδιά της Α΄ τάξης.Διατυπώθηκαν από τα νήπια και καταγράφτηκαν από την εκπαιδευτικό ερωτήσεις για την συνέντευξη που θα πάρουμε από τις δασκάλες και τους μαθητές.

- Επίσκεψη στην Α΄δημοτικού και ενεργή συμμετοχή σε διαδικασία διδασκαλίας.Ενημέρωση για βιβλία,τετράδια και γενικά πληροφορίες για τα μαθήματα και τις δραστηριότητες στην Α΄Τάξη.
- Επίσκεψη στην Ε΄Τάξη και δημιουργία "Συμβολαίου Υιοθεσίας "από τους μαθητές της Ε΄ με σκοπό να αναλάβουν την προστασία των νηπίων την ερχόμενη σχολική χρονιά.
- Γνωριμία -εξερεύνηση με τους περισσότερους χώρους -αίθουσες του Δημοτικού με ξεναγούς μαθητές του Δημοτικού. https://blogs.sch.gr/nipstrog/2024/05/27/schedio-drasis-2023-2024-quot-omali-metavasi-nipion-sto-dimotiko-scholeio/
- Μετά τις επισκέψεις, τα νήπια ζωγράφισαν τι τα εντυπωσίασε στο Δημοτικό Σχολείο καθώς και τις ομοιότητες-διαφορές με το νηπιαγωγείο!!!
- Δημιουργία γωνίας δημοτικού.
- Προετοιμασία ατομικού φακέλου για κάθε νήπιο, που μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως μέσο άντλησης χρήσιμων πληροφοριών από την δασκάλα
- Τελική αξιολόγηση σχεδίου δράσης - Κοινοποίηση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης στους γονείς και την ευρύτερη σχολική κοινότητα - Έκθεση ατομικών και ομαδικών εργασιών.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υπήρξαν ιδιαίτερες αλλαγές σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό..

Αποτελέσματα της Δράσης

Η ομαλή μετάβαση των νηπίων στο δημοτικό έχει σημαντικά αποτελέσματα σε διάφορους τομείς όπως:

.Εξοικειώση των νηπίων με τον περιβάλλον του Δημοτικού σχολείου

· Ενίσχυση της αυτοεκτίμησης των νηπίων και αυτοπεποίθηση και ενθουσιασμός για τη νέα σχολική εμπειρία

· Ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ νηπίων και μεγαλύτερων μαθητών.

. Προσαρμογή των παιδιών, καθώς αισθάνονται πιο άνετα και ασφαλή στο νέο περιβάλλον, μειώνοντας το άγχος και τον φόβο της αλλαγής,

· Προαγωγή της ομαδικότητας και της αλληλεγγύης.

.Ανάπτυξη συνεργασίας μεταξύ νηπιαγωγών και δασκάλων δημοτικού και η ανταλλαγή γνώσεων και εμπειριών με σκοπό τη βελτίωση της διδακτικής πρακτικής και στις δύο βαθμίδες,

.Η βελτίωση της επικοινωνίας και της συνεργασίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας,

· Εξοικείωση των νηπίων με τους χώρους του Δημοτικού σχολείου και τους εκπαιδευτικούς του.

· Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των γονέων στο θέμα της μετάβασης και ενεργητική συμμετοχή τους στις δράσεις.

.Περαιτέρω επιμόρφωση των νηπιαγωγών για τις αποτελεσματικές πρακτικές μετάβασης.

•Άμεση και έγκαιρη αντιμετώπιση διαγνωσμένων μαθησιακών δυσκολιών.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η καλή διάθεση ,επικοινωνία το ενδιαφέρον και η συνεργασία των εκπαιδευτικών και των δύο εκπαιδευτικών βαθμίδων. Η χρήση μη δομημένων συνεντεύξεων στα παιδιά και η παρατήρηση της συμμετοχής νηπίων και μαθητών . Η ενημέρωση των γονέων για το πρόγραμμα μετάβασης. Η επιμόρφωση γονέων και εκπαιδευτικών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες κατά την εφαρμογή του σχεδίου δράσης .

Η μόνη δυσκολία ήταν η μετακίνηση λόγω της απόστασης του Νηπιαγωγείου από το Δημοτικό, αλλά ξεπεράστηκε και η μεταφορά έγινε με σχολικό λεωφορείο που πληρούσε τις απαραίτητες προδιαγραφές.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Κατά την διάρκεια του σχεδίου παρήχθησαν

· Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής

· Πρακτικά Συλλόγου Διδασκόντων(**αρ.πράξης "13" 24-11-2023 / αρ. πράξης "21"24-01 -2024 / αρ. πράξης "25"17-01-2024 / αρ.πράξης "28"19-04-2024**

· Μη δομημένες συνεντεύξεις με τους μαθητές

· Φόρμες παρατήρησης ,συστηματικής παρακολούθησης των νηπίων

· Ερωτηματολόγια γονέων

· Φωτογραφίες δράσεων

· Αφίσες

· Ατομικές και ομαδικές ζωγραφιές νηπίων

· Φύλλα εργασιών

· Παρουσιάσεις Powerpoint

· Ανάρτηση σχετικών άρθρων στην ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου.

https://blogs.sch.gr/nipstrog/2024/05/27/schedio-drasis-2023-2024-quot-omali-metavasi-nipion-sto-dimotiko-scholeio/

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

- Επιμορφωτική συνάντηση - ενημέρωση γονέων από τις νηπιαγωγούς, για την οργάνωση προγράμματος ομαλής μετάβασης από το Νηπιαγωγείο στο δημοτικό , τους στόχους του, τα χαρακτηριστικά ενός αναπτυξιακά κατάλληλου προγράμματος προσχολικής εκπαίδευσης, τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες της Α΄ τάξης δημοτικού και τους επιδιωκόμενους στόχους -κοινές δράσεις μεταξύ των δύο βαθμίδων.
- Επιμορφωτική συνάντηση μεταξύ νηπιαγωγών και δασκάλων του Δημοτικού Σχολείου από την προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου ,με ενημέρωση για τις αποτελεσματικές πρακτικές μετάβασης από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό, σύμφωνα με το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών και τον Οδηγό Εκπαιδευτικού, Πρόγραμμα σπουδών για την Προσχολική Εκπαίδευση (2022, 2η Έκδοση, σελ. 48 – 71), όπου αναφέρεται στις πρώιμες εμπειρίες μετάβασης, στις συνέπειες και τις προκλήσεις αυτών των μεταβάσεων. https://iep.edu.gr/el/nea-ps-provoli
- Συνδιοργάνωση επιμορφωτικής συνάντησης στο Δημοτικό των Συλλόγων γονέων και Κηδεμόνων και των δύο εκπαιδευτικών βαθμίδων σε σχέση με το "Σχολικό εκφοβισμό"
- Ενδοσχολική επιμορφωτική συνάντηση -ενημέρωση γονέων και εκπαιδευτικών ,από τη Σύμβουλο Νηπιαγωγών και την Προϊσταμένη Α/θμιας Εκπαίδευσης με θέμα την "ομαλή μετάβαση" . https://blogs.sch.gr/nipstrog/2024/03/

.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

-Οι δράσεις που αναπτύχθηκαν μπορούν να αξιοποιηθούν σε ετήσια βάση, καθώς κάθε χρόνο αποφοιτούν οι μαθητές-τριες από το Νηπιαγωγείο.

-Οι δραστηριότητες και οι επιμορφώσεις που περιλάμβανε η Δράση μπορούν να κοινοποιηθούν και στους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς ώστε να αξιοποιηθούν και να εμπλουτιστούν.

-Να συνεχιστεί η ουσιαστική επικοινωνία μεταξύ γονέων-κηδεμόνων κηδεμόνων με τους εκπαιδευτικούς και τη διοίκηση σχολείου.

- Επίσης οι καλές πρακτικές και οι αποτελεσματικές δραστηριότητες μπορούν να αναρτηθούν στον ιστότοπο προκειμένου να διαχυθούν και να αξιοποιηθούν σε ένα ευρύτερο πλαίσιο.

- Η δημιουργία δικτύων συνεργασίας μεταξύ νηπιαγωγείων και δημοτικών σχολείων για την ανταλλαγή εμπειριών και πρακτικών, καθώς και οργάνωση κοινών εκδηλώσεων και δραστηριοτήτων που ενισχύουν τη σύνδεση μεταξύ των δύο βαθμίδων εκπαίδευσης.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

- Ανάπτυξη επιμορφωτικού προγράμματος υποστήριξης των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων με θέμα την διασφάλιση συνέχειας μεταξύ των Αναλυτικών Προγραμμάτων των διαδοχικών εκπαιδευτικών βαθμίδων.
- Δημιουργία σχολής γονέων όπου οι γονείς να ενημερώνονται για θέματα που αφορούν την μετάβαση
  όπως:
  .το πρόγραμμα και οι στόχοι του Δημοτικού σχολείου, .η επίδραση του οικογενειακού περιβάλλοντος στην διαδικασία της μετάβασης,
  .ο ρόλος της οικογένειας στην μάθηση
- Σεμινάρια για τη βελτίωση της επικοινωνίας και της συνεργασίας με τους γονείς.
- Στρατηγικές για την ενίσχυση της συμμετοχής των γονέων στις δραστηριότητες μετάβασης.
- Επιμόρφωση σε μεθόδους αξιολόγησης της μαθησιακής και συναισθηματικής ανάπτυξης των παιδιών.
- Χρήση εργαλείων και τεχνικών για την παρακολούθηση της προόδου και την αναγνώριση παιδιών που χρειάζονται επιπλέον υποστήριξη και που αντιμετωπίζουν δυσκολίες στη μετάβαση.
- Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών θα πρέπει να είναι συνεχής και να προσαρμόζεται στις εξελισσόμενες ανάγκες των παιδιών και του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Η αδυναμία προσαρμογής των παιδιών στις νέες αλλαγές, κατά τη διάρκεια αυτής της σχολικής περιόδου, μπορεί να έχει μακροπρόθεσμες επιπτώσεις στην περαιτέρω ακαδημαϊκή εξέλιξή τους, την κοινωνικοποίησή τους αλλά και στη διαμόρφωση βαθύτερων χαρακτηριστικών της προσωπικότητάς τους

Γι αυτό το λόγο το πρόγραμμα -σχέδιο δράσης για την ομαλή μετάβαση είναι υψίστης σημασίας να υλοποιείται

κάθε χρόνο, όπως προβλέπεται και από το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών του νηπιαγωγείου