

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)**

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΤΑΜΑΤΑΣ - 9051508

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 05/09/2023

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Ν/Γ Σταμάτας είναι κτίριο της δεκαετίας του 1980. Βρίσκεται στην πλατεία του χωριού. Δίπλα στο νηπιαγωγείο στεγάζεται το Δημοτικό Σχολείο Σταμάτας αλλά τα 2 σχολεία δεν συστεγάζονται καθώς έχουν διαφορετική είσοδο και αυλή.

Πρόκειται για ανεξάρτητο ισόγειο κτίριο επιφάνειας με αρκετών τ.μ αύλειο χώρο.

Το νηπιαγωγείο αποτελείται από 2 αίθουσες διδασκαλίας και έναν ενδιάμεσο χώρο πολλαπλών χρήσεων, που χρησιμοποιείται και ως τραπεζαρία για το προαιρετικό ολοήμερο τμήμα. Υπάρχουν επίσης: γραφείο διδασκόντων, κουζίνα, τουαλέτα νηπίων όπου μπορούν να εξυπηρετηθούν ως και 3 νήπια και μια μικρή αποθήκη.

Η είσοδος του σχολείου είναι κοινή για τα δύο τμήματα αλλά υπάρχει και ανεξάρτητη είσοδος για την κάθε αίθουσα.

Ο εσωτερικός χώρος βαμμένος πρόσφατα προδιαθέτει ευχάριστα μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικούς. Υπάρχει επαρκής φυσικός φωτισμός.

Ο αύλειος χώρος προορίζεται για αποκλειστική χρήση του νηπιαγωγείου. Υπάρχουν 3 μεγάλα πεύκα που προσφέρουν σκιά και αρκετό πράσινο. Ένα μεγάλο μέρος του δαπέδου έχει καλυφτεί με προστατευτικό δάπεδο για την αποφυγή ατυχημάτων. Ο χώρος παραμένει καθαρός με τη συμβολή της Δημοτικής Κοινότητας Σταμάτας.

Παιχνίδια που υπάρχουν στην αυλή έχουν τοποθετηθεί από δωρεά του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του Νηπιαγωγείου ο ρόλος του οποίου είναι και φέτος πολύ ενεργός, καθώς και από δωρεά - χορηγία.

Η υλικοτεχνική υποδομή είναι επαρκής και σε άριστη κατάσταση. Η σχολική μονάδα διαθέτει 2 τάμπλετ, 3 εκτυπωτές/ πολυμηχανήματα, 1 φωτοαντιγραφικό μηχάνημα, 2 προτζέκτορες, 4 λαπτοπ. Το σχολείο μας δε διαθέτει τις απαραίτητες υποδομές για την εξυπηρέτηση ατόμων με κινητικά ή άλλα προβλήματα και εκκρεμούν αιτήματα του σχολείου για την πυρασφάλεια, τη συντήρηση κ.τ.λ

Οι λειτουργικές ανάγκες καλύπτονται εξ ολοκλήρου από τη Σχολική Επιτροπή του Δήμου Διονύσου.

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

## Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Θετικά σημεία

Η σχολική μονάδα βρίσκεται σε μία διαρκή εγρήγορση ώστε να διαμορφώνει, να εφαρμόζει και να αξιολογεί σχέδια. Τα σχέδια δράσης που διαμορφώνονται κάθε φορά θέτουν εφικτούς στόχους και προσδιορίζουν με σαφήνεια τις παραμέτρους για την υλοποίηση κάθε δράσης, όπως είναι: οι στόχοι, το χρονοδιάγραμμα, οι μέθοδοι υλοποίησης, τα κριτήρια επιτυχίας, οι πόροι-τα μέσα και η αξιολόγηση. Οι άριστες σχέσεις με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς διευκολύνει το έργο της σχ.μονάδας.

### Σημεία προς βελτίωση

Διάθεση ψυχολόγου στη σχολική μονάδα για συμβουλευτική υποστήριξη, μαθητών, γονέων, εκπαιδευτικών.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Πρόκειται για σχολική μονάδα δίχως προβλήματα. Οι εκπαιδευτικοί - κατέχουν οργανική θέση- γνωρίζουν τη στρατηγική του σχολείου, συνεργάζονται και οι σχέσεις με την ευρύτερη τοπική κοινωνία είναι άριστες.

### Σημεία προς βελτίωση

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Χρησιμοποίηση ποικίλων μεθόδων αξιολόγησης από τους εκπαιδευτικούς που εναλλάσσονται με την κάθε περίπτωση (αρχική, ενδιάμεση-διαμορφωτική, τελική), ώστε να παρακολουθείται η μαθησιακή πορεία.

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις απο δημόσιους ή ιδιωτικούς φορείς με σκοπό τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την παροχή ερεθισμάτων στους μαθητές.

### Σημεία προς βελτίωση

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

## **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

## **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Ο στόχος του σχεδίου δράσης μας ήταν να δημιουργήσουμε τις κατάλληλες συνθήκες προκειμένου να αναπτυχθούν σχέσεις αμοιβαίας εμπιστοσύνης, συνεργασίας και αλληλοβοήθειας μεταξύ των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία αλλά και να κατανοήσουν οι μαθητές ότι με την συνεργασία γινόμαστε πιο αποτελεσματικοί. Όλα αυτά μέσα σε κλίμα αποδοχής όλων και αποβλέποντας στην ομαλή γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών.

Παρατηρήσαμε κατά τη διάρκεια της υλοποίησης της δράσης και μέχρι την ολοκλήρωσή του τα εξής:

1. Επίλυση χρόνιων κτιριακών προβλημάτων - αποτέλεσμα της συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας
2. Βελτίωση του βαθμού εμπιστοσύνης προς το σχολείο.
3. Δημιουργική επικοινωνία και συνεργασία των συμμετεχόντων.
4. Συμμετοχή των γονέων στη λήψη αποφάσεων σε θέματα που αφορούν το σχολείο και την τοπική κοινωνία.
5. Ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών.
6. Καθολική συμμετοχή και ενδιαφέρον των μελών της σχολικής κοινότητας στην υλοποίηση της δράσης ( εκπ/κοι , μαθητές , γονείς , φορείς και υπηρεσίες του Δήμου).
7. Αξιοποίηση όλων των φορέων της τοπικής και ευρύτερης κοινωνίας για την ενίσχυση της αποτελεσματικότητας της δράσης.
8. Αποτελεσματική οργάνωση και συντονισμός όλων των εμπλεκόμενων .

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν υπήρξαν ιδιαίτερες δυσκολίες. Με υπομονή και συντονισμένες κινήσεις κινηθήκαμε.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**