

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Ως προς τη χωροταξική διαρρύθμιση της σχολικής μονάδας κατά το σχολικό έτος 2021-2022 δεν υπήρξε καμία διαφοροποίηση των συνθηκών των χώρων που στεγάζουν τα διδακτήριά μας. Το 7ο 2/Θ Νηπιαγωγείο Σπάρτης δεν στεγάζεται σε ενιαίο διδακτήριο, αλλά σε δύο ξεχωριστά (απομακρυσμένα χωρικά) μισθωμένα κτίρια, σε χώρους που προορίζονταν για λειτουργία καταστημάτων σε ισόγειο πολυκατοικίας, με πρόσοψη τζαμαρίας, που μισθώθηκαν ως αίθουσες διδασκαλίας, επί των οδών Ευαγγελιστρίας 16 (έδρα του νηπιαγωγείου) και Όθωνος Αμαλίας 75. Κάθε μισθωμένος χώρος αποτελείται από μία αίθουσα πολλαπλών χρήσεων (διδασκαλία, διαμόρφωση Κέντρων Μάθησης, σίτιση, χαλάρωση νηπίων), ενώ ως αύλειος χώρος χρησιμοποιείται ο ακάλυπτος των άνωθέν τους πολυκατοικιών. Στη μία υπάρχει ο εξοπλισμός λειτουργίας ολοήμερου τμήματος και φοιτούν κατά αποκλειστικότητα τα νήπια/προνήπια που αιτούνται ολοήμερο πρόγραμμα. Και στις δύο αίθουσες υπάρχουν τουαλέτες μαθητών/τριών στον εσωτερικό χώρο, ενώ τουαλέτα ενηλίκων υπάρχει μόνο στη μία. Η αίθουσα που στεγάζει το Ολοήμερο τμήμα διαθέτει επίσης χώρο κουζίνας με τον κατάλληλο εξοπλισμό (φούρνος και ψυγείο).

Κατά τη σχολική χρονιά 2021-2022 το μαθητικό δυναμικό ήταν 40 νήπια/προνήπια και λειτούργησαν δύο τμήματα Πρωινού Υποχρεωτικού Προγράμματος και ένα τμήμα Προαιρετικού Ολοήμερου Προγράμματος με τμήμα Πρόωρης Υποδοχής. Το νηπιαγωγείο στελεχώθηκε από μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό ΠΕ60 Νηπιαγωγών με οργανική θέση σε αυτό. Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 υπήρχε ανάγκη για παροχή Εξειδικευμένης Εκπαιδευτικής Υποστήριξης (έγκριση παράλληλης στήριξης) για δύο (02) προνήπια και ένα (01) νήπιο. Έγινε ωστόσο μόνο μία πρόσληψη αναπληρώτριας εκπαιδευτικού ΠΕ60 ΕΑΕ που κάλυψε τις ανάγκες των δύο προνηπίων που φοιτούσαν στο 1ο τμήμα, η οποία μετά τις διακοπές του Πάσχα πήρε άδεια κύησης. Για το νήπιο του 2ου τμήματος δεν υλοποιήθηκε η παράλληλη στήριξη και η υποστήριξη του έγινε από την εκπαιδευτικό της τάξης. Επίσης κατά τη φετινή χρονιά τοποθετήθηκε τον Ιανουάριο του 2022, με διάθεση για τέσσερις ώρες εβδομαδιαίως (δύο ανά τμήμα), εκπαιδευτικός ΠΕ06 για τη διδασκαλία της αγγλικής γλώσσας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Πολύχρονη εμπειρία των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας.
- Εμπειρία από την πιλοτική εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων.
- Ανάπτυξη ήπιων δεξιοτήτων και εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών.

- Υποστήριξη ένταξης μαθητών ευάλωτων ομάδων ή με ΕΑΕ.
- Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού από τις εκπαιδευτικούς του νηπιαγωγείου.
- Συμμετοχή σε δράσεις από τοπικούς και ευρύτερους φορείς.
- Άριστη συνεργασία και επικοινωνία με τους μαθητές/τριες, κλίμα αμοιβαίου σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών μαθητών/τριών στη σχολική μονάδα. Στο κέντρο ο μαθητής, τα ενδιαφέροντα, οι ανάγκες, οι κλίσεις και ιδιαιτερότητες, έμφαση στην συμπερίληψη και εφαρμογή διαφοροποιημένης διδασκαλίας.
- Ανάπτυξη στα παιδιά αισθήματος ασφάλειας και εγγύτητας προς τις εκπαιδευτικούς.
- Ανάπτυξη κλίματος συνεργασίας και εμπιστοσύνης μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών, άνοιγμα του σχολείου προς την οικογένεια και πρόκριση της συμμετοχής των γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Συνεχής και συστηματική ενημέρωση και επικοινωνία με τους γονείς για θέματα λειτουργίας του σχολείου, προόδου και εξέλιξης των παιδιών.
- Διοργάνωση δράσεων ενημέρωσης γονέων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος με πρόσκληση φορέων/επιστημόνων/ομιλητών.
- Ενεργοποίηση των γονέων και ανάληψη δράσης από μέρους τους για συμμετοχή στη σχολική ζωή με τη λειτουργία άτυπης ομάδας γονέων ελλείψει επίσημου Συλλόγου Γονέων που ανέλαβε την υποστήριξη εκδηλώσεων και την ενίσχυση του νηπιαγωγείου με προσφορές και κάλυψη αναγκών σε υλικά και ανάγκες βελτίωσης των διδακτηρίων.

Σημεία προς βελτίωση

- Εφαρμογή προγράμματος μετάβασης των νηπίων στο δημοτικό σχολείο και συνεργασία με εκπαιδευτικούς της Α' τάξης του δημοτικού για την υλοποίηση δραστηριοτήτων ή και κοινών δράσεων που δεν ήταν δυνατό να γίνει τη φετινή χρονιά

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η άψογη συνεργασία και το θετικό κλίμα στο Σύλλογο Διδασκόντων.
- Το κλίμα συνεργασίας και υποστήριξης ΣΔ και προϊσταμένης του νηπιαγωγείου.
- Η ορθολογική αντιμετώπιση των προβλημάτων της σχολικής μονάδας και η διάθεση για επίλυση προβλημάτων και ανάπτυξη πρωτοβουλιών, ακόμα και με λίγα ίδια μέσα.
- Η διάθεση των φορέων για υποστήριξη των δράσεων της σχολικής μας μονάδας.

- Η ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας και η ανάληψη δράσεων διάχυσης των εκπαιδευτικών πρακτικών και δράσεων στην ευρύτερη κοινωνία.
- Η ενίσχυση συνεργασίας με φορείς για την ανάπτυξη περισσότερων δράσεων.
- Η ολοκλήρωση της επίσημης ιστοσελίδας της σχολικής μονάδας και η συστηματική ανάρτηση σε αυτή, με σκοπό τη διάχυση καλών πρακτικών και εκπαιδευτικών δράσεων, αλλά και την επικοινωνία και ενημέρωση τόσο των γονέων όσο και της ευρύτερης σχολικής κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

- Η ανάληψη πρωτοβουλιών για τη δημιουργία επίσημου Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.
- Ανάληψη πρωτοβουλιών και υποβολή αιτήσεων για αναζήτηση πόρων και εκτάκτων οικονομικών ενισχύσεων από τον Δήμο Σπάρτης και τη ΣΕΠΕ, την ΚΤΥΠ για την αναβάθμιση των σχολικών υποδομών (βάψιμο αιθουσών) και του εξοπλισμού (ηλεκτρονικός εξοπλισμός, εκπαιδευτικό και εποπτικό υλικό, παιχνίδια, βιβλία).

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σε μια δύσκολη και απαιτητική σχολική χρονιά με μεγάλη αναστάτωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, λόγω πανδημίας και μεγάλου φόρτου εξαιτίας των αλλαγών στην εκπαιδευτική διαδικασία με την υλοποίηση των εργαστηρίων δεξιοτήτων και την εισαγωγή της διδασκαλίας της αγγλικής γλώσσας πρέπει να τονιστεί η μεγάλη διάθεση των εκπαιδευτικών, ακόμα και εκτός του εργασιακού τους ωραρίου, να συμμετέχουν σε επιμορφωτικά προγράμματα με στόχο την προσωπική τους επαγγελματική ανάπτυξη και επιμόρφωση πάνω σε θέματα διδασκαλίας, αλλά και την ενσωμάτωση/εφαρμογή νέων ψηφιακών εργαλείων στη διδασκαλία τους για να ανταπεξέλθουν στα νέα δεδομένα. Οι εκπαιδευτικοί έχουν τη διάθεση να συμμετέχουν σε ευρωπαϊκά προγράμματα, ωστόσο υπάρχουν πρακτικές δυσκολίες και ένα αίσθημα κούρασης και ανασφάλειας, καθώς δεν αισθάνονται ότι είναι αρκετά εκπαιδευμένοι ή ότι έχουν την κατάλληλη υποστήριξη.

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση της συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά ή άλλα προγράμματα. Ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών, ώστε να προχωρήσουν στην ανάληψη τέτοιων προγραμμάτων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σχεδιάστηκε και δημιουργήθηκε μία σύγχρονη, λειτουργική και καλαίσθητη σχολική ιστοσελίδα με επίκαιρο περιεχόμενο που αναδεικνύει τις δράσεις και τις καλές πρακτικές του νηπιαγωγείου και αποτελεί ένα εργαλείο ενημέρωσης και επικοινωνίας των γονέων με το σχολείο.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Παλαιότητα υλικοτεχνικής υποδομής και αργή σύνδεση στο διαδίκτυο που πολλές φορές δεν επέτρεπαν να γίνεται η δουλειά στο σχολείο, αλλά από το σπίτι με χρήση προσωπικών πόρων και εκτός ωραρίου.
- Αδυναμία ανανέωσης του ηλεκτρονικού εξοπλισμού και αγοράς περιφερειακών μέσων που θα διευκόλυναν το έργο μας, λόγω ελλειπών οικονομικών πόρων.
- Η χωροταξική διαρρύθμιση της σχολικής μονάδας (δύο απομακρυσμένα κτίρια) που εμποδίζει την άμεση επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών η οποία γινόταν, ως επί το πλείστον, εξ αποστάσεως.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

Ανάπτυξη Σχολικής Ιστοσελίδας

Στόχος Βελτίωσης

Το σχέδιο Δράσης που προκρίθηκε και εγκρίθηκε από τον Σ.Δ. για τη σχολική χρονιά 2021-2022, στον παρόντα Άξονα, σκοπεύει να βελτιώσει τον Δείκτη "Εξωστρέφεια- διάχυση καλών πρακτικών" στον οποίο διαπιστώθηκε έλλειμμα κατά την αποτίμηση του προηγούμενου σχολικού έτους. Το συγκεκριμένο Σχέδιο Δράσης αλληλεπιδρά με άλλους δείκτες και αναμένεται να αναδείξει τις καλές πρακτικές και τις συμπληρωματικές δράσεις του νηπιαγωγείου μας, να υποστηρίξει τις σχέσεις μεταξύ σχολείου-οικογένειας, καθώς και να συμβάλει θετικά στην οργάνωση και στον συντονισμό της σχολικής ζωής.

Ενέργειες Υλοποίησης

Σχεδιάστηκε και δημιουργήθηκε μία σύγχρονη, λειτουργική και καλαίσθητη σχολική ιστοσελίδα με επίκαιρο περιεχόμενο που αναδεικνύει τις δράσεις και τις καλές πρακτικές του νηπιαγωγείου και αποτελεί ένα εργαλείο ενημέρωσης και επικοινωνίας των γονέων με το σχολείο.

Κατά το Α' και Β' τρίμηνο οι εκπαιδευτικοί ενημερώθηκαν, μελέτησαν και επιμορφώθηκαν πάνω στο θέμα και έγινε επανασχεδιασμός και αναβάθμιση της υπάρχουσας ιστοσελίδας που ήταν ανενεργή.

Κατά το Β' τρίμηνο ολοκληρώθηκε η συγκέντρωση υλικού και άρχισε η τακτική ενημέρωση της ιστοσελίδας με επίκαιρο περιεχόμενο.

Υπήρχε τακτική επικοινωνία μεταξύ των ομάδων και ανταλλαγή υλικού (κείμενα, φωτογραφίες) προς ανάρτηση. Έγιναν συναντήσεις ανατροφοδότησης και ανταλλαγής απόψεων των ομάδων που καταγράφηκαν στο Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/nipspart/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις