

Τόσα όσα τα πέταλα μιας παπαρούνας !

Μέτρησε και βρες και στο παιχνίδι μπες!



Καλό μήνα στους μικρούς μαθητές μας και σε όλους τους γονείς .

Ο Μάης μας έφτασε κι όλοι στην εξοχή, στεφάνια ας πλέξουμε και κέφι πολύ!

Ο τελευταίος μήνας της άνοιξης είναι ο Μάης με τα λουλούδια και τις τόσες ομορφιές .

Τα παιδιά τον αγαπούν και τον λατρεύουν γιατί ο καιρός είναι υπέροχος , η μέρα μεγαλώνει και αυτό σημαίνει ατέλειωτο παιχνίδι με τους φίλους έξω από το σπίτι . Όταν η θερμοκρασία ανεβαίνει, όλοι καταλαβαίνουμε ότι το καλοκαίρι κοντεύει. Μέχρι να

έρθει όμως, έχουμε να ασχοληθούμε με ενδιαφέροντα θέματα .

Μπορούμε να παίξουμε , να μάθουμε , να φτιάξουμε , να δημιουργήσουμε, να φανταστούμε και μέσα στο σπίτι, με τη βοήθεια της μαμάς αλλά και μόνοι μας ,μιας και δεν μπορούμε ακόμη να είμαστε στην τάξη μας .

Τι θα λέγατε να ασχοληθούμε με τα μαθηματικά;



Τα μαθηματικά έχουν σημαντική θέση στη ζωή των νηπίων καθώς και σε όλη τη μετέπειτα πορεία τους .

Μαθαίνουν μέσα από κατάλληλες δραστηριότητες να ομαδοποιούν , να διατάσσουν , να σειροθετούν και να ταξινομούν. Επίσης σημαντικό είναι να μπορέσουν να εξοικειωθούν με τα ονόματα και τη σειρά των φυσικών αριθμών και να συνειδητοποιήσουν ότι ο ποσοτικός υπολογισμός είναι χρήσιμος για την επίλυση προβλημάτων της καθημερινής τους ζωής.

Αυτό το πετυχαίνουν όταν τα παροτρύνουμε να παρατηρούν , να αυτενεργούν , να πειραματίζονται και να εκφράζονται.

Ξεκινάμε με ένα τραγούδι με τους αριθμούς για να ακούσουμε, να παρατηρήσουμε και να αντιστοιχίσουμε τους αριθμούς με πράγματα.

Παιδιά ακούμε αυτό το τραγουδάκι για να θυμηθούμε τους αριθμούς.

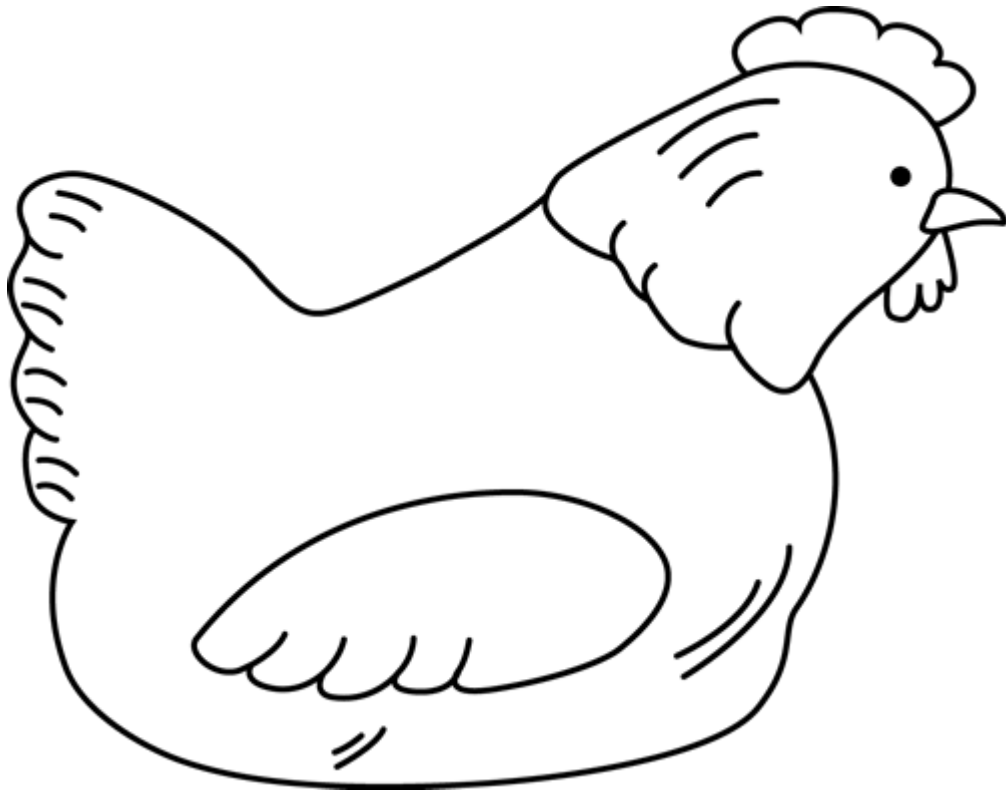
Μετά πρέπει να προσέξουμε ποια αντικείμενα αντιστοιχούν στους αριθμούς 2, 5, 8,10 και να τα πείτε στους γονείς σας . .

<https://www.youtube.com/watch?v=-lmeN9ZVQb4>

- Μπορείτε να σκεφτείτε πράγματα που υπάρχουν μέσα στο σπίτι και αντιστοιχούν σε ένα αριθμό π.χ. τέσσερις καρέκλες κ.α.
- Μπορείτε να τα ζωγραφίσετε (ή με τη βοήθεια της μαμάς να γράψετε τη λέξη) και έπειτα να γράψετε δίπλα τον αριθμό.

- Τι θα λέγατε να φτιάξουμε αριθμούς με αλατοζύμη (μισή κούπα αλεύρι, μισή κούπα αλάτι ψιλό, μισή κούπα νερό) ή πλαστελίνη.
- Μπορούμε επίσης να ρίξουμε σε έναν δίσκο ρύζι και με το δάχτυλο μας, να σχηματίσουμε αριθμούς.
- Για να δούμε πόσα χαρτονομίσματα και πόσα νομίσματα έχεις στον κουμπαρά σου!
- Καταγράφουμε τις ποσότητες με μια κάθετη γραμμή και στο τέλος τις προσθέτουμε ή ζωγραφίζουμε τα νομίσματα σε ένα χαρτί και γράφουμε τον αριθμό που έχουν πάνω τους.

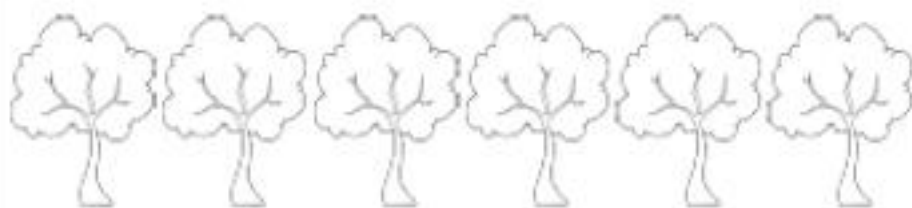
**7 κλωσοπουλάκια κρύφτηκαν από τη μαμά κοτούλα
.....γρήγορα να τη βοηθήσουμε να τα βρει!!!**



Γράφω τον αριθμό 7 _____

Ζωγραφίζω τόσα αντικείμενα όσα ο αριθμός αριστερά:

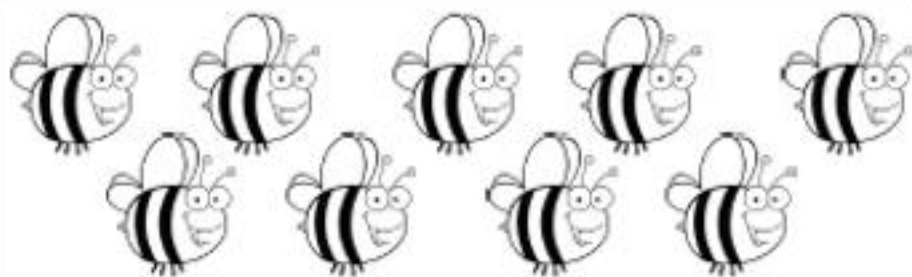
2



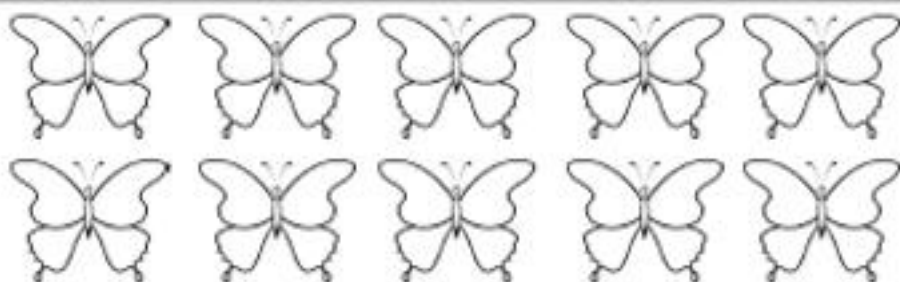
4



6

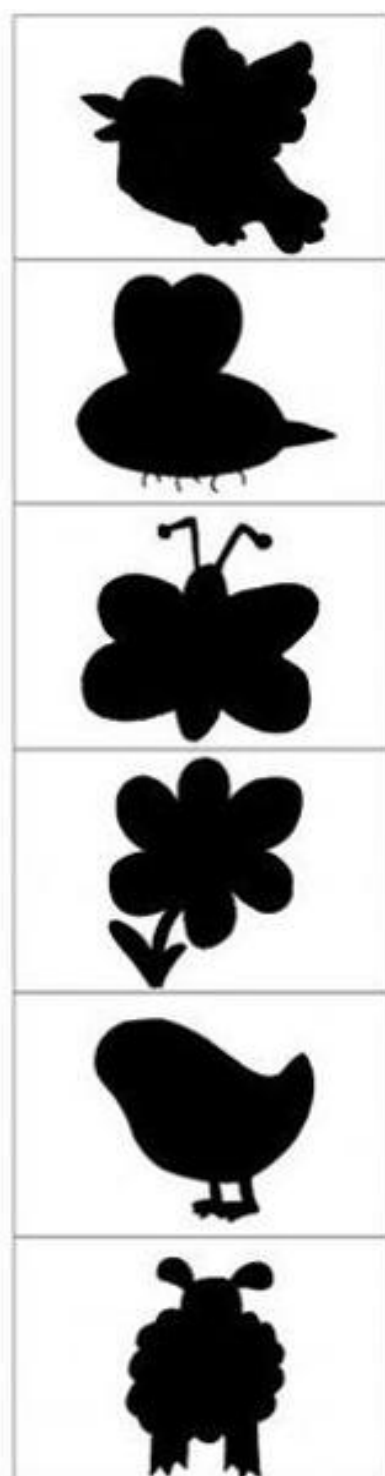
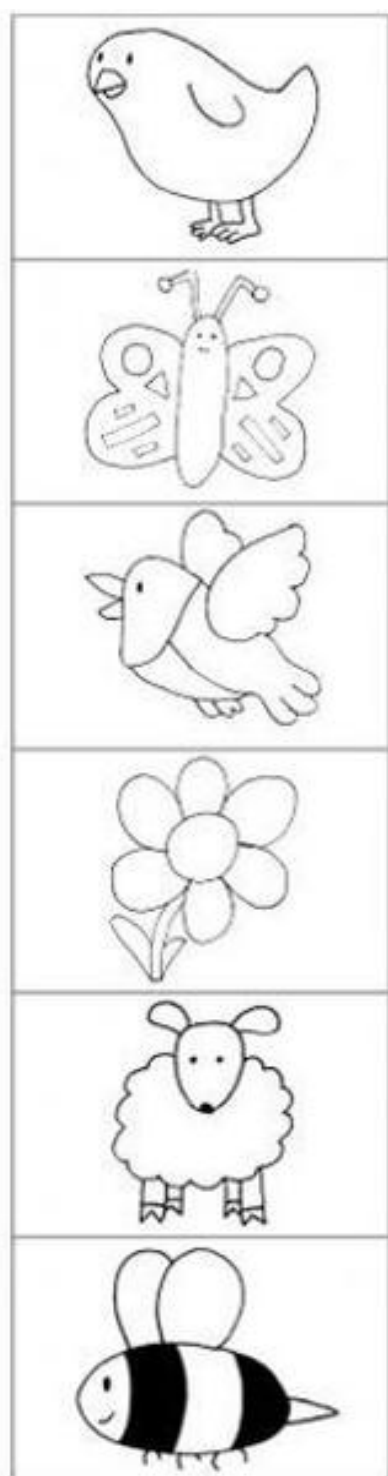


7



8





Ενώνουμε με γραμμή ,την κάθε φιγούρα με τη σκιά της ...