

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΤΡΑΤΟΥ - 9010081

**Στόχος Βελτίωσης:**

Βελτίωση στην εξοικείωση και αξιοποίηση των Web 2.0 εργαλείων (και κυρίως της εκπαιδευτικής Ρομποτικής) για την υλοποίηση έργων etwinning, αλλά και τη διδασκαλία όλων των αντικειμένων στα πλαίσια των εργαστηρίων δεξιοτήτων.

**Σχέδιο Δράσης:** Εκπαιδευτική ρομποτική στο Νηπιαγωγείο - Beebot  
(Επιμορφωτικά σεμινάρια e-twinning 2021-22)

**Άξονας:** Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Συντονιστής Δράσης:** ΣΑΙΤΗ ΘΕΟΔΟΤΗ

### **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

**Αναγκαιότητα - Στόχοι**

- Η υποστήριξη του έργου των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας.
- Η αναζωογόνηση της εκπαιδευτικής λειτουργίας.
- Η προσφορά δυνατότητας επαγγελματικού και επιστημονικού αναστοχασμού.
- Η σύνδεση με επιστημονικές πρακτικές.
- Η ανάδειξη της ανάγκης ευρύτερης συζήτησης για το περιεχόμενο, το χρόνο, τον σκοπό και τη λειτουργία της επιμορφωτικής διαδικασίας, με βασικό άξονα τη διατύπωση αναγκών από τους εκπαιδευτικούς, με την ισότιμη και δωρεάν πρόσβαση όλων.

**Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

α) Νοέμβριος-Δεκέμβριος:

Σχεδιασμός και οργάνωση της διαδικασίας υλοποίησης των επιμορφωτικών δράσεων: καθορισμός του χώρου (φυσικός/εξ αποστάσεως) και του χρόνου υλοποίησης, του τρόπου προσδιορισμού των θεματικών της επιμόρφωσης καθώς και των κριτηρίων και των διαδικασιών αξιολόγησης της επιμορφωτικής δράσης.

β) Ιανουάριος-Μάιος:

- Εντοπισμός και καταγραφή των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών σε συνάφεια και με τις ανάγκες και τα βασικά ζητούμενα της σχολικής μονάδας.
- Ιεράρχηση/ προτεραιοποίηση των επιμορφωτικών αναγκών και, εν συνεχεία, επιλογή της ευρύτερης θεματικής της επιμόρφωσης και των επιμέρους ενόθητων που θα περιλαμβάνει η επιμόρφωση.
- Καθορισμός, βάσει των επιμορφωτικών αναγκών, των ωρών επιμόρφωσης και επιλογή των κατάλληλων επιμορφωτών .

- Υλοποίηση της ενδοσχολικής επιμόρφωσης - Παρατήρηση/διερεύνηση των αποτελεσμάτων της στους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς και των διαφοροποιήσεων που πιθανώς επέφερε στο εκπαιδευτικό τους έργο.
- Αποτίμηση της αποτελεσματικότητας της ενδοσχολικής επιμόρφωσης και της επιμορφωτικής δράσης εν γένει.

#### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

1. Η συνεργασία με μέλη της επιστημονικής κοινότητας που μελετούν το ζήτημα της επιμόρφωσης από διαφορετικά επιστημονικά πεδία: Παιδαγωγική, Ιστορία της Εκπαίδευσης, Κοινωνιολογία, Ψυχολογία. 2. Ηλεκτρονική οργάνωση/ημερολόγιο καταγραφής της υλοποίησης των δράσεων. 3. Η αναζήτηση βιβλιογραφίας, αρθρογραφίας και σχετικών ερευνών που αναφέρονται στο ζήτημα.

#### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

1. Η συμβολή των εκπαιδευτικών στις δράσεις και η Έκφραση ικανοποίησης τους για την προσφορά και την αποτελεσματικότητα της ενδοσχολικής επιμόρφωσης.
2. Η ανάδειξη όλων των παραμέτρων που σχετίζονται με την επιμόρφωση (χρόνος, περιεχόμενο, σκοπός, λειτουργία, όροι, σχέσεις).
3. Η αποτύπωση απόψεων και επιπλέον αναγκών των εκπαιδευτικών για την υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου.

#### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Στοχευμένη συζήτηση σε επίπεδο Συλλόγου Διδασκόντων και καταγραφή των σημαντικότερων εκπαιδευτικών αναγκών σε Ημερολόγιο

#### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**