

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΤΟΥΠΑΣ - 9360440

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/07/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Στούπας, στεγάζεται σε κτίριο το οποίο έχει παραχωρηθεί από την Εκκλησία, λόγω έλλειψης σχολικής μονάδας κατάλληλης να στεγάσει νηπιαγωγείο. Πρόκειται για ένα κτίριο δύο επίπεδων, ένα υπερυψωμένο ισόγειο και ένα ημιυπόγειο. Το Νηπιαγωγείο στεγάζεται αποκλειστικά και μόνο στο ισόγειο του κτιρίου και αποτελείται από μια ενιαία τάξη 40 περίπου τ.μ. με αρκετά παράθυρα και μια κεντρική είσοδο. Η πρόσβαση γίνεται από σκάλες ενώ δεν διαθέτει πρόσβαση για ΑΜΕΑ. Το Νηπιαγωγείο διαθέτει δύο τουαλέτες για τους μαθητές, μια πολύ μικρή αποθήκη και μια κουζίνα μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας. Δεν υπάρχει τουαλέτα για τις εκπαιδευτικούς, δεν υπάρχει γραφείο προϊσταμένης και δεν διαθέτει βοηθητικούς χώρους και χώρους αποθήκευσης για το αρχείο και το υλικό του σχολείου. Οι γωνιές για ελεύθερο παιχνίδι είναι περιορισμένες λόγω του περιορισμένου χώρου. Το προαύλιο είναι στην ουσία ένα χωράφι με ελιές το οποίο ανήκει και αυτό στην εκκλησία, διαθέτει παιχνίδια και επίστρωση με γεώπανο και ψηφίδα.

Το Νηπιαγωγείο Στούπας είναι το πλέον πολυπληθές Νηπιαγωγείο στο Δήμο Δυτικής Μάνης αφού κάθε χρόνο συμπληρώνει πρωινό τμήμα 25 μαθητών ενώ από το σχολικό έτος 2023 - 2024 λειτουργεί εκτός από το ολοήμερο και διευρυμένο τμήμα ολοήμερου. Το μαθητικό δυναμικό αποτελείται από Έλληνες και αλλοδαπούς μαθητές.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Οι μαθησιακοί στόχοι που θέσαμε ανταποκρίθηκαν στις ανάγκες και στα ενδιαφέροντα των μαθητών μας.
- Βελτιώθηκε και εμπλουτίστηκε ο προφορικός τους λόγος.
- Η αλληλεπίδραση των μαθητών/μαθητριών μας με κατάλληλο εκπαιδευτικό υλικό.
- Οι συνεχείς προσπάθειες διαμόρφωσης αντισταθμιστικών και μορφωτικά

επωφελών παιδαγωγικών πρακτικών.

- Η πολύ καλή συνεργασία ανάμεσα στις εκπαιδευτικούς.

Σημεία προς βελτίωση

- Μεταστέγαση του Νηπιαγωγείου σε καινούργιο κτήριο που να διαθέτει 2 αίθουσες διδασκαλίας και τους κατάλληλους βοηθητικούς χώρους.
- Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής του Νηπιαγωγείου.
- Το Νηπιαγωγείο μας έχει ανάγκη από ειδικότητες Ψυχολόγου και Κοινωνικού Λειτουργού.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Αξιοποίηση με τον καλύτερο δυνατό τρόπο των πόρων του σχολείου.
- Διάθεση και άμεση ανταπόκριση της προϊσταμένης και των εκπαιδευτικών σε θέματα του σχολείου.
- Η προϊσταμένη είχε κλίμα αυστηρής και απαιτητικής οργάνωσης και εξέλιξης των διοικητικών θεμάτων του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

- Καλύτερη ανταπόκριση του Δήμου και της σχολικής επιτροπής όσον αφορά τη συντήρηση και την αναβάθμιση του σχολείου μας.
- Μεγαλύτερη χρηματοδότηση για την κάλυψη των λειτουργικών αναγκών του σχολείου.
- Άμεση χρηματοδότηση με την έναρξη της νέας της σχολικής χρονιάς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά προγράμματα.
- Πολύ καλή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών.
- Η διάθεση των εκπαιδευτικών για την αναζήτηση καινοτόμων εκπαιδευτικών πρακτικών , πρακτικών αξιοποίησης των ΤΠΕ καθώς και αξιοποίησης του εξοπλισμού ρομποτικής και STEAM με σκοπό την ενίσχυση των ψηφιακών δυνατοτήτων της εκπαίδευσης.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το Σχέδιο Δράσης που υλοποιήσαμε κατά το τρέχον σχολικό έτος ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες μας.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η συνειδητοποίηση από την πλευρά των μαθητών/μαθητριών της αξίας της φιλίας, της συνεργασίας, του πόσο

σημαντικό είναι να αναγνωρίζουμε τα όρια μας, τις υποχρεώσεις μας και να σεβόμαστε τα όρια και τα δικαιώματα του άλλου για να μπορέσουμε να συνυπάρξουμε αρμονικά μέσα στη σχολική κοινότητα. Σε μια εποχή όπου ο σχολικός εκφοβισμός έχει πάρει τρομακτικές διαστάσεις και τα φαινόμενα αρχίζουν να γίνονται όλο και πιο έντονα στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση (Δημοτικό) η καλλιέργεια στάσεων ζωής από την πρώιμη παιδική ηλικία αποτελεί πλέον επιτακτική ανάγκη καθώς θα βοηθήσει τους μαθητές/μαθήτριες να επαναπροσδιορίζουν συμπεριφορές και στάσεις σε δύσκολες καταστάσεις.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Θα μπορούσαν να γίνουν επιμορφώσεις με σκοπό να υπάρξει συνολικά μια καθοδήγηση ως προς τον σχεδιασμό κυρίως αλλά και την εφαρμογή των Σχεδίων Δράσης με συγκεκριμένα πρακτικά παραδείγματα εφαρμογής για τον κάθε άξονα και υποάξονα.
