

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΚΟΤΟΥΣΣΗΣ - 9440188

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 16/09/2024

### A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Εξαιρετικά τεκμηριωμένη η περιγραφή της σχολικής μονάδας για το πεδίο της διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης. Περιγράφονται συνοπτικά οι σημαντικότερες δράσεις και πρωτοβουλίες και αποτυπώνεται η μαθητοκεντρική φιλοσοφία του σχολείου και των εκπαιδευτικών του. Ακόμη, από την τεκμηρίωση γίνεται σαφές ότι βασική μέριμνα και προτεραιότητα των εκπαιδευτικών του σχολείου είναι η αξιοποίηση σύγχρονων και ελκυστικών διδακτικών τεχνικών και παιδαγωγικών εργαλείων, με σκοπό η μαθησιακή διαδικασία να προσαρμοστεί στις πραγματικές ανάγκες των μαθητών.

##### Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Ακριβής και τεκμηριωμένη η καταγραφή της κατάστασης στο σχολείο ως προς το θέμα της σχολικής διαρροής και φοίτησης.

##### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Στη τεκμηρίωση της σχολικής μονάδας για το θέμα των σχέσεων μεταξύ των μαθητών, αποτυπώνεται μια κουλτούρας ολιστικής προσέγγισης του θέματος. Το σχολείο μεριμνά για τη διασφάλιση ενός κλίματος συνεργασίας, αλληλεγγύησης, αποδοχής της διαφορετικότητας και κατανόησης. Οι δράσεις και οι πρωτοβουλίες του στοχεύουν καταρχάς στην πρόληψη φαινομένων συγκρούσεων μεταξύ μαθητών και φυσικά ορθής

διαχείρισής τους όταν αυτά εκδηλώνονται. Αρωγός του σχολείου είναι η υλοποίηση αντίστοιχων προγραμμάτων / δράσεων.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Τεκμηριωμένη και σαφής η περιγραφή της κατάστασης στο σχολείο, ως προς τις σχέσεις μαθητών και εκπαιδευτικών, που εστιάζει στις αρχές της ισότητας και της δικαιοσύνης που υιοθετεί η σχολική μονάδα σε όλες τις ακολουθούμενες διαδικασίες.

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Στην τεκμηρίωση της σχολικής μονάδας περιγράφεται το πολύ καλό κλίμα στις σχέσεις ανάμεσα στους γονείς και τη σχολική μονάδα. Οι καλές αυτές σχέσεις δεν περιορίζονται μόνο σε θέματα ενημέρωσης για τις επιδόσεις των μαθητών, αλλά και σε θέματα κοινών δράσεων, εκδηλώσεων κλπ.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Λειτουργία της σχολικής μονάδας κατά τις κείμενες διατάξεις, αξιοποίηση εκπαιδευτικού δυναμικού, ορθή διαδικασία τήρησης των αρχείων της σχολικής μονάδας, συνεργασία με άλλα Νηπιαγωγεία.

#### **Σχολείο και κοινότητα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Προτεραιότητα της σχολικής μονάδας είναι το "άνοιγμα" προς την κοινότητα και την τοπική κοινωνία. Το άνοιγμα αυτό γίνεται μέσω της συνεργασίας της σχολικής μονάδας με διάφορους φορείς της τοπικής κοινωνίας στο πλαίσιο δράσεων, εκδηλώσεων και εκπαιδευτικών προγραμμάτων(υλοποίηση σχετικού σχεδίου δράσης).

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαν σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις που οργανώθηκαν, δεν φαίνεται να συμμετείχαν σε άλλες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της αυτομόρφωσης.

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Αποτυπώνεται η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε δράσεις και προγράμματα και αναδεικνύεται το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για την επαγγελματική τους ανάπτυξη και τη βελτίωση της εκπαιδευτικής πράξης. Δεν φαίνεται συμμετοχή σε διεθνή προγράμματα.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές μέθοδοι, αξιοποίηση εργαλείων και δυνατοτήτων ΤΠΕ, εφαρμογή εργαστηρίων δεξιοτήτων, διαμορφωτική αξιολόγηση, διάχυση εκπαιδευτικού έργου, αξιόλογες δράσεις, ενίσχυση της γονεϊκής εμπλοκής, ανάπτυξη δράσεων για καλλιέργεια κοινωνικών σχέσεων, κοινά συμφωνημένοι κανόνες (συμβόλαιο τάξης/εσωτερικός κανονισμός), συνεργασία με άλλα νηπιαγωγεία.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Φαίνεται ότι το σχολείο δρα διαμορφωτικά και λαμβάνει πρωτοβουλίες για τη βελτίωση των αξόνων.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Συνεχίστε ό,τι κάνετε! Συγχαρητήρια!

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Λειτουργία της σχολικής μονάδας κατά τις κείμενες διατάξεις, αξιοποίηση εκπαιδευτικού δυναμικού, ορθή διαδικασία τήρησης των αρχείων της σχολικής μονάδας, συνεργασία με άλλα Νηπιαγωγεία. Υλοποίηση σχετικού σχεδίου δράσης.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Φαίνεται ότι το σχολείο δρα διαμορφωτικά και λαμβάνει πρωτοβουλίες για τη βελτίωση των αξόνων.

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Συνεχίστε ό,τι κάνετε! Συγχαρητήρια!

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου σε επιμορφωτικές δράσεις στο πλαίσιο της επιμόρφωσης από φορείς, όσο και στο πλαίσιο της ενδοσχολικής επιμόρφωσης και της αυτοεπιμόρφωσης. Συμμετοχή σε πανελλαδικά προγράμματα.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Η συμμετοχή σε διεθνή εκπαιδευτικά προγράμματα.

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Με βάση την τεκμηρίωση το σχολείο θα μπορούσε ενδεχομένως να ωφεληθεί από τη συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, λαμβάνοντας πάντα υπόψη τις πραγματικές ανάγκες, τον χρόνο και τις συνθήκες. Οι δράσεις και οι συνεργασίες του σχολείου διαχρονικά εμπλουτίζουν τον άξονα αυτό.