



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

13 Αυγούστου 2021

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 3791

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

- 1 Ωρολόγιο Προγραμμάτων μαθημάτων των Α', Β' και Γ' τάξεων του Ημερησίου Γυμνασίου.
- 2 Ωρολόγιο Προγραμμάτων μαθημάτων των Α', Β' και Γ' τάξεων του Εσπερινού Γυμνασίου.
- 3 Ωρολόγιο Πρόγραμμα των μαθημάτων των Α', Β' και Γ' τάξεων του Ημερησίου Γενικού Λυκείου.
- 4 Εργαστήρια Δεξιοτήτων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 94207/Δ2

(1)

Ωρολόγιο Προγραμμάτων μαθημάτων των Α', Β' και Γ' τάξεων του Ημερησίου Γυμνασίου.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ**ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

Έχοντας υπόψη:

1) Την περ. γ της παρ. 11 του άρθρου 5 του ν. 1566/1985 «Δομή και λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις» (Α' 167).

2) Την παρ. 2 του άρθρου 7 του ν. 2525/1997 «Ενιαίο Λύκειο, πρόσβαση των αποφοίτων του στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου και άλλες διατάξεις» (Α' 188).

3) Την περ. β' της παρ. 2 του άρθρου 42 του ν. 4186/2013 (Α' 193), όπως αντικαταστάθηκε με την περ. β της παρ. 9 του άρθρου 100 του ν. 4610/2019 (Α' 70).

4) Τις διατάξεις της περ. α της παρ. 3 του άρθρου 2 του ν. 3966/2011 «Θεσμικό πλαίσιο των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων, Ίδρυση Ινστιτούτου Εκπαιδευτι-

κής Πολιτικής, Οργάνωση του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» και λοιπές διατάξεις» (Α' 118).

5) Τις διατάξεις του άρθρου 1 του ν. 4692/2020 «Αναβάθμιση του Σχολείου και άλλες διατάξεις» (Α' 111).

6) Τις διατάξεις του άρθρου 90 του Κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα κυβερνητικά όργανα, που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του π.δ. 63/2005 (Α' 98), σε συνδυασμό με την παρ. 22 του άρθρου 119 του ν. 4622/2019 (Α' 133).

7) Το π.δ. 81/2019, σε συνδυασμό με την παρ. 22 του άρθρου 119 του ν. 4622/2019 (Α' 133) «Σύσταση, συγχώνευση, μετονομασία και κατάργηση Υπουργείων και καθορισμός των αρμοδιοτήτων τους - Μεταφορά υπηρεσιών και αρμοδιοτήτων μεταξύ Υπουργείων» (Α' 119).

8) Το π.δ. 84/2019 «Σύσταση και κατάργηση Γενικών Γραμματειών και Ειδικών Γραμματειών/Ενιαίων Διοικητικών Τομέων Υπουργείων» (Α' 123).

9) Το π.δ. 2/2021 «Διορισμός Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών» (Α' 2).

10) Την υπό στοιχεία 168/Υ1/08-01-2021 κοινή απόφαση του Πρωθυπουργού και της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Ανάθεση αρμοδιοτήτων στην Υφυπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, Ζωή Μακρή» (Β' 33).

11) Τις υπ' αρ. 30/10-06-2021 και 34/01-07-2021 πράξεις του Δ.Σ. του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

12) Το γεγονός ότι από την παρούσα απόφαση δεν προκαλείται δαπάνη, σύμφωνα με την υπό στοιχεία Φ.1/Γ/390/72237/Β1/17-06-2021 εισήγηση του άρθρου 24 του ν. 4270/2014 (Α' 143), της Γενικής Διεύθυνσης Οικονομικών Υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, αποφασίζουμε:

Καθορίζουμε το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων των Α', Β' και Γ' τάξεων του Ημερησίου Γυμνασίου ως εξής:

| Διδακτικό Αντικείμενο/Μάθημα | | Τάξεις | | |
|---|--|--------|----|----|
| | | Α' | Β' | Γ' |
| Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία | Γλωσσική Διδασκαλία | 3 | 2 | 2 |
| | Νεοελληνική Λογοτεχνία | 2 | 2 | 2 |
| Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία | Αρχαία Ελληνική Γλώσσα | 2 | 2 | 2 |
| | Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από Μετάφραση | 2 | 2 | 2 |
| Μαθηματικά | | 4 | 4 | 4 |
| Φυσική | | 1 | 2 | 2 |
| Χημεία | | - | 1 | 1 |
| Βιολογία | | 1 | 1 | 1 |
| Γεωλογία - Γεωγραφία | | 1 | 2 | - |
| Ιστορία | | 2 | 2 | 2 |
| Θρησκευτικά | | 2 | 2 | 2 |
| Αγγλικά | | 2 | 2 | 2 |
| 2 ^η Ξένη Γλώσσα (Γαλλικά/Γερμανικά/Ιταλικά)* | | 2 | 2 | 2 |
| Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή | | - | - | 3 |
| Οικιακή Οικονομία | | 1 | - | - |
| Φυσική Αγωγή | | 2 | 2 | 2 |
| Τεχνολογία και Πληροφορική | Τεχνολογία | 1 | 1 | 1 |
| | Πληροφορική | 2 | 1 | 1 |
| Πολιτισμός και Δραστηριότητες | Μουσική | 1 | 1 | 1 |
| | Καλλιτεχνικά | 1 | 1 | 1 |
| Εργαστήρια Δεξιοτήτων | | 1 | 1 | 1 |
| Σύνολο ωρών | | 33 | 33 | 34 |

* Η Ιταλική γλώσσα διδάσκεται (παράλληλα με τη Γαλλική και τη Γερμανική) στα Γυμνάσια, στα οποία οι εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ34 είναι τοποθετημένοι από το σχολικό έτος 2016-2017 οριστικά ή προσωρινά.

Η ισχύς της απόφασης αυτής αρχίζει από το σχολικό έτος 2021-2022.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 29 Ιουλίου 2021

Η Υφυπουργός

ΖΩΗ ΜΑΚΡΗ

Αριθμ. 94214/Δ2

(2)

Ωρολόγιο Προγραμμάτων μαθημάτων των Α', Β' και Γ' τάξεων του Εσπερινού Γυμνασίου.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1) Την περ. γ της παρ. 11 του άρθρου 5 του ν. 1566/1985 «Δομή και λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις» (Α' 167).

2) Την παρ. 2 του άρθρου 7 του ν. 2525/1997 «Ενιαίο Λύκειο, πρόσβαση των αποφοίτων του στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου και άλλες διατάξεις» (Α' 188).

3) Την περ. β' της παρ. 2 του άρθρου 42 του ν. 4186/2013 (Α' 193), όπως αντικαταστάθηκε με την περ. β της παρ. 9 του άρθρου 100 του ν. 4610/2019 (Α' 70).

4) Τις διατάξεις της περ. α της παρ. 3 του άρθρου 2 του ν. 3966/2011 «Θεσμικό πλαίσιο των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων, Ίδρυση Ινστιτούτου Εκπαιδευτι-

κής Πολιτικής, Οργάνωση του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» και λοιπές διατάξεις» (Α' 118).

5) Τις διατάξεις του άρθρου 1 του ν. 4692/2020 «Αναβάθμιση του Σχολείου και άλλες διατάξεις» (Α' 111).

6) Τις διατάξεις του άρθρου 90 του Κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα κυβερνητικά όργανα, που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του π.δ. 63/2005 (Α' 98), σε συνδυασμό με την παρ. 22 του άρθρου 119 του ν. 4622/2019 (Α' 133).

7) Το π.δ. 81/2019, σε συνδυασμό με την παρ. 22 του άρθρου 119 του ν. 4622/2019 (Α' 133) «Σύσταση, συγχώνευση, μετονομασία και κατάργηση Υπουργείων και καθορισμός των αρμοδιοτήτων τους - Μεταφορά υπηρεσιών και αρμοδιοτήτων μεταξύ Υπουργείων» (Α' 119).

8) Το π.δ. 84/2019 «Σύσταση και κατάργηση Γενικών Γραμματειών και Ειδικών Γραμματειών/Ενιαίων Διοικητικών Τομέων Υπουργείων» (Α' 123).

9) Το π.δ. 2/2021 «Διορισμός Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών» (Α' 2).

10) Την υπό στοιχεία 168/Υ1/08-01-2021 κοινή απόφαση του Πρωθυπουργού και της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Ανάθεση αρμοδιοτήτων στην Υφυπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, Ζωή Μακρή» (Β' 33).

11) Τις υπ' αρ. 30/10-06-2021 34/01-07-2021 πράξεις του Δ.Σ. του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

12) Το γεγονός ότι από την παρούσα απόφαση δεν προκαλείται δαπάνη, σύμφωνα με την υπό στοιχεία Φ.1/Γ/391/72249/Β1/17-06-2021 εισήγηση του άρθρου 24 του ν. 4270/2014 (Α' 143), της Γενικής Διεύθυνσης Οικονομικών Υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, αποφασίζουμε:

Καθορίζουμε το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων των Α', Β' και Γ' τάξεων του Εσπερινού Γυμνασίου ως εξής:

| Διδακτικό Αντικείμενο/Μάθημα | | Τάξεις | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|--------|----|----|
| | | Α' | Β' | Γ' |
| Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία | Γλωσσική Διδασκαλία | 3 | 3 | 2 |
| | Νεοελληνική Λογοτεχνία | 2 | 2 | 2 |
| Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία | Αρχαία Ελληνική Γλώσσα | 2 | 2 | 1 |
| | Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από Μετάφραση | 2 | 2 | 2 |
| Μαθηματικά | | 4 | 4 | 4 |
| Φυσική | | 1 | 1 | 2 |
| Χημεία | | - | 1 | 1 |
| Βιολογία | | 1 | 1 | 1 |
| Γεωλογία - Γεωγραφία | | 2 | 1 | - |
| Ιστορία | | 2 | 2 | 2 |
| Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή | | - | - | 3 |

| | | | |
|------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Θρησκευτικά | 1 | 1 | 1 |
| Αγγλικά | 2 | 2 | 2 |
| Πληροφορική | 1 | 1 | 1 |
| Εργαστήρια Δεξιοτήτων | 1 | 1 | 1 |
| Σύνολο ωρών | 24 | 24 | 25 |

Η ισχύς της απόφασης αυτής αρχίζει από το σχολικό έτος 2021-2022.
Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 29 Ιουλίου 2021

Η Υφυπουργός

ΖΩΗ ΜΑΚΡΗ

Αριθμ. 94196/Δ2

(3)

Ωρολόγιο Πρόγραμμα των μαθημάτων των Α', Β' και Γ' τάξεων του Ημερήσιου Γενικού Λυκείου.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1) Τις διατάξεις των παρ. 1 και 3 του άρθρου 2 του ν. 4186/2013 (Α' 193), όπως τροποποιήθηκαν με το άρθρο 7 του ν. 4692/2020 (Α' 111) και της υποπερ. αά' της περ. β της παρ. 2 του άρθρου 42 του ν. 4186/2013 (Α' 193), όπως τροποποιήθηκε με την περ. β της παρ. 9 του άρθρου 100 του ν. 4610/2019 (Α' 70).

2) Τις διατάξεις της παρ. 3 του άρθρου 2 του ν. 3966/2011 «Θεσμικό πλαίσιο των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων, Ίδρυση Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Οργάνωση του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» και λοιπές διατάξεις» (Α' 118).

3) Τις διατάξεις του άρθρου 90 του Κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα κυβερνητικά όργανα, που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του π.δ. 63/2005 (Α' 98), σε συνδυασμό με την παρ. 22 του άρθρου 119 του ν. 4622/2019 (Α' 133).

4) Το π.δ. 81/2019, σε συνδυασμό με την παρ. 22 του άρθρου 119 του ν. 4622/2019 (Α' 133) «Σύσταση, συγχώνευση, μετονομασία και κατάργηση Υπουργείων και καθορισμός των αρμοδιοτήτων τους - Μεταφορά υπηρεσιών και αρμοδιοτήτων μεταξύ Υπουργείων» (Α' 119).

5) Το π.δ. 84/2019 «Σύσταση και κατάργηση Γενικών Γραμματειών και Ειδικών Γραμματειών/Ενιαίων Διοικητικών Τομέων Υπουργείων» (Α' 123).

6) Το π.δ. 2/2021 «Διορισμός Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών» (Α' 2).

7) Την υπό στοιχεία 168/Υ1/08-01-2021 κοινή απόφαση του Πρωθυπουργού και της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Ανάθεση αρμοδιοτήτων στην Υφυπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, Ζωή Μακρή» (Β' 33).

8) Την υπ' αρ. 30/10-06-2021 πράξη του Δ.Σ. του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

9) Το γεγονός ότι από την παρούσα απόφαση δεν προκαλείται δαπάνη, σύμφωνα με την υπό στοιχεία Φ.1/Γ/403/74671/Β1/24-06-2021 εισήγηση του άρθρου 24 του ν. 4270/2014 (Α' 143), της Γενικής Διεύθυνσης Οικονομικών Υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, αποφασίζουμε:

Το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων των Α', Β' και Γ' τάξεων Ημερήσιου Γενικού Λυκείου καθορίζεται ως εξής:

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Α' ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

| Μαθήματα Γενικής Παιδείας | | Ώρες |
|----------------------------------|---------------------------------------|-------------|
| Ελληνική Γλώσσα ¹ | Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία | 5 |
| | Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία | 4 |
| Θρησκευτικά | | 2 |
| Ιστορία | | 2 |
| Μαθηματικά ² | Άλγεβρα | 3 |
| | Γεωμετρία | 2 |

| | | |
|--|----------|-----------|
| Αγγλικά | | 3 |
| 2 ^η Ξένη Γλώσσα (Γαλλικά ή Γερμανικά) | | 2 |
| Φυσικές Επιστήμες ³ | Φυσική | 2 |
| | Χημεία | 2 |
| | Βιολογία | 2 |
| Φυσική Αγωγή | | 2 |
| Πολιτική Παιδεία (Οικονομία, Πολιτικοί Θεσμοί και Αρχές Δικαίου και Κοινωνιολογία) | | 2 |
| Εφαρμογές Πληροφορικής | | 2 |
| Γενικό Σύνολο Προγράμματος | | 35 |

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Β' ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

| Μαθήματα Γενικής Παιδείας | | Ώρες |
|--|---------------------------------------|-----------|
| Ελληνική Γλώσσα ¹ | Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία | 2 |
| | Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία | 4 |
| Μαθηματικά ² | Άλγεβρα | 3 |
| | Γεωμετρία | 2 |
| Φυσικές Επιστήμες ³ | Φυσική | 2 |
| | Χημεία | 2 |
| | Βιολογία | 2 |
| Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ | | 2 |
| Ιστορία | | 2 |
| Φιλοσοφία | | 2 |
| Θρησκευτικά | | 2 |
| Αγγλικά | | 2 |
| 2 ^η Ξένη Γλώσσα (Γαλλικά ή Γερμανικά) | | 1 |
| Φυσική Αγωγή | | 2 |
| Γενικό Σύνολο Προγράμματος Γενικής Παιδείας | | 30 |
| ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΟΜΑΔΩΝ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ | | |
| Ομάδα Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών | | |
| Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία | | 3 |

| | |
|--|-----------|
| Λατινικά | 2 |
| Γενικό Σύνολο Προγράμματος Ομάδας Προσανατολισμού | 5 |
| Ομάδα Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών | |
| Φυσική | 2 |
| Μαθηματικά | 3 |
| Γενικό Σύνολο Προγράμματος Ομάδας Προσανατολισμού | 5 |
| Γενικό Σύνολο Προγράμματος | 35 |

- Ελληνική Γλώσσα: Ενιαίο μάθημα με δυο διακριτά διδακτικά αντικείμενα-κλάδους:
 - Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία
 - Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία
- Μαθηματικά: Ενιαίο μάθημα με δύο διακριτά διδακτικά αντικείμενα-κλάδους:
 - Άλγεβρα
 - Γεωμετρία.
- Φυσικές επιστήμες: Ενιαίο μάθημα με τρία διακριτά διδακτικά αντικείμενα-κλάδους:
 - Φυσική
 - Χημεία
 - Βιολογία.

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Γ' ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

| Μαθήματα Γενικής Παιδείας | Ώρες |
|--|---|
| Θρησκευτικά | 1 |
| Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία | 6 (5 ώρες για το κυρίως μάθημα και 1 ώρα για επίλυση αποριών, ανακεφαλαίωση κ.λπ.) |
| Ιστορία (το διδάσκονται οι μαθητές/μαθήτριες που επιλέγουν την Ομάδα Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών και Σπουδών Υγείας και την Ομάδα Προσανατολισμού Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής) | 2 |
| Μαθηματικά (το διδάσκονται οι μαθητές/μαθήτριες που επιλέγουν την Ομάδα Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών) | 2 |
| Αγγλικά | 2 |
| Φυσική Αγωγή | 3 |

| | |
|---|-----------|
| Γενικό Σύνολο Προγράμματος Γενικής Παιδείας | 14 |
| ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΟΜΑΔΩΝ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ | |
| Ομάδα Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών | |
| Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία | 6 |
| Ιστορία | 6 |
| Λατινικά | 6 |
| Γενικό Σύνολο Προγράμματος Ομάδας Προσανατολισμού | 18 |
| Ομάδα Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών και Σπουδών Υγείας | |
| Μαθηματικά (για τους/τις μαθητές/μαθήτριες που επιλέγουν το δεύτερο Επιστημονικό Πεδίο) ή Βιολογία (για τους/τις μαθητές/μαθήτριες που επιλέγουν το τρίτο Επιστημονικό Πεδίο) | 6 |
| Φυσική | 6 |
| Χημεία | 6 |
| Γενικό Σύνολο Προγράμματος Ομάδας Προσανατολισμού | 18 |
| Ομάδα Προσανατολισμού Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής | |
| Μαθηματικά | 6 |
| Πληροφορική | 6 |
| Οικονομία | 6 |
| Γενικό Σύνολο Προγράμματος Ομάδας Προσανατολισμού | 18 |
| Γενικό Σύνολο Προγράμματος | 32 |

Η ισχύς της απόφασης αυτής αρχίζει από το σχολικό έτος 2021-2022.
Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Μαρούσι, 29 Ιουλίου 2021

Η Υφυπουργός

ΖΩΗ ΜΑΚΡΗ

Αριθμ. Φ.31/94185/Δ1 (4)

Εργαστήρια Δεξιότητων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.

**Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις:

1.1 Του άρθρου 34 του ν. 4692/2020 «Αναβάθμιση του Σχολείου και άλλες διατάξεις» (Α' 111),

1.2 των άρθρων 52 και 54 του ν. 4807/2021 «Θεσμικό πλαίσιο τηλεργασίας, διατάξεις για το ανθρώπινο δυναμικό του δημοσίου τομέα και άλλες επείγουσες ρυθμίσεις» (Α' 96),

1.3 της περ. α της παρ. 3 του άρθρου 2 του ν. 3966/2011 «Θεσμικό πλαίσιο των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων, Ίδρυση Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Οργάνωση του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» και λοιπές διατάξεις» (Α' 118),

1.4 του άρθρου 90 του Κώδικα της Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα κυβερνητικά όργανα, που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του π.δ. 63/2005 (Α' 98), σε συνδυασμό με την παρ. 22 του άρθρου 119 του ν. 4622/2019 (Α' 133),

1.5 του π.δ. 81/2019 «Σύσταση, συγχώνευση, μετονομασία και κατάργηση Υπουργείων και καθορισμός των αρμοδιοτήτων τους - Μεταφορά υπηρεσιών και αρμοδιοτήτων μεταξύ Υπουργείων» (Α' 119),

1.6 του π.δ. 84/2019 «Σύσταση και κατάργηση Γενικών Γραμματειών και Ειδικών Γραμματειών/Ενιαίων Διοικητικών Τομέων Υπουργείων» (Α' 123) και

1.7 του π.δ. 2/2021 «Διορισμός Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών» (Α' 2).

2. Την υπό στοιχεία 168/Υ1/08-01-2021 κοινή απόφαση του Πρωθυπουργού και της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Ανάθεση αρμοδιοτήτων στην Υφυπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, Ζωή Μακρή» (Β' 33).

3. Την υπό στοιχεία 6603/ΓΔ4/20-1-2021 απόφαση της Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Συλλογικός προγραμματισμός, εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση των σχολικών μονάδων ως προς το εκπαιδευτικό τους έργο» (Β' 140).

4. Τις υπ' αρ. 20/22-04-2021 και 28/31-05-2021 πράξεις του Δ.Σ. του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

5. Το γεγονός ότι από την παρούσα απόφαση δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του τακτικού προϋπολογισμού του Υ.ΠΑΙ.Θ., σύμφωνα με την υπό στοιχεία Φ.1/Γ/471/86195/Β1/15-7-2021 εισήγηση της Γενικής Διεύθυνσης Οικονομικών Υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, αποφασίζουμε:

Τον τρόπο διδασκαλίας της διδακτικής ενότητας με τίτλο: «Εργαστήρια Δεξιότητων» σε όλους τους τύπους σχολικών μονάδων υποχρεωτικής πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης ως εξής:

Άρθρο 1

Στο πλαίσιο του Εβδομαδιαίου Ωρολογίου Προγράμματος του Νηπιαγωγείου, τα Εργαστήρια Δεξιότητων εντάσσονται στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα της τάξης και υλοποιούνται κατά την πρωινή λειτουργία και στο χρονικό διάστημα (διδακτικές ώρες) που ορίζεται για τις «Οργανωμένες Δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ», σε τρεις (3) διδακτικές ώρες, κατανεμημένες δύο (2) με τρεις (3) φορές την εβδομάδα. Ο/Η νηπιαγωγός έχει την ευελιξία να επιλέγει ανάλογα με το πλαίσιο, τη δυναμική της ομάδας και τα ενδιαφέροντα των νηπίων, τη θεματική που θα διαπραγματεύεται στην τάξη.

Εβδομαδιαίο Ωρολόγιο Πρόγραμμα (ΕΩΠ) Νηπιαγωγείου

| ΩΡΕΣ | ΔΙΑΡΚΕΙΑ | ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ |
|---------------|-------------------------|--|
| 7:45 – 8:30 | 45' | Πρόωρη υποδοχή μαθητριών και μαθητών (προαιρετικό πρόγραμμα) |
| 08:15-8:30 | | Υποδοχή μαθητριών και μαθητών |
| 08:30-09:15 | 1η διδακτική ώρα - 45' | Ελεύθερο παιχνίδι - ενασχόληση στα κέντρα μάθησης (γωνιές) |
| 09:15-10:00 | 2η διδακτική ώρα - 45'* | Οργανωμένες δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ ή Εργαστήρια Δεξιότητων, πρόγευμα |
| 10:00 – 10:45 | Διάλειμμα | |
| 10:45-11:30 | 3η διδακτική ώρα - 45' | Οργανωμένες δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ ή Εργαστήρια Δεξιότητων |
| 11:30-12:10 | 4η διδακτική ώρα – 40'* | Ελεύθερο παιχνίδι-ενασχόληση στα κέντρα μάθησης, ανατροφοδότηση (γωνιές) |

5/ Θ Δημοτικό Σχολείο

| α/α | Μαθήματα | ΤΑΞΕΙΣ | | | | | | | |
|-----|--------------------------|-----------|-----------|-----|-----|-----------------------------|-----------------------|-----------|-----------|
| | | Α' | Β' | Γ' | Δ' | ΣΥΝΔΙΔΑ- ΣΚΑΛΙΑ Γ'-Δ' | ΣΥΝΟ- ΛΟ Γ'- Δ' | Ε' | ΣΤ' |
| 1 | ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ | | | | | 2/2 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | ΓΛΩΣΣΑ | 9 | 9 | | | 8 | 8 | 7 | 7 |
| 3 | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ | 5 | 5 | 3 | 3 | | 6 | 4 | 4 |
| 4 | ΙΣΤΟΡΙΑ | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5 | ΜΕΛΕΤΗ τ. ΠΕΡΙΒΑΛ. | 3 | 3 | | | 2 | 2 | | |
| 6 | ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ | | | | | | | 1 | 1 |
| 7 | ΦΥΣΙΚΑ | | | | | | | 3 | 3 |
| 8 | ΚΟΙΝ. & ΠΟΛ. ΑΓΩΓΗ | | | | | | | 1 | 1 |
| 9 | ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ | 4 | 4 | | | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 10 | ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ | 3 | 3 | | | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 11 | ΑΓΓΛΙΚΑ | 2 | 2 | 3/2 | 3/2 | | 3 | 3 | 3 |
| 12 | ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ | 3 | 3 | | | 2/2 | 1 | 1 | 1 |
| 13 | 2η ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ | | | | | | | 2 | 2 |
| 14 | Τ.Π.Ε. | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | ΣΥΝΟΛΟ | 30 | 30 | | | | 30 | 30 | 30 |

4/ Θ Δημοτικό Σχολείο

| α/ α | Μαθήματα | ΤΑΞΕΙΣ | | | | | | | | | |
|---------|--------------------------|-----------|-----------|-----|-----|---------------------------------|---------------------|-----|-----|---------------------------------|------------------------------|
| | | Α' | Β' | Γ' | Δ' | ΣΥΝΔΙ ΔΑΣΚΑ ΛΙΑ Γ'- Δ' | ΣΥΝ ΟΛΟ Γ'-Δ' | Ε' | ΣΤ' | ΣΥΝΔΙ ΔΑΣΚΑ ΛΙΑ Ε'-Στ' | ΣΥΝ ΟΛ Ο Ε'- Στ' |
| 1 | ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ | | | | | 2/2 | 1 | | | 2/2 | 1 |
| 2 | ΓΛΩΣΣΑ | 9 | 9 | | | 8 | 8 | | | 7 | 7 |
| 3 | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ | 5 | 5 | 3 | 3 | | 6 | 3,5 | 3,5 | | 7 |
| 4 | ΙΣΤΟΡΙΑ | | | | | 2 | 2 | | | 2 | 2 |
| 5 | ΜΕΛ. ΠΕΡΙΒΑΛ. τ. | 3 | 3 | | | 2 | 2 | | | | |
| 6 | ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ | | | | | | | | | 2/2 | 1 |
| 7 | ΦΥΣΙΚΑ | | | | | | | | | 2 | 2 |
| 8 | ΚΟΙΝ. & ΠΟΛ. ΑΓΩΓΗ | | | | | | | | | 1 | 1 |
| 9 | ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ | 4 | 4 | | | 3 | 3 | | | 2/2 | 1 |
| 10 | ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ | 3 | 3 | | | 3 | 3 | | | 2 | 2 |
| 11 | ΑΓΓΛΙΚΑ | 2 | 2 | 3/2 | 3/2 | | 3 | 3/2 | 3/2 | | 3 |
| 12 | ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ | 3 | 3 | | | 2/2 | 1 | | | 1 | 1 |
| 13 | 2η ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ | | | | | | | 1/2 | 1/2 | | 1 |
| 14 | Τ.Π.Ε. | 1 | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 |
| | ΣΥΝΟΛΟ | 30 | 30 | | | | 30 | | | | 30 |

Η εφαρμογή της διδακτικής ενότητας με τίτλο «Εργαστήρια Δεξιότητων» είναι υποχρεωτική.

Άρθρο 3

Σχέδιο Δράσης της Σχολικής Μονάδας

Κατά την έναρξη του διδακτικού έτους και το αργότερο έως 30 Σεπτεμβρίου εκάστου έτους, στο πλαίσιο του ετήσιου προγραμματισμού της σχολικής μονάδας, πραγματοποιείται ειδική συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων για τον καθορισμό του ετήσιου Σχεδίου Δράσης της σχολικής μονάδας αναφορικά με τα Εργαστήρια Δεξιότητων.

Οι υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί για τη διδασκαλία των Εργαστηρίων Δεξιότητων, σχεδιάζουν τα αντίστοιχα Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιότητων. Ο σχεδιασμός περιλαμβάνει υποχρεωτικά την υλοποίηση των τεσσάρων (4) Θεματικών Ενότητων και δύναται να περιλαμβάνει από 20 ως 28 Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιότητων, δηλαδή 5 έως 7 εβδομάδες, ανά Θεματική Ενότητα. Τέλος, συντάσσεται σχετικό πρακτικό Συλλόγου Διδασκόντων, αντίγραφο του οποίου κοινοποιείται στην οικεία Διεύθυνση Εκπαίδευσης.

Άρθρο 4

Αναθέσεις Υλοποίησης

Ως προς την υλοποίηση των Εργαστηρίων Δεξιότητων ισχύουν τα κάτωθι ανά βαθμίδα:

α) Στο Νηπιαγωγείο οργανώνουν, συντονίζουν και διδάσκουν οι εκπαιδευτικοί του κλάδου ΠΕ60 Νηπιαγωγών.

β) Στο Δημοτικό οργανώνουν, συντονίζουν και διδάσκουν με προτεραιότητα οι εκπαιδευτικοί του κλάδου ΠΕ 70 Δασκάλων και ακολούθως οι εκπαιδευτικοί όλων των ειδικοτήτων που υπηρετούν στη σχολική μονάδα.

Άρθρο 5

Αξιολόγηση Μαθητών/τριών

Τα Εργαστήρια Δεξιότητων, εισάγουν καινοτομίες στο κοινωνικό πλαίσιο μάθησης και επιδιώκουν την καλλιέργεια της αυτό-ρύθμισης στη μάθηση, της συνεργασίας και της αυτοβελτίωσης. Λόγω του ιδιαίτερου χαρακτήρα τους, δεν αξιολογούνται με τον παραδοσιακό τρόπο, αλλά δίνεται έμφαση στην περιγραφική αξιολόγηση και τη σύνταξη φακέλου επιτευγμάτων (portfolio) από την μαθήτριά και τον μαθητή. Η διαδικασία αξιολόγησης των δεξιότητων λειτουργεί διαμορφωτικά και αναδεικνύει τις προτεραιότητες που θα πρέπει να τεθούν κατά το σχεδιασμό των Σχεδίων Δράσης της Σχολικής Μονάδας.

Οι αξιολογήσεις διεξάγονται ανά τρίμηνο και ανά Θεματική Ενότητα και έχουν διττό στόχο: την αξιολόγηση της εφαρμογής του Προγράμματος Καλλιέργειας Δεξι-

οτήτων και την αξιολόγηση της ανάπτυξης δεξιοτήτων των μαθητριών και των μαθητών.

Ο ατομικός φάκελος μαθήτριας/μαθητή, ήτοι το portfolio: (α) παραδίδεται στη μαθήτρια και στον μαθητή ως προσωπικό τους αρχείο, (β) αποτελεί υλικό ενημέρωσης και συμβουλευτικής προς τους γονείς/κηδεμόνες στο πλαίσιο προγραμματισμένων συναντήσεων για την ενημέρωσή τους, γ) είναι διαγνωστικό μέσο ως ένα συμπεριληπτικό εργαλείο αποτύπωσης των επιτεύξεων και των εμποδίων επίτευξης καθώς και του μαθησιακού προφίλ κάθε μαθήτριας και μαθητή, δ) μπορεί να περιλαμβάνει νέες προσεγγίσεις αξιολόγησης, όπως είναι η αυτοαξιολόγηση και η ετεροαξιολόγηση στην ομάδα και πεδία συγκρότησης του σχολικού βιογραφικού της μαθήτριας και του μαθητή.

Τα στοιχεία του ατομικού φακέλου της μαθήτριας και του μαθητή από τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, μπορεί να συνεκτιμώνται σε αξιολογικές διαδικασίες μαθησιακού προφίλ, κατά τη διαδικασία σύστασης Εξατομικευμένου Προγράμματος Εκπαίδευσης (ΕΠΕ), κατά τη Συμβουλευτική Επαγγελματική Σταδιοδρομία και σε όποια άλλη ενέργεια εξατομικευμένου παιδαγωγικού σχεδιασμού.

Η ισχύς της απόφασης αυτής αρχίζει από το σχολικό έτος 2021-2022.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Μαρούσι, 29 Ιουλίου 2021

Η Υφυπουργός

ΖΩΗ ΜΑΚΡΗ