

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1/θ Νηπιαγωγείο Στράτου στεγάζεται σε κτήριο που αποτελεί προέκταση Παιδικού σταθμού/ ΚΔΑΠ του Δήμου Αγρινίου και βρίσκεται στην περιοχή Στράτος του Ν. Αιτ/νίας. Αν και συνορεύει με το κτήριο του Παιδικού σταθμού που το φιλοξενεί, διαθέτει ξεχωριστή είσοδο και αυλή, αλλά κοινές εγκαταστάσεις ηλεκτρισμού και θέρμανσης με αυτόν. Το κτήριο αποτελείται από μία αίθουσα διδασκαλίας, τουαλέτα, χολ, κουζίνα και εξωτερική αποθήκη. Στο νηπιαγωγείο διδάσκει μία μόνιμη νηπιαγωγός, η οποία ασκεί παράλληλα και τα καθήκοντα της Προϊσταμένης. Ως βοηθητικό προσωπικό εργάζεται μία συμβασιούχος καθαρίστρια. Λειτουργεί ένα και μοναδικό πρωινό υποχρεωτικό τμήμα, ενώ το μαθητικό δυναμικό του σχολικού έτους 2020-21 αποτέλεσαν 19 μαθητές (6 κορίτσια και 13 αγόρια) εκ των οποίων οι 7 ήταν νήπια και οι 12 προνήπια. Επί του συνόλου ένας μαθητής ήταν αλλοδαπός και 3 μαθητές μετακινούνταν από όμορη περιοχή με ταξί μισθωμένο από την Περιφερειακή Δ/ση του νομού. Το Νηπιαγωγείο Στράτου είναι ένα σχολείο με κουλτούρα συνεργασίας και εξωστρέφειας και συνεργάζεται τα τελευταία 6 χρόνια με το 14^ο Νηπιαγωγείο Αγρινίου στο σχεδιασμό και την υλοποίηση του ετήσιου προγραμματισμού, στην επιλογή και εκπόνηση των επιμέρους Προγραμμάτων κάθε σχολικού έτους και σε επιπλέον δράσεις όταν οι συνθήκες είναι επιτρεπτικές και ευνοϊκές. Η συνεργασία αυτή τυγχάνει της στήριξης και καθοδήγησης της ΣΕΕ ΠΕ60. Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2020-21 παρουσιάστηκαν αντικειμενικές κι ανυπερβλήτες δυσκολίες στην σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση και την πρόσβαση του μεγαλύτερου μέρους των μαθητών σε αυτή, ενώ χρειάστηκε ιδιαίτερος σχεδιασμός και οργάνωση από την εκπαιδευτικό για συνέχιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας κυρίως με ασύγχρονες μορφές διδασκαλίας τα διαστήματα που υπήρξε αναστολή λειτουργίας της σχολικής μονάδας λόγω πανδημίας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Οι επιτυχείς προσπάθειες της εκπαιδευτικού να διατηρήσει κάποια μορφή σχολείου κατά τη διάρκεια της καραντίνας, με αποκλειστικά δικά της μέσα.
2. Το τεράστιο έργο και το πλούσιο εκπαιδευτικό υλικό που παρήγαγε η εκπαιδευτικός κατά τη διάρκεια της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης και η συχνή ενημέρωση προς τους γονείς και κηδεμόνες για τις εξελίξεις και τις τρέχουσες διαδικασίες.

3. Οι καθημερινές προσπάθειες διαμόρφωσης αντισταθμιστικών και μορφωτικά επωφελών παιδαγωγικών πρακτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Για τη βελτίωση της παιδαγωγικής και μαθησιακής διαδικασίας θα ήταν χρήσιμος ο εκσυγχρονισμός της κτιριακής και υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η συνεχής προσπάθεια της εκπαιδευτικού να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις του ρόλου της και στα καθήκοντά της παρά τα εμπόδια που θέτει η επικαιρότητα.
2. Η θετική και σε γενικές γραμμές επιτυχής προσπάθεια της εκπαιδευτικού να κρατήσει ζωντανή την εκπαιδευτική διαδικασία κατά τη διάρκεια της καραντίνας και να συμπεριλάβει σ' αυτήν ακόμα και τους μαθητές που δεν διέθεταν τα απαραίτητα μέσα για την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση.

Σημεία προς βελτίωση

1. Η έλλειψη των αναγκαίων πόρων για την λειτουργικές ανάγκες του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η επαγγελματική κατάρτιση και ανάπτυξη της νηπιαγωγού είναι συνεχής, άριστη και αυτόβουλη.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν υπάρχουν σημεία προς βελτίωση