

Εργαστήρια δεξιοτήτων

Δημιουργώ και καινοτομώ

Με τα παραμύθια οδηγό τον ψηφιακό κόσμο θα διαβώ

<https://docs.google.com/document/d/1J43JLMWsZRbwbUkEW7Dj38G6FFVdgPKh/edit#heading=h.gjdgxs>

1^ο εργαστήριο : Το παραμύθι αρχίζει

1 δραστηριότητα:

Ανίχνευση πρότερων γνώσεων - Ρουτίνες σκέψης

Ρουτίνα Σκέψης 3-2-1 Γέφυρα

Καταγράφουμε τις ιδέες των παιδιών και φτιάχνουμε εννοιολογικό χάρτη...

- Διερεύνηση των πρότερων γνώσεων των παιδιών
- Διατύπωση των ιδεών των παιδιών σχετικά με το υπό διερεύνηση θέμα
- Διατύπωση ερωτήσεων, για να διευκολυνθεί η συζήτηση.

- Πείτε μου 3 λέξεις που σας έρχονται στο μυαλό ακούγοντας τη λέξη **παραμύθι**
- Τι νομίζετε ότι είναι ένα παραμύθι? Σκεφτείτε και διατυπώστε 2 σχετικές ερωτήσεις
- Έχετε δει κάπου γύρω σας παραμύθια? Αν ναι που υπάρχουν?
- Από όσα έχετε δει έως τώρα, “ τα παραμύθια είναι...” συμπληρώστε την πρόταση.

3 λέξεις

Ιστορίες

Καραβι

Θησαυρος

ηρωες

προτάσεις

2

Είναι τα παραμυθια αληθινα?

Νομιζω ότι τα παραμυθια είναι περιπετειες,

Έχετε δει κάπου γύρω σας παραμύθια? Αν ναι που υπάρχουν?

Ντουλαπα , στο γραφειο,βιβλιοθηκη, τσαντα,σε ενα χοντρο σακο,κομοδινο, γρταφειο ,τραπεζι

Τα τρια γουρουνακια,η ωραια κοιμωνη,τα 101 σκυλια της δαλματιας,πινόκιο,χιονατη,ενα κοριτσακι με ενα γαιδουρακι,ζωακια με τρακτηρ,κοκιννοσκουφίτσα,σταχτοπουτα,ραπουνζελ



Τα παραμύθια είναι.....σελιδες,στην τσαντα,στη σακουλα,στο γραφειο,στα χερια μας,στο τραπεζι,ψευτικα,ωραια

**Ανίχνευση πρότερων
γνώσεων των
παιδιών-Ρουτίνα
σκέψης 3-2-1 γεφυρα**

Τι νομίζετε ότι
είναι ένα
παραμύθι?
Σκεφτείτε και
διατυπώστε **2**
σχετικές
ερωτήσεις

1. Είναι τα παραμύθια αληθινά?
2. Νομίζω ότι τα παραμύθια είναι περιπέτειες

Από όσα έχετε δει έως τώρα, " τα παραμύθια είναι..." **συμπληρώστε την πρόταση.**

Τα παραμύθια είναι.....σελίδες, στα χέρια μας, στην τσάντα, στην σακούλα, στο τραπέζι

Πες **3 λέξεις** που σου έρχονται στο μυαλό όταν ακούς την λέξη παραμύθι

**Ιστορίες
ήρωες
θησαύρος**



1η δραστηριότητα

Έχετε δει κάπου γύρω σας παραμύθια? Αν ναι που υπάρχουν? Έχετε εσείς παραμύθια στο σπίτι? Αν ναι ποια?

Στην ντουλάπα, στο γραφείο, στην βιβλιοθήκη, στην τσάντα, σε ένα χοντρό σάκο, στο κομοδίνο, στο τραπέζι

Τα 3 γουρουνάκια, Η ωραία κοιμωμένη, Πινόκιο, Τα 101 σκυλιά της δαλματίας, Η χιονάτη, Ένα κοριτσάκι με ένα γαϊδουράκι, Κοκκινοσκουφίτσα, Σταχτοπούτα, Ραπουνζελ, Ζωάκια, Τρακτερ

**φύλλο εργασίας για την
ανίχνευση πρότερων γνώσεων**



2^η δραστηριότητα

Παιχνίδια γνωριμίας της ομάδας Εισαγωγή στο θέμα - πρόκληση ενδιαφέροντος. Χρήση καρτών παραμυθιών - δημιουργία ομάδων με την εύρεση της ίδιας καρτέλας με μουσική υπόκρουση. Όπως το κυνήγι του χαμένου θησαυρού.

Θα μπορούσαμε με ένα μήνυμα από avatar να προτρέψουμε τα παιδιά να αναζητήσουν τα παραμύθια που κρύφτηκαν από κάποιο μάγο ή γιατί άκουσαν ότι κυκλοφορεί ένας τρομερός δράκος, για να δώσουμε μια πιο μαγική διάσταση στο έργο μας.

Τα παιδιά με την ίδια καρτέλα την παρατηρούν και συζητούν μεταξύ τους.

<https://www.voki.com/site/pickup?scid=18356051&chsm=5479e9fffc02c5e280165897a14da492>

2η δραστηριότητα

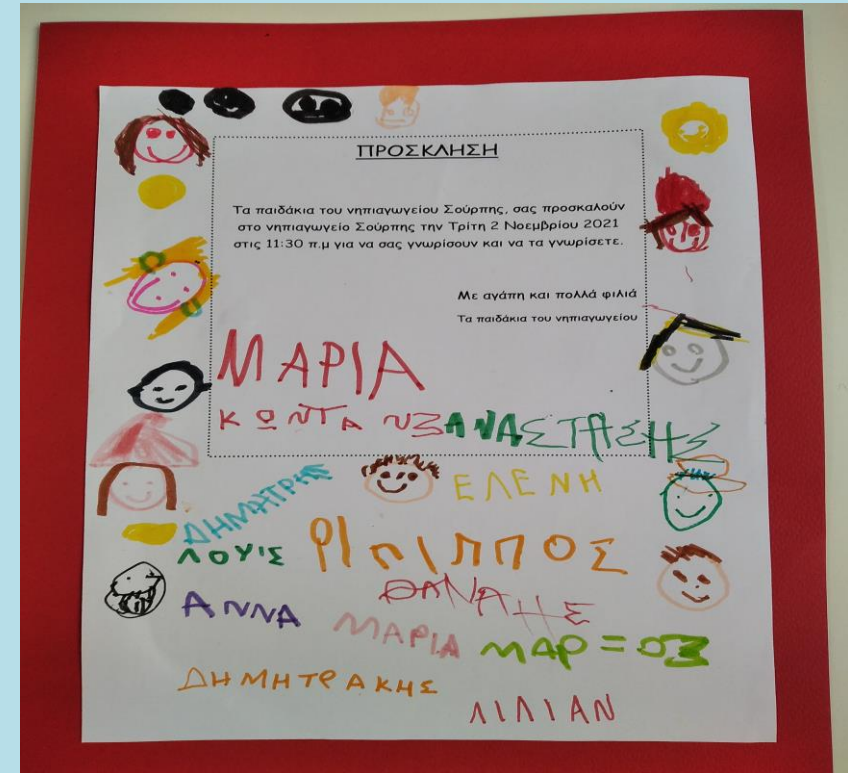
Παιχνίδι γνώριμης της ομάδας
Χρήση καρτών παραμυθιών - δημιουργία ομάδων με την
εύρεση της ίδιας καρτέλας
Με την καθοδήγηση ενός μόνου τα παιδιά ανακαλύπτουν τα
παραμύθια σε διάφορες γωνιές της τάξης.
Επτη συνέχεια τραβάνε από ένα φακουλόκι τις αντίστοιχες
εικόνες και χωρίζονται σε ομάδες.
Επιλέγουμε τον τίτλο του παραμυθιού με το παραμύθι και
γράφουμε τον τίτλο του παραμυθιού της ομάδας μας.



3^η δραστηριότητα

Συζήτηση με τα παιδιά: Ποιος γράφει παραμύθια; Θα μπορούσαμε να καλέσουμε ένα στο σχολείο μας; Τι θα θέλαμε να τον ρωτήσουμε; Τι νομίζετε ότι πρέπει να ετοιμάσουμε; Ας το οργανώσουμε λοιπόν!!!

Φτιάχνω μια πρόσκληση για ένα συγγραφέα



Μια μέρα μετά μας έρχεται απάντηση πρόσκληση με δώρο το βιβλίο της και αφού το διαβάσουμε, διαβάζουμε και το γράμμα της και κάνουμε την αποστολή που μας έχει αναθέσει

Πρόσκληση

Πρόσκληση

Όπως και οι επιστολές, έτσι και οι προσκλήσεις είναι γραπτή μορφή επικοινωνίας, με πολύ συγκεκριμένο, όμως, σκοπό:

Γράφουμε και στέλνουμε προσκλήσεις για να καλέσουμε κάποιον σε μια γιορτή (π.χ. πάρτι γενεθλίων), σε ένα σημαντικό γεγονός (π.χ. γάμος) ή σε μια εκδήλωση (π.χ. θεατρική παράσταση). Μια πρόσκληση πρέπει να περιλαμβάνει απαραίτητα τα παρακάτω στοιχεία:



Προς:

• Με χαρά σε προσκαλώ στο πάρτι μου

• ο/η:

• Τόπος:

• Ωρα:

• Ημέρα:

• Τηλ:

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΟΝΕΩΝ & ΚΗΘΕΜΟΝΩΝ
1ου ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΑΛΙΑΡΤΟΥ

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Ο Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων και οι Εκπαιδευτικοί του 1ου Νηπιαγωγείου Αλιάρτου έχουν την τιμή να σας προσκαλέσουν στην ομιλία – συζήτηση με θέματα:

- Η παιδική προσχολική ηλικία ως προϋπόθεση ανάπτυξης σωστής σχολικής ένταξης.
- Τα πρώτα σχολικά χρόνια

με ομιλητή τον διακεκριμένο ειδικό σύμβουλο ανάπτυξης παιδιών – εφηβων, ψυχίατρο δρ. Πάλλη Ευοστράτιο, που θα πραγματοποιηθεί την Κυριακή 29 Νοεμβρίου 2009 και ώρα 11 π.μ. στην αίθουσα εκδηλώσεων του Λυκείου Αλιάρτου.

Θα ακολουθήσει συζήτηση

Η παρουσία σας θα μας τιμήσει ιδιαίτερα.

Με εκτίμηση
Το Δ.Σ., του Συλλόγου

Πρόσκληση



Οι Εκδόσεις Παπαδόπουλος και τα βιβλιοπωλεία ΕΥΡΥΠΙΔΗΣ σας προσκαλούν το **Σάββατο 26 Ιανουαρίου 2013** στις **12:00** το μεσημέρι, στην παρουσίαση του βιβλίου: **Ειρήνη** από τη νέα σειρά: **Οι κωμωδίες του Αριστοφάνη** του Φίλιππου Μανδηλαρά. Η παρουσίαση θα γίνει από τον Φίλιππο Μανδηλαρά στον ΕΥΡΥΠΙΔΗ στην Κηφισιά, Λ. Κηφισίας 310, τηλ: 210 8075792

Εκδήλωση

ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ
Κηφιστρίου 9, 144 52 Μεταμόρφωση Αττικής
τηλ. 210 2816134, www.ekdoseis.papadopoulos.gr

Ευρυπίδης βιβλιοπωλείο

Τόπος

Αριθμός



3η δραστηριότητα



Συζήτηση με τα παιδιά: Ποιος γράφει παραμύθια; Θα μπορούσαμε να καλέσουμε ένα στο σχολείο μας; Τι θα θέλαμε να τον ρωτήσουμε; Τι νομίζετε ότι πρέπει να ετοιμάσουμε; Ας το οργανώσουμε λοιπόν!!! Βλέπουμε προσκλήσεις και συζητάμε για το περιεχόμενό τους. Συντάσσουμε την δική μας πρόσκληση, την γράφουμε στον υπολογιστή, την υπογράφουμε και ζωγραφίζουμε τον εαυτό μας.



4η δραστηριότητα

Ο παραμυθάς επισκέπτεται διαδικτυακά το σχολείο μας και τα συνεργαζόμενα σχολεία, γνωριζόμαστε μεταξύ μας, παρουσιάζουμε τις δράσεις που έχουμε ετοιμάσει και στη συνέχεια κάνουμε τις ερωτήσεις μας.

Διαδικτυακή συνάντηση με Αγγελική Θάνου



Από την συνάντηση με την συγγραφέα προέκυψε μια συνεργατική δράση των σχολείων που συμμετείχαμε – Ένα συνεργατικό παραμύθι

<https://www.storyjumper.com/book/read/104360086/6182bf02ac235>

2^ο εργαστήριο : Παραμυθοκώδικες

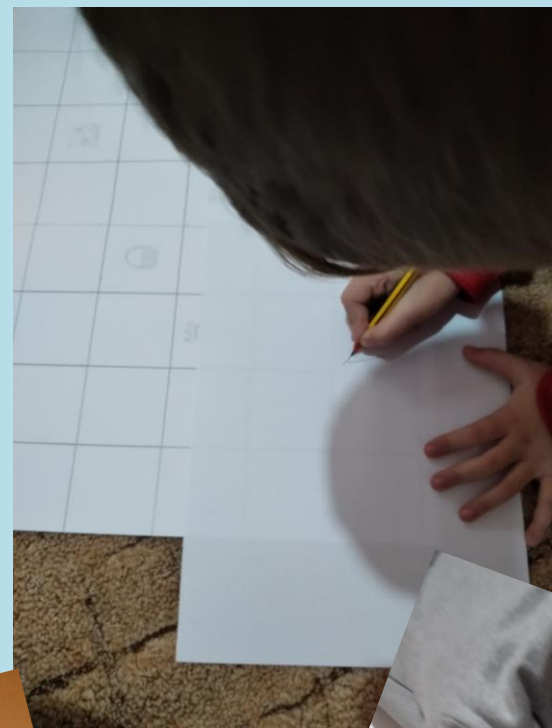
1 δραστηριότητα: Μες τον χώρο περπατώ ...ποια παράσταση θα δω?

2η δραστηριότητα: Ο μυστικός κώδικας

3η δραστηριότητα: Παραμυθοδιαδρομές

4η δραστηριότητα: Εβδομάδα codeweek

Ευρωπαϊκή εβδομάδα κώδικα



3ο εργαστήριο : Παραμύθια της γιαγιάς

1η δραστηριότητα:

Με το μεγεθυντικό φακό στοιχεία σε πίνακες ζωγραφικής αναζητώ!!

Πίνακες ζωγραφικής ας παρατηρήσουμε, το παραμυθένιο θέμα μας ας αρχίσουμε! Το μεγεθυντικό φακό κρατώ, τα έργα με προσοχή παρατηρώ! Τι διαβάζει ο παππούς και η γιαγιά; Τι λένε άραγε στα μικρά παιδιά;

Μπορούμε να επεξεργαστούμε το παραμύθι της γιαγιάς του Γύζη ή και άλλους πίνακες ζωγραφικής.

Μνήμες από το μυαλουδάκι μου ανακαλώ και στην παρεούλα θα τις πω! Συννεφόλεξο θα δημιουργήσουμε με όλα αυτά!



Νικόλαος Γύζης





ΒΛΕΠΩ



ΣΚΕΦΤΟΜΑΙ



ΑΝΑΡΩΤΙΕΜΑΙ



Εικαστική απεικόνιση του πίνακα του Νικόλαου
Γύζη

Μνήμες από το μυαλουδάκι μου ανακαλώ
και στην παρεούλα θα τις πω!
Συννεφόλεξο θα δημιουργήσουμε και γλυκά
θα αναπολησουμε!

<https://wordart.com/my-word-art>



2η δραστηριότητα: Συνέντευξη από τον παππού ή τη γιαγιά

Τα παιδιά θα πάρουν συνέντευξη από τον παππού ή τη γιαγιά. Θα οργανώσουμε τη δράση.

Τι θα ρωτήσουμε στον παππού ή τη γιαγιά για τα παραμύθια; Τις ερωτήσεις τις οργανώνουμε μαζί με τα παιδιά κι αφού αποφασιστεί ο αριθμός τους, στέλνουμε mail στους γονείς ζητώντας τη βοήθειά τους για να τραβήξουν βίντεο ή να ηχογραφήσουν τη συνέντευξη..

Ποιο παραμύθι έχει πει στα εγγονάκια του; Τι θυμάται από τα παιδικά του χρόνια; Είχε παραμύθια σε έντυπη μορφή; Ποιος του έλεγε τα παραμύθια; Πότε; Ποια ώρα της μέρας; Ήταν μόνος/η ή περισσότερα άτομα;



3η δραστηριότητα: Παππού, πες μου ένα παραμύθι!!

Παππού, πες μου ένα παραμύθι!

Εικαστική απεικόνιση του παραμυθιού που άκουσαν από τον παππού ή τη γιαγιά από τα παιδιά ή αναζήτηση εικόνας από το διαδίκτυο και δημιουργία Online puzzle. Οι δράσεις παίζοντας τα παιδιά τα δικά τους παιχνίδια ή των φίλων τους δημοσιεύονται σε ψηφιακούς τοίχους.



4ο Εργαστήριο:

1η δραστηριότητα: Γνωριμία με το παραμύθι.

Ας γνωρίσουμε τα παραμύθια καλύτερα.

Κάθε σχολείο ασχολείται με ένα παραμύθι και το αναλύει: Αρχή - μέση - τέλος, πλοκή, ήρωες

Οι μουσικοί της Βρέμης

<https://youtu.be/rXROei8zjyk>

Επεξεργασία παραμυθίου

Ποιο είναι οι ήρωες της ιστορίας? Μπορείς να τους κατονομάσεις?

Με ποια σειρά εμφανίζονται στο παραμύθι? [Βαλε τους ήρωες στη σωστή σειρά](#)

Που διαδραματίζεται? Τι είναι η [Βρέμη](#)?

Αν κοβαμε το παραμυθι σε τρια μεγαλα μερη ΑΡΧΗ ΜΕΣΗ ΤΕΛΟΣ μπορείς να περιγράψεις με λιγα λόγια τι συναιβει στην αρχή? Τι στην μεση? Τι στο τέλος?

https://learningapps.org/watch?v=pzjfvnkvj21&fbclid=IwAR3OYUgi7TaX4R6_grTuYPeiy1EK44Mxl6cjxyXUo0I-x0zbTiXCw0X3dHU

Αναπαρασταση της ιστορίας

Ζωγραφική

Πως θα εκαναν συναυλία αραγε αν τραγουδουσαν οι γάτες?

https://youtu.be/kbgfPqRp_3l https://youtu.be/kbgfPqRp_3l <https://youtu.be/1DinASQRRFA>

Και αν οι γάτες νιαουρίζουν, τα γαιδουράκια τι κάνουν? Οι σκύλοι? Οι κόκκορες?

https://learningapps.org/watch?v=ph2jtrpnt21&fbclid=IwAR1NSScf5AGx2CR4QHZ5OagpsyPWomaaFm8jBUswNJ_oB09Xy0YzChcTBo

2^η δραστηριότητα : STEM / μηχανική - κατασκευή σπιτιού



ΣΠΙΤΙ ΜΟΥ ΣΠΙΤΑΚΙ ΜΟΥ



Φύλλα εργασίας



Όνομα _____

Ημερ. _____

Κόκκινη Κλωστή δεμένη... Δεξιότητες γυρεύει!#SkillsLabs

1η θεματική: Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία

4ο εργαστήριο: Παραμυθοποιούμε

Αν ήσουν μηχανικός και έπρεπε να σχεδιάσεις το σπίτι όπου έμειναν τα τέσσερα ζώα ,πως θα το σχεδιάζες?



Όνομα _____

Ημερ. _____

Κόκκινη Κλωστή δεμένη... Δεξιότητες γυρεύει!#SkillsLabs

1η θεματική: Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία

4ο εργαστήριο: Παραμυθοποιούμε

Κόψε και κόλλησε στη σωστή σειρά την εξέλιξη των σπιτιών



3^η δραστηριότητα

Πως όμως θα ανάψουμε το φως στο σπιτάκι?

Δραστηριότητα Stem - Ηλεκτρισμός

Ανίχνευση πρότερων γνώσεων

Τι ξέρετε για το ηλεκτρικό ρεύμα?

Όταν βάζουμε την πρίζα στο ρεύμα, το καλώδιο έχει ρεύμα(Γιώργος)

Τι το θέλουμε το ηλεκτρικό ρεύμα;


Για να φορτίζουμε τα ταμπλετ, τα κινητά, τα ηλεκτρικά πατίνια, τα αυτοκίνητα, να βλέπουμε τηλεόραση, για φως, για την τοστιέρα, για να μαγειρέψουμε

Που το χρησιμοποιούμε?

Στην κουζίνα, στο ψυγείο, στον υπολογιστή, στον προτζεκτορα...

Πως δημιουργείται?

Από το καλώδιο....



Ας γνωρίσουμε τον ηλεκτρισμό

Ακολουθώντας τους μουσικούς της Βρέμης στο σπίτι τους

ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ ΠΡΟΤΕΡΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ

Από τι υλικά είναι φτιαγμένα

Τι ξέρετε για τα σπίτια?

Έχουν τζάμια, σκεπή, πόρτες, χαρτάρι, λουλούδια, γκαζόν, χρώματα, κουζίνα, μπάνιο, παράθυρα, κρεβατοκάμαρες, σαλόνια, καλοριφέρ, έπιπλα, τζάκι

Τι είδους σπίτια υπάρχουν?

Από πέτρα, από ξύλο, από τούβλο, από τσιμέντο

Ποιος τα φτιάχνει?

Εργάτες, μάστορας, ξυλουργοί

Τα ζώα έχουν σπίτι?

Ναι, τα άλογα ζουν στον στάβλο, τα πρόβατα στο μαντρί

Γιατί οι άνθρωποι έχουμε σπίτι?

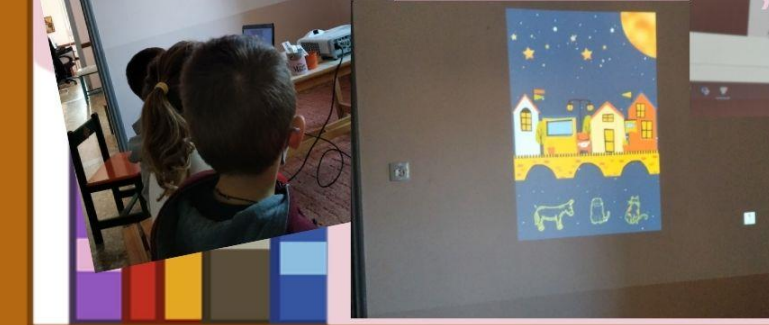
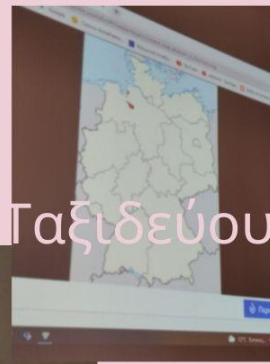
Για να προστατευτούμε από την βροχή και από το κρύο



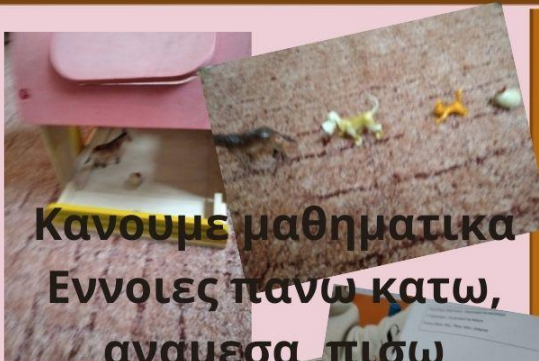
Ακούμε το παραμύθι



Ταξιδεύουμε στη Βρέμη



Δραματοποιούμε



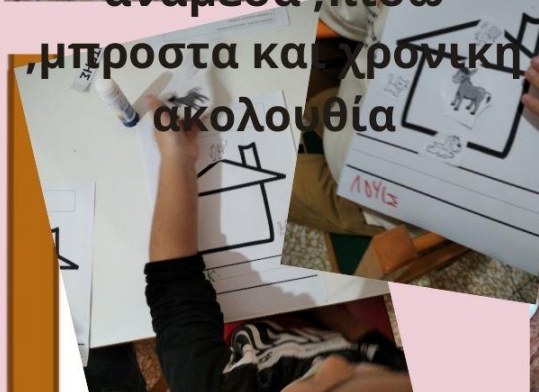
Κανουμε μαθηματικά
Εννοιες πάνω κάτω,
ανάμεσα, πίσω
μπροστα και χρονική
ακολουθία



Ζωγραφίζουμε



Επεξεργασία του παραμυθιού



Ποιός άναψε το φως στο σπιτάκι? Ενα ταξίδι στον μαγικό κόσμο του ηλεκτρισμού

Ανίχνευση πρότερων γνώσεων


Τι ξέρετε για το ηλεκτρικό ρεύμα?

Όταν βάζουμε την πρίζα στο ρεύμα, το καλώδιο έχει ρεύμα (Γώργος)

Τι το θέλουμε το ηλεκτρικό ρεύμα;
Για να φορτίζουμε τα τηλέφωνα, τα κινητά, τα ηλεκτρικά πατίνια, τα αυτοκίνητα, να βλέπουμε τηλεόραση, να φως, να την τσαστέρα, να να μαγειρέψουμε

Πως δημιουργείται?
Από το καλώδιο....

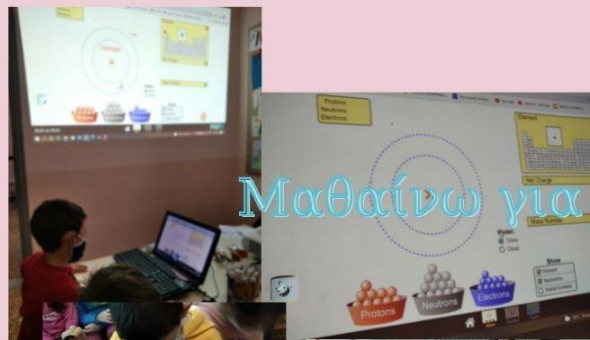
Που το χρησιμοποιούμε?
Στην κουζίνα, στο ψυγείο, στον υπολογιστή, στον προτζεκτορα....



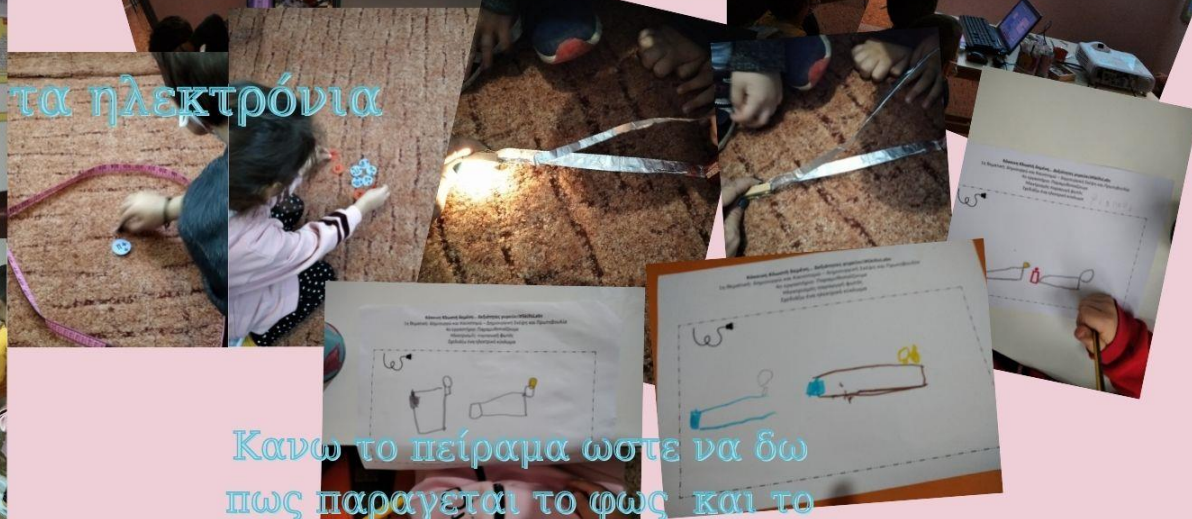
Ανίχνευση πρότερων γνώσεων



Πως ταξιδεύει το ρεύμα στο σπίτι μας? Βιντεο



Μαθαίνω για τα ηλεκτρόνια



Κανω το πείραμα ωστε να δω πως παραγεται το φως και το ζωγραφίζω

Παραγωγές του 4^{ου} εργαστηρίου



Ενδιάμεση αξιολόγηση της θεματικής Δημιουργώ και Καινοτομώ και του προγράμματος etwinning «Κόκκινη κλωστή δεμένη...δεξιότητες γυρεύει»

<https://view.genial.ly/61a7a1b792c1e70dc57c1006/interactive-content-kokkinh-klwsth-demenh-de3iohtes-gyreyei-skillslabs?fbclid=IwAR1dVcvmiUIObEbUUKV9OyjG0-rKr4Q4SsmvZiukellFRhS6VsB7k8969E0>

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScW9hMipnjaCkHK9rKU2JC9mP2fdD4Ik6nGty3cZEtzP8SjZQ/formResponse>

Ολοκλήρωση 1^{ης} Θεματικής ενότητας