

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 7ο 2/Θ Νηπιαγωγείο Σπάρτης δεν στεγάζεται σε διδακτήριο, αλλά σε δύο ξεχωριστά (απομακρυσμένα χωρικά) μισθωμένα κτίρια, σε χώρους που προορίζονταν για λειτουργία καταστημάτων σε ισόγειο πολυκατοικίας, με πρόσοψη τζαμαρίας, που μισθώθηκαν ως αίθουσες διδασκαλίας, επί των οδών Ευαγγελιστρίας 16 (έδρα του νηπιαγωγείου) και Όθωνος Αμαλίας 75. Κάθε μισθωμένος χώρος αποτελείται από μία αίθουσα πολλαπλών χρήσεων (διδασκαλία, διαμόρφωση Κέντρων Μάθησης, σίτιση, χαλάρωση νηπίων), ενώ ως αύλειος χώρος χρησιμοποιείται ο ακάλυπτος των άνωθεν τους πολυκατοικιών. Στη μία υπάρχει ο εξοπλισμός λειτουργίας ολοήμερου τμήματος και φοιτούν κατά αποκλειστικότητα τα νήπια/προνήπια που αιτούνται ολοήμερο πρόγραμμα, και στις δύο αίθουσες υπάρχουν τουαλέτες μαθητών/τριών, ενώ τουαλέτα ενηλίκων υπάρχει μόνο στη μία.

Το μαθητικό δυναμικό ανέρχεται στα 32 νήπια/προνήπια και έχουν δημιουργηθεί δύο τμήματα Πρωινού Υποχρεωτικού Προγράμματος και ένα τμήμα Προαιρετικού Ολοήμερου Προγράμματος με τμήμα Πρόωρης Υποδοχής. Το νηπιαγωγείο στελεχώνεται από μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό ΠΕ60 Νηπιαγωγών με οργανική θέση σε αυτό. Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 προσλήφθηκε μία αναπληρώτρια εκπαιδευτικός Εξειδικευμένης Εκπαιδευτικής Υποστήριξης και από μία Σχολική Νοσηλεύτρια.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Εμπειρία από την πιλοτική εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων. Ανάπτυξη ήπιων δεξιοτήτων και εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών.
- Υποστήριξη ένταξης μαθητών ευάλωτων ομάδων ή με ΕΑΕ.
- Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού από τις εκπαιδευτικούς του νηπιαγωγείου.
- Συμμετοχή σε δράσεις από φορείς (Το Χαμόγελο του Παιδιού, Ελληνικός Ερυθρός Σταυρός, Action Aid).
- Άριστη συνεργασία και επικοινωνία με τους μαθητές/τριες, κλίμα αμοιβαίου σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών μαθητών/τριών στη σχολική μονάδα. Στο κέντρο ο μαθητής, τα ενδιαφέροντα, οι ανάγκες, οι κλίσεις και ιδιαιτερότητες, έμφαση στην συμπερίληψη και εφαρμογή διαφοροποιημένης διδασκαλίας.
- Ανάπτυξη στα παιδιά αισθήματος ασφάλειας και εγγύτητας προς τις εκπαιδευτικούς.
- Ανάπτυξη κλίματος συνεργασίας και εμπιστοσύνης μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών, άνοιγμα του σχολείου προς την οικογένεια και πρόκριση της συμμετοχής των γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία. Συνεχής και συστηματική ενημέρωση και επικοινωνία με τους γονείς για θέματα λειτουργίας του σχολείου, προόδου και εξέλιξης των παιδιών.

Σημεία προς βελτίωση

- Εφαρμογή προγράμματος μετάβασης των νηπίων στο δημοτικό σχολείο και συνεργασία με εκπαιδευτικούς της Α' τάξης του δημοτικού για την υλοποίηση δραστηριοτήτων ή και κοινών δράσεων.
- Διοργάνωση δράσεων ενημέρωσης γονέων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος με πρόσκληση φορέων/επιστημόνων/ομιλητών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η άψογη συνεργασία και το θετικό κλίμα στο Σύλλογο Διδασκόντων.
- Το κλίμα συνεργασίας και υποστήριξης ΣΔ και προϋσταμένης του νηπιαγωγείου.
- Η ορθολογική αντιμετώπιση των προβλημάτων της σχολικής μονάδας και η διάθεση για επίλυση προβλημάτων και ανάπτυξη πρωτοβουλιών, ακόμα και με λίγα ίδια μέσα.

Σημεία προς βελτίωση

- Η ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας και η ανάληψη δράσεων διάχυσης των εκπαιδευτικών πρακτικών και δράσεων στην ευρύτερη κοινωνία.
- Η ενίσχυση συνεργασίας με φορείς για την ανάπτυξη περισσότερων δράσεων.
- Η ολοκλήρωση των εργασιών και η οργάνωση της επίσημης ιστοσελίδας της σχολικής μονάδας και η συστηματική ανάρτηση σε αυτή, με σκοπό τη διάχυση καλών πρακτικών και εκπαιδευτικών δράσεων, αλλά και την επικοινωνία και ενημέρωση τόσο των γονέων όσο και της ευρύτερης σχολικής κοινότητας.
- Η ανάληψη πρωτοβουλιών για τη δημιουργία Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.
- Ανάληψη πρωτοβουλιών και υποβολή αιτήσεων για αναζήτηση πόρων και εκτάκτων οικονομικών ενισχύσεων από τον Δήμο Σπάρτης και τη ΣΕΠΕ, την ΚΤΥΠ για την αναβάθμιση των σχολικών υποδομών (βάψιμο αιθουσών) και του εξοπλισμού (ηλεκτρονικός εξοπλισμός, εκπαιδευτικό και εποπτικό υλικό, παιχνίδια, βιβλία).

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σε μια δύσκολη σχολική χρονιά με μεγάλη αναστάτωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, λόγω πανδημίας και μεγάλης ανασφάλειας, λόγω της επανειλημμένης διακοπής της δια ζώσης διδασκαλίας πρέπει να τονιστεί η μεγάλη διάθεση των εκπαιδευτικών, ακόμα και εκτός του εργασιακού τους ωραρίου, να συμμετέχουν σε επιμορφωτικά προγράμματα με στόχο την προσωπική τους επαγγελματική ανάπτυξη και επιμόρφωση πάνω σε θέματα διδασκαλίας, αλλά και την ενσωμάτωση/εφαρμογή νέων ψηφιακών εργαλείων στη διδασκαλία τους για να ανταπεξέλθουν στα νέα δεδομένα της ΕΞΑΕ. Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν επίσης και σε επιμορφωτικές διαδικτυακές συναντήσεις με στόχο την ψυχική ενδυνάμωση και ψυχολογική υποστήριξη των ίδιων αλλά και των μαθητών/τριών τους και των οικογενειών τους.

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση της συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά ή άλλα προγράμματα.