

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας είναι το 1/θ Νηπιαγωγείο Στίβου με κωδικό 9190615. Βρίσκεται στο τοπικό διαμέρισμα του Στίβου του Δήμου Βόλβης του Νομού Θεσσαλονίκης και ανήκει στην Διεύθυνση Α/θμιας Εκπαίδευσης της Δυτικής Θεσσαλονίκης.

Οι νηπιαγωγοί που διδάσκουν στο σχολείο είναι δύο γυναίκες. Και οι δύο γυναίκες είναι μόνιμοι εκπαιδευτικοί με οργανική θέση στο σχολείο. Έχουν 19 χρόνια και 15 προϋπηρεσίας αντίστοιχα. Στο προσωπικό επίσης ανήκει μία εκπαιδευτικός ΔΕ ως Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό και μία καθαρίστρια με σύμβαση έργου.

Στο νηπιαγωγείο φοίτησαν 14 παιδιά στο κλασικό τμήμα και δεν λειτούργησε ολόημερο λόγω μη ύπαρξης αιτήσεων εγγραφής σ' αυτό. Γι' αυτό το λόγο η μία νηπιαγωγός αποσπάστηκε στην αρχή της χρονιάς σε άλλο νηπιαγωγείο της διεύθυνσης, για να καλύψει άλλο κενό. Στο πρωινό κλασικό τμήμα φοίτησαν 8 νήπια (5 αγόρια και 3 κορίτσια) και 6 προνήπια (3 αγόρια και 3 κορίτσια), εκ των οποίων ήταν 2 αλλοδαποί μαθητές .

Στο νηπιαγωγείο φοιτούν μαθητές και από διπλανά χωριά και συγκεκριμένα 8 μαθητές από το Νικομηδινό και 1 μαθητής από τον Περιστερώνα , οι οποίοι μεταφέρονται με σχολικό λεωφορείο μισθωμένο από την περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας από τα χωριά τους στην έδρα του σχολείου που είναι το Στίβος και συνοδεύονται από συνοδό.

Εσωτερικά το κτίριο αποτελείται από μια αίθουσα υποδοχής, όπου βρίσκεται η κουζίνα του νηπιαγωγείου, μία αίθουσα διδασκαλίας και μία αίθουσα εκδηλώσεων, ένα γραφείο εκπαιδευτικών, τουαλέτα αγοριών και κοριτσιών, μία τουαλέτα ενηλίκων και ένα λεβητοστάσιο. Το κτίριο χρησιμοποιείται αποκλειστικά για το νηπιαγωγείο. Υπήρχε επάρκεια θέρμανσης και φωτισμού και είναι προσβάσιμο σε ΑΜΕΑ. Ο αύλειος χώρος έχει έκταση περίπου δύο στρέμματα με δέντρα, πράσινο, εστίες ποδοσφαίρου και μόνο μία κούνια. Δεν υπάρχει πόσιμο νερό αφού το νερό κρίθηκε ακατάλληλο.

Οι υπάρχοντες χώροι επαρκούν για την υλοποίηση του προγράμματος, αφού οι αίθουσες είναι ευρύχωρες, άνετες και η αυλή κατάλληλα διαμορφωμένη.

Σκοπός του νηπιαγωγείου είναι η ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών και η βιωματική προσέγγιση της γνώσης μέσα από την ενεργό συμμετοχή τους στην μαθητοκεντρική διδασκαλία και την ανάπτυξη δεξιοτήτων του 21ου αιώνα όπως είναι η συνεργατικότητα, η κριτική σκέψη, η επικοινωνία και η κριτική σκέψη.

Το όραμα μας για το νηπιαγωγείο είναι:

Οι μαθητές

- να καλλιεργούν τις αισθήσεις τους και να οργανώνουν τις κινητικές και νοητικές πράξεις τους,
- Να εμπλουτίζουν και να οργανώνουν τις εμπειρίες τους από το φυσικό και κοινωνικό περιβάλλον και να αποκτούν την ικανότητα να διακρίνουν τις σχέσεις και αλληλεπιδράσεις που υπάρχουν μέσα σ' αυτό.
- Να αναπτύσσουν την ικανότητα κατανόησης και έκφρασης με σύμβολα γενικά και ιδιαίτερα στους τομείς της γλώσσας, των μαθηματικών και της αισθητικής.
- Να προχωρούν στη δημιουργία διαπροσωπικών σχέσεων, ώστε να βοηθηθούν στη βαθμιαία και αρμονική ένταξή τους στην κοινωνική ζωή.
- Να αναπτύσσουν πρωτοβουλίες ελεύθερα και αβίαστα και, μέσα στο πλαίσιο του οργανωμένου περιβάλλοντος, να εθίζονται στην αμφίδρομη σχέση ατόμου και ομάδας.
- Να συμμετέχουν σε καινοτόμα προγράμματα.
- Να καλλιεργήσουν οικολογική συνείδηση που να εκφράζεται με την κατάλληλη περιβαλλοντική συμπεριφορά μέσα και έξω από το σχολείο.
- Το σχολείο να υποστηρίζει μαθητές με ιδιαίτερες ικανότητες.
- Να προσφέρει εμπειρίες στους μαθητές από μουσεία με την βοήθεια της ψηφιακής τεχνολογίας, αφού το σχολείο είναι μακριά από την πόλη.
- Να είναι ανοιχτό στην κοινωνία και να επιδιώκει συνεργασία με φορείς.
- Να καλλιεργήσει κλίμα συνεργασίας και αλληλοσεβασμού μεταξύ όλων των φορέων που εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία(μαθητών,

εκπαιδευτικών , γονέων) .

Κατά το σχολικό έτος 2020-21 εξαιτίας της πανδημίας οι μαθητές αντιπετώπισαν πολλά προβλήματα στην παρακολούθηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας αρχικά λόγω έλλειψης υλικοτεχνικού εξοπλισμού και γνώσεων των ψηφιακών προγραμμάτων. Στη συνέχεια οι μαθητές με την υποστήριξη από την οικογένεια τους και από την εκπαιδευτικό εξοικειώθηκαν στο νέο περιβάλλον μάθησης και κατέκτησαν σε μεγάλο βαθμό τις γνώσεις και τις δεξιότητες του εκπαιδευτικού προγράμματος.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Πολύ καλές σχέσεις συνεργασίας και αλληλοεκτίμησης μεταξύ όλων των παραγόντων που εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερες δράσεις που προάγουν την αειφορία στο σχολείο και επιπλέον εξειδικευμένη επιμόρφωση εκπαιδευτικών και γονέων σε θέματα συμπεριφοράς των παιδιών από ειδικούς επιστήμονες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η άψογη συνεργασία με τους φορείς και η καλή εικόνα του σχολείου στην τοπική κοινωνία.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή του σχολείου σε δίκτυα σχολείων, σε ευρωπαϊκά προγράμματα .
Γεγονός που θα το βοηθήσει να αναπτύξει μια εξωστρέφεια και να υπάρξει μια
διάχυση των αποτελεσμάτων των καλών πρακτικών που εφαρμόζει στην ευρύτερη
κοινωνία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή της νηπιαγωγού σε πολλές επιμορφωτικές τηλεδιασκέψεις

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή του νηπιαγωγείου σε ευρωπαϊκά προγράμματα.