

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1/θ νηπιαγωγείο Σοφικού στεγάζεται σε κατάλληλο διαμορφωμένο και ανακαινισμένο χώρο στο παλαιό Γυμνάσιο Σοφικού. Η αίθουσα του σχολείου είναι μεγάλη και υπάρχουν βοηθητικοί χώροι, όπως γραφείο και χολ. Στα θετικά, μπορεί να σημειωθεί ο καλός εξοπλισμός του σχολείου με σκεύη, έπιπλα, ηλεκτρονικές συσκευές και παιδαγωγικό υλικό. Ειδικότερα, μετά την εφαρμογή του φετινού σχεδίου δράσης που αφορούσε στην αναβάθμιση του αύλειου χώρου, η αυλή του νηπιαγωγείου έχει γίνει λειτουργική και αισθητικώς βελτιωμένη. Στα αρνητικά μπορεί να σημειωθεί μόνο η έλλειψη κατάλληλου συστήματος θέρμανσης και η ύπαρξη παλαιών κουφωμάτων.

Η σχολική περιφέρεια του νηπιαγωγείου Σοφικού περιλαμβάνει τους μαθητές από τα χωριά Ασημένιο, Ρήγιο και Πύθιο. Όσον αφορά το τμήμα, που σχηματίστηκε τη σχολική χρονιά 2021-2022, ήταν ολιγομελές. Συγκεκριμένα, φοίτησαν στο νηπιαγωγείο πέντε νήπια και δύο προνήπια, εκ των οποίων τα τρία μετακινούνταν από κοντινές περιοχές. Επίσης, τα περισσότερα παιδιά είχαν διαφορετική μητρική γλώσσα από την ελληνική ή ήταν δίγλωσσα, πράγμα το οποίο λήφθηκε υπόψη εκπονώντας ανάλογο σχολικό πρόγραμμα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία μπορούν να συμπεριληφθούν:

1. Η ύπαρξη ολιγομελούς τμήματος
2. Η ύπαρξη καλού παιδαγωγικού υλικού
3. Η δυνατότητα βιωματικών δράσεων επί το πεδίο
4. Η διαρκής επικοινωνία σχολείου - οικογένειας

Σημεία προς βελτίωση

Στα αρνητικά συγκαταλέγονται:

1. Η αδυναμία επικοινωνίας και συνεργασίας με όμορα σχολεία της περιοχής
2. Οι περιορισμένες διδακτικές επισκέψεις εκτός των ορίων του χωριού

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία μπορούν να σημειωθούν:

1. Η καλή συνεργασία με τοπικούς φορείς της αυτοδιοίκησης και την ευρύτερη κοινότητα
2. Η συγκέντρωση δωρεών
3. Η ορθή διαχείριση των πόρων
4. Ο εξωραϊσμός του αύλειου χώρου

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία που χρειάζονται βελτίωση είναι:

1. Η ενημέρωση της ιστοσελίδας του σχολείου
2. Η επικοινωνία με άλλες σχολικές μονάδες για την από κοινού συμμετοχή σε προγράμματα

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία μπορεί να αναφερθεί:

1. Η συνεχής επιμόρφωση της εκπαιδευτικού
2. Η αξιοποίηση των γνώσεων της για την αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τη διενέργεια των εργαστηρίων δεξιοτήτων και του σχολικού προγράμματος διαπολιτισμικής εκπαίδευσης

Σημεία προς βελτίωση

Σημείο που χρήζει διερεύνησης είναι η συμμετοχή σε εθνικά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η δράση αφορούσε στην αξιοποίηση του άυλου χώρου για παιδαγωγικούς σκοπούς.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η δράση είχε θετικό αντίκτυπο στους μαθητές και στις οικογένειες τους καθώς κινητοποιήθηκαν και συνεργάστηκαν αποτελεσματικά για την επίτευξη ενός κοινού στόχου. Οι μαθητές απέκτησαν ατομική ευθύνη για το χώρο και ένωσαν περηφάνεια για τα επιτεύγματα τους, βλέποντας το σχολείο τους να βελτιώνεται αισθητικά με τη δική τους συμβολή.

Τα αποτελέσματα της δράσης ήταν τα εξής:

1. Βάψιμο και εικαστικές παρεμβάσεις στην πρόσοψη
2. Σκίαση της αυλής με επαγγελματική ομπρέλα
3. Στήσιμο παιχνιδιού - αμμοδόχου
4. Δεντροφύτευση και περιποίηση κήπου

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν ήταν αναμενόμενες διότι οι εργασίες αφορούσαν εξωτερικό χώρο και δεν μπορούσαν να προχωρήσουν λόγω καιρικών συνθηκών με αποτέλεσμα οι περισσότερες να μεταφερθούν προς το τέλος της σχολικής χρονιάς.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις