

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΚΟΤΟΥΣΣΗΣ - 9440188

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 08/07/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Σκοτούσσης Σερρών είναι ένα 1/θέσιο οργανικά σχολείο. Το σχολικό έτος 2023-2024 λειτούργησε με ένα τμήμα Υποχρεωτικού Πρωινού προγράμματος. Το δυναμικό του Νηπιαγωγείου μας αποτελείται από μία (1) νηπιαγωγό ΠΕ60, η οποία εκτελεί και χρέη Προϊσταμένης και μια εκπαιδευτικό αγγλικής γλώσσας ΠΕ 06.

Το Νηπιαγωγείο μας φιλοξένησε 6 μαθητές.

Το Πρωινό Υποχρεωτικό πρόγραμμα είχε 6 μαθητές.

Οι μαθητές μας (6) ήταν ελληνικής καταγωγής, οι τρεις (3) μαθητές κάτοικοι του χωριού και οι άλλοι τρεις (3) μαθητές διέμεναν σε διπλανά χωριά.

Το Νηπιαγωγείο μας βρίσκεται σε ημιαστική περιοχή, χωριό, και δεν υπάρχουν στην περιοχή μας μειονότητες.

Οι οικογένειες των μαθητών/τριών αποτελούν ένα πολυσύνθετο μωσαϊκό που απαρτίζεται από πληθυσμούς πολυποίκιλων κοινωνικο-οικονομικών και πολιτιστικών χαρακτηριστικών.

Το νηπιαγωγείο στεγάζεται δίπλα στο Δημοτικό σχολείο, σε ξεχωριστό οικόπεδο με άυλιο χώρο μεγάλης έκτασης, ο οποίος δε διαθέτει παιδική χαρά. Διαθέτει αίθουσα γραφείου, εκτός από την ευρύχωρη αίθουσα διδασκαλίας. Έχει ειδικό βοηθητικό-αποθηκευτικό χώρο και χώρο υποδοχής των μαθητών.

Η θέρμανση γίνεται με λέβητα πετρελαίου.

Ο φυσικός φωτισμός είναι επαρκής, ενώ δεν υπάρχει υποδομή για άτομα με κινητικές αναπηρίες.

Ο διαθέσιμος εξοπλισμός του σχολείου είναι επαρκής και σε καλή κατάσταση. Υπάρχει υπολογιστής, φωτοτυπικό μηχάνημα, τηλεόραση, DVD-player, RadioCD-player, τάμπλετ και φωτογραφική μηχανή. Υπάρχουν πολλά βιβλία για τις νηπιαγωγούς και για τα παιδιά, καθώς και εκπαιδευτικά παιχνίδια STEM-toys (Bee-bot).

Υπάρχει σύνδεση με το διαδίκτυο. Ο εξοπλισμός της σχολικής μονάδας είναι τέτοιος που βοηθάει στην εφαρμογή του σχολικού προγράμματος και εξασφαλίζει μια καλή ποιότητα διδασκαλίας.

Στο σχολείο υπάρχει ένα άτομο ως προσωπικό καθαριότητας για 3 ώρες ημερησίως.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ενισχύθηκαν οι ευκαιρίες μάθησης με σύγχρονα ψηφιακά μέσα (ψηφιακές εφαρμογές) και νέες τεχνολογίες (Τεχνητή Νοημοσύνη & εκπαιδευτικά ψηφιακά παιχνίδια) και επιτεύχθηκαν οι μαθησιακοί στόχοι.
- Υπήρξε συστηματική παρακολούθηση των μαθημάτων από τους μαθητές.
- Δημιουργήθηκαν σχέσεις εμπιστοσύνης και κλίμα συνεργασίας τόσο μεταξύ των μαθητών μεταξύ τους, όσο και ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς και τα παιδιά, αλλά και τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς τους.
- Ενημέρωση και συνεργασία με τους γονείς για τα προγράμματα διδασκαλίας, την υλοποίηση των εργαστηρίων δεξιοτήτων, καθώς και για τη λειτουργία και την αξιοποίηση της ιστοσελίδας του νηπιαγωγείου.
- Δημιουργήθηκε αλληλεπίδραση, καλλιέργεια κλίματος συνεργασίας, ενσυναίσθησης αλληλοβοήθειας και αλληλεγγύης με τους μαθητές των νηπιαγωγείων Παλαιοκάστρου και Μεγαλοχωρίου μέσω κοινών στόχων και δράσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη επικοινωνία και συνεργασία με περισσότερα Νηπιαγωγεία για την υλοποίηση κοινών εκπαιδευτικών δράσεων και υιοθέτηση κοινών στόχων για αποδοτικότερη αποκόμιση καλών πρακτικών, απόκτηση δεξιοτήτων του 21ου αιώνα (μάθησης, ζωής και εγγραμματισμού) από τα νήπια, γνώσεων αλλά και σύγχρονων μαθησιακών εργαλείων.

Μεγαλύτερη και πιο άμεση ανατροφοδότηση για τον εμπλουτισμό της μαθησιακής διαδικασίας και της βιωματικής διδασκαλίας μέσω διαδραστικών πινάκων και σύγχρονων ψηφιακών προγραμμάτων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Λειτουργία της σχολικής μονάδας κατά τις κείμενες διατάξεις.
- Πλήρη αξιοποίηση των θετικών στοιχείων και των κλίσεων του εκπαιδευτικού προσωπικού μέσα σε ένα κλίμα συνεχούς συνεργασίας και αμοιβαίας εμπιστοσύνης.
- Διατήρηση της υλικοτεχνικής υποδομής και του εξοπλισμού του Νηπιαγωγείου σε άριστη κατάσταση.

Σημεία προς βελτίωση

- Μεγαλύτερη αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών και σύγχρονων ψηφιακών εργαλείων και προγραμμάτων για τη διάχυση των καλών πρακτικών του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η έμπρακτη διάθεση των εκπαιδευτικών για συνεχή επιμόρφωση, η άψογη συνεργασία στα πλαίσια της ενδοσχολικής επιμόρφωσης με τα Νηπαγωγεία Παλαιοκάστρου και Μεγαλοχωρίου, η ανταλλαγή απόψεων και εκπαιδευτικού υλικού, αλλά και πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Σχεδιασμός και συμμετοχή σε περισσότερα εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα των δράσεων ήταν τα εξής:

- Βελτίωση σχέσεων μαθητών-εκπαιδευτικών-γονέων μέσω της συνεργασίας, της επικοινωνίας, της αλληλεπίδρασης και της αποδοχής της διαφορετικότητας.
- Αναβάθμιση επικοινωνιακών και γλωσσικών δεξιοτήτων των μαθητών, εξοικείωση με τις νέες τεχνολογίες και καλλιέργεια του ψηφιακού τους εγγραμματισμού.
- Προσωπική και επαγγελματική ενδυνάμωση εκπαιδευτικών μέσα από την διάχυση καλών πρακτικών.
- Βελτίωση ποιότητας εκπαιδευτικού έργου.
- Δημιουργία ενός σχολικού περιβάλλοντος με μεγαλύτερη αυτονομία, αυτενέργεια και καινοτόμο δράση.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν ήταν εφικτή η δια ζώσης γνωριμία των παιδιών, λόγω μεγάλου κόστους της μετακίνησης.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα
