

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΤΑΝΟΣ - 9010468

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 12/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Α. Ταυτότητα της σχολικής μονάδας

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ:

ΣΧΟΛΕΙΟ: 1/θέσιο Νηπιαγωγείο Στάνος

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: ΣΤΑΝΟΣ, ΤΚ 30500

EMAIL: mail@nip-stanou.ait.sch.gr

ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ: ΣΤΑΝΟΥ

ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΑΜΦΙΛΟΧΙΑΣ

ΔΗΜΟΣ/ΠΕΡΙΦ.ΕΝΟΤΗΤΑ: ΑΜΦΙΛΟΧΙΑΣ/ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΣΤΕΛΕΧΩΣΗΣ:

- ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ:
 - 1 Νηπιαγωγός - ΠΕ60 για το Πρωινό Τμήμα
 - 1 Νηπιαγωγός - ΠΕ60 για το Ολοήμερο Τμήμα.

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ:

ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: 9

ΠΡΟΝΗΠΙΑ: 4 - ΝΗΠΙΑ: 5

ΑΓΟΡΙΑ:4 - ΚΟΡΙΤΣΙΑ:5

ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ:

- Το Νηπιαγωγείο Στάνου της Α/θμιας Εκπ/σης Αιτ/νίας συστεγάζεται με τον Δημοτικό Παιδικό Σταθμό Στάνου.
- Οι χώροι του Νηπιαγωγείου είναι οι εξής:
 - 1 Κύριος χώρος ως αίθουσα διδασκαλίας
 - 1 Γραφείο
 - 1 WC
 - Ο αύλειος χώρος που μοιράζεται με το Δημοτικό Παιδικό Σταθμό Στάνου.

Κοινωνικά και πολιτισμικά χαρακτηριστικά του σχολείου:

- Το Νηπιαγωγείο Στάνου βρίσκεται στο Δήμο Αμφιλοχίας του Νομού Αιτωλοακαρνανίας, όπου η περιοχή είναι κυρίως κτηνοτροφική-αγροτική.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Κλίμα συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών.
- Κλίμα απρόσκοπτης και αρμονικής συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών.
- Κλίμα εμπιστοσύνης και συνεργασίας μεταξύ σχολείου και γονέων, με τους γονείς να συνδράμουν συστηματικά σε τυχόν ελλείψεις και προβλήματα του Νηπιαγωγείου, παρά τις καθημερινές δυσκολίες που αντιμετωπίζουν.

Σημεία προς βελτίωση

- Σύσταση Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων για το Νηπιαγωγείο.
- Περισσότερη ευελιξία στη διδακτική διαδικασία.
- Ενίσχυση υλικοτεχνικής υποδομής.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Εξαιρετική διάθεση συνεργασίας εκ μέρους των γονέων /κηδεμόνων.
- Ικανοποιητική ανταπόκριση στα αιτήματα της σχολικής μονάδας από το Δήμο Αμφιλοχίας.

- Συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους και στα καθήκοντα τους δεδομένου των συνθηκών.

Σημεία προς βελτίωση

- Εξασφάλιση των αναγκαίων πόρων για τις λειτουργικές ανάγκες της σχολικής μονάδας.
- Την επόμενη σχολική χρονιά, συνίσταται η εκ νέου διαβίβαση αίτησης προς τη Σχολική Επιτροπή Π.Ε. του Δήμου, σχετικά με ενέργειες που χρειάζεται να γίνουν για την ασφαλή παραμονή των μαθητών/τριών στο χώρο της σχολικής μονάδας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Καλή διάθεση για δια βίου μάθηση εκ μέρους των εκπαιδευτικών.
- Ελεύθερη ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού από τους εκπαιδευτικούς της πράξης στο διαδίκτυο.
- Δωρεάν επιμορφωτικά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

- Περισσότερα δωρεάν επιμορφωτικά προγράμματα, χωρίς χρονικούς περιορισμούς.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Προτείνεται να συνεχιστεί η δράση την επόμενη σχολική χρονιά, θέτοντας νέους στόχους όσον αφορά την υποστήριξη της φιλαναγνωσίας των μαθητών/τριών, την πρόσκληση συγγραφέων δια ζώσης ή εξ αποστάσεως και την εξεύρεση άλλων πηγών για εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης με βιβλία σύγχρονων εκδόσεων.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα της Δράσης είναι τα εξής:

1. Η ενίσχυση τόσο της φιλαναγνωσίας των μαθητών/τριών, όσο και του εγγραμματισμού με την εφαρμογή δημιουργικών πρακτικών.
2. Η συμμετοχή στο 5ο Μαραθώνιο Ανάγνωσης των εκδόσεων Μεταίχμιο.
3. Η γνωριμία με το χώρο της Δημοτικής Βιβλιοθήκης Αμφιλοχίας «Π. Κόκκαλη».
4. Η δημιουργία ενός λειτουργικού χώρου, ως βιβλιοθήκη, στην αίθουσα διδασκαλίας του Νηπιαγωγείου με τη συμβολή του Δήμου Αμφιλοχίας.
5. Ο εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης με 19 βιβλία σύγχρονων εκδόσεων από δωρεές των γονέων/ κηδεμόνων και από τους οικονομικούς πόρους του Νηπιαγωγείου.
6. Η ενίσχυση της συνεργασίας των γονέων/κηδεμόνων και σχολείου.
7. Η επίλυση προβλημάτων συντήρησης του χώρου με την αρωγή γονέων/κηδεμόνων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ο μη επαρκής τεχνολογικός εξοπλισμός του Νηπιαγωγείου δεν διευκόλυνε την εκπαιδευτική διαδικασία ως προς την πλήρη ενσωμάτωση των ΤΠΕ. Εκκρεμεί η ικανοποίηση των αιτήσεων που έχουν διαβιβαστεί προς τη Σχολική Επιτροπή Π.Ε. του δήμου, σχετικά με τις βελτιώσεις που πρέπει να γίνουν στους χώρους του Νηπ/γείου για την ασφαλή παραμονή των νηπίων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Θέμα: Παροχή Πρώτων Βοηθειών.

Θέμα 2

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Θέμα: Τρόποι αφήγησης και συγγραφής ενός παραμυθιού.
