Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΣΧΟΛΕΙΟ : ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΚΟΥΛΗΚΑΔΟΥ ΖΑΚΥΝΘΟΥ

ΚΩΔΙΚΟΣ: 9140072

Δ/ΝΣΗ Π.Ε ΖΑΚΥΝΘΟΥ

ΑΠΟ ΤΟ ΣΧΟΛ.ΕΤΟΣ 2002-03 ΕΩΣ ΤΟ 2013 ΛΕΙΤΟΡΓΟΥΣΕ ΩΣ ΔΙΘΕΣΙΟ

ΑΠΟ ΤΟ 2013 ΕΩΣ ΣΗΜΕΡΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ ΩΣ ΜΟΝΟΘΕΣΙΟ.

Κατά το σχολικό έτος 2021-22 λειτούργησε ένα πρωινό τμήμα 9 μαθητών

5 νήπια και 4 προνήπια.

Τη φετινή σχολική χρονιά τα μαθήματα έγιναν δια ζώσης. Το 50% των μαθητών νόσησε από τον covid-19 και για το λόγο αυτό είχαμε αρκετές απουσίες μαθητών. Νόσησε επίσης και το σύνολο των εκπαιδευτικών. Η απουσία μαθητών αλλά και εκπαιδευτικών προκάλεσε κάποια αναστάτωση στο πρόγραμμα του σχολείου αλλά στη συνέχεια επανήλθε η ομαλότητα στην σχολική τάξη.

Τα πράγματα στη σχολική πραγματικότητα κύλισαν πολύ πιο ομαλά από την προηγούμενη χρονιά τηρώντας στο ακέραιο τα μέτρα πρόληψης κατά του covid-19 τόσο στο σχολικό πλαίσιο όσο και έξω από αυτό.

Και φέτος αποφεύχθηκαν οι συγκεντρώσεις γονέων στο σχολείο και όπου ήταν αναγκαίες π.χ ενημερωτικές συναντήσεις τηρήθηκαν τα απαραίτητα μέτρα. Πραγματοποιήθηκαν εκπαιδευτικές επισκέψεις των μαθητών και εισήλθαν στο σχολείο μετά από πρόσκληση επιστήμονες ,που ενημέρωσαν τους μαθητές πάνω σε θέματα που απασχόλησαν τη σχολική κοινότητα. Και στις δυο περιπτώσεις τηρήθηκε το πρωτόκολλο πρόληψης κατά του covid -19.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία

1. Ενιαίοι και καθολικοί μορφωτικοί και παιδαγωγικοί στόχοι για όλα τα παιδιά.
2. Διατήρηση του χαρακτήρα του νηπιαγωγείου, ολιστική προσέγγιση της γνώσης, έμφαση στο πώς μαθαίνουμε.
3. Διδακτικό υλικό που παράγεται από τους εκπαιδευτικούς και βρίσκεται ελεύθερο στο διαδίκτυο.
4. Καθημερινή από τους εκπαιδευτικούς ανατροφοδότηση των μαθητών και των γονέων για την πρόοδο και τις δυσκολίες των ίδιων των μαθητών.
5. Αύξηση του συνολικού αριθμού των εκπαιδευτικών που στελεχώνουν την παράλληλη στήριξη.
6. Οι συνεχείς προσπάθειες των εκπαιδευτικών να υπάρχει γόνιμη επικοινωνία με τους γονείς, παρά τις καθημερινές δυσκολίες.
7. Το υλικό που παράγεται καθημερινά από τους/τις εκπαιδευτικούς .

Σημεία προς βελτίωση

- Περιορισμός του γεγονότος να μετακινούνται οι αναπληρωτές εκπαιδευτικοί σε διαφορετικές κάθε σχολικό έτος περιοχές της χώρας για να εργαστούν. Διορισμός- Μονιμοποίηση των αναπληρωτών.
- Αντιμετώπιση της ανεργίας, της φτώχειας και της περιθωριοποίησης μεγάλων τμημάτων της ελληνικής κοινωνίας, ώστε όλοι οι γονείς να μπορέσουν να παρακολουθήσουν και να υποστηρίξουν την πρόοδο των παιδιών τους.
- Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής των Νηπιαγωγείων.
- Δράσεις για τη βελτίωση των σχέσεων των μαθητών με παρεμβάσεις ειδικώ επιστημόνων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Λειτουργία της σχολικής Μονάδος κατά τις κείμενες διατάξεις..
2. Διασφαλίστηκε η ορθή διαδικασία τήρησης των αρχείων της σχολικής Μονάδας.
3. Διαχειρίστηκαν κατά το μέγιστο δυνατό οι διατιθέμενοι πόροι.
4. Ο σχολικός εξοπλισμός διατηρήθηκε στην ίδια λειτουργική κατάσταση.
5. Υλοποιείται η συνεχής επιδίωξη για την συνεργασία με αρμόδιους φορείς.
6. Συνεχή και ομαλή συνεργασία με σχολεία της περιοχής.

Σημεία προς βελτίωση

1.Η έλλειψη αναγκαίων πόρων για τις λειτουργικές ανάγκες των σχολείων

2.Ανάγκη χρηματοδότησης για επιπλέον βελτίωση του πραύλιου χώρου

3.Περισσότερη συμμετοχή των αρμόδιων φορέων για την επίλυση προβλημάτων του σχολείου

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία

1. Συνεχής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών.
2. Ελεύθερη ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού από τους εκπαιδευτικούς στο διαδίκτυο.
3. Ανταλλαγές απόψεων μεταξύ εκπαιδευτικών όμορων νηπιαγωγείων που ασχολούνται με τα ίδιες δράσεις και προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση

Ανάγκη δωρεάν επιμορφωτικών σεμιναρίων για τους εκπαιδευτικούς

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία
Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία
Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν
0
Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις
-
Λειτουργία
Διοικητική λειτουργία
Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν
0
Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις
-
Λειτουργία
Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών
Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν
1
Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)
Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Α) Οι εκπαιδευτικοί απέκτησαν τεχνολογικές δεξιότητες.

Β) Διευρύνθηκαν οι πνευματικοί τους ορίζοντες

Γ) Αντάλλαξαν απόψεις με άλλους εκπαιδευτικούς

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Για την πραγματοποίηση των δράσεων το σχολικό ωράριο δεν επαρκεί λόγω φόρτου διοικητικών αρμοδιοτήτων της εκπαιδευτικού.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις