

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

- ΣΧΟΛΕΙΟ: 1/θέσιο Νηπιαγωγείο Στάνος
- ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: ΣΤΑΝΟΣ, ΤΚ 30500
- EMAIL: mail@nip-stanou.ait.sch.gr
- ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ: ΣΤΑΝΟΥ
- ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΑΜΦΙΛΟΧΙΑΣ
- ΔΗΜΟΣ/ΠΕΡΙΦ.ΕΝΟΤΗΤΑ: ΑΜΦΙΛΟΧΙΑΣ/ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΣΤΕΛΕΧΩΣΗΣ:

- ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ:
 - 1 Νηπιαγωγός (ΠΕ60)
 - 1 Αγγλικής Γλώσσας (ΠΕ06)

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ:

- ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ:17
- ΠΡΟΝΗΠΙΑ:8 - ΝΗΠΙΑ:9
- ΑΓΟΡΙΑ:5 - ΚΟΡΙΤΣΙΑ:12

ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ:

- Το Νηπιαγωγείο Στάνος της Α/θμιας Εκπ/σης Αιτ/νίας συστεγάζεται με τον Δημοτικό Παιδικό Σταθμό Στάνου.
- Οι χώροι του Νηπιαγωγείου είναι οι εξής:
 - 1 Κύριος χώρος ως αίθουσα διδασκαλίας,
 - 1 Γραφείο,
 - 1 WC,
 - ο αύλειος χώρος που μοιράζεται με το Δημοτικό Παιδικό Σταθμό Στάνου.

Κοινωνικά και πολιτισμικά χαρακτηριστικά του σχολείου:

- Το Νηπιαγωγείο Στάνος βρίσκεται στο Δήμο Αμφιλοχίας του Νομού Αιτωλοακαρνανίας, όπου η περιοχή είναι κυρίως κτηνοτροφική-αγροτική.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Κλίμα συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών και παιδιών.
- Κλίμα εμπιστοσύνης και συνεργασίας μεταξύ σχολείου και γονέων, με τους γονείς να συνδράμουν συστηματικά σε τυχόν ελλείψεις και προβλήματα του Νηπιαγωγείου, παρά τις καθημερινές δυσκολίες που αντιμετωπίζουν.

Σημεία προς βελτίωση

- Σύσταση Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων για το Νηπιαγωγείο.
- Περισσότερη ευελιξία στη διδακτική διαδικασία.
- Ενίσχυση υλικοτεχνικής υποδομής.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Καλή διάθεση συνεργασίας εκ μέρους των γονέων /κηδεμόνων,
- Άμεση ανταπόκριση στα αιτήματα της σχολικής μονάδας από το ίδρυμα Βασιλείου Γ.Μελά, το μη κερδοσκοπικό οργανισμό Library4all και της Σχολικής Επιτροπής του δήμου Αμφιλοχίας.
- Συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους και στα καθήκοντα τους δεδομένου των συνθηκών.

Σημεία προς βελτίωση

- Εξασφάλιση των αναγκαίων πόρων για τις λειτουργικές ανάγκες της σχολικής μονάδας.
- Καλύτερη κατανομή του διοικητικού έργου χωρίς επιβάρυνση του εκπαιδευτικού έργου.

- Συνίσταται η εκ νέου διαβίβαση αίτησης προς τη Σχολική Επιτροπή σχετικά με ενέργειες που χρειάζεται να γίνουν για την ασφαλή παραμονή των νηπίων στο χώρο της σχολικής μονάδας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Διάθεση για δια βίου μάθηση εκ μέρους των εκπαιδευτικών.
- Ελεύθερη ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού από τους εκπαιδευτικούς της πράξης στο διαδίκτυο.
- Δωρεάν επιμορφωτικά προγράμματα από το ΙΕΠ.

Σημεία προς βελτίωση

- Περισσότερα δωρεάν επιμορφωτικά προγράμματα, χωρίς χρονικούς περιορισμούς.
- Εξασφάλιση όλων των προϋποθέσεων για την ανταλλαγή επισκέψεων με άλλα σχολεία της χώρας ή στο εξωτερικό.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων είναι τα εξής:

1. Η προμήθεια πολυμηχανήματος από τη Σχολική Επιτροπή του Δήμου, που διευκόλυνε το διοικητικό έργο, καθώς και την καθημερινή εκπ/κή διαδικασία.
2. Ο εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης με βιβλία σύγχρονων εκδόσεων, από το ίδρυμα Βασιλείου Γ.Μελά και του μη κερδοσκοπικό οργανισμό Library4all.
3. Ο εμπλουτισμός του ψυχοπαιδαγωγικού υλικού από το ίδρυμα Βασιλείου Γ.Μελά, που διευκόλυνε τη διεξαγωγή οργανωμένων ψυχοκινητικών δραστηριοτήτων.
4. Η επίλυση μικροπροβλημάτων συντήρησης του χώρου με την αρωγή γονέων.
5. Η αποδοχή ενός πλαισίου αρχών που διέπουν την καθημερινή λειτουργία του Νηπ/γείου.
6. Η ανάδειξη των αναγκαίων υλικών προϋποθέσεων για την βελτίωση της σχολικής μονάδας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι συνθήκες που επικρατούσαν εξαιτίας της πανδημίας COVID-19. Επίσης, εκκρεμεί η ικανοποίηση των αιτήσεων που έχουν διαβιβαστεί προς τη Σχολική Επιτροπή του δήμου, σχετικά με τις εργασίες που πρέπει να γίνουν στους χώρους του Νηπ/γείου για την ασφαλή παραμονή των νηπίων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Παροχή Πρώτων βοήθειών
