

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΟΥΡΠΗΣ - 9350179

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 02/02/2024

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΟΥΡΠΗΣ - 9350179

Στόχος Βελτίωσης:

Στόχος του σχεδίου δράσης του νηπιαγωγείου μας είναι να διαμορφωθεί και να εμπλουτιστεί ο αύλειος χώρος του σχολείου, ώστε να μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τους εκπαιδευτικούς και τα παιδιά για εκπαιδευτικές δραστηριότητες και ελεύθερο παιχνίδι. Τα νήπια μ' αυτόν τον τρόπο θα συμμετέχουν στη διαδικασία του καλλωπισμού της σχολικής αυλής και θα βοηθηθούν από τη διαμόρφωση παιδαγωγικών παιχνιδιών στη διαδικασία μάθησης και απόκτησης νέων εμπειριών και γνώσεων. Ειδικότερα, στόχος του σχεδίου δράσης είναι: Ο σχεδιασμός βιωματικών δραστηριοτήτων στον αύλειο χώρο του σχολείου (λουλούδια,κομποστοποίηση,θερμοκήπιο,λαχανόκηπο), συμβάλλοντας στην βελτίωση της αισθητικής του αλλά ταυτόχρονα συμβάλλοντας στην μεταμόρφωση του σχολείου σε αειφόρο. . Οργάνωση του αύλειου χώρου με επιδαπέδια παιδαγωγικά παιχνίδια και αγορά κατάλληλου εξοπλισμού. Ευαισθητοποίηση γονέων και φορέων για την αναγκαιότητα και την παιδαγωγική αξία των δράσεων.

Σχέδιο Δράσης: Το σχολείο μου αγαπώ και όλους τους χώρους αξιοποιώ!

Αξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΜΑΓΓΑΡΔΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Το σχέδιο δράσης προέκυψε από το γεγονός ότι πρόκειται να μετακομίσουμε σε ένα νέο σχολείο. Για χρόνια φιλοξενούμαστε σε ένα πρώην αστυνομικό τμήμα περιμένοντας την προέκταση του υπάρχοντος νηπιαγωγείου. Το γεγονός αυτό (της μετακόμισης) μας ώθησε στην επιθυμία να διαμορφώσουμε τον αυλειο χώρο προκειμένου να εξυπηρετεί τόσο την ψυχαγωγία των παιδιών όσο και την δημιουργία ενός εκπαιδευτικού περιβάλλοντος αλλά και ενός σχολείου που σταδιακά θα προάγει την αειφορία.

Ετσι τέθηκαν οι εξής στόχοι:

- Να παρατηρήσουμε με τα παιδιά και να καταγράψουμε χώρους στην αυλή που θα μπορούσαμε να αξιοποιήσουμε για να φτιάξουμε παιχνίδια και να φυτέψουμε φυτά τόσο καλλωπιστικά όσο και βρώσιμα (λαχανικά)
- να καλέσουμε ένα γεωπόνο να μας κατατοπίσει για την αναγκαιότητα ύπαρξης των φυτών ,τον τρόπο καλλιέργειας, την χρησιμότητα τους κ.τ.λ
- να εντοπίσουμε και να προτείνουμε σημεία που θα μπορούσαμε να φτιάξουμε ταϊστρες για τα πουλιά
- να εντοπίσουμε τι χρειαζόμαστε για την υλοποίηση των παραπάνω και να

αιτηθούμε στους αρμόδιους φορείς(π.χ στον δημο)για την προσφορά π.χ φυτωριών , κομποστοποιητή κ.α

- να δημιουργήσουμε επιδαπέδια παιχνίδια
- να ενημερώσουμε τους γονείς και να τους εμπλέξουμε ενεργά στην διαμόρφωση του αυλειου χώρου

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Οκτώβριος : Δεδομένου ότι ειδοποιηθήκαμε από την Δημοτική αρχή ότι το νηπιαγωγείο μας είναι σχεδόν ολοκληρωμένο και πρόκειται να μεταφερθούμε σύντομα σε αυτό, καναμε Σύλλογο διδασκόντων και συναποφασίσαμε το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης που αφορά τον αυλειο χώρο .Καθώς επιθυμούμε τα παιδιά τόσο να ψυχαγωγούνται όσο και να μαθαίνουν ακόμη και την ώρα του διαλείμματος , θέσαμε σαν βασικό στόχο την διαμόρφωση ενός εκπαιδευτικού περιβάλλοντος μεσα απο κατασκευή και αγορά επιδαπέδιων παιχνιδιών αλλά εφόσον αποτελεί κοινό όραμα των εκπαιδευτικών η κατανόηση και η φροντίδα του φυσικού περιβάλλοντος αποφασίσαμε να εντάξουμε και δραστηριότητες φύτευσης ,κατασκευής και αξιοποίησης του δικού μας χώματος,καλλιέργειας των δικών μας λαχανικών κ.α ώστε τα παιδιά να αναπτύξουν φιλική και προστατευτική συμπεριφορά προς το περιβάλλον και ταυτόχρονα να ενισχύσουμε την μαθησιακή διαδικασία.

Νοέμβριος: Ενημέρωση γονέων για το σχέδιο δράσης, επεξήγηση της αναγκαιότητας και του τρόπου εμπλοκής τους στην διαδικασία

Δεκέμβριος- Ιανουάριος: Καταγραφή απο τα παιδιά του αυλειου χώρου , σχεδιασμός και προτάσεις για την αξιοποίηση του.Επίσκεψη γεωπόνου στο σχολείο.Ει δυνατον προμήθεια κομποστοποιητή απο τον Δήμο, και κατασκευή θερμοκηπίου με την συνδρομή και των γονέων.

Κατασκευή ταϊστρων για τα πουλιά.

Φεβρουάριος- Μάρτιος : Προμήθεια και φύτευση φυτών.Κατασκευή λαχανόκηπου.Κατασκευή επιδαπέδιων παιχνιδιών

Απρίλιος -Μάιος: Αξιολόγηση και διάχυση του σχεδίου δράσης

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Στη διαδικασία υλοποίησης του σχεδίου δράσης θα συμμετέχουν οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας, ο σύλλογος γονέων , η σχολική επιτροπή καθώς και φορείς του Δήμου.Το κόστος θα καλυφθεί απο την σχολική μονάδα και την σχολική επιτροπή.

Θα χρησιμοποιηθούν σημειωματάρια και λίστες για τις καταγραφές , φωτογραφική μηχανή , εργαλεία κηπουρικής και κατασκευής ενώ η διαχυση καθ'όλη την χρονιά θα γίνεται απο την ιστοσελίδα μας και την ηλεκτρονική μας εφημερίδα.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Το σχέδιο δράσης θα θεωρείται επιτυχημένο όταν θα έχουν υλοποιηθεί οι βασικοί του στόχοι, όταν θα υπάρξει άριστη συνεργασία με όλους τους εμπλεκόμενους, όταν υπάρξουν μικρές παρεκκλίσεις από το αρχικό σχέδιο,διορθώνοντας άμεσα τυχόν προβλήματα και τέλος όταν το τελικό αποτέλεσμα ικανοποιεί τις ανάγκες και επιθυμίες των παιδιών.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η αξιολόγηση είναι σημαντική για να μπορέσουμε να μετρήσουμε την πρόοδο και την επιτυχία του σχεδίου μας.

Μερικοί τρόποι για να υλοποιηθεί αυτό είναι:

Παρατήρηση και Καταγραφή: Να καταγράφουμε την πρόοδο κατά τη διάρκεια της υλοποίησης του σχεδίου. Να κάνουμε παρατηρήσεις για την ενσωμάτωση των παιδιών στις δραστηριότητες και την αλλαγή του περιβάλλοντος της αυλής.

Αξιολόγηση Συμμετοχής: Να αξιολογήσουμε το επίπεδο συμμετοχής των παιδιών και των γονέων στο σχέδιο.

Ερωτηματολόγια και Συνεντεύξεις: Να δημιουργήσουμε ερωτηματολόγια ή να πραγματοποιήσουμε συνεντεύξεις με τους εμπλεκόμενους για να αξιολογήσουμε την ικανοποίησή τους και τις προσδοκίες τους.

Ανάλυση Αποτελεσμάτων: Να καταγράψουμε τα αποτελέσματα των δράσεων. Ποια φυτά φύτεψαν τα παιδιά; Ποια παιχνίδια δημιούργησαν; Πώς εξελίχθηκε ο αύλειος χώρος; Έχουν επιτευχθεί οι στόχοι σας που θέσαμε αρχικά? Τι πήγε καλά και τι όχι?

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος