

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Σταυρού Καρδίτσας ανήκει στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Καρδίτσας της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλίας. Βρίσκεται σε κεντρικό σημείο της Κοινότητας Σταυρός του Δ. Καρδίτσας του Ν. Καρδίτσας μέσα σε έναν μεγάλο αύλειο χώρο.

Λειτουργεί, ως 1/θέσιο με ένα υποχρεωτικό πρωινό τμήμα .

Ο αριθμός των μαθητών-νηπίων προνηπίων το σχολικό έτος 2021-2022 ήταν επτά (7).

Το νηπιαγωγείο στελεχώνει μία (1) Νηπιαγωγός Π.Ε 60 τοποθετημένη οργανικά και μια εκπαιδευτικός ΠΕ06 Αγγλικής φιλολογίας. Το σχολικό κτίριο περιλαμβάνει δυο (2) αίθουσες από τις οποίες η μία χρησιμοποιείται ως αίθουσα διδασκαλίας,

γραφείο, και χώρο υποδοχής των νηπίων.

Η Σχολική μονάδα διαθέτει έναν σταθερό υπολογιστή με σύνδεση στο διαδίκτυο, έναν φορητό (laptop) κι έναν προτζέκτορα.

Όραμα του νηπιαγωγείου είναι η διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και εκπαιδευτικού κλίματος όπου τα παιδιά μαθαίνουν να συνεργάζονται, να δημιουργούν, να αλληλεπιδρούν, να αυτενεργούν, μέσα σε ένα ευχάριστο, δημιουργικό και ασφαλές περιβάλλον, αποκτώντας γνώσεις και δεξιότητες που παίζουν κυρίαρχο ρόλο στην ατομική - κοινωνική τους ανάπτυξη και εξέλιξη.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το κλίμα αποδοχής, εμπιστοσύνης και συνεργασίας από όλους τους εμπλεκόμενους (μαθητές, εκπαιδευτικούς, γονείς φορείς).

Η ενίσχυση της εμπιστοσύνης των παιδιών στο σχολείο από την θετική στάση όλων απέναντι στη μαθησιακή διαδικασία.

Η συμμετοχή σε εθνικά προγράμματα.

Η ολοκλήρωση των εργαστηρίων δεξιοτήτων.

Η ολοκλήρωση του συλλογικού προγραμματισμού εκπαιδευτικού έργου.

Σημεία προς βελτίωση

Επιμορφώσεις εκπαιδευτικών.

Προσπάθεια συμμετοχής σε ευρωπαϊκά προγράμματα

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η ομαλή κα εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.
- Η δημιουργία συνεργατικού κλίματος με τους γονείς/κηδεμόνες των νηπίων, με τους τοπικούς φορείς και η προσπάθεια για άνοιγμα του σχολείου στη κοινωνία.
- Η συνεχής προσπάθεια της εκπαιδευτικού να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις του ρόλου της στην εκπαιδευτική πραγματικότητα που διαμορφώθηκε το τρέχον σχολικό έτος.
- Η καλή συνεργασία με το ΠΕ.Κ.Ε.Σ, τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ60 Νηπιαγωγών και τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.
- Η δημιουργία του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας Σχολικής Μονάδας
- Η δημιουργία ιστολόγιου.

Σημεία προς βελτίωση

- Συνεργασία με περισσότερους φορείς.
- Διαμόρφωση και αξιοποίηση της αισθητικής και της λειτουργικότητας του αύλειου χώρου, - Εμπλουτισμός υποδομών

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Το ενδιαφέρον και η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε δια ζώσης και εξ αποστάσεως επιμορφώσεις που οργάνωσαν επίσημοι φορείς.
- Συμμετοχή σε ενδοσχολική επιμόρφωση.
- Συμμετοχή στο εθνικό πρόγραμμα Κάνε μια Ευχή Ελλάδας- Δημιουργικός διαγωνισμός

Σημεία προς βελτίωση

- Επαγγελματική ανάπτυξη της εκπαιδευτικού.
- Προσπάθεια συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα του Σχεδίου Δράσης αφορούσαν στο να εξοικειωθούν τα παιδιά με το βιβλίο, να το γνωρίσουν, να το αγαπήσουν, να αποκομίσουν γνώσεις, να αναπτύξουν την γλωσσικής τους ικανότητα, να κατανοήσουν την αναγκαιότητα και την αξία του, να δημιουργήσουν το δικό τους βιβλίο, να ταξιδέψουν στη γνώση και τη φαντασία, με σκοπό τη δημιουργία ευνοϊκού κλίματος για τη διαμόρφωσή τους σε αυριανούς ευαισθητοποιημένους αναγνώστες.

Η συνεργασία που αναπτύχθηκε μεταξύ των εμπλεκόμενων ήταν εξαιρετική. Τα παιδιά συμμετείχαν ενεργά και με ενθουσιασμό καθ' όλη τη διάρκεια του σχεδίου δράσης. Οι γονείς ενεπλάκησαν με ενθουσιασμό και δηλώσανε ικανοποιημένοι από το αποτέλεσμα.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν ήταν σχετικές με την τήρηση των υγειονομικών πρωτοκόλλων κατά της διασποράς του covid 19 που δυσχέρανε την υλοποίηση κάποιων δράσεων που υπήρχαν στους αρχικούς μας

στόχους όπως τη δημιουργία δανειστικής βιβλιοθήκης.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο θέμα

Επιμόρφωση σε πρακτικές Διαφοροποιημένης Μάθησης.
