



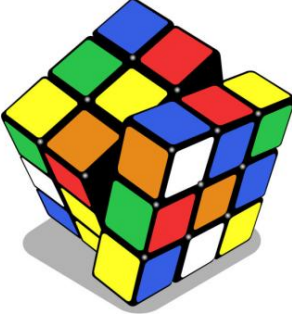
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *της Σχολικής Μονάδας*



ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΤΑΝΟΥ



| | |
|--|---|
|  | <p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</p> <p>ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΣΤΑΝΟΥ ΤΙΤΛΟΣ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ «Γνωρίζω τον κόσμο μου , σκέφτομαι και ενεργώ υπεύθυνα»</p> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021 - 2022</p> |
| | <p>Σχολική μονάδα</p> <p>Νηπιαγωγείο Στανού Χαλκιδικής</p> |
| <p>Αριθμός τμημάτων</p> <p>1</p> | |
| <p>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</p> <p>16</p> | |
| <p>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</p> <p>2</p> | |
| <p>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων</p> <p>2</p> | |
| <p>Αριθμός τμημάτων – Αριθμός Σχεδίων Δράσης Τμημάτων</p> <p>1 τμήμα πρωινού υποχρεωτικού προγράμματος και 1 τμήμα ολοήμερου προαιρετικού προγράμματος</p> | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>Ζω καλύτερα – Ευ Ζην</p> | <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p> | <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p> | <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p> |
|  |  |  |  |
| <p>Οδική ασφάλεια «Είμαι υπεύθυνος. Κυκλοφορώ με ασφάλεια»</p> | <p>Οικολογία/Οικολογική Συνείδηση «Το δάσος, μας χρειάζεται. Μπορούμε να το προστατεύσουμε;»</p> | <p>Ανθρώπινα δικαιώματα & Συμπερίληψη «Τι κι αν είμαι παιδί, έχω κι εγώ φωνή»</p> | <p>STEAM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική και Διερευνητική μάθηση «Ταξίδεψε μαζί μου πέρα από τα αστέρια»</p> |



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας

Το νηπιαγωγείο λειτουργεί ως <<μια μικρή κοινωνία>> όπου θέτονται οι βάσεις για την αντίληψη και κατανόηση της καθημερινής ζωής και του κόσμου γύρω από αυτήν.

Το Νηπιαγωγείο Στανού είναι ένα δημόσιο νηπιαγωγείο που προσφέρει στους μαθητές ανεξαρτήτως φυλής ή εθνικότητας ίσες ευκαιρίες για ποιοτική εκπαίδευση, με στόχο την ολόπλευρη ανάπτυξη και την ομαλή κοινωνικοποίηση τους, ώστε να είναι προετοιμασμένοι να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις της κοινωνίας του αύριο, όπου πρόκειται να ζήσουν.

Με τη φετινή εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, το βασικό όραμα της Σχολικής μας Μονάδας διαμορφώνεται σύμφωνα με το θεωρητικό πλαίσιο που διατρέχει το σύνολο του συγκεκριμένου αυτού προγράμματος.

Στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η επιδίωξη επιτυχούς καλλιέργειας των Δεξιοτήτων του 21ου αιώνα στις 3 βασικές κατηγορίες, στις οποίες αυτές διακρίνονται:

α. δεξιότητες **μάθησης** (κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, συνεργασία και επικοινωνία) , β. δεξιότητες **αλφαριθμητισμού** (ιδιαιτέρως ψηφιακού εγγραμματοςμού) και γ. δεξιότητες **ζωής** (ευελιξία, ηγεσία, ανάληψη πρωτοβουλίας και παραγωγικότητα).

Παράλληλα, στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων. Θεωρούμε ότι ο δυναμικός συνδυασμός όλων των προαναφερθέντων στοιχείων αποτελεί για τους μαθητές και τις μαθήτριες του Νηπιαγωγείου το κατάλληλο υποστηρικτικό πλαίσιο για την προσωπική τους ευημερία και ευεξία αλλά και για τη μελλοντική εξέλιξή τους σε αυτόνομα, ενεργά και παραγωγικά μέλη της κοινωνίας

Κεντρικό άξονα στη διεκπεραίωση των σχολικών δράσεων αποτελεί η μέχρι τώρα φιλοσοφία του σχολείου για τη συνεχή ενεργή παρουσία των εμπλεκόμενων της σχολικής μονάδας στην κοινωνική ζωή της περιοχής με πρόσημο τον άνθρωπο και την ανάπτυξη σχέσεων ισοτιμίας.

Επιπλέον η συμμετοχή μας σε εκπαιδευτικά προγράμματα και οι καινοτόμες δράσεις που αναλαμβάνει το σχολείο σε συνδυασμό με την διάθεση γόνιμης και ουσιαστικής

συνεργασίας των εκπαιδευτικών για την επίτευξη ενός κοινού οράματος, συμβάλλουν στην ενίσχυση της επιστημονικής, κοινωνικής και πολιτισμικής διάστασης του εκπαιδευτικού έργου, στη βελτίωση του κλίματος και των σχέσεων στο σχολείο, καθώς και στο άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.



| | |
|--|--|
| | <p>Ο άρτιος και σύγχρονος εξοπλισμός της σχολικής μονάδας που σχετίζεται με την Τεχνολογία, το επαρκές παιδαγωγικό υλικό, και η άρτια κτιριακή υποδομή συνεχίζουν να αποτελούν χρήσιμα εργαλεία στη διαδικασία μάθησης και εξωστρέφειας. Είναι ένα σχολείο ανοικτό για τους γονείς και η ενεργός συμμετοχή των γονέων είναι ορατή σε κάθε έκφραση της.</p> <p>Στόχος μας είναι η δημιουργία ενός σχολείου το οποίο θα είναι καινοτόμο και θα παρέχει πρόσβαση σε υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης για όλους και θα βασίζεται στις αρχές της ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας και μαθητοκεντρικής μάθησης.</p> <p>Η προτεραιότητά μας είναι να βελτιώσουμε το έργο μας, με την υιοθέτηση νέων μεθόδων διδασκαλίας προς όφελος των μαθητών μας.</p> <p>Το όραμα του σχολείου αποσκοπεί στην ολιστική εκπαίδευση των μαθητών μας με το να συνδέει τη μαθησιακή διαδικασία με τη δράση σε κοινωνικά πλαίσια με γενικό στόχο κτίζοντας ένα σχολείο ανοικτό στη γνώση και την κοινωνία μέσα από τη βιωματική εμπειρία.</p> <p>Το Σχέδιο Δράσης της Σχολικής μας μονάδας με τίτλο: «Γνωρίζω τον κόσμο μου , σκέφτομαι και ενεργώ υπεύθυνα» βασίζεται στην υπόθεση ότι κάθε άτομο βρίσκει την ταυτότητά του, το νόημα και το σκοπό στη ζωή, ανακαλύπτει , σκέφτεται και ενεργεί μέσα από τη σύνδεση με την κοινότητα, το φυσικό κόσμο και τις πνευματικές αξίες. Το σχέδιο Δράσης την τρέχουσα σχολική περίοδο, η μεθοδολογία και τα προγράμματα που θα υλοποιηθούν στο Νηπιαγωγείο Στανού προσανατολίζονται στο να στηρίζουν την κατάλληλη προετοιμασία των παιδιών για την εκπλήρωση των προκλήσεων που θα αντιμετωπίσουν αργότερα στη ζωή, έχοντας προτεραιότητα στην αλληλεπίδραση και τη διαμόρφωση υγιών σχέσεων με τους άλλους, τη βίωση της ομορφιάς της ζωής, την ανάδειξη καλών πρακτικών και το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία με σύγχρονα εργαλεία και μέσα επικοινωνίας.</p> |
| <p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p> | <p>Σε άμεση συνάρτηση με το όραμα της Σχολικής μας Μονάδας, όπως αυτό περιγράφηκε στην προηγούμενη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης, οι στόχοι του σχολείου σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες θα εστιάσουν στα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ στη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας τόσο μεταξύ των νηπίων όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικών ➤ στην καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος «<i>Εργαστήρια Δεξιοτήτων</i>», όπως αυτές περιγράφηκαν στην προηγούμενη ενότητα, με απώτερο στόχο την ολιστική ανάπτυξη της προσωπικότητας των νηπίων ➤ στην ευαισθητοποίηση των νηπίων για θέματα ζωτικής σημασίας, που αφορούν τόσο το ανθρωπογενές και το φυσικό μας περιβάλλον όσο και την προστασία του πλανήτη μας ➤ στη συνειδητοποίηση της ανάγκης μετάβασης από το «εγώ» στο «εμείς» καθώς και στη συνακόλουθη κινητοποίηση των μαθητών και μαθητριών και την ανάληψη δράσης για το κοινό καλό |



- στην ανάπτυξη και εδραίωση αξιών όπως η συνεργασία, ο σεβασμός στη γνώμη του άλλου, η αγάπη για τον πλησίον, η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας.
- στην εξοικείωση των νηπίων με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΚΥΚΛΟ

Ως προς τον 1^ο
Θεματικό Κύκλο



Ζω καλύτερα- Ευ ζην

Θέμα: Αυτομέριμα, Ασφάλεια και Πρόληψη , Οδική ασφάλεια Ενδεικτικός Τίτλος: «Είμαι υπεύθυνος. Κυκλοφορώ με ασφάλεια».

Στον κύκλο των συνολικά 7 εργαστηρίων θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα.

Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου θα είναι αρχικά να βοηθήσει τα παιδιά να γνωρίσουν τους φωτεινούς σηματοδότες, να κατανοήσουν το ρόλο τους και να τους αναγνωρίζουν ως επιβάτες οχήματος, ως πεζοί και ως ποδηλάτες. Επιπλέον, θα στοχεύσουμε στη διαμόρφωση απόψεων και συμπεριφορών σε θέματα κυκλοφοριακής αγωγής, ώστε να αποκτήσουν σωστή οδική συμπεριφορά μέσα από στοχευμένες δράσεις και υιοθετώντας σύγχρονες διδακτικές πρακτικές για την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης. Θα επιδιωχθεί η συνειδητοποίηση του ότι όσο σκέφτομαι και κινούμαι υπεύθυνα μπορώ να αποφύγω κάποιο τροχαίο ατύχημα. Πολύ σημαντικός αρωγός μας στην προσπάθεια αυτή θα είναι διάφορες σχετικές διαθεματικές προσεγγίσεις εκπαιδευτικών που βρίσκονται στο διαδίκτυο και έχουν ήδη εφαρμοστεί στην Προσχολική ηλικία.

Τέλος, στόχος των εργαστηρίων είναι τα παιδιά να αναπτύξουν:

- Δεξιότητες μάθησης(δημιουργικότητα, επικοινωνία, κριτική σκέψη και συνεργασία)
- Δεξιότητες ζωής (κοινωνικές δεξιότητες και πολιτειότητα)
- Δεξιότητες του νου (επίλυση προβλημάτων και αναγνώριση προβληματικών καταστάσεων, πλάγια σκέψη, στρατηγική σκέψη), παιχνίδι, κατασκευές, δραματοποιήσεις.
- Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης (γραμματισμός στα μέσα, ψηφιακός και τεχνολογικός γραμματισμός, ψηφιακή υπευθυνότητα)

Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος – Νοέμβριος

Ως προς τον 2^ο
Θεματικό Κύκλο



Φροντίζω το Περιβάλλον


Θέμα: Οικολογική Συνείδηση –

Τίτλος: «Το δάσος, μας χρειάζεται. Μπορούμε να το προστατεύσουμε;».


Στον κύκλο των 7 εργαστηρίων θα δοθεί έμφαση καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα.

Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου θα είναι αρχικά η ευαισθητοποίηση των παιδιών σχετικά με το δασικό οικοσύστημα και τα περιβαλλοντικά προβλήματα που συνδέονται με αυτό και η ανάληψη δράσης για την προστασία του. Επιπλέον, η γνωριμία με τα κυριότερα ζητήματα που



| | |
|--|--|
| | <p>απειλούν το δάσος στην Ελλάδα καθώς και οι κίνδυνοι, από τους οποίους απειλούνται. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στα ζητήματα των απορριμμάτων στο δάσος καθώς και των δασικών πυρκαγιών. Μέσα από κατεχοχρή βιωματικές δράσεις, τα παιδιά θα μπορούν συνειδητοποιούν τις συνέπειες που έχει η καταστροφή ενός δάσους, λόγω πυρκαγιάς, για τη ζωή τους αλλά και για τη ζωή του ανθρώπου γενικότερα καθώς και τους τρόπους προστασίας του. Τέλος, στόχος των εργαστηρίων είναι τα παιδιά να αναπτύξουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δεξιότητες μάθησης(δημιουργικότητα, επικοινωνία, κριτική σκέψη και συνεργασία) • Δεξιότητες ζωής (κοινωνικές δεξιότητες και πολιτειότητα) • Δεξιότητες του νου (επίλυση προβλημάτων και αναγνώριση προβληματικών καταστάσεων, πλάγια σκέψη, στρατηγική σκέψη), παιχνίδι, κατασκευές, δραματοποιήσεις. • Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης (γραμματισμός στα μέσα, ψηφιακός και τεχνολογικός γραμματισμός, ψηφιακή υπευθυνότητα) <p>Χρήσιμες πληροφορίες για το πρόγραμμα θα αντληθούν από την ιστοσελίδα του ΙΕΠ και συγκεκριμένα του προγράμματος της Σπύρου-Βαγή Ευφροσύνης «Προστάτεψε το δάσος είναι πηγή ζωής» στη σελίδα: https://elearning.iep.edu.gr/study/course/view.php?id=2002&section=1</p> <p>Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος-Μάιος</p> |
| <p>Ως προς τον 3^ο Θεματικό Κύκλο</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p> | <p>Θέμα: Ανθρώπινα Δικαιώματα και Συμπερίληψη Τίτλος: «Είμαι παιδί, έχω κι εγώ φωνή».</p> <p>Στον κύκλο των συνολικά 7 δίωρων ή τριώρων δραστηριοτήτων θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα. Με δεδομένο ότι τα παιδιά προσχολικής ηλικίας δυσκολεύονται να χειριστούν και να κατανοήσουν αφηρημένες έννοιες, όπως «δικαιώματα», «ελευθερία», «δημοκρατία», βασική μέριμνά μας θα είναι η οργάνωση δραστηριοτήτων που θα ενισχύουν τη συνεργασία και το κλίμα αλληλοσεβασμού και αλληλοκατανόησης μέσα στην τάξη. Θα επιχειρηθεί η υιοθέτηση αξιών και προτύπων σεβασμού και συνεργασίας ενώ θα στοχεύσουμε στην ανάπτυξη ενσυναίσθησης συμβάλλοντας στην προστασία των δικαιωμάτων όλων των παιδιών του κόσμου. Οι δραστηριότητες, το κλίμα, η οργάνωση της τάξης, οι σχέσεις και ο τρόπος επικοινωνίας των νηπίων παίζουν μεγάλο ρόλο στην ανάπτυξη μιας γενικότερης κουλτούρας σεβασμού των δικαιωμάτων. Εκκινώντας από αυτήν την παραδοχή, ο θεματικός κύκλος θα στοχεύσει περισσότερο στην ανάπτυξη στάσεων και δεξιοτήτων, στην υιοθέτηση αξιών και προτύπων σεβασμού και συνεργασίας και λιγότερο σε γνωστικούς στόχους. Τέλος, στόχος των εργαστηρίων είναι τα παιδιά να αναπτύξουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δεξιότητες μάθησης(δημιουργικότητα, επικοινωνία, κριτική σκέψη και συνεργασία) • Δεξιότητες ζωής (κοινωνικές δεξιότητες και πολιτειότητα) • Δεξιότητες του νου (επίλυση προβλημάτων και αναγνώριση προβληματικών καταστάσεων, πλάγια σκέψη, στρατηγική σκέψη), παιχνίδι, κατασκευές, δραματοποιήσεις. • Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης (γραμματισμός στα μέσα, ψηφιακός και τεχνολογικός γραμματισμός, ψηφιακή |



| | |
|---|--|
| | <p>υπευθυνότητα)</p> <p>Χρήσιμο υποστηρικτικό υλικό θα αντλήσουμε από διάφορες πηγές που περιλαμβάνουν προγράμματα εκπαίδευσης των ανθρωπίνων δικαιωμάτων όπως: https://www.amnesty.gr/pos-na-xekiniso-ena-programma-ekpaideysis-gia-ta-anthropina-dikaiomata-stin-taxi-moy</p> <p>Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Νοέμβριος- Δεκέμβριος</p> |
| <p>Ως προς τον 4^ο Θεματικό Κύκλο</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p> | <p>Θέμα: STE(A)M και Διερευνητική μάθηση. Εξερευνώντας το διάστημα, τους πλανήτες και το μεγαλύτερο αστέρι του ηλιακού μας συστήματος, τον Ήλιο Τίτλος: «Ταξίδεψε μαζί μου πέρα από τα αστέρια»</p> <p>Στον κύκλο των συνολικά 7 εργαστηρίων θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα αλλά και στην ανάπτυξη δεξιοτήτων ψηφιακού εγγραμματος.</p> <p>Με αξιοποίηση της πειραματικής μεθόδου [υποθέσεις – παρατηρήσεις – συμπεράσματα] τα νήπια θα κατανοήσουν το πλανητικό μας σύστημα, ενώ θα ενθαρρυνθούν να δημιουργήσουν κατασκευές και μακέτες μέσω της ομοαδοσυνεργατικής διαδικασίας. Επιπλέον, θα στοχεύσουμε στη γνωριμία με τον ήλιο, τη σελήνη και τα χαρακτηριστικά τους αλλά και στην κατανόηση μέσα από πειραματισμό, της εναλλαγής ημέρας και νύχτας. Θα ακολουθήσει η εξοικείωση με το τρόπο που δημιουργούνται οι εποχές του Χρόνου. Τέλος, στόχος των εργαστηρίων είναι τα παιδιά να αναπτύξουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δεξιότητες μάθησης(δημιουργικότητα, επικοινωνία, κριτική σκέψη και συνεργασία) • Δεξιότητες ζωής (κοινωνικές δεξιότητες και πολιτειότητα) • Δεξιότητες του νου (επίλυση προβλημάτων και αναγνώριση προβληματικών καταστάσεων, πλάγια σκέψη, στρατηγική σκέψη), παιχνίδι, κατασκευές, δραματοποιήσεις. • Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης (γραμματισμός στα μέσα, ψηφιακός και τεχνολογικός γραμματισμός, ψηφιακή υπευθυνότητα) <p>Κύριος αρωγός μας σε αυτό το εργαστήριο θα είναι το πρόγραμμα της Παρασκευής Φώτη του ΙΕΠ με τίτλο «STEAM και η ΓΗ γυρίζει...» στη σελίδα: https://elearning.iep.edu.gr/study/course/view.php?id=2002</p> <p>Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Ιανουάριος – Φεβρουάριος</p> |
| <p>Ειδικότερα οφέλη</p> | <p>Στα ειδικότερα οφέλη της εφαρμογής και υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται το μεγάλο εύρος δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας) που καλλιεργούνται και διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους, με αποτέλεσμα σταδιακά η μάθηση να εκπορεύεται αλλά και να βασίζεται αποκλειστικά στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ίδιων των μαθητών. Οι δεξιότητες της τεχνολογίας και της διαχείρισης των μέσων αλλά και οι ρουτίνες σκέψης και εν τέλει ο αναστοχασμός θα συμβάλλουν στη δημιουργία στρατηγικής και συνδυαστικής σκέψης των παιδιών.</p> |



| | |
|---|--|
| <p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p> | <p>Για τη σχολική κοινότητα το όφελος θα είναι πολλαπλάσιο, καθώς θα εμπλουτιστεί το ψηφιακό αποθετήριο από τις δράσεις που θα κοινοποιηθούν στην εκπαιδευτική κοινότητα. Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία, που αποτελούν βασικούς πυλώνες του προγράμματος, θα αποτελέσουν σημαντικούς άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας οδηγώντας σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα-προϊόντα συλλογικής προσπάθειας. Η εν λόγω συλλογική προσπάθεια θα βελτιώσει τις γνώσεις και τις εμπειρίες των εκπαιδευτικών και επιπλέον θα ενδυναμώσει τη σχέση μεταξύ τους την ενσυναίσθηση και τη δημιουργική τους σκέψη.</p> |
| <p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p> | <p>Από τη διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων ανά θεματικό κύκλο, θα υπάρξει συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για ζητήματα που αφορούν το σύνολο της κοινωνίας, ελπίζοντας ότι η ενημέρωση θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη ατομικής ευθύνης αλλά και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η Σχολική Μονάδα θα επεξεργαστεί στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.</p> |
| <p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p> | <p>Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, αφορούν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση. Θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας, που αξιοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι, θα επιδιώξει να συμπεριλάβει όλους τους μαθητές, συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός ακολουθώντας μια προσωποποιημένη και δίκαια εξατομικευμένη προσέγγιση.</p> |
| <p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Σύλλογος γονέων και κηδεμόνων ➤ Τοπική κοινότητα –Πολιτιστικός Σύλλογος ➤ Σχολική επιτροπή του Δήμου ➤ Unicef ➤ ΙΕΠ ➤ Περιφερειακό Κέντρο Πληροφόρησης του ΟΗΕ ➤ Action Aid ➤ Χαμόγελο του παιδιού ➤ Γιατροί Χωρίς Σύνορα ➤ Save the Children |